

新北市立北大高級中學 109 學年度入學生 高一選修科學閱讀課程規劃

課程名稱	科學閱讀 More scientific reading, less rumors.	課程類別	<input type="checkbox"/> 校訂必(選)修 <input checked="" type="checkbox"/> 多元選修 <input type="checkbox"/> 加深加廣選修 <input type="checkbox"/> 補強性選修 <input type="checkbox"/> 彈性學習 <input type="checkbox"/> 團體活動		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 健體	課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/專題 <input type="checkbox"/> 實作探索 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 特殊需求		
課程說明	1. 結合閱讀與科學，透過科普文章的閱讀歷程理解科學研究的基本架構，並學習辨識生活中的正確與造假的科學廣告、科學文章或科學新聞。 2. 透過科學文章中的圖表判讀，理解如何透過圖表傳遞事實與觀點。				
授課老師(群)	自然科教師	每班修課人數	25~33 人		
師資結構	<input type="checkbox"/> 個別教師 <input type="checkbox"/> 外聘教師 <input checked="" type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 教師社群：_____				
開課年級 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 一上 <input type="checkbox"/> 二上 <input type="checkbox"/> 三上 <input checked="" type="checkbox"/> 一下 <input type="checkbox"/> 二下 <input type="checkbox"/> 三下	課程時數	每週 2 節，共 2 學分		
學習目標 (預期成果) 與核心素養 的對應	與核心素養之三面九向的對應				
	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解			
學生圖像	A 自主學習	<input type="checkbox"/> A-1 認識自我 <input type="checkbox"/> A-2 探索學習目標 <input type="checkbox"/> A-3 訂定學習策略			
	B 思辨表達	<input checked="" type="checkbox"/> B-1 洞察議題 <input checked="" type="checkbox"/> B-2 系統思考 <input type="checkbox"/> B-3 精確表達 <input type="checkbox"/> B-4 有效溝通			
	C 群體關懷	<input type="checkbox"/> C-1 推己及人 <input type="checkbox"/> C-2 感恩惜福 <input type="checkbox"/> C-3 服務實踐			
	D 國際參與	<input type="checkbox"/> D-1 國際視野 <input checked="" type="checkbox"/> D-2 雙語學習 <input type="checkbox"/> D-3 文化理解			
學習目標	1. 學生能正確地理解科普文章、科學文章、類科學文章及科學新聞的文章結構及文章中傳達的內容。 2. 學生能分辨不同的圖表類型以及描述圖表所傳達的概念，並能判斷在不同的情境中適合使用的圖表類型。 3. 學生能辨識文章中的事實與觀點，將全文大意歸納，並推論作者的立場。 4. 學生能勇於對生活及文章中可疑的科學論點提出質疑，並篩選合適的資料來源蒐集相關資料或是規劃嚴謹的實驗歷程加以驗證。 5. 學生能根據研究結果撰寫文句簡潔且架構清晰的科普文章。				
與其他課程 內涵連繫	縱向 (整合知識)	<input type="checkbox"/> 部定必修：_____； <input type="checkbox"/> 加深加廣選修：_____ <input checked="" type="checkbox"/> 校訂必(選)修：_____； <input type="checkbox"/> 多元選修：_____ <input type="checkbox"/> 補強性選修：_____； <input type="checkbox"/> 彈性學習：_____； <input type="checkbox"/> 團體活動：_____			
	橫向 (與其他學科 關聯)	<input checked="" type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 健體			
課程與大學十八學群 (請選最主要的1~3項)					
<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 工程 <input checked="" type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input checked="" type="checkbox"/> 生物資源 <input checked="" type="checkbox"/> 地球與環境 <input type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 社會與心理 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 建築與設計 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財金 <input type="checkbox"/> 遊憩與運動 <input type="checkbox"/> 其他					
技專校院二十一群類的對應(請選最主要的1~3項)					

<input type="checkbox"/> 機械 <input type="checkbox"/> 動機 <input type="checkbox"/> 電機 <input type="checkbox"/> 資電 <input type="checkbox"/> 化工 <input type="checkbox"/> 土木 <input type="checkbox"/> 設計 <input type="checkbox"/> 工管 <input type="checkbox"/> 商管 <input type="checkbox"/> 衛護 <input checked="" type="checkbox"/> 食品 <input type="checkbox"/> 幼保 <input checked="" type="checkbox"/> 生活 <input checked="" type="checkbox"/> 農業 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 日語 <input type="checkbox"/> 餐旅 <input type="checkbox"/> 海事 <input type="checkbox"/> 水產 <input type="checkbox"/> 影視 <input type="checkbox"/> 資管			
環境與教學設備需求	教室需求	<input checked="" type="checkbox"/> 一般教室 <input type="checkbox"/> 資訊教室 <input type="checkbox"/> 視聽教室 <input type="checkbox"/> 情境教室 <input checked="" type="checkbox"/> 智慧教室 <input type="checkbox"/> 美術教室 <input type="checkbox"/> 烹飪教室 <input type="checkbox"/> 生科教室 <input type="checkbox"/> 表藝教室 <input type="checkbox"/> 實驗室	
	設備需求	<input checked="" type="checkbox"/> 平板：1組1台 <input checked="" type="checkbox"/> 筆電：1組1台 <input type="checkbox"/> 簡報筆：_____隻 <input checked="" type="checkbox"/> 小白板、白板筆、板擦：8組 <input type="checkbox"/> 相機：__台 <input type="checkbox"/> DV：_____台 <input type="checkbox"/> 腳架：_____隻 <input type="checkbox"/> 其他：_____	
學習評量	成績占比：15%出席、25%上課表現、50%學習單、10%期末報告 形成性評量：各階段學習單 總結性評量：長篇科學文章及報告		
課程架構			
規劃內容 (請自行依需要增列欄位)	周次	單元主題	單元學習內容
	1	課程介紹	課程期待問卷、能力指標說明、學期課程規劃說明、評量方式說明
	2	科普文章 事實與觀點	科普文章的閱讀理解、文章中的事實與觀點、生活中的事實與觀點
	3	科學文章 資訊檢索、科學文章結構	科學文章的資訊檢索(變因分析、實驗結構)
	4	科學文章 提問、PQAC	科學文章的閱讀理解(批判思考、PQAC)
	5	科學文章 圖表識讀、	科學文章的圖表資訊檢索
	6	科學文章 圖表識讀	科學文章的圖表識讀與推理
	7	科學文章 圖表識讀	各類型圖表識讀與推理
	8	類科學文章—廣告文案 閱讀理解	廣告文案的閱讀理解、廣告文案中的科學
	9	類科學文章—廣告文案 事實與觀點	廣告文案的事實與觀點、廣告文案的立場
	10	類科學文章—廣告影音 閱讀理解	廣告影音的閱讀理解、廣告影音中的科學
	11	類科學文章—廣告影音 事實與觀點	廣告影音的事實與觀點、廣告影音的立場
	12	類科學文章—新聞文章 閱讀理解	新聞文章的閱讀理解、新聞文章中的科學
	13	類科學文章—新聞文章 事實與觀點	新聞文章中的事實與觀點、新聞文章的立場
	14	科普文章我來寫 搜尋偽科學文章	蒐集相關資料自訂主題

	15	科普文章我來寫 規劃驗證方式	蒐集相關資料驗證
	16	科普文章我來寫 改寫文章	改寫科學文章
	17	科普文章我來寫 報告	互評科學文章
	18	報告與檢討	課程問卷、學期課程檢討、評量結果