

新北市立北大高級中學 109 學年度【高一多元選修】課程規劃表

課程名稱	閱讀與創意		課程類別	<input type="checkbox"/> 校訂必(選)修 <input checked="" type="checkbox"/> 多元選修 <input type="checkbox"/> 加深加廣選修 <input type="checkbox"/> 補強性選修 <input type="checkbox"/> 彈性學習 <input type="checkbox"/> 團體活動
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 健體		課程屬性	<input type="checkbox"/> 跨領域/專題 <input checked="" type="checkbox"/> 實作探索 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 特殊需求
授課老師(群)	教師：李智婷 來源： <input checked="" type="checkbox"/> 個別教師 <input type="checkbox"/> 外聘教師 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 校內教師社群		課程時數	每週 2 節，共 2 學分
開課年級(可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 一上 <input type="checkbox"/> 二上 <input type="checkbox"/> 三上 <input checked="" type="checkbox"/> 一下 <input type="checkbox"/> 二下 <input type="checkbox"/> 三下		每班修課人數	15-20 人
學習目標(預期成果)與核心素養的對應	與核心素養之三面九向的對應			
	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
學生圖像	A 自主學習	<input checked="" type="checkbox"/> A-1 認識自我 <input checked="" type="checkbox"/> A-2 探索學習目標 <input type="checkbox"/> A-3 訂定學習策略		
	B 思辨表達	<input type="checkbox"/> B-1 洞察議題 <input checked="" type="checkbox"/> B-2 系統思考 <input checked="" type="checkbox"/> B-3 精確表達 <input checked="" type="checkbox"/> B-4 有效溝通		
	C 群體關懷	<input checked="" type="checkbox"/> C-1 推己及人 <input type="checkbox"/> C-2 感恩惜福 <input type="checkbox"/> C-3 服務實踐		
	D 國際參與	<input type="checkbox"/> D-1 國際視野 <input type="checkbox"/> D-2 雙語學習 <input type="checkbox"/> D-3 文化理解		
課程目標	1. 此課程，將透過寫作能力產出有創意的獨特主張或獨一無二的文學作品。 2. 透過創意閱讀理解：培養學生能循序漸進的思考、組織和分析能力。 3. 透過單元主題：著重師生思想間的互動交流、鼓勵多元及開放的探索問答。 4. 透過主題寫作：能通權達變，跨領域整合，兼具創意與實用性。 5. 透過課程順序：學生能自我了解，開闊想像力和創意，最終學會解決問題。 6. 透過課程延續：增進幽默感、體察生活以豐富自我，具備抒發情意的能力。			
與其他課程內涵連繫	縱向	<input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 部定必修：_____； <input type="checkbox"/> 加深加廣選修：_____ <input type="checkbox"/> 校訂必(選)修：__； <input type="checkbox"/> 多元選修：_____ <input type="checkbox"/> 補強性選修：_____； <input type="checkbox"/> 彈性學習：_____； <input type="checkbox"/> 團體活動：_____		
	橫向	<input checked="" type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 健體		
課程與大學十八學群（請選最主要的1~3項）				
<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球與環境 <input type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 社會與心理 <input type="checkbox"/> 法政 <input checked="" type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 建築與設計 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財金 <input type="checkbox"/> 遊憩與運動 <input type="checkbox"/> 其他				
環境與教學設備需求	教室需求	<input checked="" type="checkbox"/> 一般教室 <input type="checkbox"/> 資訊教室 <input type="checkbox"/> 視聽教室 <input type="checkbox"/> 情境教室 <input type="checkbox"/> 智慧教室 <input type="checkbox"/> 美術教室 <input type="checkbox"/> 烹飪教室 <input type="checkbox"/> 生科教室 <input type="checkbox"/> 表藝教室 <input type="checkbox"/> 實驗室		
	設備需求	<input type="checkbox"/> 平板：__台 <input type="checkbox"/> 筆電：__台 <input checked="" type="checkbox"/> 簡報筆：__1__隻 <input checked="" type="checkbox"/> 小白板、白板筆、板擦：__2__組 <input type="checkbox"/> 相機：__台 <input type="checkbox"/> DV：__台 <input type="checkbox"/> 腳架：__隻		

學習評量	形成性評量：課堂期間討論 20%、小組合作互評 20%、期末心得回饋 20% 總結性評量：單元成果發表 40%		
規劃內容 (請自行依 需要增列欄 位)	週次	單元主題	單元學習內容
	1	課程說明	課程介紹：創意 VS 傳統
	2	創意寫作入門— 自我探索開發	魚骨時間軸—自我探索
	3		一分鐘明星—行銷自己標語訂定(1)
	4		一分鐘明星—行銷自己內容撰寫(2)
	4		我和偶像有約—封面編輯與排版 <u>說明</u>
	8		我和偶像有約—封面編輯與排版 <u>實作</u>
	9		成果發表、觀摩及互評
	10	創意寫作進階— 自我與他人的互動	說一則好故事(1)—極短篇故事介紹+桌遊
	11		寫一則好故事(2)—故事元素說明+驚悚篇
	12		寫一則好故事(3)—構思、書寫與編輯
	13		創作一則好故事(4)—書寫與編輯實作
	14		成果發表、觀摩及互評
	15	創意寫作高階— 與社會共好及解決問題	創意行銷與設計—商品分析與文案發想
	16		創意行銷與設計—作品美編與文案實作
	17		創意行銷與設計—台北大學校外參訪
	19		成果發表暨心得回饋
	20		期末回顧暨學習心得回饋