

新北市立北大高級中學 109 學年度入學生 高一選修 Language Arts 課程規劃

課程名稱	中文：語言藝術	課程類別	<input type="checkbox"/> 校訂必(選)修	<input checked="" type="checkbox"/> 多元選修
	英文：Language Arts		<input type="checkbox"/> 加深加廣選修	<input type="checkbox"/> 補強性選修
課程領域	<input type="checkbox"/> 國文	<input type="checkbox"/> 數學	<input checked="" type="checkbox"/> 英文	<input type="checkbox"/> 彈性學習
	<input type="checkbox"/> 社會	<input type="checkbox"/> 自然	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 團體活動
課程說明	<input type="checkbox"/> 綜合	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 健體	<input type="checkbox"/> 跨領域/專題
				<input checked="" type="checkbox"/> 實作探索
授課老師(群)	英文科教師群	每班修課人數	25~33 人	
師資結構	<input type="checkbox"/> 個別教師 <input type="checkbox"/> 外聘教師 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input checked="" type="checkbox"/> 教師社群：英文領域			
開課年級 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 一上 <input type="checkbox"/> 二上 <input type="checkbox"/> 三上 <input checked="" type="checkbox"/> 一下 <input type="checkbox"/> 二下 <input type="checkbox"/> 三下	課程時數	每週 2 節，共 2 學分	
學習目標 (預期成果) 與核心素養 的對應	與核心素養之三面九向的對應			
	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
學生圖像	A 自主學習	<input checked="" type="checkbox"/> A-1 認識自我 <input type="checkbox"/> A-2 探索學習目標 <input type="checkbox"/> A-3 訂定學習策略		
	B 思辨表達	<input type="checkbox"/> B-1 洞察議題 <input checked="" type="checkbox"/> B-2 系統思考 <input type="checkbox"/> B-3 精確表達 <input type="checkbox"/> B-4 有效溝通		
	C 群體關懷	<input type="checkbox"/> C-1 推己及人 <input type="checkbox"/> C-2 感恩惜福 <input type="checkbox"/> C-3 服務實踐		
	D 國際參與	<input type="checkbox"/> D-1 國際視野 <input checked="" type="checkbox"/> D-2 雙語學習 <input type="checkbox"/> D-3 文化理解		
學習目標	1. 能理解英文文本的分類與差異 2. 能透過有效的閱讀策略進行閱讀 3. 能透過英文閱讀與口說，針對議題進行探討 4. 能把多項訊息加以比較、歸類、排序，並能提出關鍵性的問題或結論 5. 能以流暢的口語完整地陳述想法與意見 6. 能以適宜的身體語言(眼神、手勢、臉部表情)強化發表的吸引力			
與其他課程 內涵連繫	縱向 (整合知識)	<input checked="" type="checkbox"/> 部定必修:英文； <input type="checkbox"/> 加深加廣選修： <input type="checkbox"/> 校訂必(選)修：_____； <input checked="" type="checkbox"/> 多元選修:高二 Global Issues <input type="checkbox"/> 補強性選修：_____； <input type="checkbox"/> 彈性學習：_____； <input type="checkbox"/> 團體活動：_____		
	橫向 (與其他學科 關聯)	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 健體		
課程與大學十八學群 (請選最主要的1~3項)				
<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球與環境 <input checked="" type="checkbox"/> 外語 <input checked="" type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 社會與心理 <input type="checkbox"/> 法政 <input checked="" type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 建築與設計 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財金 <input type="checkbox"/> 遊憩與運動 <input type="checkbox"/> 其他				
技專校院二十一群類的對應(請選最主要的1~3項)				

<input type="checkbox"/> 機械 <input type="checkbox"/> 動機 <input type="checkbox"/> 電機 <input type="checkbox"/> 資電 <input type="checkbox"/> 化工 <input type="checkbox"/> 土木 <input type="checkbox"/> 設計 <input type="checkbox"/> 工管 <input checked="" type="checkbox"/> 商管 <input type="checkbox"/> 衛護 <input type="checkbox"/> 食品 <input type="checkbox"/> 幼保 <input checked="" type="checkbox"/> 生活 <input type="checkbox"/> 農業 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 日語 <input type="checkbox"/> 餐旅 <input type="checkbox"/> 海事 <input type="checkbox"/> 水產 <input type="checkbox"/> 影視 <input type="checkbox"/> 資管			
環境與教學設備需求	教室需求	<input checked="" type="checkbox"/> 一般教室 <input type="checkbox"/> 資訊教室 <input type="checkbox"/> 視聽教室 <input checked="" type="checkbox"/> 情境教室 <input checked="" type="checkbox"/> 智慧教室 <input type="checkbox"/> 美術教室 <input type="checkbox"/> 烹飪教室 <input type="checkbox"/> 生科教室 <input type="checkbox"/> 表藝教室 <input type="checkbox"/> 實驗室	
	設備需求	<input type="checkbox"/> 平板：_____台 <input type="checkbox"/> 筆電：_____台 <input checked="" type="checkbox"/> 簡報筆：2隻 <input checked="" type="checkbox"/> 小白板、白板筆、板擦：10組 <input type="checkbox"/> 相機：_____台 <input checked="" type="checkbox"/> DV：1台 <input checked="" type="checkbox"/> 腳架1隻 <input type="checkbox"/> 其他：_____	
學習評量	形成性評量： weekly review and express: 2mins回顧&延伸 (每次15%，共5次。佔學期75%)) 總結性評量： Final Presentation: 5mins presentation of one elective topic about daily life. (25%)		
規劃內容	周次	單元主題	單元學習內容
	1	英文閱讀	課程介紹&英文文本分類
	2	英文口語表達 1	音量&語速練習
	3	英文閱讀	閱讀策略 Directed
	4	英文口語表達 2	發音咬字&流暢度練習
	5	英文閱讀	閱讀策略 Indirected
	6	英文口語表達 3	眼神、表情練習& Expressive Speech
	7	英文閱讀	A meaningful object
	8	英文口語表達 4	A meaningful object (oral speech)
	9	英文口語表達 4	A meaningful object (oral speech)
	10	英文閱讀	News Reading -Basic
	11	英文閱讀	TED analysis
	12	英文口語表達 5	A fantastic place in _____ (oral speech)
	13	英文口語表達 5	A fantastic place in _____ (oral speech)

	14	英文閱讀	Script analysis
	15	英文閱讀	Short Story I
	16	英文閱讀	Short Story II
	17	英文口語表達	Final PresentationI
	18	英文口語表達	Final PresentationII