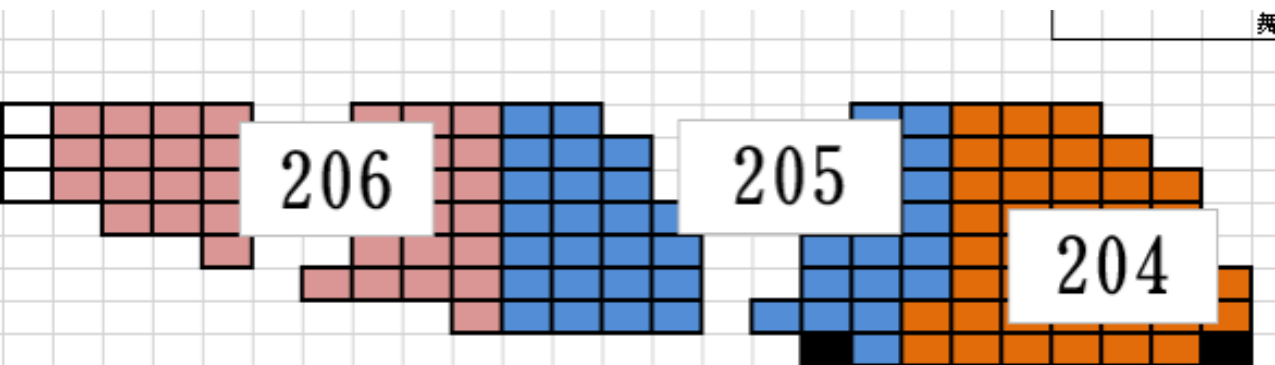
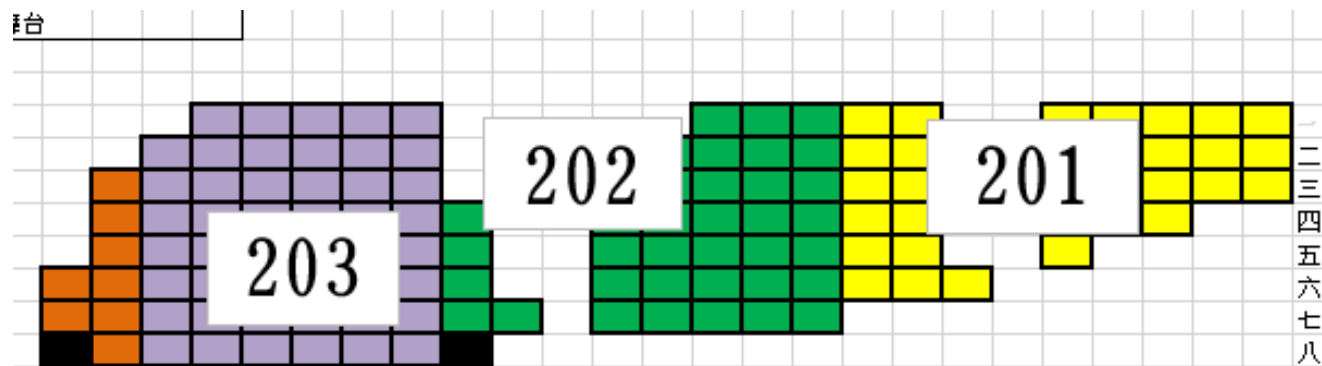
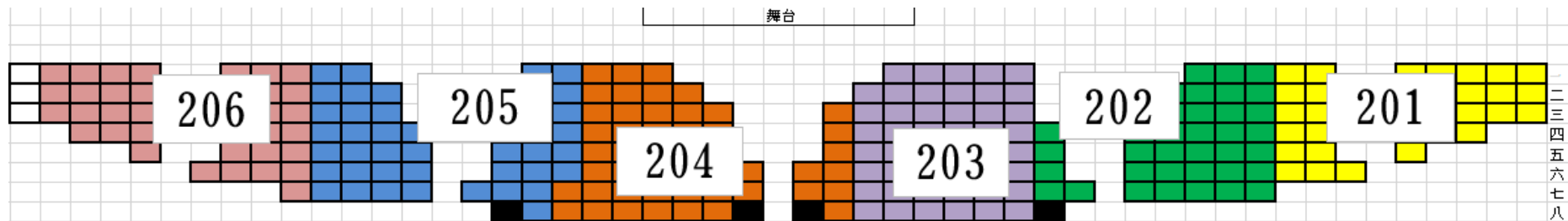


依班級入座



峽客訣4



110門派指引員：
徐尉淳、黃鈺翔、
許富堯、何奇南、
張育馨、嚴琦





生涯定向指引



經營學習歷程



選課說明



畢業學分規定



升學時程提醒



生涯定向指引

人的一生，是一連串
決定交織而成的過程



關於未來，你有想法了嗎？





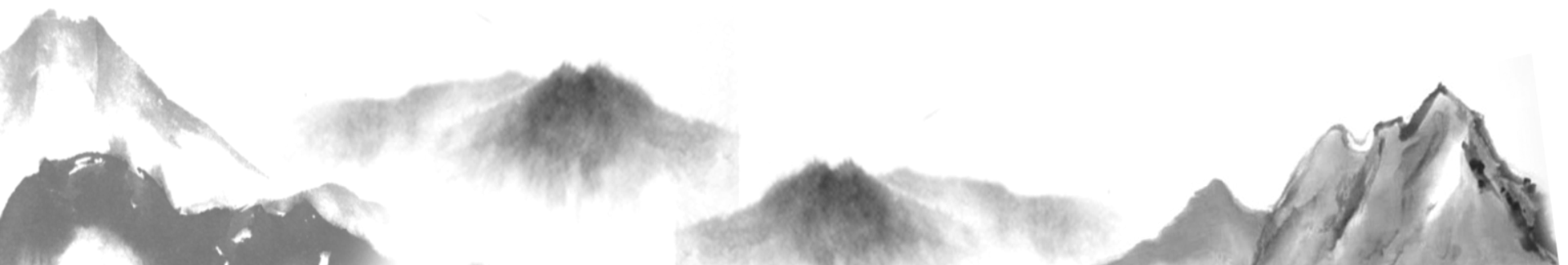
生涯定向的準備

Collego
大學校系介紹

大學科系的課程地圖、學習能力取向、學習興趣取向、未來發展。

磨課師
線上課程平台

大學課程的線上試聽，減少想像與現實的差距。



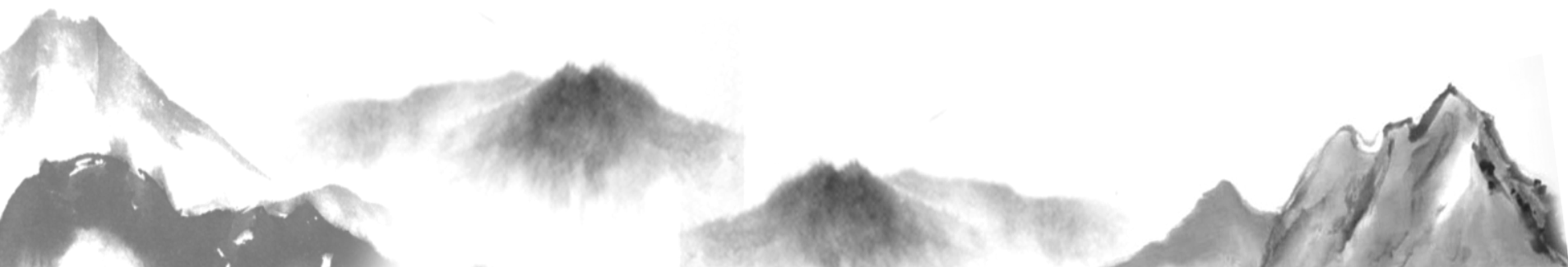
觀念澄清



大學科系=未來工作？

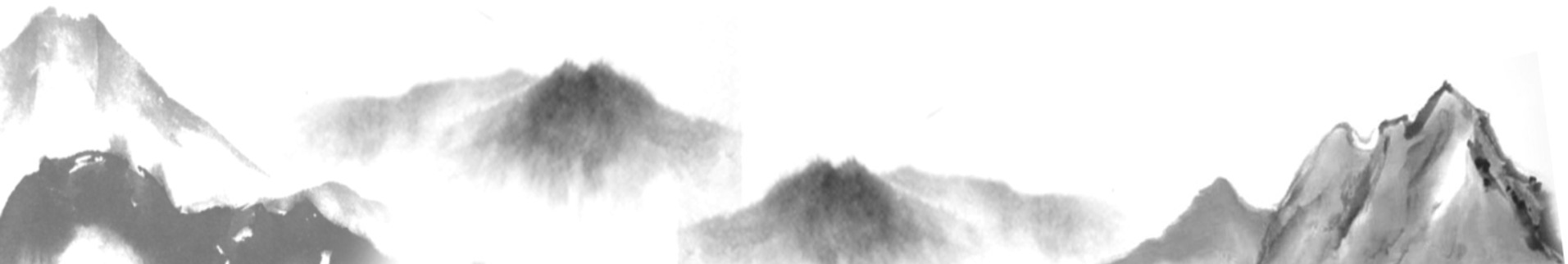
熱門科系一定比較好？

選什麼比較好？聽誰的才對？





瞭解自己，挑選適合的方向。





多元表現

成果類型	展現能力或特質
競賽/檢定	突出個人的學習傾向
服務學習	展現群體關懷的熱忱
幹部證明	領導能力、組織能力、人際互動、處事能力
活動證明	組織活動：凸顯團隊合作能力 參與活動：呈現個人興趣面向
自主學習	自我管理、個人學習傾向
大學先修	明確的科系取向

多元表現是加碼競賽？

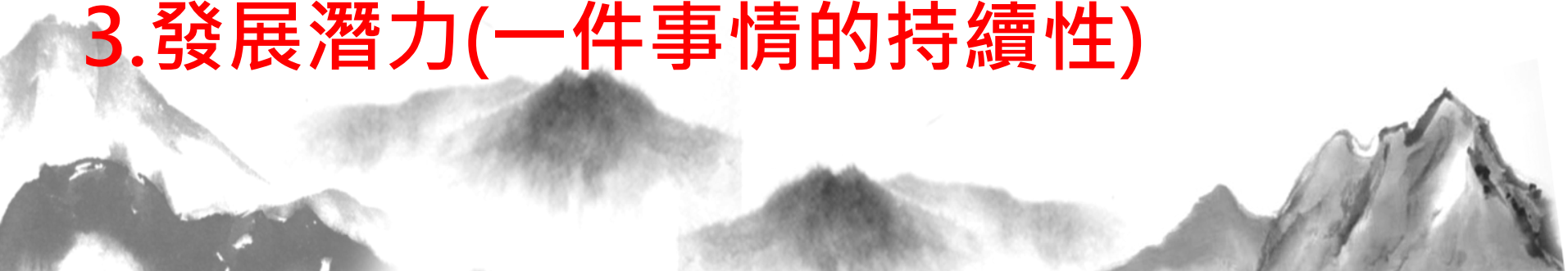


重點不在於參加競賽和活動的多寡，
而在於能否在參與過程中真正有收穫，
並整理出自己的心得與反思，進一步契合大學
各校系的共同關注的面向：

1.學生的學習動機

2.人格特質(科系屬性)

3.發展潛力(一件事情的持續性)



轉類組沒有成功？

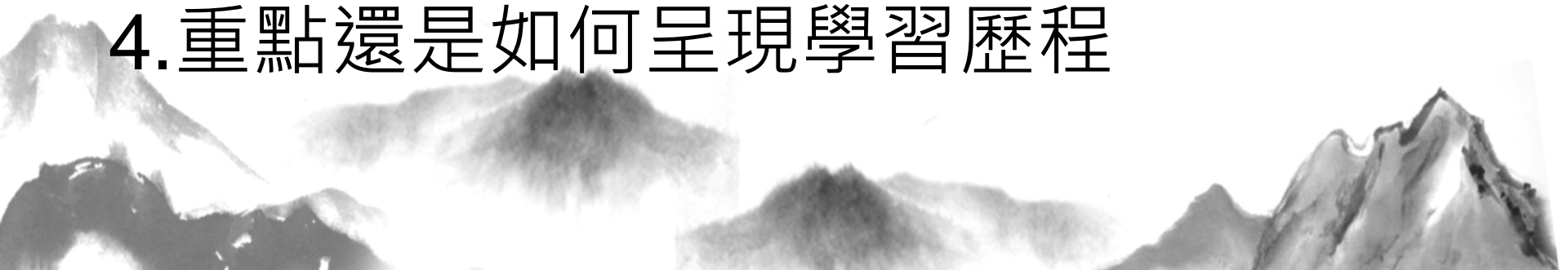


1. 利用高二下 **自主學習時間**

2. 了解目標校系或學群之能力與特質，
訂定學習主題

3. 盡量契合許多系所共通重視的能力：
問題解決、邏輯推理、溝通表達、團隊合作

4. 重點還是如何呈現學習歷程





經營學習歷程

想勝出，先搞定遊戲規則



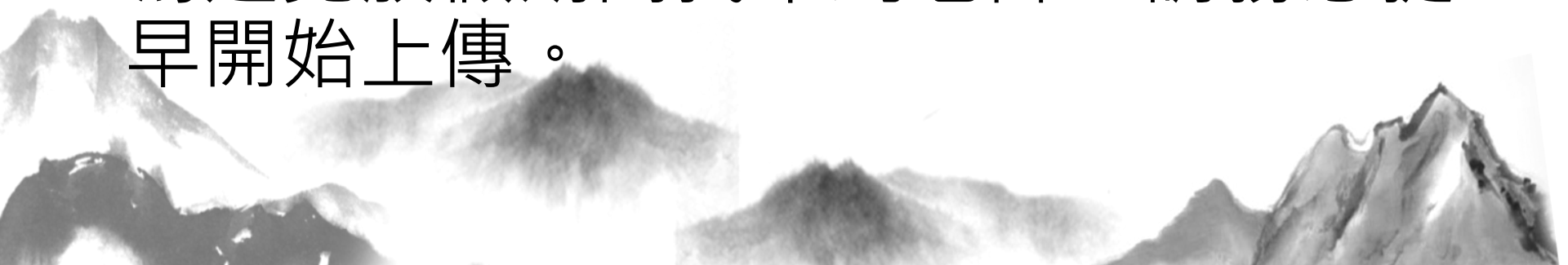
重要提醒

學習歷程檔案上傳期限：

課程成果上傳截止：**111.2.7 23:59**

教師認證截止期限：**111.2.9 23:59**

為避免放假期間找不到老師，請務必提早開始上傳。



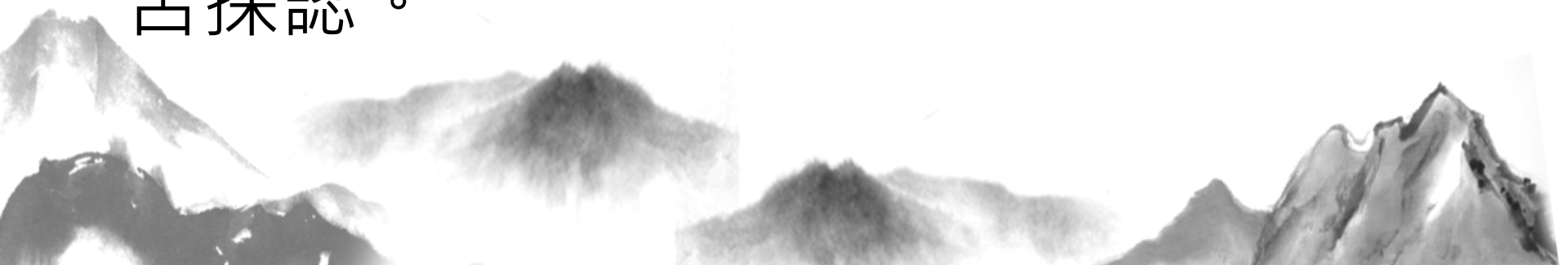


重要提醒

若實作成果超出檔案大小限制，
不得直接上傳**連結**。(含簡述)

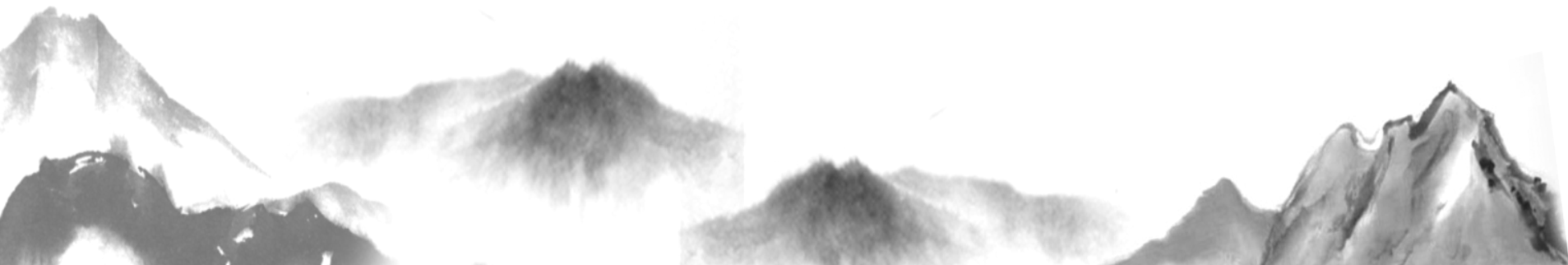
擷取畫面或拍照放在檔案內呈現。

符合檔案格式，系統就不會擋。但檔案內的超連結或QR code則看大學教授是否採認。



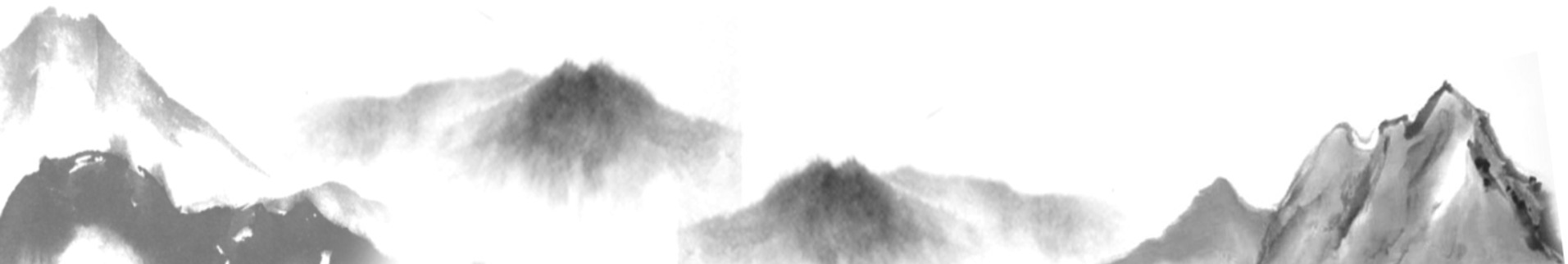


讓別人覺得你是什麼樣的人？





透過學習歷程，形塑你的「品牌」





學習成果

成果類型	展現能力或特質
書面報告	學習情況、學科取向、思維邏輯、統整能力、資料分析、文書處理
實作作品	動手能力、創意、媒體運用能力
自然探究與實作作品	問題意識、科學研究與思辯能力
社會探究活動成果	問題意識、社會科學研究與思辯能力



國教署學習歷程檔案上傳規定

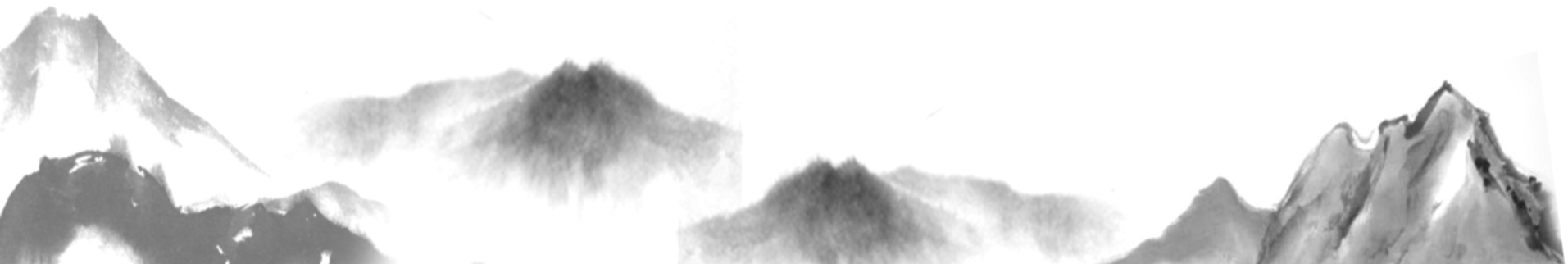


課程學習成果	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限 4MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限 10MB
	簡述：文字	每件固定 100 個中文字為限
多元表現	證明文件：pdf、jpg、png	每件固定上限 4MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限 10MB
	外部連結：文字	-
	簡述：文字	每件固定 100 個中文字為限



透過「簡述」，讓「他們」看見
你想讓他們看見的。

大學招聯會網站會告訴你們：
大學教授想看到什麼。





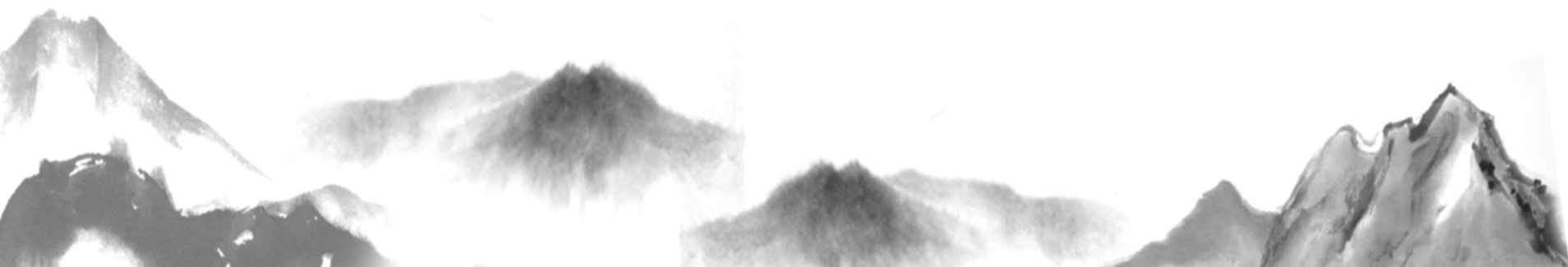
簡述撰寫重點

課程
說明

這是什麼課程
我做了什麼事

學習
反思

我發現了什麼
學到什麼能力

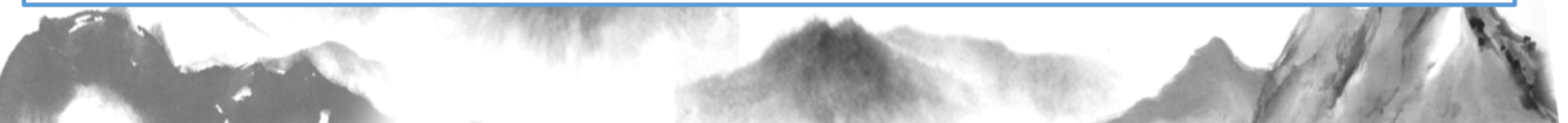




簡述撰寫句型

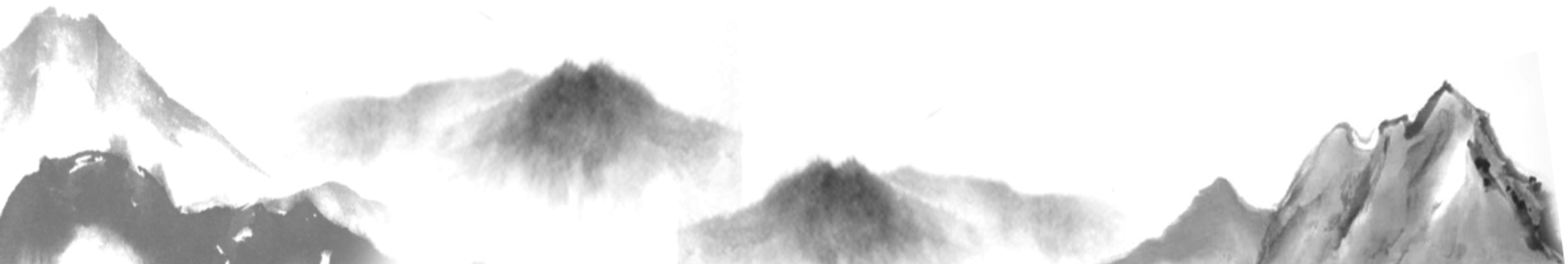
經歷...，學到...，發現...，將會...。

經過這學期社會探究與實作課程，我**學會**如何從現象中找出問題，分析資料了解成因並探求解決方案。我以三峽地區發展為主題，探討人口變遷之因素，**發現**都市計畫在此地區形成拉力，**未來**將會對此再深入研究。(94字)





如果你還想做得更精緻，可以透過「整理」，展現完整的學習脈絡。



如何整理學習歷程-檔案頁面



課程 概述

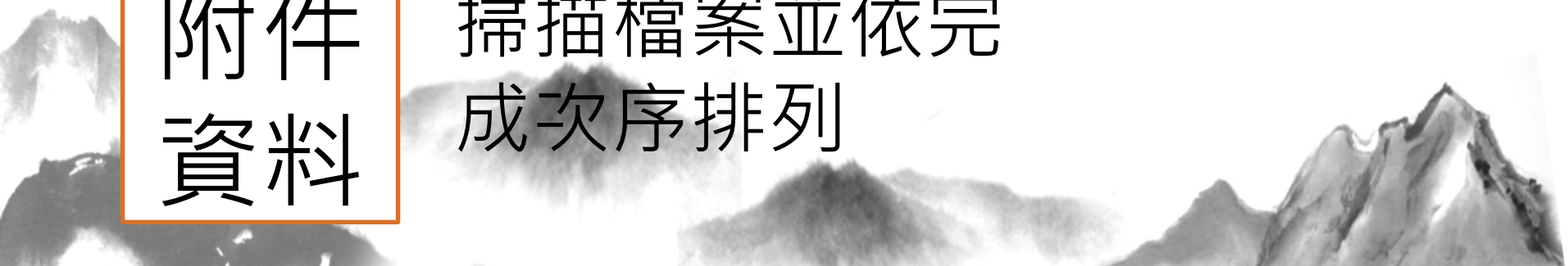
詳細的課程說明
學習心得及反思

資料 目錄

這門課程中你想
呈現的資料清單

附件 資料

掃描檔案並依完
成次序排列



學習歷程

109-1 公民探究與實作

課程活動

本學期課程主要分成三個部分：研究方法、研究計畫撰寫與小論文撰寫。我以「都市計畫對人口遷移之影響探究：以三峽、北大特區為例」作為本學期的研究主題。

課程反思

選擇研究主題是一件困難的事情。往往感興趣的主題，在查完資料後，卻不知道可以研究什麼，一再更換後，研究的時間就不夠用了。只能刪減研究範圍。但有了這次的經驗，就更明白該如何進行研究。

課程成果

附件一：課堂學習單

附件二：研究計畫及小論文

附件三：口頭發表簡報

課程活動

地圖筆記

彙整資料，利用彩繪
標註自然、人文等區
域特色

小組報告

根據課本的單元進一
步延伸主題、內容，
並且設計活動，進行
約 40 分鐘的報告與
活動



省思

◆在這學期的地圖作業中，我對區域的自然、人文特色有進一步的學習和了解，為了在有限的空間中編排內容，學會將吸收的資料重新彙整以及展現空間概念。

◆在小組報告中，學習到如何圍繞主題延伸及銜接內容，掌握身為講者在說明時應注意的重點。活動主持的部分，為了控制時間、各環節中的細節以及最後對報告作結論，我琢磨了各種說法並與組員一同模擬活動中不同的情況，使我對主持更加了解。

整併成一頁



地理課學習歷程

課堂成果/心得反思

附上各作品簡述

歐洲、中南美洲區域時事整理

小組口頭報告-中南美洲殖民地式經濟

東亞經濟學習單

小組口頭報告： 中南美洲殖民地式經濟

在這次的小組口頭報告，我負責製作簡報與設計活動，過程中與老師討論了許多次，將內容不斷修改與調整，讓我理解訂定明確主題對資料搜集的重要，也更認識中南美洲的經濟特色；活動設計要在有限的時間內幫大家複習內容，必須十分了解簡報內容並做整理，在活動進行時場面一度混亂，讓我學習到場控的重要以及如何更有效率地進行活動。



課程

現今比較→巴西



礦產種類	鐵、鎢、金、煤較多 石油、天然氣較少
經濟狀況	經濟實力居拉美之首 年GDP: 1.868兆美元 自由市場經濟 出口導向型經濟
地理優勢	國土廣闊、資源豐富

獨立後政經比較：阿根廷

採自由開放貿易
每年GDP以6%成長

全國大蕭條開始 軍政府建立的國營工業體系腐敗嚴重

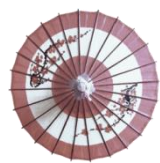
再度發生政變

一戰爆發
海運中斷、民粹主義政府崛起
經濟由盛轉衰

貝隆總統上台採行
● 關稅壁壘
● 高福利政策
經濟雪崩式垮台

選課說明





彈性學習-數學補強



課程目標

從基礎開始，強化
數學能力

釐清重要數學觀念

課本習題逐步講解



課程要求

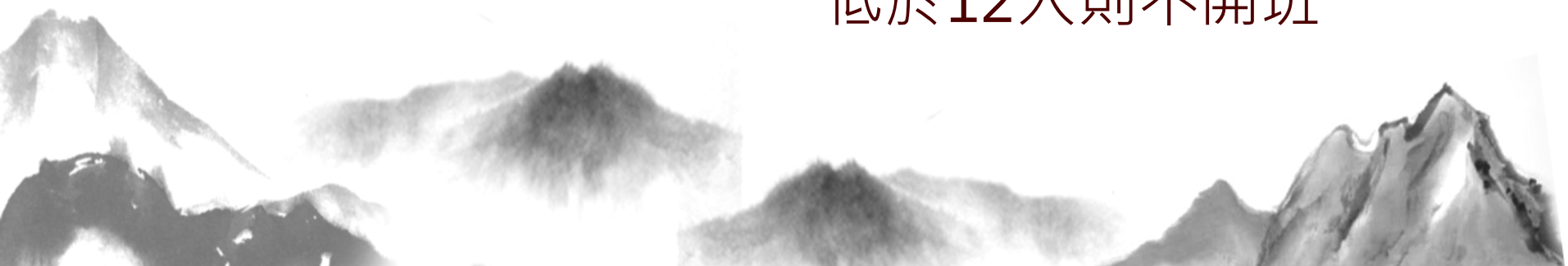
想讓數學變好的心

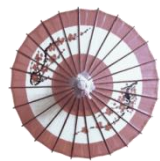


開課規定

修課上限為30人，
依前一學期數學成
績擇低錄取

低於12人則不開班





彈性學習-選手培訓



課程目標

針對校代表隊
進行競賽訓練

深化學習
爭取榮譽



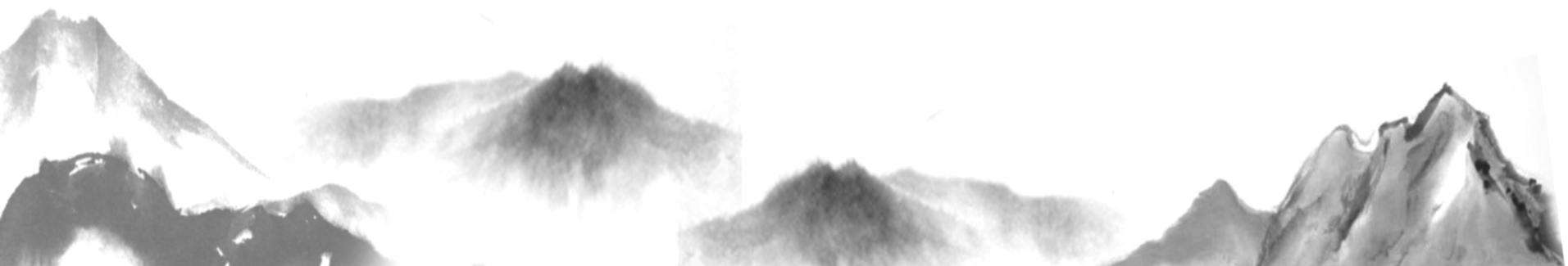
課程要求

校代表選手
(國語文競賽、美加交流、
科展、學科能力競賽
地理奧林匹亞、球隊)



學習傾向

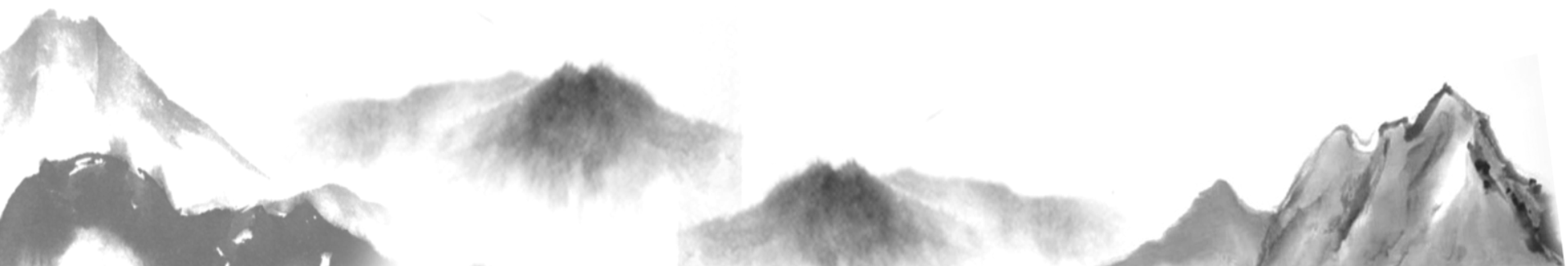
深化特定領域學習者





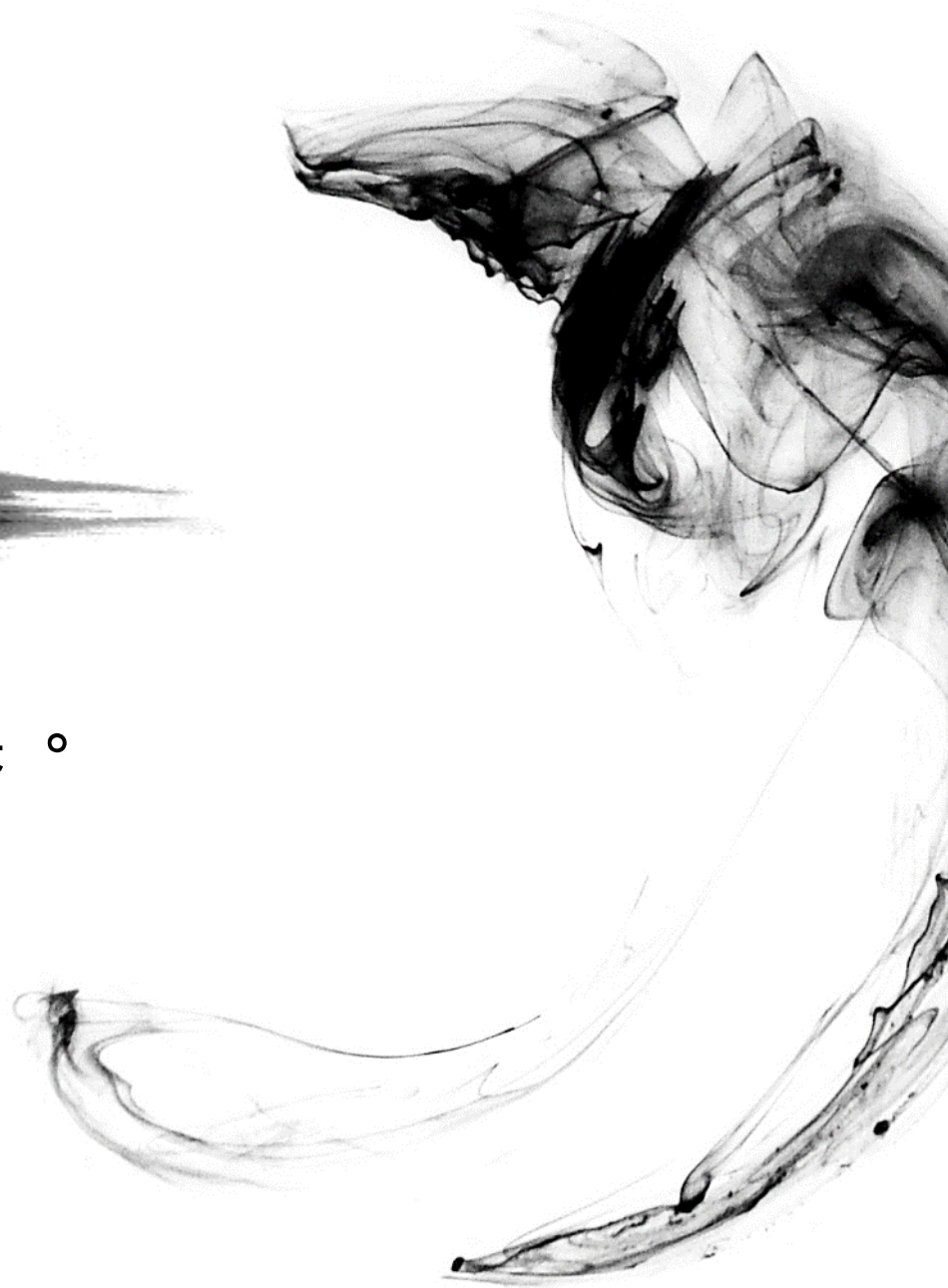
選課時程

- 高二下沒有多元選修
- 補強數學與自主學習一起選課



畢業學分規定

冰凍三尺非一日之寒。



高中學生評量辦法



總學
分

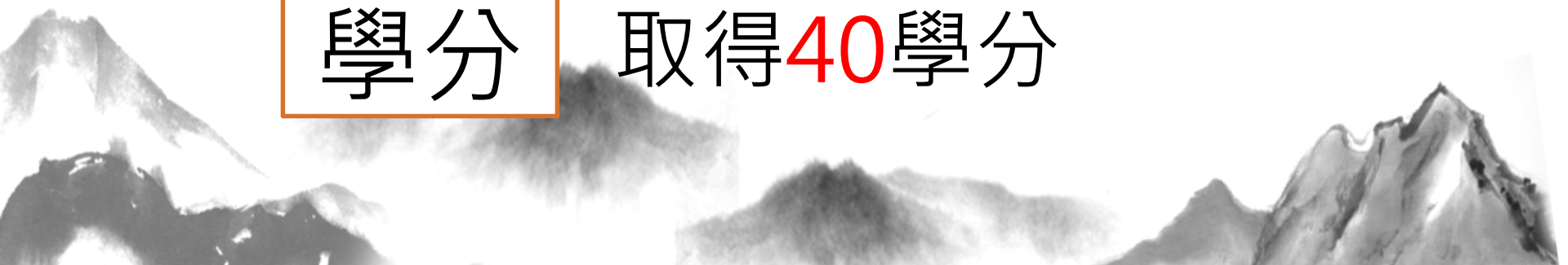
高中課程應取得
150學分始得畢業


必修
學分

必修課程至少
取得**102**學分

選修
學分

選修課程至少
取得**40**學分



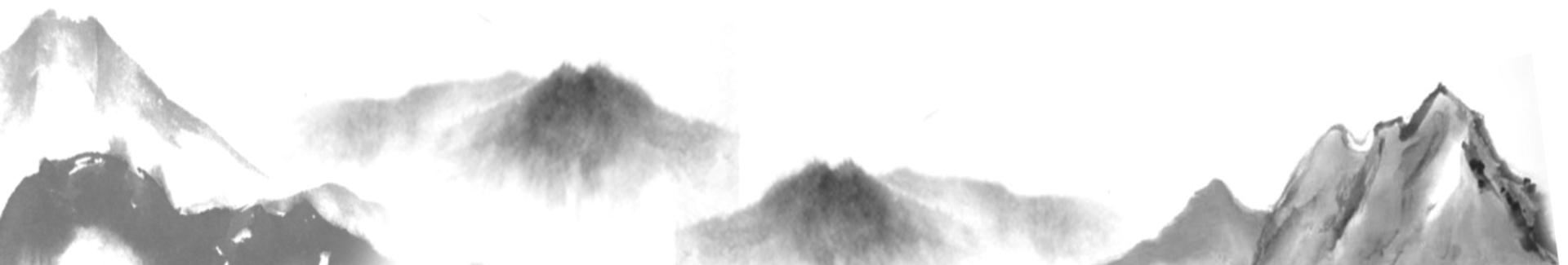
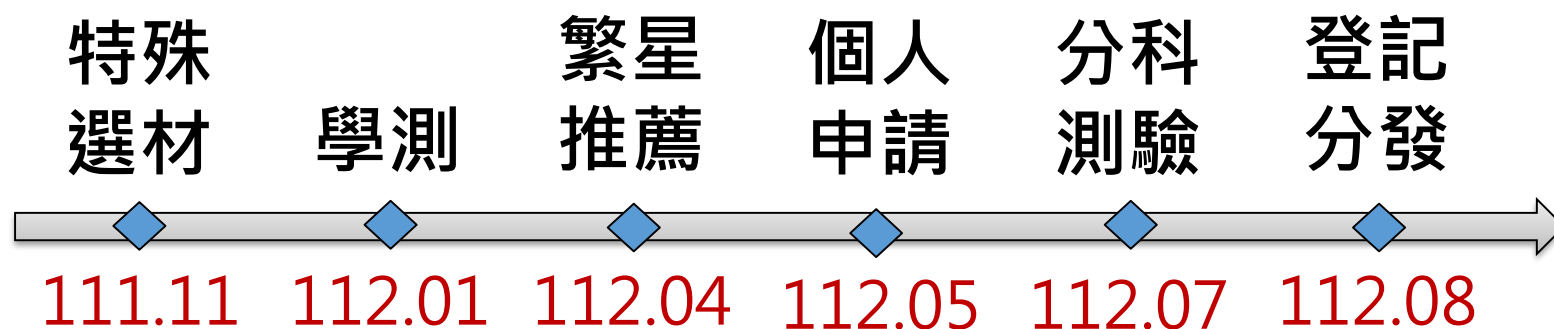
The background of the slide features a traditional Chinese ink wash painting. On the right side, there is a detailed depiction of a butterfly with its wings spread, showing intricate patterns and textures. Below the butterfly, a branch of a flower, possibly a plum blossom, extends diagonally across the lower right corner. The painting is executed in varying shades of black ink on a white background, creating a sense of depth and movement.

升學重要時程

明日復明日，明日何其多，
我生待明日，萬事成蹉跎。



升學重要時程



團體諮詢表單



峽客訣4



110門派指引員：
徐尉淳、黃鈺翔、
許富堯、何奇南、
張育馨、嚴琦

