

高三自主學習說明會

110.2.26 (五) 13:10-14:00 各班教室

301-304



什麼是自主學習？



自主學習包括 主動學習意願（或動機）、
主動學習態度、有效學習方法及基本學習能力。

-李崇坤(2001)



自主學習空間的選擇

資訊
教室

閱覽
教室

圖書館
2樓



目標

- 為了特定目的而設定
- 明確、可達成的
- 可透過計畫或其他系統性的方法提高達成率



能力

- 自我管理
- 獨立思考
- 解決問題
- 運用工具、資源
- 自主行動



態度

- 對「學習」有所認知，
能監控自己的學習
- 找到內在的學習動機
- 保持積極主動



自主學習的實施方式



系統選課

分組

撰寫計畫

教師審核



分組 方式

- 原則上以3-5人一組
- 每組共同提交一份自主學習計畫
- 如有特殊需求，請與指導教師詢問討論
- 陳俊穎、蔡佩穎、何奇南、孫佳婷



高三自主學習行事曆

日期	課程或活動	備註
2/26	自主學習選課說明會	2/26(五)-3/2(二)選課
3/5	自主學習執行(一)	3/2(二)紙本自主學習計畫及線上選課 3/4(四)公告自主學習複審結果及選課結果
3/12	自主學習執行(二)	
3/19	自主學習執行(三)	3/18個申報名繳件截止
3/26	自主學習執行(四)	3/31公告個申一階篩選結果
4/2	清明連假	
4/9	自主學習執行(五)	4/7(三)前提出場地異動申請(含計畫) 4/8(四)公告自主學習複審結果及異動結果
4/16	自主學習執行(六)	
4/23	自主學習執行(七)	
4/30	自主學習執行(八)	4/28-4/29二模
5/7	自主學習執行(九) 撰寫自主學習期末成果報告	
5/14	期末考	5/13公告個申二階結果
5/21	自主學習成果檢核(一)	5/20公告個申分發結果
5/28	自主學習成果檢核(二)	



週次		內容	備註 (場地、設備等需求)
1	2/26	聆聽自主學習說明會並選課	
2	3/5		
3	3/12		
4	3/19		
5	3/26		
6	4/2	清明連假	
7	4/9		
8	4/16		
9	4/23		
10	4/30		
11	5/7		

12	5/14		
13	5/21		
14	5/28		
15	2/26		

分兩階段安排計畫

第一階段：3/5-3/26

轉換自主學習項目：

4/1-4/7 12:00

第二階段：4/9-5/28



申請計畫格式

申請人簽名↵ 班級/座號/姓名↵	1. ↵ 2. ↵ 3. ↵ 4. ↵ 5. ↵		
學習方式↵	<input type="checkbox"/> 個人↵ <input type="checkbox"/> 團體(5人為限)↵	學習模式↵	<input type="checkbox"/> 自主管理(圖書館2樓) 上限40人↵ <input type="checkbox"/> 學業精進(閱覽室) 上限80人↵ <input type="checkbox"/> 數位學習(資訊教室) 上限80人↵
設備需求↵	<input type="checkbox"/> 筆記型電腦____ <u>臺</u> <input type="checkbox"/> 平板電腦____ <u>臺</u> ↵ <input type="checkbox"/> 投影設備(布幕、投影機) <input type="checkbox"/> 其他____↵ <u>*鼓勵學生自行攜帶行動載具進行自主學習，學校設備數量有限。*</u> ↵ (設備仍需向設備組借用)↵		
計畫名稱↵	↵ ↵		
計畫目標↵ (具體可檢核)↵	↵ ↵		



計畫 目標

- 明確、可檢核的
- ~~運用網路資源學習大學
科系相關課程~~
- 例如：
選修交大MOOCs：國際
志工理念與實踐，
預計於暑假進行志工服務。



學習 方法

- 透過什麼樣的方式達成目標
- ~~看影片~~
- 例如：觀看交大MOOCs教學影片，並整理筆記，完成志工活動規畫表。



預計 進度

- 每一週訂定學習目標
- 最理想的狀況下可達成的進度
- 評估時間及其他外部因素
- 若當週停課，則不需規劃進度



學習 資源

- 考量你所選擇的場地
- 評估自己需要的設備或其他學習資源
- 若不知有什麼學習資源可運用，可諮詢指導老師

何奇南、李智婷、孫佳婷、蔡佩穎



預期 成果

- 完成計畫後可達到的效果
- 以最順利的狀態作為考量
- 例如：
完成志工活動規畫表，並且錄製一段營隊教學影片



執行 歷程

- 附件二-期中檢核
- 做了什麼？怎麼做？
- 效果如何？
- 做到了，還可以更好嗎？
- 沒做到，有哪裡要修正？



心得 分享

- 附件三-期末成果
- 任何在自主學習過程中
你們的觀察或體會
- 可以用個人的角度來書寫



自主學習空間的選擇

資訊
教室
80人

閱覽
教室
80人

圖書館
2樓
40人



讓我們開始選課吧！

- 選課期間：109.2.26(五)12:00至109.3.2(二) 16:00
- 3.2(二)紙本自主學習計畫由學藝股長收齊後
繳交至教務處實驗研究組
- 請一定要在選課時限內完成選課及計畫繳交！
- 未在時限內完成選課者，由實研組隨機分配場地





新北市政府
Education Department,
New Taipei City Government

教育局校務系統

登入(Login)



帳號使用說明



新北市教育局



客戶服務專區



學生線上繳費



學生線上列印收據

☎ 新北市客服專線：(02)80

☎ 免付費服務電話：0800-

本系統

系統登入



請輸入密碼

帳號密碼錯誤超過3次將顯示圖形驗證

☐ 記住此登入帳號

登入

忘記密碼

最新消息

1. 學籍、班級和人事資料，定時於每天凌晨...
請各校先與承辦人確認後至全區系統進行...
認，謝謝
2. 學生班級座號、科別類組資料來源為全區...
更新時間：2018/10/11]

使用者個人資訊

機關學校：新北市立北大高級中學

使用者：

圖資訊系統

(1) 輔導系統

(2) 選課系統

(3) 學務系統

(4) 成績系統

(5) 異校轉學系統

(6) 學生學習歷程系統



課程志願排序

選擇課程

高三自主學習

2

操作說明：

請在下列課程的志願順序欄中填入志願，再按「送出」鈕

課程資料：

志願順序	學年度	學期	課程名稱	上課時間
0				
0				
0				
0				
0				
0				
0				

送出

送出！



務必繳交計畫書

申請人簽名↵ 班級/座號/姓名↵	1. ↵ 2. ↵ 3. ↵ 4. ↵ 5. ↵		
學習方式↵	<input type="checkbox"/> 個人↵ <input type="checkbox"/> 團體(5人為限)↵	學習模式↵	<input type="checkbox"/> 自主管理(圖書館2樓) 上限40人↵ <input type="checkbox"/> 學業精進(閱覽室) 上限80人↵ <input type="checkbox"/> 數位學習(資訊教室) 上限80人↵
設備需求↵	<input type="checkbox"/> 筆記型電腦____ <u>臺</u> <input type="checkbox"/> 平板電腦____ <u>臺</u> ↵ <input type="checkbox"/> 投影設備(布幕、投影機) <input type="checkbox"/> 其他____↵ <u>*鼓勵學生自行攜帶行動載具進行自主學習，學校設備數量有限。*</u> ↵ (設備仍需向設備組借用)↵		
計畫名稱↵	↵ ↵		
計畫目標↵ (具體可檢核)↵	↵ ↵		



附件四：新北市立北大高級中學學生自主學習週行事曆 109.2

週次	日期	課程與活動
1	2/26	自主學習選課說明會
2	3/5	3/2(二)紙本自主學習計畫及線上選課 3/4(四)公告自主學習複審結果及選課結果 3/5(五)自主學習執行(一)
3	3/12	自主學習執行(二)
4	3/19	自主學習執行(三)
5	3/26	自主學習執行(四)
6	4/2	清明連假
7	4/9	4/7(三)前提出場地異動申請(含計畫) 4/8(四)公告自主學習複審結果及異動結果 4/9(五)自主學習執行(五)
8	4/16	自主學習執行(六)
9	4/23	自主學習執行(七)
10	4/30	自主學習執行(八)
11	5/7	自主學習執行(九) 撰寫自主學習期末成果報告
12	5/14	期末考
13	5/21	自主學習成果檢核(一)
14	5/28	自主學習成果檢核(二)

如果要異動，就要提出計畫表！



在對的地方，做對的事



請放眼未來，妥善規畫你的學習

