



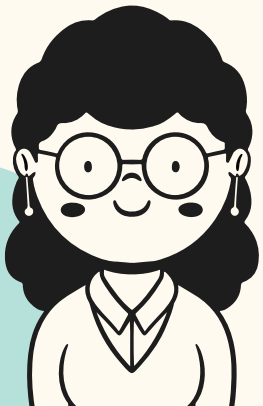
自主學習 / 時間管理

第二屆107 文茜薇



A B O U T M E

- 臺大外文系大六
 - 西班牙文學與文化領域專長
 - 海外交換計畫：馬德里（一年）
 - 教育學程英文科
- 語文實驗班，學測國文15級，學測英文15級，繁星申請
- 課外活動
 - AIESEC 國際經濟商管學生會，全球青年在地發展部門
 - 國際青年文化高峰會 CoOL Conference 總召
 - 臺大外文營課程組、口語訓練課教師
 - 爵舞社、熱舞社
- 打工實習
 - 補習班英語授課教師
 - 西班牙文課程助教
 - 甘樂文創 行銷設計部
 - Talent Taiwan 國際人才服務及延攬中心 行銷公關部
- 檢定證書
 - TOEIC 990
 - 西班牙語 DELE B2



01

回到八年前

03

上了大學後

02

英文讀書攻略

04

結論





01

回到八年前

我的高中生活

我的高中生活

- 上課認真、多種顏色做筆記（至少五色）
- 利用零碎時間（下課時間、午休時間）
- 讀書時非常鑽牛角尖，問了老師一百個為什麼
- 今天上了哪些課，就帶哪些書回家複習
- 找到自己最有效率的讀書時間以及方式，例如：洗澡後、從某某科開始讀等等
- 要運動！身體健康還是最重要！

我的高中生活

- 段考前三週開始做準備，老師還沒出的作業也可以提前寫，以免考前要寫作業又要讀書沒有時間（考前總是很多考卷當作業）
- 晚自習高專注高效率，精神不好可以睡十分鐘（設！鬧！鐘！）
- 週末時間：英文補習（週六下午）、數學補習（週日下午）
 - 六日作息也和平日相同，七八點起床，吃完早餐開始充實的一天！
 - 早上複習上週內容，下午上課，下課後巴著老師問問題，晚上回家寫作業



02

英文讀書攻略

怎麼讀？

英文怎麼讀？

- 著重在閱讀，仔細分析文章中不同的句型架構以及文法，看到不會的單字都要查，句型文法看不懂要問！（誠實面對自己、不可以偷懶！）
- 文章閱讀完後，確認自己理解整篇內容，並把佳句抄下來，有了幾個相似的句子後，整理成一個自己喜歡的句型模板，在寫作時相互替換，速度會更快更得心應手！

英文怎麼讀？

- 高一開始，每天寫兩篇閱讀測驗（非常推薦 Six-way Paragraphs），半年後效果十分顯著（雜誌詳讀分析從一篇三小時到一小時兩篇）
- 寫作要從高一就開始慢慢累積，從一次段考一篇，到高二2-3週一篇，再到最後高三一週1-2篇，寫完一定要請老師改！改完的文章一定要重新看過！看不懂的一樣要問！（這部分有補習的話會吃香很多～）

The sun coming through the window left her vision against the light, so she fixed Clara thought it was the baker.

panadero/a = baker

TAREA 4

A continuación va a leer un texto. Complete los huecos, 23-36, con la opción correcta, a), b) o c).

在描述这个状况下

La leyenda del ladrón

El sol que entraba por la ventana dejaba a su visitante a contraluz, por lo que al principio Clara pensó que se trataba de la panadera. La mujer llevaba el rostro cubierto de un paño blanquecino. Clara fue lo que engañó a la joven. Pero en un segundo vistazo comprendió que lo que había tomado por panera no era sino albañal, la suspenso con la que las mujeres se maquillaban. Desde luego no había nada de común en aquella mujer. Todo en su atuendo llamaba la atención, desde el prominente escote hasta el vestido, de un color verde chillante.

Clara no lo había percibido al principio, la mujer se había perfumado con agua de rosas. El conjunto era tan llamativo que indefinido y se dijo que era un visitante que no sabía comunicarse bien sus síntomas, ya fuera porque estos los avergonzaban o porque no eran capaces de identificarlos. Clara sonrió comprensiva. Había visto muchas veces pasar consulta a Monardes. A menudo los pacientes no sabían comunicar bien sus síntomas, ya fuera porque estos los avergonzaban o porque no eran capaces de identificarlos. Clara sonrió comprensiva. Había visto muchas veces pasar consulta a Monardes. A menudo los pacientes no sabían comunicar bien sus síntomas, ya fuera porque estos los avergonzaban o porque no eran capaces de identificarlos.

Clara sonrió comprensiva. Había visto muchas veces pasar consulta a Monardes. A menudo los pacientes no sabían comunicar bien sus síntomas, ya fuera porque estos los avergonzaban o porque no eran capaces de identificarlos. Clara sonrió comprensiva. Había visto muchas veces pasar consulta a Monardes. A menudo los pacientes no sabían comunicar bien sus síntomas, ya fuera porque estos los avergonzaban o porque no eran capaces de identificarlos.

Clara no estaba de acuerdo con aquella manera de actuar. Sabía bien que las palabras podían ser tan dolorosas como una úlcera o un hueso roto. Cuando le habló de sus pensamientos al médico, este le mandó a rellenar los aljibes de muy malos modos. Pero algo de calar sus palabras le dio lugar a partir de entonces Clara notó cómo intentaba moderarse con los pacientes.

—Pasad y sentaos, por favor—le dijo Clara a su visitante. Esta pareció reaccionar al principio a cruzar la barrera que suponía el mostrador, pero acabó accediendo. Clara le acercó una silla y se sentó frente a ella.

—Estamos solas, así que podéis hablar con total libertad. Vuestro asunto es de índole... ¿química?

—¿Íntima? Íntimo es mi negocio, sí, pero no tiene nada que ver con... Me llamo Lucía, y apellido no llevo porque fui abandonada en una iglesia, pero todos me llaman la Puntita. Y a lo que me dedico no vengas con esas, chica. A santo de qué venías a la mirada de arriba abajo que me has echado cuando he entrado por la puerta?

—Bueno, pensé que tal vez fueras una dama de alta cuna, o quizás...—mientras Clara hablaba, todas las piezas del rompecabezas iban cayendo en su sitio.

—¿Íntima? Íntimo es mi negocio, sí, pero no tiene nada que ver con... Me llamo Lucía, y apellido no llevo porque fui abandonada en una iglesia, pero todos me llaman la Puntita. Y a lo que me dedico no vengas con esas, chica. A santo de qué venías a la mirada de arriba abajo que me has echado cuando he entrado por la puerta?

Texto adaptado, Juan Gómez Jurado

condicional

condicional

condicional

condicional

condicional

condicional

condicional

condicional

condicional

condicional

condicional

condicional

condicional

condicional

condicional

a) Alfonso

Mi abuelo Emilio era una gran persona, alto, delgado con el pelo blanco y lacio. Yo, desde mi altura de ocho años, le veía majestuoso. Era apacible, nunca se enfadaba y yo le quería mucho. Vivía con nosotros desde siempre. Era el padre de mi madre, que era hija única. Mis amigos Chimo y Quique me envidiaban por tener a mi abuelo, porque ellos ya no lo tenían. Algunas veces el abuelo nos llevaba a los tres al cine, a la primera sesión de los sábados, dependiendo de si sacábamos buenas notas en el colegio, aunque lo más usual era que se sentara con sus amigos en un banco de nuestra urbanización, mientras nosotros jugábamos al fútbol, al escondite o al pilla pilla. Era socio del Club de Jubilados y se apuntaba a todas las excursiones: decía que así practicaba más geografía que en toda su vida juvenil y laboral.

Adaptado de www.tarragona.cat/lajuntament/conselleries

Jugar al pilla pilla = to play tag

b) Javier

A pesar de la tristeza que me dejó su partida, siento un enorme agradecimiento por haberle tenido en mi vida. Mi abuelo, mi modelo a seguir, mi amigo. Me enseñó tantas cosas... Gracias a él leí mis primeras novelas: recuerdo con qué celo guardaba su colección de libros en el cuarto de arriba. Cada vez que los veo es como si le viera a él reflejado en ellos. Una de las cosas más importantes que aprendí de él es que hay que trabajar para lograr las cosas, que uno mismo es el artífice de su propio futuro que al final uno siempre obtiene lo que merece por cada una de sus acciones... Siempre fue un hombre noble, un hombre de bien... Aún me resulta increíble y admirable que un hombre cuya máxima educación fue la básica lograse sacar adelante a cinco hijas, cada una de ellas con carrera, solo con su esfuerzo y trabajo.

Adaptado de http://malafada3000.blogspot.com

I que in/up: me doy por vencido

c) Antonio

Mi abuelo tuvo un gran protagonismo en mi infancia y en la de mis seis hermanos, pues vivía con nosotros y entre sus libros en nuestro domicilio de Sevilla. Como mi padre salía muy temprano para su trabajo, el hombre que quedaba en casa era mi abuelo. Mi abuelo muchas veces se entregaba a la diversión pero difícil tarea de jugar y lidiar con nosotros; pero más de una vez hubo de darse por vencido. Por eso repetía, con cómica desesperación, que él fue capaz de mantener en orden y silencio a clases con docenas de alumnos y, sin embargo, no podía embriar ni ordenar a sus nietos. Ante estas situaciones, encontraba un remedio eficaz: contar cuentos. Cuentos que inventaba sobre la marcha, ayudado por su imaginación, su vasta cultura y que mantenían en suspenso y orden, siquiera por un rato, a sus traviesos nietos.

Adaptado de www.arrakis.es/~flaralsirot/recuerdos

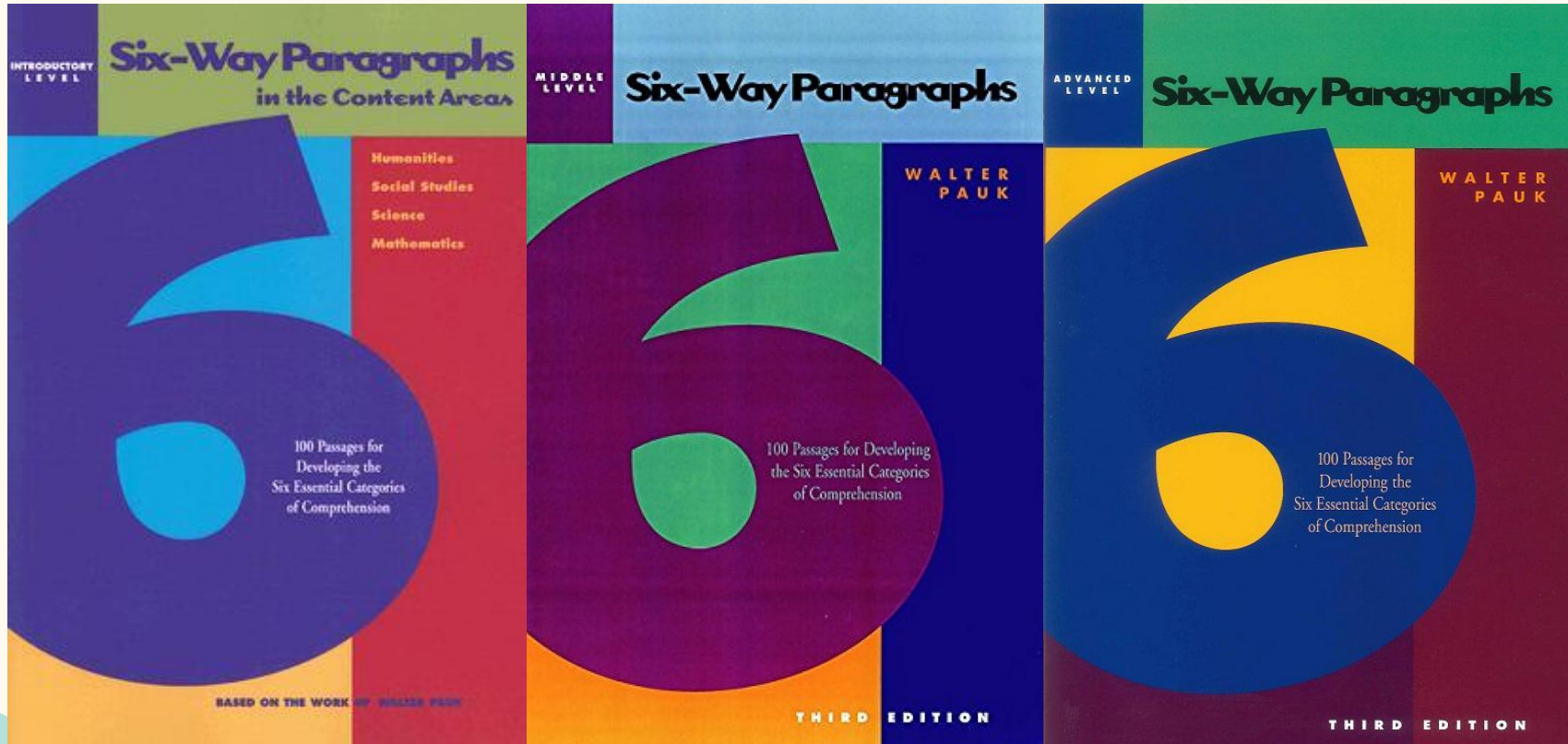
d) Juan

Hoy recuerdo a mi abuelo, mecánico de profesión y polifacético, capaz de arreglar coches, lavadoras, grabar documentales, crear auténticas obras de arte en forma de esculturas y miniaturas a escala. Un homenaje justo para él es recordar lo grande que fue para con su familia, criando en medio de la dificultad a cinco hijos. Capaz de inventar, innovar, soñar y desarrollar su creatividad, sin dinero, sin medios. Fiel a la vez que promista, siempre positivo, optimista, idealista, el tiempo que curioso y autodidacta. Mi abuelo me enseñó mucho y me demostró que, sin tener una educación reglada, con la ayuda simple de tu curiosidad y tu interés, se puede llegar a saber mucho. Cuando inicié mis sueños de construir mis propios coches y montar mi propia empresa, probablemente pocas personas me tomaron en serio, pero hubo una persona que mostró genuino interés en saber cuál era mi sueño. Ese fue mi abuelo.

Adaptado de http://guillegarciaalfonsin.blogspot.com.es

- | | | |
|------------------------|------------------|------------------|
| a) 23. a) que | b) el cual | c) lo que |
| b) 24. a) cualquiera | b) algo | c) nada |
| a) 25. a) Aunque | b) Y eso que | c) A pesar de |
| b) 26. a) que | b) como | c) porque |
| c) 27. a) salvo que | b) con motivo de | c) de manera que |
| a) 28. a) Como | b) Por | c) Para |
| b) 29. a) siquiera | b) incluso | c) por poco |
| b) 30. a) volvieran | b) quedase | c) volvieran |
| a) 31. a) llegar a ser | b) pudieron | c) debieron |
| b) 32. a) de cual | b) que | c) esa |
| a) 33. a) en cuanto | b) así | c) por tanto |
| a) 34. a) entones | b) así | c) por tanto |
- Recuerde que solo dispone de 20 minutos
- Anoto el tiempo que ha tardado:
- de esta manera = de este modo

About “Six-way Paragraphs”



About “Six-way Paragraphs”

- 主題多元廣泛、用字難度中高～高
- 分別從六個不同的角度切入，幫助讀者提升英文閱讀能力。
 - 主題 (Subject matter)：找出文章重點所在。
 - 主旨 (Main Idea)：找出作者撰寫文章用意之所在。
 - 輔助細節 (Supporting Details)：找出細節與文章主旨的關係，進而比較個中差異，如定義、比較、類比等。
 - 結論 (Conclusion)：找出作者如何對待問題的態度。
 - 文章釐清技巧 (Clarifying Device)：找出與主題相關的單字、片語。
 - 回答主旨問題：釐清文章主旨大意

85 Eye Facts

There are many commonly held beliefs about eyeglasses and eyesight that are not proven facts. For instance, some people believe that wearing glasses too soon weakens the eyes. But there is no evidence to show that the structure of eyes is changed by wearing glasses at a young age. Wearing the wrong glasses, however, can prove harmful. Studies show that for adults there is no danger, but children can develop loss of vision if they have glasses inappropriate for their eyes.

We have all heard some of the common myths about how eyesight gets bad. Most people believe that reading in dim light causes poor eyesight, but that is untrue. Too little light makes the eyes work harder, so they do get tired and strained. Eyestrain also results from reading a lot, reading in bed, and watching too much television. However, although eyestrain may cause some pain or headaches, it does not permanently damage eyesight.

Another myth about eyes is that they can be replaced, or transferred from one person to another. There are close to one million nerve fibers that connect the eyeball to the brain; as of yet, it is impossible to attach them all in a new person. Only certain parts of the eye—the cornea and the retina—can be replaced. But if we keep clearing up the myths and learning more about the eyes, someday a full transplant may be possible!

Main Idea

1

Answer

Score

Mark the *main idea*

☒ M

15

Mark the statement that is *too broad*

☐ B

5

Mark the statement that is *too narrow*

☐ N

5

- a. People have many false notions about the eyes and sight. ☐
- b. There are many things about the body that are not completely understood. ☐
- c. There are several causes of eyestrain. ☐

Supporting
Details

Conclusion



03

上了大學後

又有什麼不同？

大學後的我有什麼不同？

- 大家都很有會讀書，我到底哪裡不一樣？

大學後的我有什麼不同？

- 大家都會讀書，我到底哪裡不一樣？
- 高中時期參與過很多學術相關的活動，我的興趣到底是什麼？

大學後的我有什麼不同？

- 大家都會讀書，我到底哪裡不一樣？
- 高中時期參與過很多學術相關的活動，我的興趣到底是什麼？
 - 做點不那麼學術、有趣點的事吧！不確定我擅不擅長、喜不喜歡，但總是要試試看！

大學後的我有什麼不同？

- 大家都會讀書，我到底哪裡不一樣？
- 高中時期參與過很多學術相關的活動，我的興趣到底是什麼？
 - 做點不那麼學術、有趣點的事吧！不確定我擅不擅長、喜不喜歡，但總是要試試看！
 - 從系上的小表演開始練習，到後來加了熱舞社，再到現在會在課餘時間自己額外報名課程

大學後的我有什麼不同？

- 大家都會讀書，我到底哪裡不一樣？
- 高中時期參與過很多學術相關的活動，我的興趣到底是什麼？
 - 做點不那麼學術、有趣點的事吧！不確定我擅不擅長、喜不喜歡，但總是要試試看！
 - 從系上的小表演開始練習，到後來加了熱舞社，再到現在會在課餘時間自己額外報名課程

不同的面相
→ 課餘時間的自主學習是為了充實自己、尋找及培養興趣、看見自己

→ 自主學習也是建立自信的過程

大學後的我有什麼不同？

- 大家都會讀書，我到底哪裡不一樣？
- 高中時期參與過很多學術相關的活動，我的興趣到底是什麼？

大學後的我有什麼不同？

- 大家都會讀書，我到底哪裡不一樣？
- 高中時期參與過很多學術相關的活動，我的興趣到底是什麼？
 - 我喜歡國際時事、文化交流，除了參加活動外還可以怎麼做？怎麼自己學？

大學後的我有什麼不同？

- 大家都會讀書，我到底哪裡不一樣？
- 高中時期參與過很多學術相關的活動，我的興趣到底是什麼？
 - 我喜歡國際時事、文化交流，除了參加活動外還可以怎麼做？怎麼自己學？
 - 看影集學語言

大學後的我有什麼不同？

- 大家都會讀書，我到底哪裡不一樣？
- 高中時期參與過很多學術相關的活動，我的興趣到底是什麼？
 - 我喜歡國際時事、文化交流，除了參加活動外還可以怎麼做？怎麼自己學？
 - 看影集學語言
 - 多認識外國人！（外國人在台灣也很希望認識台灣人，主動出擊！）



大學後的我有什麼不同？

- 大家都會讀書，我到底哪裡不一樣？
- 高中時期參與過很多學術相關的活動，我的興趣到底是什麼？
 - 我喜歡國際時事、文化交流，除了參加活動外還可以怎麼做？怎麼自己學？
 - 看影集學語言
 - 多認識外國人！（外國人在台灣也很希望認識台灣人，主動出擊！）

→ 想做的事就要去執行！

→ 成就感是會越滾愈大的，越認識自己生活越順利！



TRY

TRY

TRY

TRY

現在的你可以怎麼做

- 認真讀書，不用是最好的，但要問心無愧、盡全力，現在的學習都是未來的本錢
- 不需要現在就確定自己未來的職涯，只要找到自己喜歡做的事就好，可以都不喜歡，但一定有一個你最不討厭的
- 對世界以及自己抱持著好奇心，積極勇敢嘗試不一樣的事情
 - 模擬聯合國、英語親善大使社、國際少年運動會志工
 - 珍惜各種練習上台報告的機會

現在的你可以怎麼做

- 找到專長的前提是找到自己喜歡做的事
- 多問自己問題：做什麼會開心、為什麼要做這件事、為了什麼而做、喜歡什麼樣狀態的自己
- 選擇都沒有對錯，你最終會找到最適合自己的路，相信自己，不要慌張！



想要的生活自己創造：
你最害怕的事，是你心裡最想做的事。

考試第一名的人、世界上最有錢的人都不是最成功的人，找到自己內心真正喜歡做、願意做的事的人，才是最成功的，也是為什麼把握機會、自主學習這麼重要！

P.S 長大了才會知道，學習是一件很貴的事。

