

# 班群選課說明



[首頁](#)/[行政單位](#)/[教務處](#)/[實驗研究組](#)/[選課輔導手冊](#)

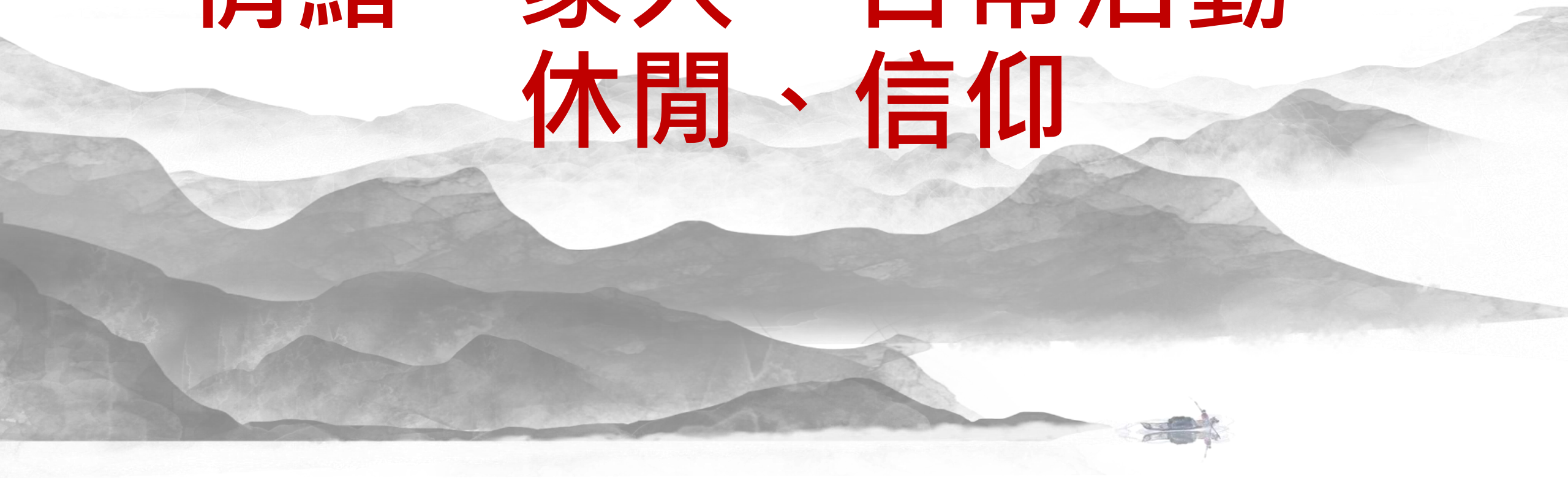
<https://www.bdsh.ntpc.edu.tw/p/405-1000-15244,c760.php?Lang=zh-tw>

112 門派指引員：

翁韶君、蔡鳳賢、徐尉淳、  
李智婷、李凱茜、王韻筑

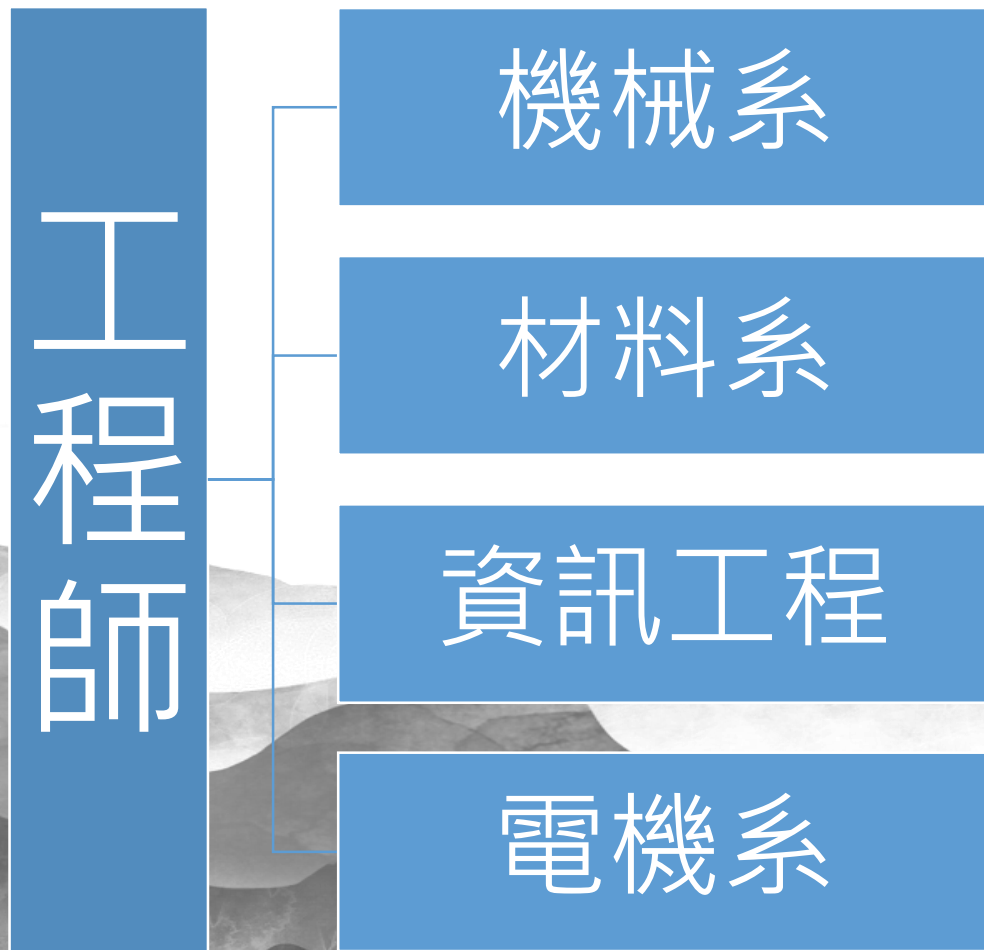
要滿足對生活品質的要求，你需要顧及...

健康、人際、經濟工作、  
情緒、家人、日常活動、  
休閒、信仰





# 什麼大學科系可以幫助我？



每個科系的介紹  
都會告訴你他們的課程  
能幫助你走向什麼地方

我們如何獲得這些科系的青睞？



# 高中課程可以幫你準備的是...

基本  
學力

修課  
歷程

學習  
檔案

多元  
表現



基本  
學力

修課  
歷程

課程  
成果

# 班群課程差異對照表

峽客訣p.40

高  
一

班群	部定必修	加深加廣	多元選修	彈性學習
人文 藝術	數學A/B(4)	社會探究與實作(6)	多元選修(2)	數學補強課程(2)
商管 社科				
數理 資工	數學A/B(4)	物理(4)、化學(4)	X	數學補強課程(2)
生物 醫學	數學A/B(4)	物理(4)、化學(4)	X	數學補強課程(2)

基本  
學力

修課  
歷程

課程  
成果

# 班群課程差異對照表

峽客訣p.40

高  
二

班群	加深加廣	多元選修	彈性學習
人文 藝術	數學乙(8) 歷史(6) 地理(6) 公民(6) 藝術(2) 科技(2)	多元選修(4) (含運動(2))	各科補強課程(2) 外語增廣課程(4)
商管 社科			
數理 資工	數學甲(8) 物理(6) 化學(6) 科技(2+6)	多元選修(4) (含藝術(2)、運動(2)) 工程數學(2)	各科補強課程(2) 外語增廣課程(4)
生物 醫學	數學甲(8) 物理(6) 化學(6) 生物(8) 科技(2)	多元選修(4) (含藝術(2)、運動(2))	各科補強課程(2) 外語增廣課程(4)

# 國際教育實驗班-商管社科

年段	部定必修	加深加廣	多元選修	多元選修2
高二	數學A/B	社會探究與實作(6)	多元選修(2)	國際SDGs專題

年段	加深加廣	多元選修	彈性學習
高三	數學乙(8) 歷史(6) 地理(6) 公民(6) 藝術(2) 科技(2)	多元選修(4) (含運動(2))	各科補強課程(2) 外語增廣課程(4)

## 國際SDGs專題-一年課程，不可加退選

1. 以專題PBL學習模組探究SDGs相關議題。
2. 透過多模態教學模式，拓展國際語言之閱讀與理解。
3. 透過小組討論，增加學生口語表達與溝通之機會與能力。
4. 延續專題研究之工具之使用，選定一項專案目標完成多元研究成果。



# 數理實驗班-生物醫學班群

年段	部定必修	加深加廣	多元選修	多元選修
高二	數學A/B	物理、化學	X	數理研究專題 科學服務課程

年段	加深加廣	多元選修	彈性學習
高三	數學甲(8) 物理(6) 化學(6) 生物(8) 科技(2)	多元選修(4) (含藝術(2)、運動(2))	各科補強課程(2) 外語增廣課程(4)

數理研究專題 或 科學服務課程 - 一年課程，不可加退選

數理研究：自選專題研究題目，參與科展類競賽

服務課程：辦理校內科學週、科普活動

時程：**\*詳細作業時程將於專題課另行公告\***

# 峽客訣學校課程規劃內容修正

頁數	原內容	修正內容
p.32、33	人文藝術班群三年課程架構表格	內容刪除，與商管社科合併
p.34	標題：商管社科班群	增加：人文藝術班群、商管社科班群
p.40	班群建議數學表格	1.人文藝術與商管社科皆為數學A/B 2.人文藝術高三銜接課程為數乙
p.40	高二、高三班群課程差異表格	人文藝術班群內容刪除， 與商管社科合併



# 班群選擇與轉換

## 班群選擇

填寫**班群志願表**  
於**5/1~5/31**繳交  
(請依期程辦理)

## 班群轉換

**高二上下學期**  
填寫**班群轉換申請**  
於期限前繳交  
以**一次**為限

## 實驗班轉入/出

高一下學期、高二  
上可開放轉出  
(**5/31前提交**)

**若有餘額**  
6月初開放  
轉入申請

# 需要選擇的課程和時程

課程類型	時程
數學A 或 數學B	五月
多元選修	二上
彈性學習場地	二上
彈性學習-補強數學	二上

**\*\*\*詳細時程及規劃將另行公告\*\*\***



The background is a traditional Chinese ink wash painting. It depicts a mountainous landscape with a prominent waterfall cascading down a rocky cliff in the center. The mountains are rendered with varying shades of ink and wash, creating a sense of depth and texture. In the foreground, there are some trees and foliage, including a weeping willow-like tree on the left. Numerous small birds are scattered across the sky, some in flight and others perched on branches or rocks. The overall style is characteristic of classical Chinese landscape art, emphasizing natural beauty and harmony.

# 關於數A數B與 數甲數乙...



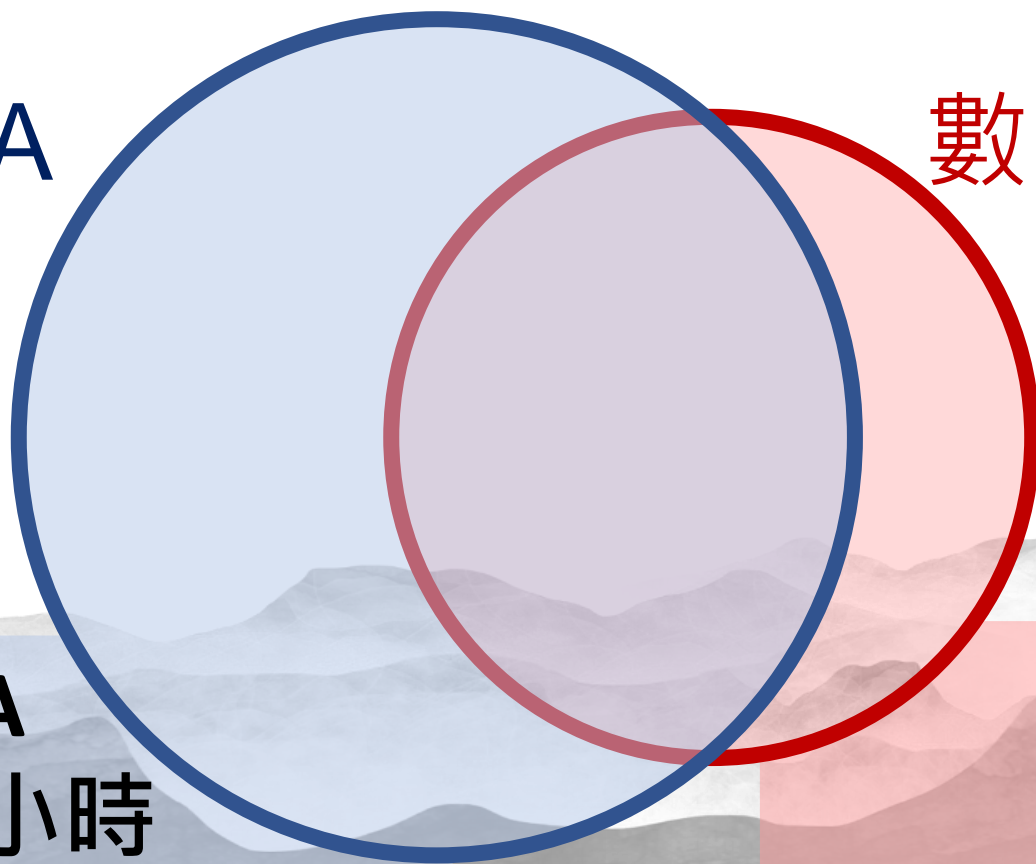
# 班群 與 高二整年的數學課程

班群	建議的數學課程
人文藝術 商管社科	數學A 或 數學B
	數學A 或 數學B
數理資工	數學A
生物醫學	數學A

# 數學A 與 數學B 課程內容差異

數學A

數學B



自己另外學數A  
大約 71 ~ 107 小時  
可以學完數A才有的內容

自己另外學數B  
大約 17 ~ 26 小時  
可以學完數B才有的內容

# 不同學群著重數學能力不同

資訊

A

B

工程

A

數理化

A

醫藥衛生

A

B<sub>4</sub>

生命科學

A

生物資源

A

B<sub>6</sub>

地球環境

A

法政

A

B

管理

A

B

財經

A

B

教育

A

B

建築設計

A

B

藝術

B

社會心理

A

B

大眾傳播

B

外語

B

文史哲

B

遊憩運動

B



# 相同科系 不同學校的採計方式

法政	政大法律	中正法律	北大法律
	數B	數B	數B
	政大政治	中正政治	東吳政治
	數A/數B	數B	數A/數B

財經	政大會計	中央經濟	高大應用經濟
	數A	數B	數A/數B
管理	政大公行	中央企管	高大資管
	數A/數B	數B	數A/數B

教育	政大教育	師大教育	北教大教育
	數B	數B	數B

# 相同學校 相近科系的採計方式

政大	法律系OO組	政治學系	地政學系 土地管理組	X
	數B	數A/數B	數A	不參採數學

中正	政治	財經	法律	會計與資訊科技
	數B	數B	數B	數A

師大	教育	公領	工教	教育學院不分系
	數B	數B	數A	數A/數B

北藝	劇場設計	美術	戲劇	音樂與影像跨域
	不參採	不參採	不參採	不參採

# 銜接高三數學課程

班群	建議的數學課程	建議銜接的數學
人文藝術 商管社科	數學A或數學B	數乙
	數學A或數學B	數乙
數理資工	數學A	數甲
生物醫學	數學A	數甲

# 數AB，我該怎麼選？

大學招聯會

<https://srecruit.moe.edu.tw/mathsys/>



- 考量自己的**數學能力**<sub>(段考成績、學群)</sub>、**時間規劃**<sub>(怎麼念書)</sub>
- 考量**目標校系**<sub>(頂、中、私)</sub>
- 考量要不要加考
  - 選數A，看有無只採計數B，記得補強數B
  - 選數B，看有無只採計數A，若時間上還夠，再努力補足數A



The background is a traditional Chinese ink wash painting. It depicts a misty mountain landscape with several peaks. In the center, a small pavilion with a traditional roof is visible. Numerous birds are shown in flight across the sky. The foreground features a willow tree on the left and some foliage on the right. The overall style is soft and atmospheric, with a muted color palette of greys, browns, and hints of blue and red.

謝謝聆聽