

腦洞大開



思辨大亂鬥

懶得跟你講，講了你也聽不懂～

XX就是無腦！

我的直覺一定是對的！

1

與「思辨」碰面

- 進行破冰活動，建立友善融洽的討論環境。
- 從「我思故我在」了解思考的方法
- 建立「思路」概念

2

與「思辨」
碰面（二）

- 客觀／主觀的區分
- 如何進行分析、評論，加以驗證資訊

3

邏輯是甚麼？

- 怎麼找證據、要證明甚麼
- 三種邏輯推理方法練習（歸納法、溯因法、演繹法）

4

先「讀」懂再「說」

- 用PEEL架構解讀文章（論點、解釋、證據、連結）

5

你想表達甚麼？

- 用PEEL架構建立論述（論點、解釋、證據、連結）

6

不要再被騙了！

- 從出處、目的、內文來檢驗資訊的可信度

7

揭開議題面紗

- 議題的歷史沿革、在台灣現況等內容。
- 學生各組選定立場（支持或不支持）發想出二—三個觀點進行分享。實際討論內容仍會依據各議題調整。

8

有這麼「利」害？

- 討論這個議題要解決的核心問題。
- 以利害關係人網絡圖，讓學生理解討論一個議題需要站在不同的立場和角度看待這個議題。

9

成果發表

- 確定成果報告內容，做最後準備與修整。
- 學生分組進行成果報告。

