

新北市立北大高級中學

New Taipei Municipal Bei Da High School

108 學年度第二學期「家長日」手冊 (國中部)



中華民國 109 年 3 月 2 日

目錄

● 校長的話：開發多元探索學習力.....	3
● 108 學年度下學期重要行事曆	5
● 108 學年度下學期各處室 Q & A	8
● 108 學年度學校組織暨電話分機表	12
● 108 學年度學校平面圖	13
● 各處室愛的叮嚀--教務處	14
● 各處室愛的叮嚀--學務處.....	15
● 各處室愛的叮嚀--輔導處	22
● 各處室愛的叮嚀--總務處	30
● 各處室愛的叮嚀--圖書館	31

校長的話-開發多元探索學習力：看見國中生的學習趨勢

北大高中 施雅慧校長

這學期為了加強防止新冠肺炎疫情擴散，家長日的辦理方式有一些改變，希望能夠透過書面資料傳達學校經營的訊息。在此，想跟國中部的家長分享這幾年公立國中教育的發展趨勢，也歡迎家長和孩子來到北大高中這個大家庭，一起創造美好的教育經驗。

因應臺灣十二年國教新課綱的課程改革，許多公立國中真的不一樣了，我們落實新課綱適性揚才、終身學習的目標，提供更優質的學習環境。而本校國中部自 108 學年度起，在國七的彈性課程也依據本校學生圖像發展校本課程，透過主題式的課程設計，積極開發孩子的多元探索學習力，這也是國中生的學習趨勢喔！（如下圖）



北大高中國中部各年段彈性課程與學生圖像的關聯性

本校累積三年的課程能量，看見未來國中生的學習趨勢，努力發展特色課程，以下跟家長做簡要的說明：

趨勢一、結合學生圖像，發展特色課程

新課綱的「彈性課程」賦予學校更多規劃特色課程的空間，發展以學校為本位的課程。本校國中部自 108 學年度起，在國七透過主題式的課程設計，描繪學生圖像，這些課程主要有：「我的閱讀札記、數學增能、生活科學家、我們的英閱會、思考技法」等，目的即在積極開發孩子的多元探索學習力，未來也會逐年發展加深加廣的特色課程，幫助北大高中國中部的孩子成為能自主學習、思辨表達、群體關懷、國際參與的鳶山小峽客。

趨勢二、推動閱讀教育，鼓勵跨域學習

新課綱強調培養素養能力，培養學生在面臨現在與未來生活情境上的問題時，具備面對問題、探究解決的能力。閱讀力就是自學的關鍵能力，能啟動吸收多元新知、落實自主學習的螺旋循環，像是一把鑰匙，打開寬闊的學習視界。本校有一群熱愛閱讀的教師，組成專業社群，認真備課、分享共學，設計與閱讀相關的多元課程與活動，努力提升學生閱讀力。

趨勢三、奠基資訊科技教育，動手探究實作

本次新課綱在國中新增「科技領域」，包含資訊科技、生活科技兩門科目，屬於必修課程。本校爭取成為新北市第一代 D. School 旗艦學校，從硬體建置、師資培訓到課程規劃，啟動科技教育、促進學生動手實作的機會，而許多不同科目的老師也運用觸控面板輔助上課，發展行動學習課程，改變單向的教學方式，活化學習內涵。

趨勢四、發展國際教育，促進文化理解

學校除了將國際教育議題融入相關課程，規劃多元適性之教學活動外，本學年度開始，也積極發展與姊妹校-日本富田林高校國中部的交流，讓國中生不用出國，就能藉由課程與活動，認識多元文化，增進彼此的溝通與欣賞，我們的孩子也在活動之後紛紛表示：學習外國語言真的很重要，而活潑大方的表達力也很重要喔！

趨勢五、注重基本學力，落實學習扶助

有人說：「孩子的學力不是突然變壞的，可能在小學三年級就開始發生了，一定要及時補救，不要讓孩子變成教室裡的客人…。」新北市針對國中推動「學力 UP」計畫，提醒我們除了照顧學習表現優異的孩子之外，強調落實教育會考「減 C」計畫也很重要（降低會考待加強 C 的人數），學校配合教育局和學者專家的協助，進行國文、英文、數學的學力診斷，並開設學習扶助課程，希望幫助孩子回到學習的軌道上。

相信家長了解目前國中教育發展的主要趨勢之後，就能了解：在公立國中落實「教學正常化」是促進成長階段孩子涵養品德、健全身心的唯一良方，也是確立基本學力、建立學習態度的不二法門。我也相信：落實「教學正常化」的學校，能讓每一個孩子都得到最好的教育服務，都保有學習的胃口、獲得學習的成就感。親愛的家長，歡迎來到北大高中國中部，讓我們一起努力、合作愉快！

108 學年度第二學期國中部重要行事曆

週次	月份	日 期							內 容
		日	一	二	三	四	五	六	
	二月							1	02/11-03/04 辦理國九身心障礙學生適性安置報名作業
		2	3	4	5	6	7	8	02/12 公告高中部及國中部 108-1 學期補考資訊 02/17 科展簡報及報告書面資料繳交截止 02/25 正式上課、發放教科書
		9	10	11	12	13	14	15	02/25-02/27 國九特色招生專業群科甄選入學校內報名
		16	17	18	19	20	21	22	02/25-03/10 108-2 特殊生期初 IEP 會議 02/26 醫護職群、電機電子職群技藝班開課、技藝社團開課
1		23	24	25	26	27	28	29	02/26-03/04 新北市國中技藝競賽 02/28 和平紀念日放假 1 日
2	三月	1	2	3	4	5	6	7	03/02 開始借書服務 03/02-03/06 國九教育會考校內集體報名 03/03-03/04 國九模擬考(3)
3		8	9	10	11	12	13	14	03/04 國七性剝削及身體界線宣導(第 6 節) 03/06 家長日手冊掛網公告 03/09 國中第八節開課、出缺曠統計公告
4		15	16	17	18	19	20	21	03/09-03/13 國中部 108-1 學期補考 03/16 新北市科展報名截止 03/18 國八排球比賽(5、6 節)
5		22	23	24	25	26	27	28	03/20 新北市中小學大隊接力比賽 03/23 出缺曠統計公告 03/25 國八排球比賽(兩備)、國七交通安全宣導(第 6 節)
6		29	30	31					03/27 第五屆峽思文學獎收件截止 03/30-04/08 國九第二次模擬志願選填校內期程 03/31 新北市中小學班際拔河比賽
	四月				1	2	3	4	109 年 02 梯特教鑑定安置申請與派案評估 04/01 國中部有溫度的一首歌初賽(第 6 節)(僅競賽學生抽離) 04/02、04/03 兒童節、清明節適逢星期六，調整放假
7		5	6	7	8	9 米	10 米	11	04/06 出缺曠統計公告 *04/09-04/10 第一次定期評量

8		12	13	14	15	16	17	18	04/10 國九寄發國中教育會考准考證 04/13 高三射擊預習(早修) 04/14 國七女生人類乳突病毒疫苗注射(暫定) 04/15 國七足壘球比賽(1)、生命教育暨特殊教育宣導-輪椅鬥士(5、6 節)
9		19	20	21	22	23	24	25	04/16 國九升學祈福活動(早自習) 04/20 出缺曠統計公告 04/20-04/24 國中部作業抽查 04/22 國七足壘球比賽(2) 04/23-04/30 國九免試入學變更就學區校內申請 04/24 高一排球比賽(6、7 節) 04/25-04/26 國九特色招生專業群科甄選入學術科測驗 04/27-05/01 校內國、高中國語文競賽 04/28-04/29 國九模擬考(4) 04/29 國七足壘球比賽(3)
10		26	27	28	29	30			
							1	2	05/04 出缺曠統計公告 05/04-05/14 國九五專優先免試入學校內報名、國九技優甄審校內報名 05/06 全校朝會暨母親節感恩活動、國七足壘球比賽(4)、國八性別平等相聲比賽 05/08 國九第八節輔導課結束 05/13 國中部有溫度的一首歌複賽(第 6 節) 05/15 國九會考說明會(第 5 節)、國九看會考考場(6、7 節) *05/16-05/17 國中教育會考 05/18 出缺曠統計公告
11		3	4	5	6	7	8	9	05/18-06/20 108-2 特殊生期末 IEP 會議 05/20 國九適性安置結果及餘額安置名額公告 *05/26-05/27 第二次定期評量(國七、國八) *05/26-05/27 國九期末考 05/28-05/29 國八校外教學-隔宿露營(第 8 節停課)
12		10	11	12	13	14	15	16	
13	五月	17	18	19	20	21	22	23	
14		24	25	26 米	27 米	28	29	30	
		31							
15			1	2	3	4	5	6	06/01 出缺曠統計公告 06/01-06/05 國九校外教學-法治暨多元文化教育參訪(暫定其中一天) 06/01-06/05 國九高中職升學宣導講座 06/01-06/12 國七家長職業分享講座(結合輔導活動課進行) 06/03 親職教育-家長讀書會(1)、國九籃球比賽、國七急救防治教育講座(第 6 節) 06/04-06/23 行動展覽館-地圖 06/05 國九寄發國中教育會考成績單 06/06 北大高中招生說明會--School day(09:00-12:00) 06/08-06/16 國九第三次模擬志願選填期程 06/08-06/17 國九五專免試入學校內報名
16	六月	7	8	9	10	11	12	13	
17		14	15	16	17	18	19	20	
18		21	22	23	24	25	26	27	

19	七月	28	29	30					06/09 國九志願選填講座 (家長場 18:30-20:00) 06/10 國九籃球比賽(5、6 節)(兩備)、親職教育-家長讀書會(2)、國七英語歌唱比賽(第 6 節) 06/11 國九 108-2 學期補考 06/12 國七、國八學期成績預警通知 06/15 出缺曠統計公告 06/17 親職教育-家長讀書會(3) 06/17-06/23 國九基北免正式志願選填 (06/23 中午 12:00 止) 06/20 補行上班上課、國中部畢業典禮預演(上午)(暫定)、國中部畢業典禮(下午)(暫定) 06/22 國九返校領取正式志願單(15:00-16:00) 06/23 國九返校繳交正式志願單(10:00-12:00) 06/25 端午節放假 1 日 06/26 端午節調整放假 06/29 出缺曠統計公告 06/29-07/03 館藏盤點(不開放借閱服務) * 6 月國際週系列活動(配合新北市教育局之國際文教月)
					1 米	2 米	3	4	07/03 國中第八節輔導課結束(國七、國八) 07/06 國中部新生報到 07/06-07/14 開放借書服務(暑期借閱擴充:學生 20 本 /60 天:教師 30 本/60 天)
		5	6	7	8	9	10 米	11	07/10 出缺曠統計公告、適性安置學校報到 *07/10-07/13 第三次定期評量
		12	13 米	14	15	16	17	18	07/14 休業式 07/15 暑假開始 *7/23-07/24 國中閱讀與寫作營(暫定) 08/03-08/21 暑期輔導(暫訂)
		19	20	21	22	23	24	25	
20									
21									
22									
23									

****以上公告活動若有更動，將於校內會簽並於校網公告週知****

108 學年度下學期各處室 Q & A

★教務處 Q & A：

一、請問今年學校的暑期輔導日期安排，方便家長安排事情？

暫定於 8/03-8/21，本校暑期輔導課開課時間會因應疫情變化及新北市教育局指導而修正，造成不便，敬請見諒。

二、請問因延後開學國九會考的複習進度與教學進度是否調整？

國九會考範圍已調整，故複習進度及教學進度會依會考範圍調整。

三、請問國中教育會考當日，學校是否會統一包車帶學生前往？

5/15 下午六、七節會統一包車帶學生去看考場，但是會考當日會因為遊覽車不方便進入考場，故會考當日請家長自行帶學生前往考場應試。

四、請問國九下學期是否會開設晚自習？

因應「武漢肺炎」之疫情，學校取消九年及晚自習以減低群聚感染的機率。

五、是否可以提供高三及國九，學校預訂之重要升學日程行事曆？

本校預定之重要升學行事曆都已註記在「108 學年度第二學期行事曆」中，細節部分會以紙本通知學生，請學生仔細詳讀。

★學務處 Q & A：

一. 請問學校是否每天配發口罩、消毒水、酒精等防疫物資？

學務處已發放給各班導師防疫物資箱 1 個，箱中備有額溫槍 1 支及相關防疫耗材：漂白水 1 瓶(1.5L)、抹布 3 條、肥皂 2 個、噴瓶 1 個、手術手套 1 盒、漂白水稀釋消毒說明 1 份、健康自主管理體溫量測紀錄表每生 1 份。另依中央流行疫情指揮中心專家指出，一般健康學生無須戴口罩，故每位學生請自備 1 個口罩備用，如臨時身體不適（有發燒、呼吸道或感冒症狀者）或班上出現疑似個案時，請務必戴口罩。學校目前之口罩存量，僅供緊急狀況出現時備用，必須等教育局不定期配發。

➤ 校內防疫物資情形

（一）口罩

1. 校內原備用口罩仍暫時符合緊急臨時需求，但無法發給學生每人一片，持續等候中（政府徵收、目前買不到）。
2. 有關媒體報導教育部會發給學校口罩，係使用於在校期間臨時身體有恙發燒者，先提供口罩再請家長帶回就醫，該口罩為備用性質。
3. 健康中心擬先發放每班 10 片口罩供緊急備用，若有急需者，經由導師評估後於登記表上填寫資料領取使用。
4. 家長仍須為學童自備口罩為宜，尤其上學期間搭乘大眾交通工具者，至於進入校園上課或活動是否戴口罩，目前依據疫情指揮中心及教育主關機關，並未強制，本校仍採個人意願、尊重自行決定。

（二）額溫槍

額溫槍數量足夠，各班配給 1 支額溫槍（學期末時請繳回健康中心），其餘 4 支額溫槍留給警衛室、學務處、及各處室，視情況分配使用。

（三）酒精

1. 目前酒精因存量不多，先提供健康中心、警衛室、發燒篩檢站及各處室辦公室等不方便洗手之情況下使用。
2. 個人衛生維護仍以「用肥皂濕洗手」為最主要防疫措施，班級環境消毒以漂白水消毒為主。

（四）其他

漂白水、肥皂存量均足夠，校內每個廁所（含殘障廁所）洗手台及各班級外側走廊均已掛置肥皂，如發現已使用完畢，請至衛生組領取。

二. 請問學校如何掌握學生每天身體狀況？

(一) 每日出門上學前為學生量體溫

1. 有不適、感冒症狀、咳嗽者請戴口罩就醫，建議在家休養。
2. 學生若發燒(耳溫超過 38°C，額溫超過 37.5°C)，請在家休養勿上學。
3. 若為一般感冒於退燒 24 小時後，才可到學校(請勿吃退燒藥到校)。
4. 若就醫經醫師確診為流感或直接服用克流感者：
 - (1) 請通知導師，導師將同步通報本校健康中心。
 - (2) 建議停課 5 天至退燒後至少 24 小時方能返校上課。
 - (3) 請在家休息，勿到補習班等人多之群聚場所。
 - (4) 居家休息若出現嗜睡、胸痛、呼吸困難、抽搐等現象，儘速至大醫院就診。

(二) 早上入班前量測體溫：每日 08:10 前繳交班級點名表(並登記體溫)

1. 學生進教室前，請在教室走廊量測體溫(先用肥皂洗手)，確定無發燒後再進入教室。
2. 體溫測量主要由各班導師進行，衛保股長協助登記。爾後由各班導師視情況調整人力。
3. 早上在班級走廊量測體溫後(請學生排隊測量時保持距離、勿交談嬉鬧)，請登記在早自習點名單上，並於 8:10 前繳回生輔組。
4. 若測到體溫異常者，則先到本校設置之發燒篩檢站(一樓樂活教室)，由護理師進行複測。
5. 如在校複測後，耳溫超過攝氏 38°C，將通知家長將孩子接回休息並儘速就醫。

(三) 中午再次量測體溫(用餐後，午睡前)

1. 中午用餐後，請同學再次量測體溫。流程如下：用餐完畢→用肥皂洗手→量測體溫→午睡。
2. 體溫測量主要由各班導師進行，衛保股長協助登記。爾後由各班導師視情況調整人力。
3. 早上在班級走廊量測體溫後(請學生排隊測量時保持距離、勿交談嬉鬧)，請登記在早自習點名單上，並於 8:10 前繳回生輔組。
4. 若測到體溫異常者，則先到本校設置之發燒篩檢站(一樓樂活教室)，由護理師進行複測。
5. 如在校複測後，耳溫超過攝氏 38°C，將通知家長將孩子接回休息並儘速就醫。

三. 請問學生中午用餐打飯菜時會有什麼防疫的措施？

推動班級良好衛生習慣—勿共食、勤洗手

1. 防疫期間，各班請指定 3 位同學協助全班打餐，請盡量固定人員不要更換，午餐廠商將會提供各班打餐人員每日一份髮帽、口罩(一般白色紙口罩)、手套。
2. 勿共食：防疫期間，請坐在自己位子上吃飯，不聚在一起吃飯，更不要共用餐具或飲用水，因為經由唾液傳遞病原體，傳染力逼近百分百。為了自己也保護家人，勿將可能傳染的病菌體因共食而帶回家。
3. 勤洗手：以肥皂勤洗手【濕、搓、沖、捧、擦】，自我保護、萬無一失。(若常洗手易導致皮膚乾燥，皮膚敏感者建議同時準備護手霜)。

四. 請問對於發燒、咳嗽疑似症狀學校如何處理生病之學生？

若測到體溫異常或咳嗽等症狀者，則先到本校設置之發燒篩檢站(一樓樂活教室)，由護理師進行複測及詢問 TOCC。如在校複測後，耳溫超過攝氏 38°C 或嚴重咳嗽等症狀，將通知家長將孩子接回休息並儘速就醫。

五. 若生病學生無法返家須留學校，請問學校如何安置學生？

將請學生續留於發燒篩檢站，並持續觀察症狀，待親屬帶回就醫。

六. 學校對於公共區域(如:廁所、樓梯扶手、電梯…等)是否增加消毒次數？

1. 開學第 1、2 周，各班級每日進行一次消毒工作；爾後，每周視情形至少進行一次消毒工作，並於每個洗手台配置肥皂。
2. 每班配給 1 瓶漂白水(1.5L)，內外掃區共用，用畢請再至衛生組領取，消毒方式將依各班防疫物資箱中之說明操作。
3. 開學第 1、2 周，消毒時間如下，衛生組將於早上廣播，提醒各班進行消毒。

	週一	週二	週三	週四	週五
消毒時段	8:10 前完成	7:30-8:00	7:30-8:00	7:30-8:00	8:10 前完成

4. 開學後第 1、2 周，外掃區打掃重點改以消毒工作為主。
5. 各班打掃外掃區時，如有室內空間者(包含各辦公室及各專科教室)，先以漂白水進行消毒，尤以門把、窗戶把手、櫃子上面、桌面、椅子扶手、辦公桌隔板……等，手容易常接觸之處，請務必消毒。
6. 開學前消毒
7. 環保局清潔隊已於 2 月 20 日至本校實施防疫消毒，噴藥範圍為 1 樓戶外公共區域。

七. 請問學校針對進出學校之校外人士，如何掌握其身體情況？

由校門口警衛室進行進出控管，量測體溫及酒精消毒後，配戴口罩進入校園洽公。

八. 請問學校對於大型集會與活動如何處理？

本校已暫停 3 月中前所有大型集會，並依疫情狀況彈性調整集會時間與模式。

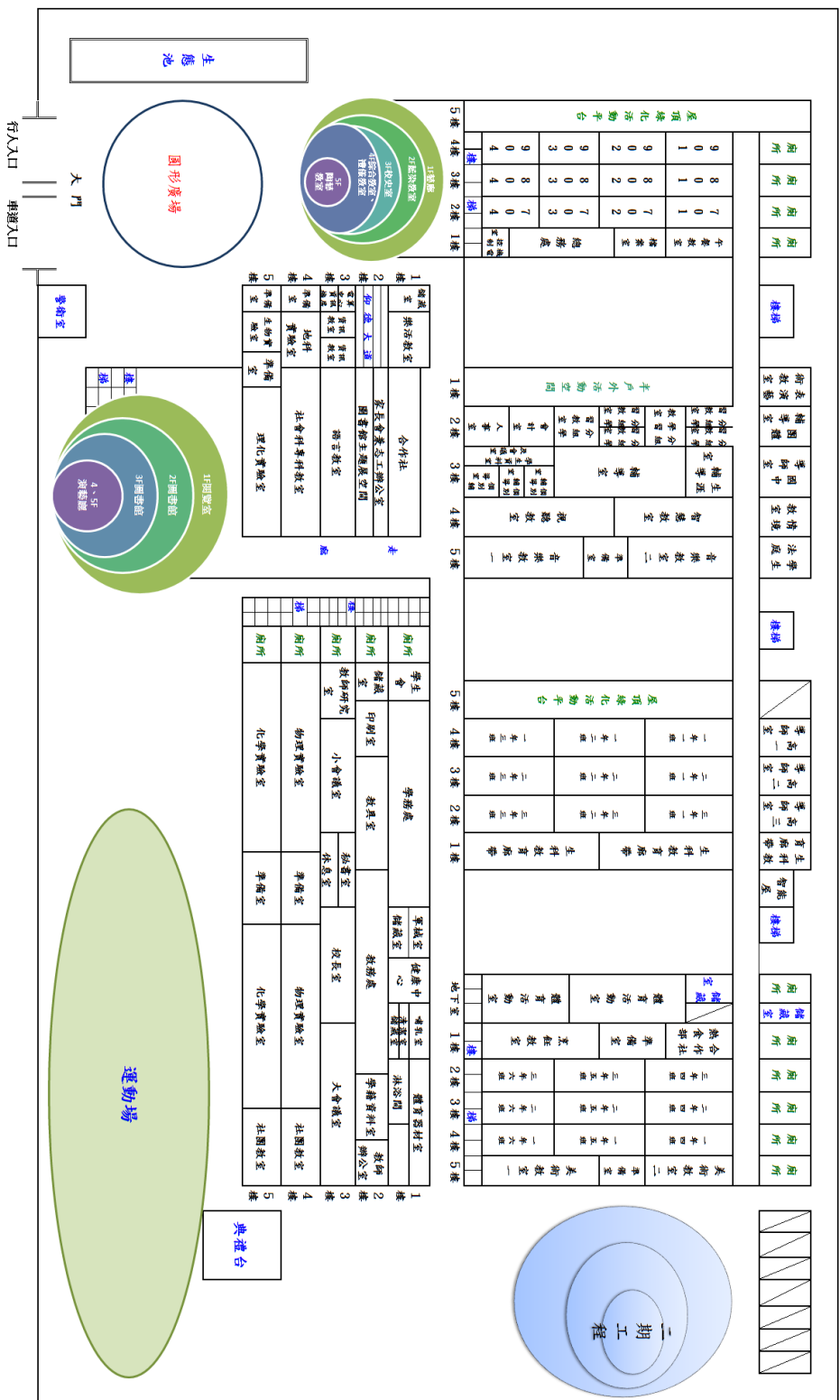
108 學年度學校組織暨電話分機表

- 一、本校地址：237 新北市三峽區大義路 277 號
 二、總機：(02)2674-2666 傳真：(02)8674-2767
 三、分機表如下：

行政單位							
處室	職稱	姓名	分機	處室	職稱	姓名	分機
校長室	校長	施雅慧	100	總務處	總務主任	李凱茜	600
教務處	教務主任	蔡鳳賢	200		事務組長	廖啟智	601
	教學組長	詹孟欣	201		文書組長	張立珍	603
	註冊組長	古正彬	202		出納組長	范芷瑄	602
	設備組長	陳殷諄	203		幹事	吳嘉興	605
	實研組長	翁韶君	205		助理	秦春梅	606
	試務組長	鄭雅方	204		輔導處	輔導主任	楊雅茹
學務處	學務主任	黃鈺翔	300	輔導組長		許惟捷	501
	訓育組長	李佳霓	301	資料組長		吳紫雲	502
	衛生組長	陳念儀	302	特教組長		許懿心	506
	體育組長	仝采羚	303	國中專輔		呂巧齡	503
	活動組長	周思帆	304	國中兼輔		洪秉泓	503
	生輔組長	買欣儀	306	國中特教		趙葦婷	507
	護理師	吳怡臻	308	圖書館	圖書館主任	朱肇維	700
	教官	楊晉	305		讀服組長	李貞誼	701
人事室	人事主任	葉郁瑩	660		資訊組長	李威霖	702
會計室	會計主任	梁淑惠	650		採編組長	陳佳瑜	702
	佐理員	賴亭君	651		閱讀推動	詹津婷	703
					閱讀推動	蕭凱云	705
導師							
年級	班級	導師	分機	年級	班級	導師	分機
國九導	901	許靜岱	354	國七導	701	江宜真	354
	902	王若禎	354		702	張栢源	354
	903	吳旻真	355		703	李采葳	355
	904	王祥樺	355		704	吳佳玲	355
國八導	801	鍾佩真	354	其他專線			
	802	侯雅芸	354	校安專線：(02)2674-2612			
	803	李元君	355	教育部反霸凌投訴專線：0800-200-885			
	804	廖俞鈞	355	北大派出所：(02)2668-3092			

108 學年度學校平面圖

新北市立北大高級中學108學年度班級教室平面圖



各處室愛的叮嚀--教務處

壹、重要考試時間

考試項目	日期	備註
國九模擬考(第三次)	3/03-3/04	
國中部 108-1 學期補考	3/09-3/13	
第一次段考	4/09-4/10	
國九模擬考(第四次)	4/28-4/29	
國中教育會考	5/16-5/17	國九
第二次段考暨國九期末考	5/26-5/27	
國九 108-2 學期補考	6/11	
國七、國八期末考	7/10、7/13	

貳、108 學年度升學相關事項

日期	辦理事項	備註
2/25-2/27	國九特色招生專業群科甄選入學校內報名	
3/02-3/06	國九教育會考校內集體報名	
3/30-4/08	國九第二次模擬志願選填校內期程	
4/10	國九寄發國中教育會考准考證	
4/23-4/30	國九免試入學變更就學區校內申請	
4/25-4/26	國九特色招生專業群科甄選入學術科測驗	
5/04-5/14	國九五專優先免試入學校內報名 國九技優甄審校內報名	
6/05	國九寄發國中教育會考成績單	
6/08-6/17	國九五專免試入學校內報名	
6/17-6/23	國九基北免正式志願選填	

國九升學管道多元，上表為重要作業日期，詳細作業時程及日期如有疑問，請洽教務處試務組鄭雅方組長，謝謝！

參、其他活動訊息

- 一、陸續辦理各項獎學金的申請，相關資料將公佈於各班級、導師及本校網頁，請依規定時間辦理申請。
- 二、本學期因應疫情，許多活動都有調整或取消，但我們仍以學生為中心，力求教學品質，希望能帶給學生優質的學習環境，也感謝家長願意把孩子交託給我們，未來仍請各位家長持續鼓勵北大高中，讓更多的欣欣學子在這個校園裡找到自己的舞台！

各處室愛的叮嚀--學務處

壹、本學期學務工作重點

- 一、維護校園內外師生之人身安全。
- 二、建構師生親和、禮貌的、友善校園生活。
- 三、促進全體教職員生之樂活健康。
- 四、強化環保資源觀念、貫徹垃圾分類制度。
- 五、發展多元卓越的學生社團活動。
- 六、暢通學生溝通管道、建立和諧共榮校園。
- 七、呈現整齊清潔的校園環境風貌。
- 八、培養學生自律、進而實踐服務人群社會。

貳、學務工作報告

一、本學期學務處各項活動，請參閱學校行事曆。

二、本處行政人員及業務區分如下：

- (一) **學務主任：黃鈺翔主任(分機 300)**，秉承校長指示，綜理學務工作事宜、督導各組辦理學務工作計畫、其他交辦事項。
- (二) **訓育組長：李佳寬老師(分機 301)**，辦理班週會、朝會、各項慶典、急難救助、新生訓練、學生自治會及校內各項學藝活動等。
- (三) **體育組長：仝采羚老師(分機 303)**，規劃體育教學、體能測驗、及各項體育競賽等，體育班招生、生涯輔導之相關業務，運動場所及體育設備之規劃與管理。
- (四) **衛生組長：陳念儀老師(分機 302)**，辦理整潔活動、競賽、環境衛生、資源回收等，處理意外傷害、緊急就醫及學生平安保險等相關事宜。
- (五) **生輔組長：買欣儀教官(分機 306)**，學生偶發及意外事件之處理、辦理學生獎懲、改過銷過、缺曠課及請假、服裝儀容規定檢查及生活教育等。
- (六) **活動組長：周思帆老師(分機 304)**，辦理國、高中社團活動、校外教學、童軍教育、服務學習及校外各項學藝活動等。

三、生活教育為一切教育基礎，本校教職員工皆有糾正、教育學生之責任與義務，期望全體同仁共同努力，建立優質的學習環境。

四、學生在校上課、活動之安全，為全校教職員工之共同責任，全校同仁於上課時間會確實管制學生，避免學生藉故離開上課地點，以免影響上課秩序或發生違規、危險等情事。

- 五、持續加強教育學生，確實做到：「**不能按時到校，先通知導師；不能按時回家，一定告訴父母**」。如學生不明原因未到校，導師將主動聯繫家長。
- 六、為防止詐騙案件層出不窮，本校所有教職員工確實遵守保密規定，對於職務上所知之學生基本資料，非經監護人同意不得向其他人透露，亦不可同意學生在校與家長、親人以外之人士見面。
- 七、推動垃圾分類減量、資源回收及環保宣導，組訓學生志工隊，加強環境衛生整潔維護工作。
- 八、依教育部 105.8.22 函頒「高級中等學校訂定學生服裝儀容規定之原則」，本校依校園民主之程序，由親師生合力修訂本校服儀之相關規範，打造具有北大高中精神之服儀特色，學校將進行以校園安全為前提之服儀管理。
- 九、鼓勵同學踴躍訂購營養午餐，安全衛生又便利，桶餐訂購採月訂方式，由同學自備餐具打菜，更歡迎家長盡可能為孩子準備便當，愛心無價！另請協助督促子弟**勿訂購不健康之食物**。
- 十、依據學生成績考查辦法，畢業條件除學業成績及出席日數須合乎規定，生活日常表現方面須合乎「功過相抵後，未滿三大過」，始可發給畢業證書，請家長協助叮囑貴子弟務必遵守學校校規。學校亦訂有改過銷過辦法，提供學生服務學習及改過遷善機會，請家長叮嚀貴子弟積極參與，以免影響畢業資格。

參、請家長協助及注意事項

親愛的家長：

新學期的開始，相信您也和我們一樣，熱切期盼孩子能在良好的學習環境中，順利成長、茁壯。為使學生作息規律、有效學習及快樂成長，在此提供數點說明，期能獲得您的認同，共同督促貴子弟實行：

- 一、本校 7：30 開始登記遲到(申請遠道證者除外)，請叮嚀貴子弟養成守時的良好習慣，**如需請假，事假請先經導師核准後辦理，病假可於當日以電話聯繫班級導師或學務處生輔組(分機 306)，但仍須於返校上課後三日內(不含例假日)補齊假單，方算完成請假手續。**未完成正規手續請假者均以曠課登記處理。相關規定請見「學校官網首頁-學務處專區-生活法治教育」。
- 二、週一至週五未上輔導課的學生在 16：00 放學，有上輔導課的學生在 16：55 放學。有關貴子弟每日上學前及放學後之行為舉止，請您留意安排，勿使其遊蕩結夥，滋生困擾。
- 三、學校開放經申請後帶手機到校，請家長協助叮嚀貴子弟於學校上課期間務必關機，遵守手機使用規範，並留意手機使用禮節。相關規定請見「學校官網首頁-學務處專

區-生活法治教育」。

- 四、請家長留意貴子弟交友情形及其從事之休閒活動種類，注意其日常言行之變化，多結交益友並從事正當休閒活動，有助其身心之正常發展。
- 五、請家長叮嚀貴子弟將每日必用之書籍用品帶回家，並勿攜帶菸酒，刀械禁品、漫畫書、電動玩具等違規物品到校，貴重物品亦應避免攜帶到校。
- 六、請家長督導貴子弟正常作息，期能在校上課時專注聽講，不致有懶散、打瞌睡等現象。
- 七、每學期學生地址或家長(監護人)電話、手機有異動時請務必要學生親向導師、教官及生輔組辦理資料更新，否則訊息將無法即時通知或寄達。
- 八、其他安全注意事項：

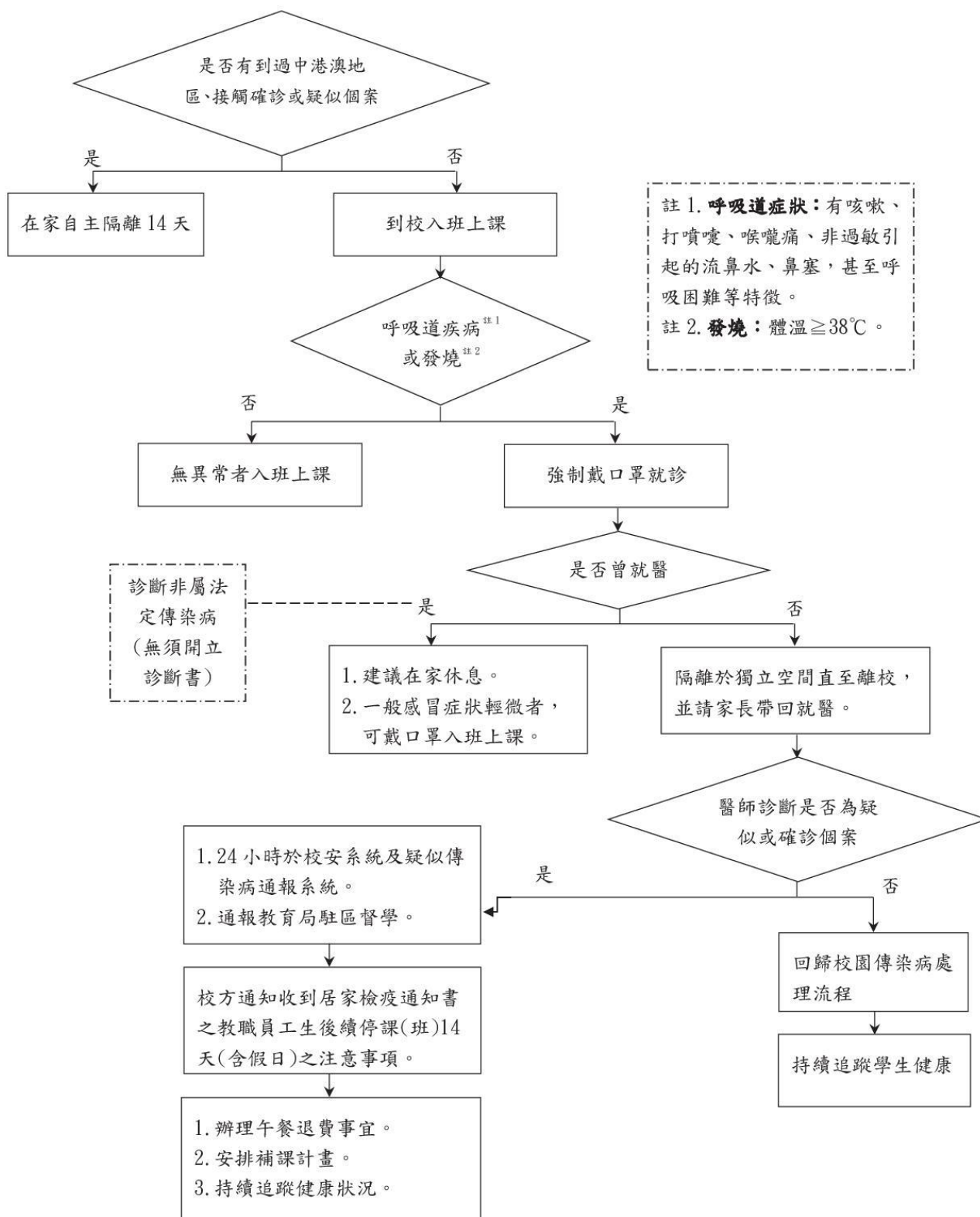
- (一) 提醒子弟小心防火、注意用電及瓦斯安全，嚴禁於校園中從事燃放炮竹等危險性行為。
- (二) 請約束子弟於參加各類活動，應事先向您說明活動性質、地點、時間，使家長能瞭解子弟狀況，參與正當戶外活動，杜絕學生深夜不歸。
- (三) 注意子弟交友狀況，避免--網友(網路交友及法律責任)誘導誤入歧途、參加不良組織，遠離毒品拒絕藥物濫用，並教導正確安全打工須知，防範詐騙情事(請撥打 165 反詐騙專線)。
- (四) 規勸子弟遠離妨害身心正常發展場所，從事正當休閒活動，並於參加正當活動時提醒子弟瞭解場地安全措施。依據新北市資訊休閒業管理條例，未滿 15 歲之人不得進入或滯留於網咖；滿 15 歲未滿 18 歲，於非例假日上午 8 時至下午 5 時止及夜間 10 時至翌日 8 時止不得滯留於網咖。

九、學生請假專線：請家長直接連絡該生所屬班級之導師進行請假。家長如接獲詐騙電話，可致電學務處，本校會在第一時間緊急處理，並請當事學生立即至學務處回電家長。

十、校方緊急聯絡專線：(02)26742666 分機 306(生輔組)、分機 307(教官室)

新北市各級學校嚴重特殊傳染性肺炎監控處理流程

中華民國 109 年 2 月 5 日新北教體衛字第 109172825 號函



新北市立北大高中流感衛教宣導及說明

親愛的家長您好：

為了師生的健康，校內目前依衛福部疾管署「季節性流感防治工作手冊相關指示」已採取以下相關防疫措施：

1. 班級環境消毒清潔：

- (1)持續每日執行班級教室環境漂白水消毒清潔。
- (2)當班級有一位個案時，每天執行一次，持續至最後發病的個案復學當日停止，改為一週一次。
- (3)以疾管局規定消毒方式【漂白水：清水用 1：100 比例稀釋】。以抹布清潔擦拭班級桌椅、門把、開關等所有手部可能摸到的物品；最後剩下來的稀釋漂白水，可用來拖拭地面。
- (4)使用紫外線殺菌燈消毒。
- (5)提醒學生使用口罩，與人接近時注意保護呼吸道的禮儀。
- (6)提醒學生不共食，且鼓勵多用肥皂洗手。

2. 持續進行衛教宣導：

- (1)請感染流感之個案立即請假休息、並通報健康中心，務必服用克流感 5 日後再復學。
- (2)除向學校請假外，補習班或才藝班也需請假停課，更不要前往公共場所，以免造成更多感染源。
- (3)落實「生病不上課」之原則。因新北市教育局並無針對**流感**訂定停課標準，且本校學生疫苗接種率均達 7 成以上，已具有相當程度的群體保護力，故**請確診的學生自行在家休養**(依據新北教體衛第 1081724195 號函，流感群聚防治指引)。返校上課時因尚具傳染力，且自身抵抗力較低，請自備口罩並持續配戴，落實「**不共食，多用肥皂洗手**」之原則。

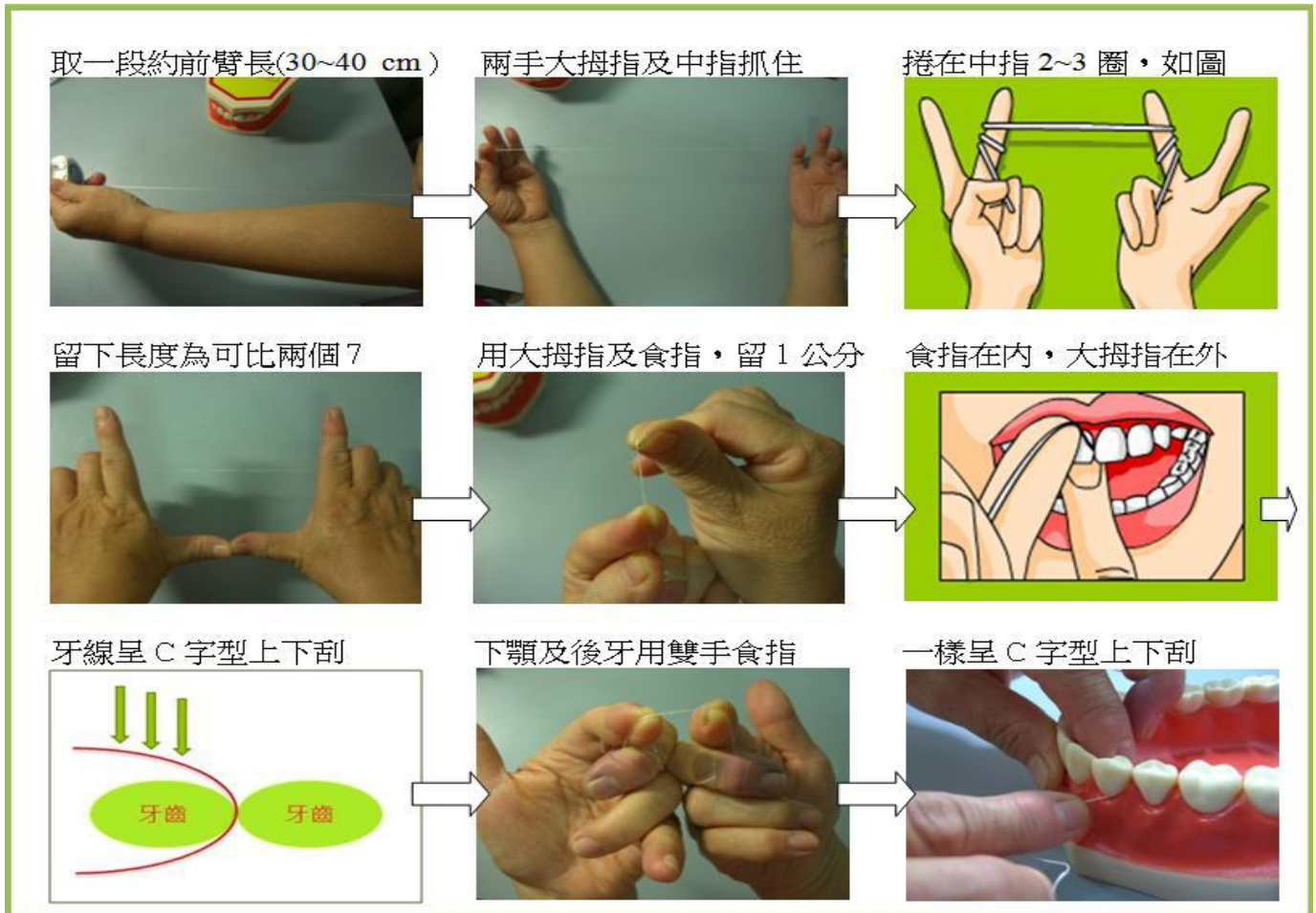
綜合以上說明，再次提醒：請疑似有流感症狀的同學應立即就醫診斷，且通報導師及健康中心，以利掌握各班健康狀況，並落實「**生病不上課**」之原則。但如班內流感個案仍未獲得控制，校內會召開應變會議及尋求衛生單位協助，再做下一次的通知。感謝家長的配合，讓我們共同守護孩子的健康！有任何問題歡迎來電聯繫：

健康中心 吳護理師 02-2674-2666 分機 308，學務處 黃主任分機 300

新北市立北大高級中學 學務處 健康中心

潔牙方法宣導-牙線使用

每顆齒有五個面(舌面、頰面、咬合面、近心面、遠心面)，即使好的刷牙方法，也只能清除其中的三個面(舌面、頰面、咬合面)，其它二個鄰接面，牙刷就無能為力，而牙周病主要是發生在牙刷進不去的牙縫裡。因此，牙線對於清潔牙縫中牙齒表面的牙菌斑是很有效的，以下為正確牙線使用方法。



圖片來源：

網頁https://hps.hphe.ntnu.edu.tw/FileUpload/RPL/F_201607191717434550.pdf

需注意的是，使用牙線後要用力刷牙，來清掉牙菌斑及食物殘渣。當使用牙線的第一個禮拜，牙齦可能會流血及酸痛。持續每天都有清除牙菌斑後，牙肉會恢復健康，不會再流血。如果幾天後牙肉仍有流血，必須請牙周病專科醫師檢查。

(資料來源：中華民國牙醫師公會全國聯合會)

視力保健小叮嚀

近視為不可逆的視覺障礙，學童罹患近視，國中小時期每年增加100度，高中時期每年增加50度，度數增加很快的結果將導致高度近視的後遺症。換言之，年紀越小罹患近視越容易形成高度近視，而高度近視患者由於網膜周邊變性，成年之後容易因視神經病變所產生之網膜裂孔、剝離等視覺缺損問題，甚至失明，嚴重影響健康及生活品質。一旦近視，眼軸增長、組織變薄無法回復，配戴眼鏡或近視雷射手術皆無法治癒，學童應**每半年定期檢查視力**變化情形。

實證醫學顯示，長時間戶外活動增加接觸自然光線，促進視網膜分泌多巴胺有助於預防或延緩近視，「**足夠的戶外活動時間**」為延緩近視的保護因子。國教署學童視力保健宣導重點為「戶外活動防近視、3010眼安康、定期就醫來防盲」，請鼓勵學童落實「規律用眼3010」（近距離用眼每30分鐘休息10分鐘）、「天天戶外活動120」（每天到戶外活動總時間超過120分鐘），讓孩子長時間用眼得以放鬆，並增加接觸自然光線的機會。

目前近視的治療方式為配戴合適度數的眼鏡、角膜塑型術(即讓孩子在睡眠時戴硬式高透氧隱形眼鏡將角膜弧度壓平，藉由改變屈光度來減少近視度數。)、藥物治療(最常使用的阿托平（Atropine），為一睫狀肌鬆弛劑，藉由減少睫狀肌的收縮作用，延緩眼軸的增長及度數的加深，並可治療因睫狀肌過度收縮而造成的假性近視。)值得注意的是，藥物治療期間，因為有散瞳作用，白天會有畏光現象，所以**戶外活動時要適當的遮陽，配戴太陽眼鏡(眼鏡應選用可防紫外線的鏡片)或帽子**，避免直視太陽做好防護措施。

各處室愛的叮嚀--輔導處

壹、輔導處-處室組織與執掌

職稱	姓名	職掌	分機
輔導主任	楊雅茹	1. 規劃與統籌輔導處各項工作。 2. 擬訂輔導處計畫行事曆章則。 3. 整編及執行輔導處各項預算。 4. 規劃輔導處各項設施、設備。 5. 督導及協助各組行政業務執行。	500
輔導組長	許惟捷	1. 辦理個案家庭訪視及親職教育及講座等有關活動。 2. 辦理教師輔導知能研習並協助教師進行輔導工作。 3. 辦理家長志工制度推廣及招募、培訓工作。 4. 辦理高關懷學生業務、心理師、社工師到校服務。 5. 辦理中途輟學學生之追蹤輔導與復學安置。 6. 督導國高中小團體輔導及個案輔導工作。 7. 辦理學生性平教育、生命教育、家庭教育等輔導主題宣導活動。 8. 辦理脆弱家庭、關懷一起來、自殺防治等危機通報。	501
資料組長	吳紫雲	1. 學生輔導資料之建立、整理、保管、分析及提供教師參考。 2. 辦理學生心理測驗實施及結果之統計分析、製表及運用。 3. 辦理學生生涯教育、技藝教育、職業試探及職校參訪等活動。 4. 國中學生生涯輔導紀錄手冊、生涯學習檔案管理與運用。 5. 辦理十二年國教相關宣導活動，蒐集並提供升學就業相關資訊。 6. 辦理招生宣導，輔導專欄、專刊、宣導資料之製作與出版。 7. 辦理畢業生升學及就業資料之調查統計，建立追蹤輔導資料。 8. 管理及規劃輔導處網頁相關資料建置。	501
特教組長	許懿心	1. 擬訂各項特殊教育計畫及章則。 2. 辦理身心障礙學生之安置、教學輔導及個案管理。 3. 召開個別化教學計畫（IEP）並統籌相關事宜。 4. 協助教師從事各班特殊學生之教育與輔導事項。 5. 辦理特殊教育學生之親職教育及特殊教育活動宣導事項。 6. 辦理資賦優異學生縮短修業年限及資優教育方案事宜。 7. 組織及運作特殊教育推行委員會事項。 8. 辦理特殊教育學生就學輔導及畢業學生之追蹤輔導事項。	502
國中專兼輔導教師	呂巧齡 洪秉泓	1. 統籌國中輔導個案管理工作，負責國中部二、三級個案輔導工作及個案晤談紀錄整理及校內外資源聯繫工作。 2. 規劃並帶領國中部學生小團體輔導。 3. 主講教師及家長輔導知能研習，學生性別平等教育、生命教育、憂鬱自傷防治等相關宣導活動 4. 特殊個案學生之家庭訪視，個案轉介、個案研討等相關輔導會議。	503
國中專任特教老師	趙葦婷	1. 國中部資源班學生授課。 2. 負責國中各班特殊學生之教育與輔導事項。 3. 擔任國中各班特殊學生之個管並擬定個別化教學計畫。 4. 提供國中特殊學生導師及家長諮詢服務。	507

壹、輔導處提供的服務功能

一、生活輔導

- (一) 結合班級輔導活動課程，以了解學生對學校、家庭及生活各方面的適應狀況，並提供適切協助與輔導。
- (二) 進行有關性別教育、生命教育、家庭教育、人際關係等班級輔導活動課程。
- (三) 推動認輔工作，鼓勵學生主動約談，提供學生個別諮商輔導，並依學生需求規劃小團體輔導課程，增進學生適應環境能力。

二、學習輔導

- (一) 進行有關學習態度、學習方法等之班級輔導活動。
- (二) 整理高中職、五專各校簡介，並舉辦升學座談、高職參觀活動，提供學生升學選校資訊。
- (三) 提供不同學習障礙學生特教支援服務及學習輔導。

三、生涯輔導

- (一) 實施各項心理測驗，以了解學生性向、興趣狀況，作為學生進路輔導之參考。
- (二) 落實國中學生涯發展教育，辦理生涯講座、職業試探、技藝教育課程，進行有關自我探索、生涯規畫、進路輔導之班級輔導課程。
- (三) 指導學生建置生涯學習檔案，進行自我探索，進而瞭解自我，培養生涯規劃與決策能力。

四、親職教育

- (一) 辦理家長日活動，親職講座，邀請專家學者蒞校演講，增進學校與家長教育共識。
- (二) 配合認輔制度，辦理個案學生家長座談會，結合親師力量提供學生最佳支援與協助。
- (三) 每學期必要時進行家庭訪視及電話聯繫，加強學校與家庭之聯繫。

五、國九志願選填講座--家長場：109年6月9日星期二(18:30-20:00)

109 學年度基北區國中教育會考方案簡介

一、109 年度國中教育會考各科考試時間及題數

考試科目		時間	題數	結果呈現
國文		70 分鐘	45~50 題	分為「精熟」、「基礎」和「待加強」3 等級
英語	閱讀	60 分鐘	40~45 題	
英語	聽力	25 分鐘	20~30 題	
數學		80 分鐘	27~33 題 (選擇題 25~30 題；非選擇題 2~3 題)	
社會		70 分鐘	60~70 題	
自然		70 分鐘	50~60 題	
寫作測驗		50 分鐘	1 題	分為一至六級分

二、109 學年度：總積分 108 分 (志願序 36 分+多元學習 36 分+國中教育會考 36 分)

類別	項目	採計上限	積分換算				
志願序	36 分	36 分	第 1~5 志願	第 6~10 志願	第 11~15 志願	第 16~20 志願	第 21~30 志願
			36 分	35 分	34 分	33 分	32 分

類別	項目	上限	積分換算		說明
多元學習表現	均衡學習	21 分	7 分 符合 1 個領域	0 分 未符合	健體、藝文、綜合三領域前五學期平均成績及格者。
	服務學習	15 分	5 分 每學期服務滿 6 小時以上		1. 由國中學校認證。 2. 採計期間：106 上學期～108 學年度上學期。
總積分		36 分			

類別	項目	採計上限	積分換算							說明
國中 教育 會考	五科	35 分	7 分	6 分	5 分	4 分	3 分	2 分	1 分	國文、數學、英語、社會、 自然五科，各科按等級加 標示轉換積分 1 至 7 分。
			A++	A+	A	B++	B+	B	C	
	寫作測驗	1 分	1 分	0.8 分	0.6 分	0.4 分	0.2 分	0.1 分	寫作測驗 1-6 級分轉換積 分 0.1 至 1 分。	
			6 級	5 級	4 級	3 級	2 級	1 級		
會考總積分		36 分								

三、109 學年度超額比序順序：

(一) 總積分(108；志願序+多元學習+國中教育會考)→多元學習表現積分(36)→國中教育會考積分(36)→志願序積分(36)→各科三等級四標示及寫作測驗(順序：國文→數學→英語→社會→自然→寫作測驗)

(二) 依據上述比序順序仍同分之適當處理：

1. 增額人數 5% 內直接增額錄取。
2. 增額人數高於 5% 時，依選填志願順序錄取。
3. 仍有超額情形，以增加名額錄取

新北市十二年國民基本教育適性輔導 Q&A (摘錄)

一、何謂性向？何謂興趣？兩者與生涯選擇的相關性？

「性向」是指個人在某些領域中所具有之潛在能力(天賦)，性向高，表示能力強，成功可能性較高；「興趣」則是指個人對某項事物感到喜歡的程度，興趣高，表示動機強，正面感受較多。

對某些事「能不能做得好」是性向，「願不願意、喜不喜歡去做」是興趣，二者不能互相代替，但若能互相配合，必可收到最佳的效果。

性向與興趣無必然的關係，但學業成就和性向分數的相關，遠高於學業成就和興趣分數的相關。建議要選擇適合自己性向的科別(職業)，不要選擇與低性向有關的科別(職業)。簡單來說可以如右圖所示，我們都期待孩子所就讀的學校科別可以如魚得水，而非生不如死。同時，寧願選擇「有力無氣」的科別，也別選擇「有心無力」的科別，因為，性向的穩定度是高於興趣的。

		性向	
		能做	不能做
興 趣	喜 歡 做	如魚得水 遊刃有餘	有心無力 力不從心
	不喜 歡做	有力無氣 意興闌珊	鬱鬱寡歡 度日如年

一般而言，最好參酌性向測驗結果與學業成績來預測個人在各種進路上可能成功的程度，尤其是那些需要用到學術和特殊能力的進路；同時藉著興趣量表來引導個人對各種進路的探索。

二、國中生涯發展教育的工作內容包括了那些內容？

適性輔導在國中階段著重協助學生探索及認識自我、認識教育與職業環境、培養生涯規劃與決策能力，進行生涯準備與發展，找出最適合的進路。學校各單位會規劃各項多元活動提供給學生生涯的覺察與探索，並將生涯發展教育融入各學習領域進行教學，對於生涯困擾學生則提供生涯諮商服務，共同協助其適性發展，達到適性揚才目標。

學校對 7、8、9 年級各年級學生的適性輔導工作，具體作法表列如下：

(一) 對 7 年級學生的適性輔導工作：

適性輔導推展 核心內涵	生涯輔導與活動	生涯發展教育教學主題 與建議活動
1.自我覺察與探索 2.生涯覺察與試探	1.個別、班級輔導(自我覺察) 2.親師座談會(自我覺察) 3.心理測驗實施 4.測驗解釋諮詢 5.學生生涯輔導紀錄手冊建置 6.生涯檔案建置 7.個別、團體諮商	1.生涯發展教育議題融入教學 2.參訪活動—社區職場參觀 3.分站活動—生涯闖關活動 4.親師合作—家長職業分享 5.專題演講及座談

(二) 對 8 年級學生的適性輔導工作：

適性輔導推展 核心內涵	生涯輔導與活動	生涯發展教育教學主題 與建議活動
生涯覺察與試探	1.個別、班級輔導（生涯覺察） 2.親師座談會（生涯覺察） 3.心理測驗實施（性向測驗） 4.測驗解釋諮詢 5.學生生涯輔導紀錄手冊建置 6.生涯檔案建置 7.個別、團體諮商 8.團體輔導 9.親職教育宣導	1.生涯發展教育議題融入教學 2.參訪活動—社區高職參訪 3.職群試探活動 4.生涯探索營 5.親師合作—職業訪談 6.專題演講及座談

(三) 對 9 年級學生的適性輔導工作：

適性輔導推展 核心內涵	生涯輔導與活動	生涯發展教育教學主題 與建議活動
生涯探索與進路選擇	1.個別、班級輔導（生涯規劃） 2.親師座談會（進路選擇） 3.心理測驗實施（興趣測驗） 4.測驗解釋諮詢 5.學生生涯輔導紀錄手冊建置 6.生涯檔案建置 7.個別、團體諮商 8.個別、團體輔導 9.親職教育宣導	1.生涯發展教育議題融入教學 2.升學進路宣導 3.生涯博覽會、資料展 4.參訪活動—高中職參訪活動 5.專題演講及座談 6.技藝教育課程 7.技藝教育課程成果展

三、家長如何幫助及輔導孩子做好生涯規劃？

- (一) **鼓勵孩子「做中學」**：十二年國教鼓勵學生自主學習，讓孩子學會做自己，為自己的學習負責任，家長可提供孩子自我探索及生活體驗的機會，了解自己的生涯的價值，進行優先順序的排列，以提升對於生涯選擇的確定性。並讓孩子有服務學習的機會，例如參與課外活動以及協助家務，有助於身心發展與管理能力的訓練，朝多元面向試探。
- (二) **與學校建立良好的合作關係**：孩子的各項狀況除家長之外，最清楚的即是學校老師，參加親職教育研習，配合生涯輔導記錄手冊，與老師建立夥伴關係，共同陪伴孩子度過學習時光。家長可以做的事，包括有：
1. 參與親職教育研習：熟悉生涯決定的過程，瞭解學校辦理學生適性輔導工作相關訊息，並主動參與學生適性輔導工作。
 2. 整合家長資源及人力：家長可協助老師提供教學資源，參與教學活動的進行，如戶外教學、結合家長的職業專長等，讓孩子擁有更多豐富的學習資源。
 3. 「全程參與」孩子的學習，協助孩子完成各項學習活動，和老師共同擔負起學習的責任，確實了解到孩子學習的狀況，適時的給予適當的協助，解決孩子在學習上所遭遇的困難。

- (三) 與孩子建立良好溝通管道：讓孩子願意與您溝通，除了學校課業之外，多關心孩子在他方面的好表現，積極鼓勵孩子的亮點。人格形塑期的青少年，給予正確的引導，幫助他找到對的位置，建立良性的互動關係，家長和孩子可以清楚了解彼此的想法，有利於做出雙方都能接受的決定。
- (四) 實際經驗訪談，掌握社會脈動：訪問不同領域人才，在職場的親友是最好的資訊來源，以了解興趣與其學習重點與實務，與自己的想像想法作價值澄清。善用網路資源或是各項徵才求職資訊：如「全國高中高職五專資訊網」及人力銀行網站，了解各校辦學特色及科系的內涵，認識工作世界，在面臨生涯抉擇時，才能「了解所選，選學生所適。」
孩子的能力不同，家長期待的升學方式就不同，但升學沒有完美的解答，觀念需要大大的改變。家長要肯定學生的專長，就不至於增加學習壓力，更能發掘興趣與才能。

四、如果孩子在國中階段生涯的性向或興趣還沒有很明確，家長該怎麼辦？

- (一) 鼓勵孩子保持自信心與好奇心：不要抹去孩子對人生的想像，勇於做夢的自信，勝於停滯不前，多給予孩子成長空間，提供各種選擇機會，讓孩子學會選擇並為其選擇負責。當孩子為一件事或一個人去努力時，家長陪伴、傾聽、等待、尊重與支持，以提供孩子足夠的思考空間，幫助孩子找到自己的步調。
- (二) 鼓勵孩子多元探索並從中建立價值觀：家長應先去除分數與名次的迷思，鼓勵孩子積極參與各種活動，讓孩子增加視野、累積不同生活體驗，幫助孩子找到他的優勢智慧與能力。孩子從積極探索到形成認同與承諾的發展歷程，親子之間的「合作關係」很重要。
- (三) 參考生涯輔導紀錄手冊並與老師討論：學校規劃有心理測驗及各種職業試探的活動，可向導師及輔導室老師諮詢請教建議參考雙方的意見，並結合這些資料、測驗結果、生涯輔導紀錄手冊的紀錄與孩子討論。
- (四) 與孩子討論各行各業的成功典範：國中生正值自我辨識與自我認定的時期，這個時期亦是孩子形塑自我對自己的看法、角色任務認定與社會地位形成的重要時期。可和孩子討論「行行出狀元」的成功範例，使孩子對成功典範形成認同，發展出較穩固的自我價值感，對於未來做出較適當的選擇。

五、對於未來生涯抉擇，家長與孩子的想法不一致時，有哪些解決方式？

家長與孩子成長於不同的時代與環境背景，對於生涯的考量有其理解與經驗的差異，當彼此想法不一致時，可以有以下積極的作法：

- (一) 充分瞭解孩子的生涯輔導紀錄手冊與學習歷程檔案，從當中的學習成果、職群探索、各式生涯探索活動紀錄、測驗結果…並與學校專業的輔導教師做諮詢，來了解孩子的性向與未來生涯規畫並做理性的溝通。
- (二) 讓孩子蒐集與自己興趣相關的學校詳細資料如課程綱要、在校的生涯輔導手冊、生涯檔案等相關資料、欲讀高中職學校之畢業生出路與將來就業就學等進路資料共同討論，家長了解學生選擇的理由，孩子也聽聽家長的分析建議，經過充分的討論與溝通，一定能做出適當的決定與選擇。

學生生涯檔案建置與學生生涯輔導紀錄手冊運用

一、學生生涯檔案

生涯檔案可說是生命的紀錄簿，每一個人的成長過程都是獨一無二，學習過程更是多姿多彩的，不管是小學畢業旅行的照片、母親節畫給媽媽的卡片、或是一張被老師稱讚的學習單等都是生命歷程中獨特美麗的印記。學生藉由整理自己的學習成長歷程，可以更瞭解自己，找到努力的方向，拉近夢想與現實之間的距離。

從技術面來說，生涯檔案的製作需要蒐集大量資料，再進而分門別類，整理資料的過程雖然看似繁瑣，但卻可以培養學生分類統整的能力，無論留下的資料多寡，都是屬於每一個人獨一無二的「紀念品」，只要學生認為它是有意義的、值得被留下的、能代表他個人的，就可以將它納入生涯檔案的內容。當然，生涯檔案絕不只是資料的堆砌而已，檔案的內容都是學生從小到大的成長與學習經歷，藉由找尋與整理資料的歷程，讓學生回顧整理過去，踏實把握現在，進而展望期許未來。

二、學生生涯輔導紀錄手冊

80「學生生涯輔導紀錄手冊」，乃是配合國中階段學生的生涯學習暨發展探索活動所形成之書面紀錄，目的是協助孩子認識自己的學習興趣、能力以及探索適合個人發展的方向，有助於學生進行生涯抉擇。因此，生涯輔導紀錄手冊的重要性在其過程的進行，透過生涯探索活動，讓學生有機會更進一步探索自己、認識自己，才是國中生生涯輔導的核心任務，亦能達到12年國教所欲推動的「適性輔導」之核心精神。因此手冊內容的重點為：

- (一) 增進學生對個人能力、興趣與性向的認識，協助學生清楚而適當地決定未來的升學學校類別與科系，建立適切的生涯價值觀，發揮學生的優勢潛能。
- (二) 本手冊內學習成績部分，乃作為與性向、能力一致性之比對，重在了解學生優、劣勢能力，提供教師、家長後續的學習與輔導協助。獎勵、服務學習和社團經驗部分，則在促進學生實踐與發展個人興趣和能力，以及培養其與人合作、無私給予的重要態度和價值。
- (三) 教師與家長須著重在鼓勵學生自發性探索與實踐其興趣，並和學生共同檢視與討論其記錄內容，協助學生統整學習經驗及進行生涯抉擇。

學生個人資料，請認真填寫，並遵守保密原則

107版

國中學生生涯發展紀錄手冊

107.8~110.6

學校名稱：_____縣(市)立_____國民中學
(區)立_____

學生姓名：_____

班級座號	轉學(轉班)註記	獎勵服務學習
一年_____班_____號	<input type="checkbox"/> ____年____月____日由_____國中(班)轉入 <input type="checkbox"/> 無異動	一年_____班_____號
二年_____班_____號	<input type="checkbox"/> ____年____月____日由_____國中(班)轉入 <input type="checkbox"/> 無異動	二年_____班_____號
三年_____班_____號	<input type="checkbox"/> ____年____月____日由_____國中(班)轉入 <input type="checkbox"/> 無異動	三年_____班_____號

1. 本紀錄手冊為學校輔導室統籌管理之檔案，應妥善保管，並遵守保密原則。如有遺失或損壞，應立即向輔導室報知。
2. 學生應於每學期開始時，將本紀錄手冊交予導師，由導師協助填寫。如有異動，應隨時向導師或輔導室報知。

親職教育服務資訊

一、社區輔導資源：

單位名稱	服務電話	內 容
新北市家庭教育中心	02-22724881	http://family.ntpc.edu.tw/ 1. 親職教育：「幸福甜甜圈」親職小團體～ 2. 婚姻教育： (1) 「小倆口.大幸福」婚姻系列課程～ (2) 「相愛容易相處不難」婚姻系列講座～ 3. 廣播專訪：張曼娟女士專訪 幸福家庭 123： 每 1 天，至少陪家人 20 分鐘，可以一起共作 3 件事
新北市家庭暴力防治中心	113 按 2	結合本市衛生、醫療、警察、司法、教育、戶政、勞工等資源，為家庭暴力及性侵害個案提供各項服務。
新北市心理衛生中心	2257-7155 轉 1037	提供藥物治療、心理衡鑑及治療、一般心理諮詢。
財團法人新北市國際生命線協會	8967-5599	提供二十四小時電話協談：自殺、危機、婚姻、感情、法律健康。
新北市立板橋醫院心理衛生中心	2254-2454	靜心心理諮詢專線
新北市政府土城就業服務站	(02)8262-3500	提供新北市民就業服務資訊與諮詢、求職求才服務、就業輔導媒合、勞工法令諮詢
衛生福利部台北醫院(社工室)	886-2-22765566	醫療補助、協助精神就診會談
王湘琦身心診所	(02)2671-0427	主治失眠、憂鬱症、青少年心理輔導、婚姻諮詢
亞東醫院	(02)8966-7000	幸福九號門診(青少年/女特別門診)、家暴/性侵害檢傷服務
張老師臺北中心	2716-6180	諮商晤談、電話輔導、函件輔導、心理測驗
亞東醫院青少年保健門診	7738-0025	
恩主公醫院	8674-2345 掛號	

二、教育相關資源與網站：

漫步在大學	http://1058763.wit.com.tw/
大學入學考試中心	http://www.ceec.edu.tw/
大學招生資訊網	http://linkus.ceec.edu.tw/
生涯輔導資訊網	http://career.cpshts.hcc.edu.tw/bin/home.php
親子天下網站	網站： http://parenting.cw.com.tw/web/default.do
新北市教育電子報	http://epaper.ntpc.edu.tw/index/default.aspx?e=EPA20130620090411ESD
新北市教育季刊	http://te.ntpc.edu.tw/bin/home.php

各處室愛的叮嚀--總務處

【校園環境的維護站、學校的總管家】

- 壹、 本校新建校舍二期工程基本設計完成，並於 109 年 1 月 3 日在市府進行校審報告，當天由台北國際聯合建築師事務所楊建築師、王設計師及校長、總務主任、事務組長出席，經副局長裁示參酌校審委員意見修改計劃書再送市府聯審會議討論，修改後計畫已送交市府，預計 3 月 25 日召開聯審會議。
- 貳、 109 年度教育部高中資本門補助，本校申請「操場木棧看台座椅修繕」獲核定 40 萬元整，近期開始設計發包等作業。
- 參、 合作社及熱食部於 109 年 1 月 15 日雙方合意終止契約，2 月 19 日重新開標，得標廠商為昭陽行銷企業有限公司。合作社將於 3 月 2 日(一)開始營運，熱食部因為瓦斯管線、烹調廚具、工作台等需要重新建置，尚需一段時間準備，預計三月中以前開張。這段期間將於二樓家長會辦公室前(往圖書館方向)，提供簡易早餐販售(例如三明治、漢堡等)。
- 肆、 總務處服務人員：

30

一樓總務處辦公室座位圖

文書組長 張立珍 (分機 603)	出納組長 范芷瑄 (分機 602)	幹事 楊玉芳 (分機 605)	事務組長 吳嘉興 (分機 601)	總務主任 李凱茜 (分機 600)
	助理 秦春梅小姐 (分機 606)	助理 林文和先生 (分機 608)	助理 林順安先生 (分機 608)	
				沙發區

鳶山小峽客

門

門

自主
學習

思辨
表達

群體
關懷

國際
參與

校訂課程內涵

峽客飛閱新視界

尋找北大小柯南

創客的手作溫度

藝表人才耀國際

各年段主題

我的閱讀札記

城市閱讀札記

閱讀的多元識見

生活科學家

生活數學家

生活智慧王

英語歌唱

英語百事達

英文閱讀

思考技法

時事分析

國際視野

31

各處室愛的叮嚀--圖書館

【書適・閱活・知天下】

壹、 榮耀與成就

- 本校高中校本課程「峽客之道-三角湧風雲」榮獲 108 年天下雜誌微笑臺灣創意教案國高中組佳作，感謝教師團隊辛勤付出！
- 本校國中校本課程「閱讀」課程榮獲新北市 108 學年度國民中學閱讀融入課程教學教學示例佳作，感謝教師團隊共同努力！

貳、 活動情報

3 月份快訊：

- 峽客染坊系列課程：三峽草木染
- 峽思文學獎投稿截止(3/27)
- AIESEC 見習生服務學習(因應疫情取消)
- 丹麥師生交流活動(因應疫情取消)

4 月份快訊：

- 世界閱讀日系列活動
- 美加短期交換甄選活動
- 大園高中、武陵高中校際交流活動

5 月份快訊：

- 第五屆峽思文學獎頒獎典禮
- 八斗高中校際交流活動
- 日本南陽中學校際交流活動(因應疫情取消)\
- 美國舊金山學區入班交流活動(因應疫情取消)

6 月份快訊：

- 國際文教月系列活動
- 地方學論壇：高中與大學攜手

參、 晨讀活動-寧靜閱讀

本校持續於每週二、四早自習進行寧靜閱讀活動，由導師帶領學生，一起閱讀自己感興趣的書，以逐步養成良好閱讀習慣！期盼爸爸媽媽也能一同響應，在家中陪伴孩子共讀成長！

肆、 文化箱、視訊交流

本校與大阪富田林高校國中部將展開交流，這學期透過文化箱進行雙邊文化的認識與理解，並安排視訊交流時間，讓雙方同學能第一次接觸，在下學期預計 11 月初將會接待國中部 120 位同學的來訪，敬請期待喔！

伍、 在地文化踏查與講座

本校持續與國立台北大學、在地文史工作室合作辦理戶外踏查活動與「聚星講堂」，未來將不定期舉辦專題講座或體驗活動，請密切注意本校校網最新資訊喔！

陸、 二手書募集計畫

- 募集對象：北大高中全體學生(含國、高中部)

- 募集地點：北大高中圖書館。
- 我們不收以下書籍：
 - (一)色情書刊、不良讀物
 - (二)具時效性的雜誌、報紙(如時尚雜誌/天下/商周/財經雜誌…等)
 - (三)明顯泛黃或破損的書籍
 - (四)教科書
 - (五)佛經/宗教類書籍
 - (六)電腦工具書出版已超過二年者
- 歡迎家長與同學一起共襄盛舉，捐贈 10 本以上頒發獎狀乙張、精美小禮品。
- 本校將所募集之二手書編入館藏或作為漂書站、班級共讀使用。

柒、 圖書館家長志工持續招募中

本校為提供良好、便捷的借還書服務，持續招募家長志工協助相關事宜，但部分時段仍有空缺，歡迎有時間的家長一同共襄盛舉！

- 志工報名處室：請洽輔導處
- 值班時段洽詢：請洽圖書館採編組
- 服務內容：
 - (一) 借、還書服務
 - (二) 整理書櫃與雜誌、報刊架
 - (三) 其他支援事務

捌、 聯絡方式

職稱	分機	職稱	分機
圖書館主任 朱肇維老師	700	採編組長 陳佳瑜老師	703
閱讀推動教師 蕭凱云老師	703	閱讀推動教師 詹津婷老師	703
讀服組長 李貞誼老師	701	資訊組長 黃冠閔老師	702
行政助理 楊雅涵老師	701	行政助理 林立平老師	702