

# 腦洞大開



## 思辨大亂鬥

懶得跟你講，講了你也聽不懂～

XX就是無腦！

我的直覺一定是對的！

1	與「思辨」碰面	<ul style="list-style-type: none"><li>• 進行破冰活動，建立友善融洽的討論環境。</li><li>• 從「我思故我在」了解思考的方法</li><li>• 建立「思路」概念</li></ul>
2	與「思辨」碰面（二）	<ul style="list-style-type: none"><li>• 客觀／主觀的區分</li><li>• 如何進行分析、評論，加以驗證資訊</li></ul>
3	邏輯是甚麼？	<ul style="list-style-type: none"><li>• 怎麼找證據、要證明甚麼</li><li>• 三種邏輯推理方法練習（歸納法、溯因法、演繹法）</li></ul>
4	先「讀」懂再「說」	<ul style="list-style-type: none"><li>• 用PEEL架構解讀文章（論點、解釋、證據、連結）</li></ul>
5	你想表達甚麼？	<ul style="list-style-type: none"><li>• 用PEEL架構建立論述（論點、解釋、證據、連結）</li></ul>
6	不要再被騙了！	<ul style="list-style-type: none"><li>• 從出處、目的、內文來檢驗資訊的可信度</li></ul>
7	揭開議題面紗	<ul style="list-style-type: none"><li>• 議題的歷史沿革、在台灣現況等內容。</li><li>• 學生各組選定立場（支持或不支持）發想出二—三個觀點進行分享。實際討論內容仍會依據各議題調整。</li></ul>
8	有這麼「利」害？	<ul style="list-style-type: none"><li>• 討論這個議題要解決的核心問題。</li><li>• 以利害關係人網絡圖，讓學生理解討論一個議題需要站在不同的立場和角度看待這個議題。</li></ul>
9	成果發表	<ul style="list-style-type: none"><li>• 確定成果報告內容，做最後準備與修整。</li><li>• 學生分組進行成果報告。</li></ul>

