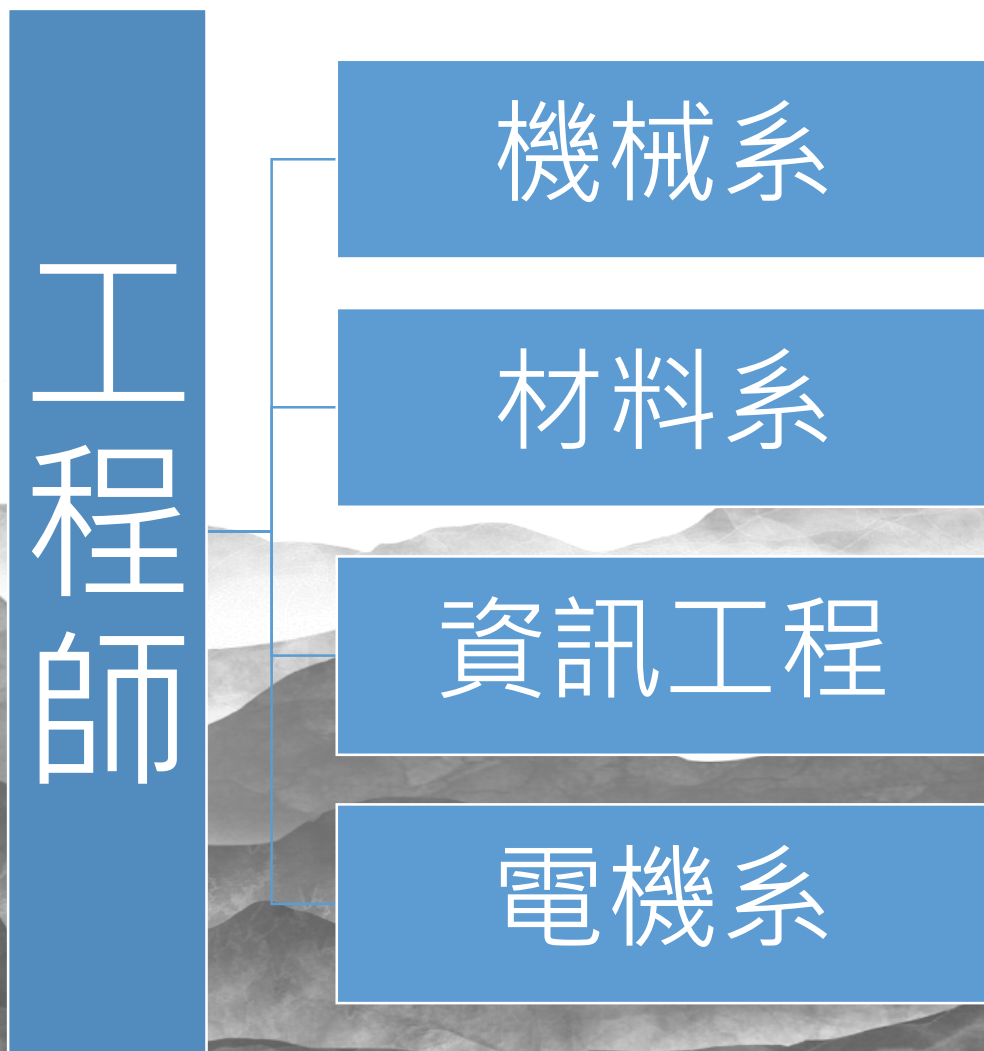


The background is a traditional Chinese ink wash landscape painting. It features misty, layered mountains in shades of grey and brown. A prominent waterfall cascades down a central rock face. In the foreground, there are dark, textured rocks and a weeping willow tree with long, thin branches. Numerous small birds are depicted in flight across the upper portion of the scene. The overall style is classical and atmospheric.

班群選課說明

北大高中課諮社群

什麼大學科系可以幫助我？



每個學校的科系介紹
都會說明系所的課程與
能幫助孩子走向什麼地方

高中課程可以幫孩子準備的是...

基本
學力

修課
歷程

學習
檔案

多元
表現



三年課程規劃 p.30 (可搭配p.11了解學群介紹)

班群	相關學群
人文藝術	大眾傳播、藝術、外語、文史哲、法政(法)
商管社科	法政(政)、管理、財經、社會與心理、教育、遊憩與運動(管理)
數理資工	數理化、工程、建築與設計、資訊、地球與環境、教育
生物醫學	生命科學、生物資源、醫藥衛生、教育、遊憩與運動

基本
學力

修課
歷程

學習
檔案

班群課程差異對照表

峽客訣p.40

高
一

班群	部定必修	加深加廣	多元選修	彈性學習
人文 藝術	數學A/B(4)	社會探究與實作(6)	多元選修(2)	數學補強課程(2)
商管 社科	數學A/B(4)	社會探究與實作(6)	多元選修(2)	數學補強課程(2)
數理 資工	數學A/B(4)	物理(4)、化學(4)	X	數學補強課程(2)
生物 醫學	數學A/B(4)	物理(4)、化學(4)	X	數學補強課程(2)

基本
學力

修課
歷程

學習
檔案

班群課程差異對照表

高
二

班群	加深加廣	多元選修	彈性學習
人文 藝術	歷史(6) 地理(6) 公民(6) 藝術(2) 科技(2)	多元選修(4) 班群選修(8)	各科補強課程(2) 外語增廣課程(4)
商管 社科	數學乙(8) 歷史(6) 地理(6) 公民(6) 藝術(2) 科技(2)	多元選修(4) (含運動(2))	各科補強課程(2) 外語增廣課程(4)
數理 資工	數學甲(8) 物理(6) 化學(6) 科技(2+6)	多元選修(4) (含藝術(2)、運動(2)) 工程數學(2)	各科補強課程(2) 外語增廣課程(4)
生物 醫學	數學甲(8) 物理(6) 化學(6) 生物(8) 科技(2)	多元選修(4) (含藝術(2)、運動(2))	各科補強課程(2) 外語增廣課程(4)

The background is a traditional Chinese ink wash painting. It depicts a mountainous landscape with a prominent waterfall cascading down a rocky cliff in the center. The mountains are rendered with varying shades of ink and wash, creating a sense of depth and texture. In the foreground, there are some trees and foliage, including a weeping willow-like tree on the left. Numerous small birds are scattered across the sky, some in flight and others perched on branches or rocks. The overall style is characteristic of classical Chinese landscape art, emphasizing natural beauty and harmony.

關於數A數B與 數甲數乙...

需要選擇的課程和時程

課程類型	時程
數學A 或 數學B	五月
多元選修	二上
彈性學習場地	二上
彈性學習-補強數學	二上

詳細時程及規劃將另行公告

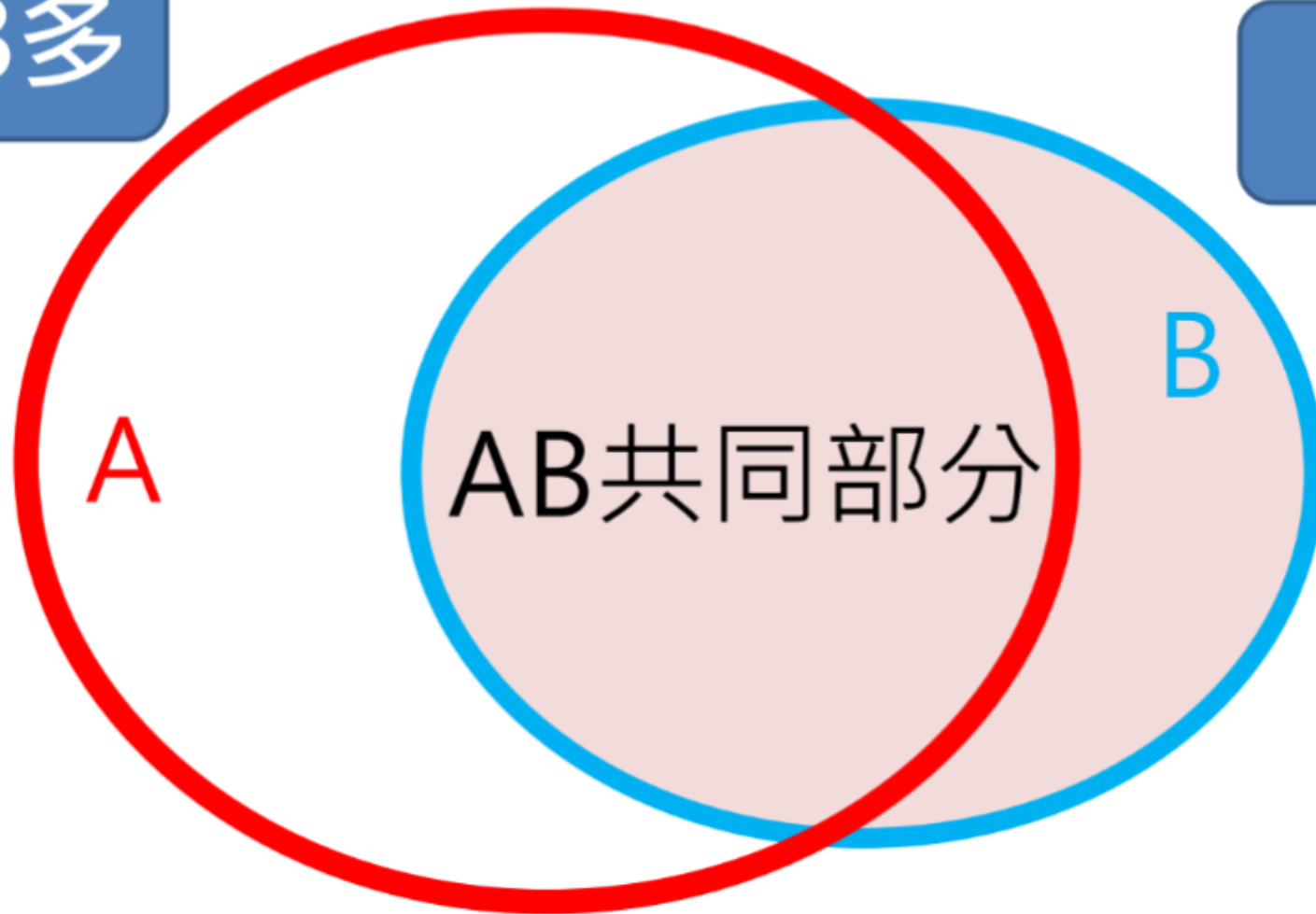
班群 與 高二整年的數學課程

班群	建議的數學課程
人文藝術	數學B
商管社科	數學A
數理資工	數學A
生物醫學	數學A

數A 與 數B 到底哪裡不一樣？

A比B多

10年級
相同



$A - B = A \times 60\%$
也就是如果選
上數B，自己另
外學數A大約
71 ~ 107 小時可
以學完數A才有
的內容

$B - A = B \times 25\%$
也就是如果選上數
A，自己另外學數
B大約 17 ~ 26 小時
可以學完數B才有
的內容

數A 與 數B 到底哪裡不一樣？

主要課題	A類必修	B類必修
三角函數	弧度量、 \sin , \cos , \tan 函數的圖形、定義域、值域、週期性、週期現象的數學模型(\cot , \sec , \csc 之定義與圖形※)。正餘弦的和角、半角公式、同頻率正餘弦波的疊合。	弧度量、 \sin 函數的圖形、週期性、週期現象的數學模型。
指數函數 與 對數函數	指數函數及其圖形，按比例成長或衰退的數學模型。對數律、指數與對數的換底、常用對數函數的圖形。指對數在科學和金融上的應用。	指數對數與對數函數及其生活上的應用。 連續複利與 e 、自然對數的認識。
空間概念	空間的基本性質、空間中兩直線、兩平面、及直線與平面的位置關係、三垂線定理、空間坐標系。	同左，但無「三垂線定理」。 利用長方體的展開圖討論表面上的兩點距離、認識球面上的經線與緯線。
向量	同右，增加面積與行列式。並增加空間向量的線性組合、內積與外積、三角不等式、柯西不等式。	平面向量的線性組合、正射影與內積、兩向量夾角。

數A 與 數B 到底哪裡不一樣？

主要課題	A類必修	B類必修
線性代數	二元一次、三元一次聯立方程組的線性組合意涵。矩陣運算、反方陣、平面上的線性變換、轉移方陣。	二元一次聯立方程組的線性組合意涵。將矩陣視為資料表、在此意涵之下的矩陣運算。
不確定性	主觀機率與客觀機率、獨立性、條件機率與貝式定理，以及它們的綜合應用。	同左，但各種複合事件以兩個事件為原則。 列聯表與文氏圖的關聯。
空間中的解析幾何	三階行列式、平面方程式、空間中的直線方程式、以及它們的綜合應用。	無。
素養課題	無。	圓錐曲線：由平面與圓錐截痕、視覺性地認識圓錐曲線、及其在自然中的呈現。 平面上的比例：生活情境與平面幾何的比例問題(在設計和透視上)。

依數學領域課程手冊 18學群重視不同數學能力需求

資訊	工程	數理化	醫藥衛生	生命科學	生物資源
A B	A	A	A B	A	A B
地球環境	建築設計	藝術	社會心理	大眾傳播	外語
A	A B	B	A B	B	B
文史哲	教育	法政	管理	財經	遊憩運動
B	A B	A B	A B	A B	B

* * * 各校各系實際參採科目請參考下一頁 * * *

相同科系 不同學校的採計方式

校系	成大建築	高大建築	金門建築	東海建築
109篩選標準一	國英數自56	國英數38	國英數自38	英數自39
110篩選標準一	國英數自51	國英數33	國英數自35	英數自35
採計數學類型	A	B	X	A或B(檢定)
111篩選標準	國英數自50	國10英11數12	國英18	國英25
校系	輔仁心理	台師教育與心輔	文化心輔	世新社會心理
109篩選標準一	國英數38	國英數社57	國11社10英9	英9數7國11
110篩選標準一	國英數33	國英數社52	英8國10社11	英9數5國11
111篩選標準一	國英社37	國英數B社56	英8國10社12	英5國11
	成大心理			
109篩選標準一	英數自42			
110篩選標準一	英數自39			
111篩選標準	英數A自37			

相同學校 相似科系(同學群) 的採計方式

採計數學類型	A	B
校系	成大交管	成大企管
	中正資管	中正企管
	彰師企管	彰師資管
	中山資管	中山企管
	中原工業與系統工程(管理組)	中原企管

銜接高三數學課程

班群	建議的 數學課程	建議銜接的數 學課程
人文藝術	數學B	不修習/數乙
商管社科	數學A	數乙
數理資工	數學A	數甲
生物醫學	數學A	數甲

如果孩子想要有更多的可能性怎麼辦？


學習
檔案

線上課程、閱讀自學、專題研究

多元
表現

各項競賽、社團經歷、志工服務

強化學習力，就會有更多可能性



謝謝聆聽