

新北市 108 年度校園環境教育執行成果

臺、請貴校將 108 年度校園環境教育執行成果(108 年 1 月 1 日-108 年 12 月 31 日)於校網首頁，並將相關資料 pdf 檔上傳至校務行政系統，請檔名及格式為「○○國(高)中(職)107 年度環境教育執行成果.pdf」(本成果請精簡呈現，成果彙整表含附件限制於 10 頁以內)。

貳、內容參考格式：

一、校園環境教育行動計畫：

(一)計畫目標：

本計畫旨在發展多面向、多層次、多策略的統合型學校環境教育計畫，以增進全校教職員工生的全人健康。學校環境教育計畫之執行主要包括教育活動及政策，透過角色扮演、課程介入、系列活動及社群組織，以建立學校成員正確之態度、知識、價值觀、技能及生活習慣。另外，透過相關要點與計畫強化支持性空間，建立積極正向之校園文化，促進健康生活之落實。

(二)計畫進行方式

1. 公共環境你我他
2. 北大特區灑掃
3. 跟登革熱說不
4. 各領域課程融入環境教育議題
5. 校慶綠色園遊會
6. 校慶綠色電影院
7. 「貧」水相逢—相知相惜
8. 山河海綠遊蹤—淡水河走讀教事

(三)計畫預期成效

1. 建立共同願景
2. 營造安全、舒適、支持之校園環境
3. 形塑友善校園文化
4. 發展相關教材並融入課程
5. 提供環境領域相關服務
6. 與社區共生息

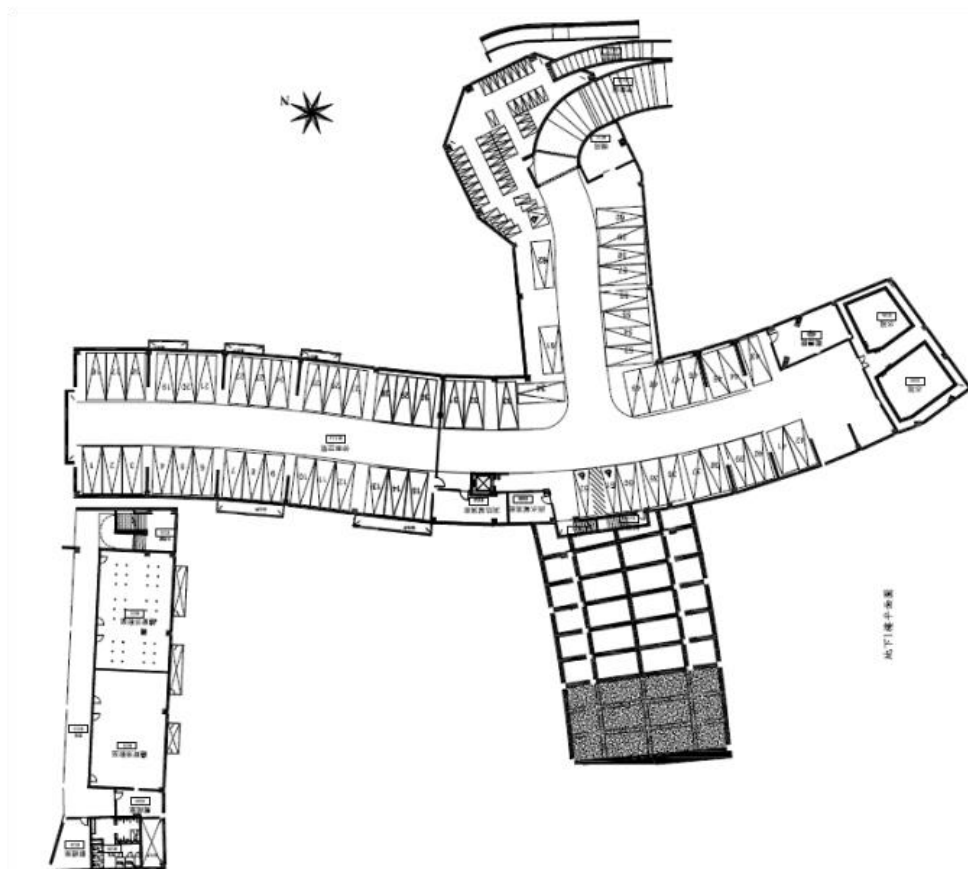
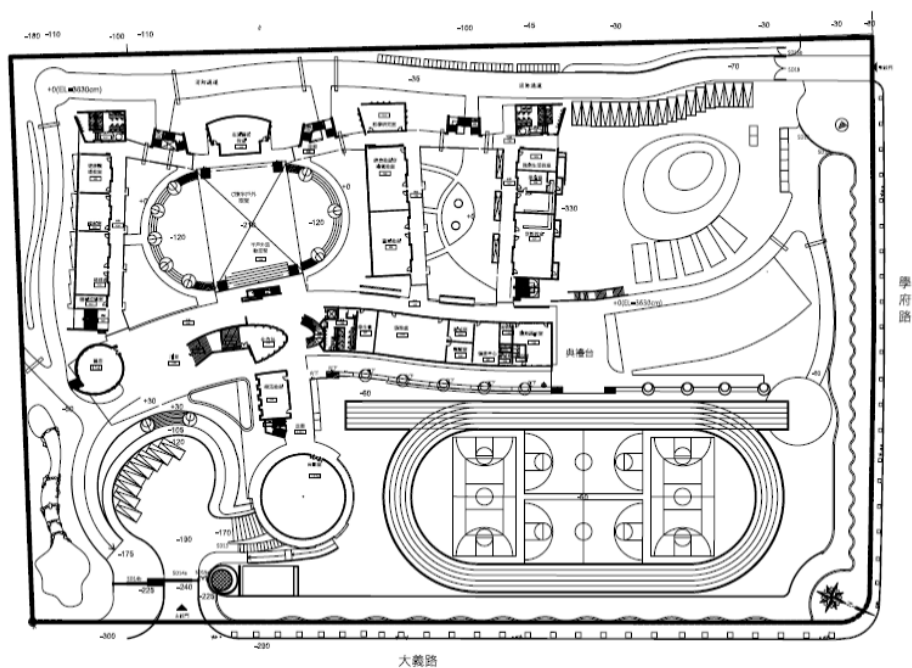
說明：本年度增修部分請以紅色區分

二、學校基本資料（填報 108 年度資料）：

說明：

學生人數：1085 人	108 年度綠色學校伙伴網路葉片數：17 片
學生班級數：30	校地總面積：27311.46 平方公尺

三、校園基本配置圖：



四、環境教育相關議題已推動成效：

(一)與課程整合的績效(108 年 1 月 1 日-108 年 12 月 31 日)

1. 請呈現環境教育融入各領域之教學成果，本年度提報臺灣綠色學校伙伴以統計表方式呈現，供評審參酌。

日期	文章標題	葉片數
2019/04/11	觀賞《海洋塑膠垃圾與生態危機》	1
2019/05/10	北大社區是我們的好鄰居	1
2019/06/24	「貧」水相逢—相知相惜	3
2019/06/24	山河海綠遊蹤—淡水河走讀教事	3
2019/11/27	為海龜找生路—從海洋垃圾到北大特區	3
2019/11/27	救救北極熊-youtube 環境保護影片製作與分享	2
2019/11/27	為環境發聲-地理課延伸之淨街淨溪活動	4

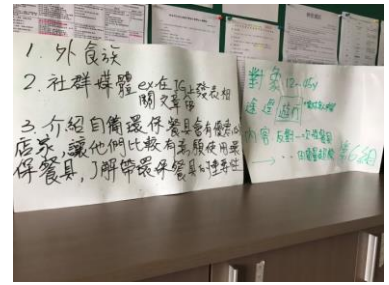
(1) 為環境發聲-地理課延伸之淨街淨溪活動

A. 目標：透過對國際上時事的了解，發現有很多人正在用他們的方式，保護唯一的地球，因此透過地理課，讓學生不單只是探討書本內的知識，而能夠設計自己的方式為地球發聲，進而保護地球、付諸行動，且讓更多人意識到自己也能為地球出一份力。

B. 進行方式：(a)從課程「水資源-水質汙染」內容以及瑞典氣候罷課議題出發，引導出垃圾汙染的問題，讓學生觀賞國內外垃圾汙染危害的短片。(b)討論「為何大人們不積極面對這些環境議題」、「可以如何讓大眾積極面對」、「班級可以做哪些事改善環境或影響大眾並維持一個月」。(c)利用回收材料製作海報，並公布於班級走廊，對經過師生宣傳。(d)討論對外宣傳環保意識的對象、內容以及途徑。並分組蒐集資料製作圖文。(e)完成圖文設計並經由 LINE、IG、FB 上傳。(f)至三峽老街及三峽河畔進行淨溪、淨街活動

C. 成果描述：(a)學生在課堂討論時會一直將課本中的議題及描述和生活經驗做連結，進而去發想更多他們能為環境所做之事。(b)在設計淨溪、淨街活動的同時，也會利用設計及宣傳，讓更多人意識到保護環境的重要性。(c)學生在淨溪、淨街很賣力地想把垃圾都撿乾淨。(d)學生撿拾垃圾時，發現最多的垃圾都是一般垃圾和塑膠類垃圾，都是日常生活中最常見、最隨手可及的物品。

D. 課堂照片：



(2) 救救北極熊-youtube 環境保護影片製作與分享

A. 目標：

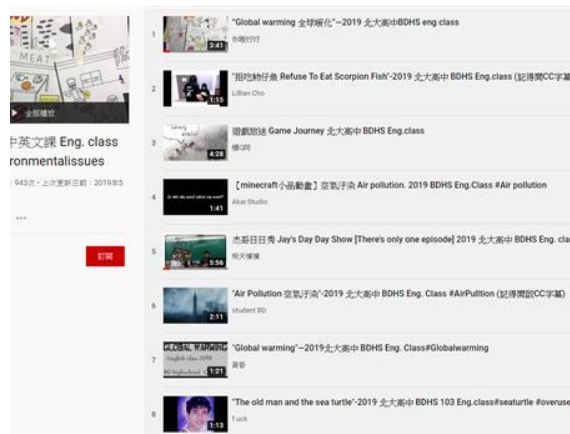
- (a) 探討並重視全球氣候變遷議題
- (b) 深入理解並製作環境保護影片
- (c) 喚起人們對於全球氣候變遷及環境保護相關議題的重視
- (d) 能用英文製作影片
- (e) 能使用不同資訊媒材完成影片製作

B. 進行方式：

- (a) 先藉由英文課課程(三民版第一冊第九課 The Warmer It Gets, the Worse Things Become) 了解北極熊生存之危機，進而理解全球暖化所帶來之全球氣候變遷議題。
- (b) 深入探討議題並分工進行環境保護影片製作
- (c) 上傳影片到 youtube 平台，並分享影片給更多人知道。

C. 成果描述： 學生藉由影片製作及分享，讓更多人認識並重視全球氣候變遷及其他環境保護相關議題

D. 課堂照片：



2. 結合學校特色辦理師生環教增能研習，如節約能資源、綠色消費、生態相關、環保相關、風土與人文文化保存類之軟硬體之實質作為。

(1) 「貧」水相逢—相知相惜

A. 目標：透過此活動讓學生了解珍惜水資源的重要性，期望能有效減少本校學生之用水量。

B. 進行方式：

(a)帶領學生至新北市新店區翡翠水庫藉由臺灣地區降雨及河川特性說明，介紹現今水資源開發的方式與手段，讓學生體認到水資源的珍貴、水土保持的重要性以及翡翠水庫永續經營的對策。

(b)活動設計-水資源永續利用與保育

戶外教學(大壩體驗)60 分鐘

多媒體影片欣賞 20 分鐘 (中/英文)

本課程教學 30 分鐘

學習評量 10 分鐘

C. 成果描述：

(a)學生積極填寫「水資源永續利用與保育評量表」，對於水資源永續發展有更多的了解，並能說出日常生活中如何節約省水的方法。

(b)藉由環境教育中心導覽員的解說，學生更了解水資源的利用與發展，且親眼看見壯闊的水庫，更能體會節水的重要性。

(c)學生在聽講時認真作筆記，積極聆聽演講及導覽內容，使這趟戶外教育達到最大的效果。

(d)此次的環境教育課程，把教室拉到戶外，達到更棒的學習效果。

D. 課堂照片：



(2) 山河海綠遊蹤—淡水河走讀教事

A. 目標：讓學生透過悠遊關渡自然公園，瞭解關渡特別的自然生態及體認環境保護的重要性；藉由遊艇上的專業導覽，了解淡水河沿岸發展過程；參訪歷史古蹟紅毛城，了解在臺灣這片土地上曾經發生的歷史事件。

B. 進行方式：

學生在關渡自然公園裡用望遠鏡觀察到各式各樣的周邊生態，同時，認識了不

同中的鳥類與植物，滿足學生對大自然的好奇心。再者，從關渡搭乘遊艇到淡水的途中，透過導覽員深度的講解，讓學生瞭解了淡水和八里沿岸發展的歷史情形，導覽員與學生有良好的互動，問答熱烈。最後，學生步行至淡水紅毛城，參觀紅毛城的內部場景，瞭解了當時使用的器具，且能夠與學生學習過的知識做連結，強化學生對歷史的學習動機。

C. 成果描述：九年級學生在考完會考後，沒有停止學習。藉由戶外走讀教育，讓學生親身體驗大自然的美好、深入了解新北市這片故鄉土地上的環境與歷史，是一次很有收穫的戶外教學。在畢業前夕，藉由戶外教育的課程，更了解生物多樣性及自己的家鄉生態，也留下一個美好的回憶。

D. 課堂照片：



3. 戶外教育、多元教學活動及社區服務融入永續發展觀念。

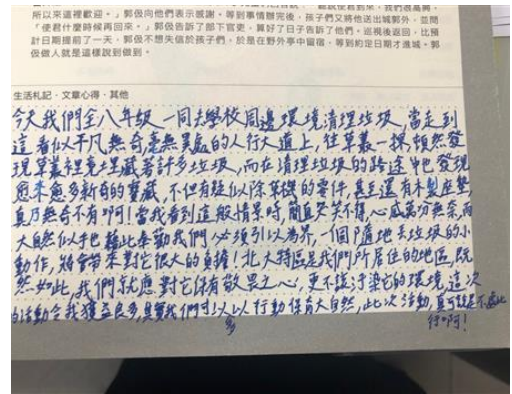
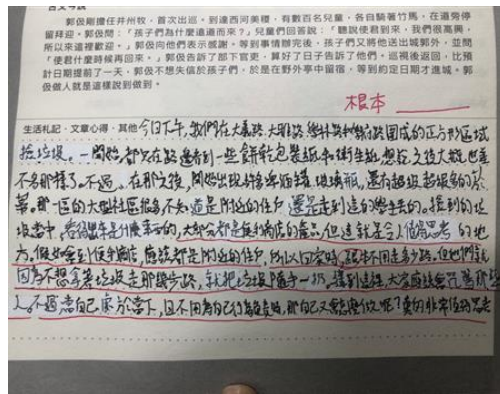
(1) 為海龜找生路－從海洋垃圾到北大特區

A. 目標：(a)理解海洋垃圾對海洋生物、食物鏈，及整體環境之衝擊。(b)思考本年度校慶園遊會如何抱持對環境友善的態度應對。(c)思考如何將環境教育落實於校園生活。(d)藉由實際的環境行動培養學生正確的社區環境保護態度。

B. 進行方式：(a)以海龜為主題的紀錄片引起學生探討海洋垃圾對海洋生物、食物鏈，及整體環境衝擊，實踐環境教育落實生活之中。(b)帶領學生探討海洋垃圾對環境的衝擊，進一步思考本年度校慶園遊會如何抱持對環境友善的態度應對，將環境教育落實於校園生活。(c)由實際到北大特區人行步道的花圃、草地、街道撿拾人為垃圾，以實際環境行動培養學生正確的社區環境保護態度。

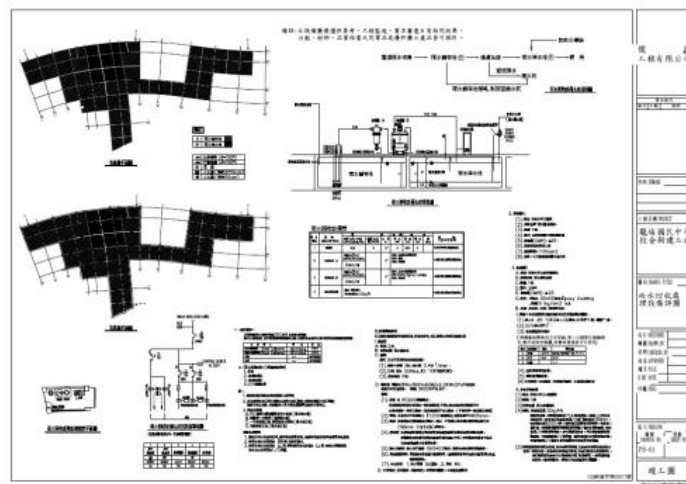
C. 成果描述：學生看完海龜相關影片之後，都對其所面臨的生存危機感到不捨，進而在下一節課的社區灑掃活動當中認真地撿拾社區垃圾，不希望這些飄落的垃圾最後成為了海龜的殺手。學生當日的聯絡簿省思也感受到他們對於此議題的重視。

D. 課堂照片：



(二)改善校園與社區環境的績效

1. 校園環境管理成效：雨水收集或再生水利用



2. 親師生合作成效：家庭節能減碳、透過親師座談交流環境議題。

(1)北大高中校慶—綠色園遊會、綠色電影院

A. 目標：以「減少一次性塑膠餐具」作為園遊會目標。將環保口號化為行動，提升環保行動力，誠摯邀請學生和家長來賓在園遊會當天，自備環保餐具和容器，減少一次性塑膠餐具和垃圾，共同參與綠色環保計畫。

B. 執行方式：(a)於本校校慶園遊會宣傳時，加入環保宣導，希望來參與的來賓及社區民眾能自備餐具，減少一次性塑膠餐具和垃圾。(b)播放有關塑膠污染及海洋垃圾的影片，與學校校慶園遊會連結，希望全校師生能藉由影片欣賞反思，並在日常生活中落實減塑。

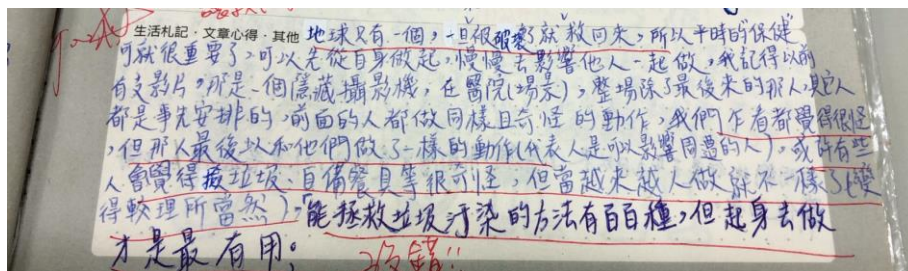
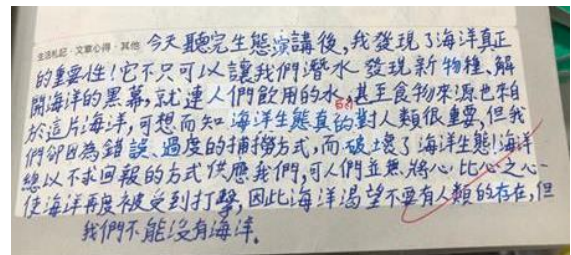
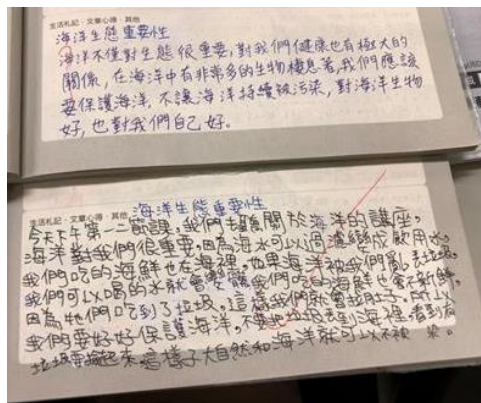
C. 成果照片：



(2) 以聯絡簿札記作為親師生交流及環境議題討論的空間

學生經歷環境教育的活動及課程後，以聯絡簿分享心得及感想，讓家長及導師能在聯絡簿中進行交流，親師生共同增加對環境議題的理解，並期待能於生活中落實環保。

聯絡簿照片：



3. 與社區合作成效：結合社區資源發展特色並組織志工共同推動環境教育議題。

(1) 北大社區是我們的好鄰居

A. 目標：七年級的孩子以行動代替口號，藉由走進鄰近的北大特區與台北大學灑掃活動，建立與社區環境的情感與認同感。

B. 進行方式：七年級的孩子以班級為單位進行社區灑掃活動，最後到了鄰近的台北大學進行校園巡禮，更加認識這個北大社區。

C. 活動照片：



(2) 至社區網路平台進行環境教育宣導

在網路平台上邀請社區居民一同愛護學校公共環境，張貼後引起迴響，垃圾滿地的情形也逐漸減少，學校與社區也達成合作的關係。

【在新北市立北大高級中學。
4月30日 台北市

社區民眾平安
北大高中的孩子每週一早晨會看見體育場四散一地的垃圾、寶特瓶及菸蒂
我們必須花整個早自習將垃圾清理完畢
才能讓孩子上課時擁有一個乾淨舒適的學習環境
北大高中很樂意也歡迎大家週末至本校運動、散步休閒
但懇請您離開時別忘記隨手將垃圾帶走
還原孩子應有的學習空間

另外校園內全面禁菸
機踏車、滑板車等不可進入體育場內
體育場的使用規則也請多多配合
誠摯感謝北大高中好鄰居的幫忙
一起讓本校體育場維持良好狀態
北大高中 敬



Bonnie Huang、蔡依婷和其他337人 21則留言 7次分享

讚 回應 分享

真的要有同理心，垃圾請帶走，不要隨地亂丟垃圾
讚 回覆 46個

Lee 校園開放的日常，每個星期都是這樣
讚 回覆 46個

唉...

讚 回覆 46個

沒公德心的人實在太多。
讚 回覆 46個

弄個告示牌，如果仍留置垃圾，那只好周末關閉校園，或是只給北大高中學生使用了。
讚 回覆 46個

五、是否有意願參與校園環境教育執行成果實地複評？是☐/否☒