

新北市立北大高級中學課程規劃表

| | | | | |
|------------------------|---|--|--------|---|
| 課程名稱(中文) | 青年與公共事務參與 | | 課程類別 | <input type="checkbox"/> 校訂必(選)修 <input checked="" type="checkbox"/> 多元選修 |
| 課程名稱(英文) | Youth and public affairs participation | | | <input type="checkbox"/> 加深加廣選修 <input type="checkbox"/> 補強性選修 <input type="checkbox"/> 彈性學習 <input type="checkbox"/> 團體活動 |
| 課程領域 | <input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 健體 | | 課程屬性 | <input type="checkbox"/> 跨領域/專題 <input checked="" type="checkbox"/> 實作探索 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 特殊需求 |
| 授課老師(群) | 教師：高小筑 來源： <input checked="" type="checkbox"/> 個別教師 <input checked="" type="checkbox"/> 外聘教師 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 校內教師社群 | | 課程時數 | 每週 2 節，共 2 學分 |
| 開課年級 (可複選) | <input type="checkbox"/> 一上 <input type="checkbox"/> 二上 <input checked="" type="checkbox"/> 三上 <input type="checkbox"/> 一下 <input type="checkbox"/> 二下 <input checked="" type="checkbox"/> 三下 | | 每班修課人數 | 25 人 |
| 學習目標 (預期成果) | 與核心素養之三面九向的對應 | | | |
| 與核心素養 的對應 | A 自主行動 | <input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變 | | |
| | B 溝通互動 | <input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養 | | |
| | C 社會參與 | <input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解 | | |
| 學生圖像 | A 自主學習 | <input type="checkbox"/> A-1 認識自我 <input type="checkbox"/> A-2 探索學習目標 <input type="checkbox"/> A-3 訂定學習策略 | | |
| | B 思辨表達 | <input checked="" type="checkbox"/> B-1 洞察議題 <input checked="" type="checkbox"/> B-2 系統思考 <input checked="" type="checkbox"/> B-3 精確表達 <input checked="" type="checkbox"/> B-4 有效溝通 | | |
| | C 群體關懷 | <input checked="" type="checkbox"/> C-1 推己及人 <input type="checkbox"/> C-2 感恩惜福 <input type="checkbox"/> C-3 服務實踐 | | |
| | D 國際參與 | <input type="checkbox"/> D-1 國際視野 <input type="checkbox"/> D-2 雙語學習 <input type="checkbox"/> D-3 文化理解 | | |
| 課程目標 | <p>因應我國「公民權下修」議題，本課程期望鼓勵高三學生以高中階段社會科課程所學出發，透過生活議題的覺察及可行建議方案的提出，逐步學習參與公共事務、關懷在地議題。</p> <p>藉由透過青年公共事務參與經驗的實務分享，增進學生對於公共事務之參與意願，進而能盡一己之力，對周遭社會具備更多關懷。</p> <p>※欲選課學生請檢視以下事項：</p> <ol style="list-style-type: none"> 因課堂分組與實際操作狀況，本課程原則上不進行加選。 想選修同學請自行評估：是否想讓自己具備獨立思考能力？是否願意學習解決問題能力？是否要讓自己成為一個有執行力的人？ 本課程除嚴禁課堂不勞而獲或搭便車行為外，課程亦會進行到最後一節，力求讓同學能與民意代表或地方有力人士對談。存心打混消磨時間者請勿選修本課程，以免自誤。 | | | |
| 與其他課程 內涵連繫 | 縱向 (整合知識) | <input type="checkbox"/> 國中 <input checked="" type="checkbox"/> 部定必修：歷史、地理、公民與社會； <input type="checkbox"/> 加深加廣選修：_____ <input type="checkbox"/> 校訂必(選)修：__； <input type="checkbox"/> 多元選修：_____ <input type="checkbox"/> 補強性選修：____； <input type="checkbox"/> 彈性學習：____； <input type="checkbox"/> 團體活動：____ | | |
| | 橫向 (與其他學科 關聯) | <input checked="" type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 健體 | | |
| 課程與大學十八學群 (請選最主要的1~3項) | | | | |

| | | | |
|--|---|--|-----------------|
| <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球與環境 <input type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 教育 <input checked="" type="checkbox"/> 社會與心理 <input checked="" type="checkbox"/> 法政 <input checked="" type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 建築與設計 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財金 <input type="checkbox"/> 遊憩與運動 <input type="checkbox"/> 其他 | | | |
| 環境與教學設備需求 | 教室需求 | <input checked="" type="checkbox"/> 一般教室 <input type="checkbox"/> 資訊教室 <input type="checkbox"/> 視聽教室 <input type="checkbox"/> 情境教室 <input type="checkbox"/> 智慧教室 <input type="checkbox"/> 美術教室 <input type="checkbox"/> 烹飪教室 <input type="checkbox"/> 生科教室 <input type="checkbox"/> 表藝教室 <input type="checkbox"/> 實驗室 | |
| | 設備需求 | <input type="checkbox"/> 平板：__台 <input type="checkbox"/> 筆電：____台 <input type="checkbox"/> 簡報筆：____隻 <input type="checkbox"/> 小白板、白板筆、板擦：__組 <input type="checkbox"/> 相機：__台 <input type="checkbox"/> DV：____台 <input type="checkbox"/> 腳架：____隻 | |
| 學習評量 | 形成性評量： 議題成果60% 報告呈現30% 課堂出席20% | | |
| 規劃內容 (請自行依需要增列欄位) | 周次 | 單元主題 | 單元學習內容 |
| | 1 | 課程分組與破冰 | 課程分組與課程規則講解 |
| | 2 | 課程經驗傳承 | 學長姐實作經驗分享 |
| | 3 | 資料蒐羅與使用 | 資料庫講解、方向擬定與規劃說明 |
| | 4 | 議題擬定與資料蒐集 | 議題擬定與資料蒐集 |
| | 5 | 議題擬定與資料蒐集 | 議題擬定與資料蒐集 |
| | 6 | 議題擬定與資料蒐集 | 議題擬定與資料蒐集 |
| | 7 | 議題確認與分享 | 議題確認與分享 |
| | 8 | 議題處理規劃 | 議題處理規劃 |
| | 9 | 議題處理規劃 | 議題處理規劃 |
| | 10 | 議題處理規劃 | 議題處理規劃 |
| | 11 | 議題處理規劃 | 議題處理規劃 |

| | | | |
|--|----|---------|---------------------------|
| | 12 | 議題處理規劃 | 議題處理規劃 |
| | 13 | 議題規劃分享 | 議題規劃報告 |
| | 14 | 議題報告與呈現 | 議題報告與呈現 |
| | 15 | 議題報告與呈現 | 議題報告與呈現 |
| | 16 | 走出校園舒適圈 | 將具體議題與建議、解方與民意代表或地方有力人士交流 |
| | 17 | 走出校園舒適圈 | 將具體議題與建議、解方與民意代表或地方有力人士交流 |
| | 18 | 學期報告繳交 | 報告修正與繳交 |