

# 新北市立北大高級中學高一選修「字遊字在：第一次寫文案就上手」課程規劃

課程名稱	中文：字遊字在：第一次寫文案就上手 英文：Copywriting 101	課程類別	<input type="checkbox"/> 校訂必(選)修 <input type="checkbox"/> 加深加廣選修 <input type="checkbox"/> 彈性學習 <input checked="" type="checkbox"/> 多元選修 <input type="checkbox"/> 補強性選修 <input type="checkbox"/> 團體活動		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 健體	課程屬性	<input type="checkbox"/> 跨領域/專題 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input checked="" type="checkbox"/> 實作探索 <input type="checkbox"/> 特殊需求		
課程說明	文案力就是影響力!! 我們生活在一個極需文案力的時代。許多人以為「文案力」是只有創意企劃人員才要懂的事情，但其實一般人(包括高中生)在生活上也都會用到文案力，如：書寫履歷表、郵件或自傳、製作簡報、網路貼文(Face Book、LINE、Insgram、Blog)或者活動宣傳、為商品廣告等等，我們每天都跟文案在一起，也深受文案影響；然而撰寫文案的能力不只關於用字技巧或是華麗詞藻，還得從洞察生活與思考開始，畢竟，有思考的文案，才能打動人心！這門課就是要帶領同學從陌生到上手，應用文案撰寫技術寫出各種類型的文案，體驗用文字落實想像、創造屬於個人的影響力的過程。				
授課老師(群)	蘇美彥	每班修課人數	15~25 人		
師資結構	<input checked="" type="checkbox"/> 個別教師 <input type="checkbox"/> 教師社群 <input type="checkbox"/> 外聘教師 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同				
開課年級 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 一上 <input type="checkbox"/> 一下 <input type="checkbox"/> 二上 <input type="checkbox"/> 二下 <input type="checkbox"/> 三上 <input type="checkbox"/> 三下	課程時數	每週 2 節，共 2 學分		
學習目標 (預期成果) 與核心素養 的對應	與核心素養之三面九向的對應				
	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解			
學生圖像	A 自主學習	<input type="checkbox"/> A-1 認識自我 <input type="checkbox"/> A-2 探索學習目標 <input type="checkbox"/> A-3 訂定學習策略			
	B 思辨表達	<input checked="" type="checkbox"/> B-1 洞察議題 <input checked="" type="checkbox"/> B-2 系統思考 <input checked="" type="checkbox"/> B-3 精確表達 <input checked="" type="checkbox"/> B-4 有效溝通			
	C 群體關懷	<input type="checkbox"/> C-1 推己及人 <input type="checkbox"/> C-2 感恩惜福 <input type="checkbox"/> C-3 服務實踐			
	D 國際參與	<input type="checkbox"/> D-1 國際視野 <input type="checkbox"/> D-2 雙語學習 <input type="checkbox"/> D-3 文化理解			
學習目標	本課程的學習目標如下： 1. 激發學生重視生活觀察能力、分析及研究能力、創造思考能力與寫作能力。 2. 透過不同形式的書寫過程，了解「文案」的專業與價值。 3. 引導對專業文案人一職有興趣的同學進行試探。				
與其他課程 內涵連繫	縱向 (整合知識)	<input type="checkbox"/> 部定必修：_____； <input type="checkbox"/> 校訂必(選)修：_____； <input type="checkbox"/> 補強性選修：_____； <input type="checkbox"/> 加深加廣選修：_____； <input type="checkbox"/> 多元選修：_____； <input type="checkbox"/> 彈性學習：_____； <input type="checkbox"/> 團體活動：_____			
	橫向 (與其他學科 關聯)	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 健體			
課程與大學十八學群 (請選最主要的1~3項)					
<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球與環境 <input type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 社會與心理 <input type="checkbox"/> 法政 <input checked="" type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 建築與設計 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 大眾傳播 <input checked="" type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財金 <input type="checkbox"/> 遊憩與運動 <input type="checkbox"/> 其他					
技專校院二十一群類的對應(請選最主要的1~3項)					

<input type="checkbox"/> 機械 <input type="checkbox"/> 食品 <input type="checkbox"/> 資管	<input type="checkbox"/> 動機 <input type="checkbox"/> 幼保 <input type="checkbox"/> 生活	<input type="checkbox"/> 電機 <input type="checkbox"/> 農業 <input type="checkbox"/> 英語	<input type="checkbox"/> 資電 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 英語	<input type="checkbox"/> 化工 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 英語	<input type="checkbox"/> 土木 <input type="checkbox"/> 日語 <input type="checkbox"/> 日語	<input type="checkbox"/> 設計 <input type="checkbox"/> 餐旅 <input type="checkbox"/> 餐旅	<input type="checkbox"/> 工管 <input type="checkbox"/> 海事 <input type="checkbox"/> 海事	<input type="checkbox"/> 商管 <input type="checkbox"/> 水產 <input type="checkbox"/> 水產	<input type="checkbox"/> 衛護 <input type="checkbox"/> 影視 <input type="checkbox"/> 影視																																	
<b>環境與教學設備需求</b>																																										
教室需求： <input type="checkbox"/> 一般教室 <input type="checkbox"/> 資訊教室 <input type="checkbox"/> 視聽教室 <input type="checkbox"/> 情境教室 <input type="checkbox"/> 智慧教室 <input type="checkbox"/> 美術教室 <input type="checkbox"/> 烹飪教室 <input type="checkbox"/> 生科教室 <input type="checkbox"/> 表藝教室 <input type="checkbox"/> 實驗室																																										
設備需求： <input type="checkbox"/> 平板：_____台 <input type="checkbox"/> 筆電：_____台 <input type="checkbox"/> 簡報筆：_____隻 <input type="checkbox"/> 小白板、白板筆、板擦：_____組 <input type="checkbox"/> 相機：_____台 <input type="checkbox"/> DV：_____台 <input type="checkbox"/> 腳架：_____隻 <input type="checkbox"/> 其他：_____																																										
<b>學習評量</b>																																										
1. 課程中的隨堂作業 (50%) 2. 期末作品：〈我的文案練習誌〉 (50%)																																										
<b>規劃內容</b>																																										
<table border="1"> <thead> <tr> <th>周次</th> <th>單元主題</th> <th>單元學習內容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>文案學習地圖</td> <td>1.課程介紹、期末作業介紹 (&lt;我的文案練習誌&gt;) 2.文案基礎觀念。 3.理解業界名詞。 4.必看好書推薦。</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>文案如何吸睛？</td> <td>1.主標、副標、小標和Slogan有何不同？ 2.如何判斷文案好壞？ 3.隨堂作業：標題試寫。</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>文案的表達力與溝通力</td> <td>1.文案撰寫順序與思考重點。 2.文案佈局與手法。 3.隨堂作業：分析國內外經典廣告文案--我覺得寫得好的文案</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>文案也是影像設計師</td> <td>1.文案的節奏感與距離感。 2.讓文字有畫面感的技巧。 3.隨堂作業：寫一段畫面，讓人產生行動。</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>留白文案 &amp; 文案的潛台詞</td> <td>1.說得越少，思考空間越大--留白的重要。 2.國內外案例分析。 3.隨堂作業：生活「留白」實例收集與分析。</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>深度文字 &amp; 精鍊文字</td> <td>1.如何讓文案有深度？ 2.20個字的精準文案。 3.隨堂作業：20 字文案書寫。</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>認同感塑造(一)</td> <td>1.成功品牌的歷代文案。 2.文案有界線嗎？ 3.不可不知的文案地雷。</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>認同感塑造(二)</td> <td>1.成功品牌的歷代文案。 2.文案有界線嗎？ 3.不可不知的文案地雷。</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>文案五大類型(一)</td> <td>1.展示型文案。 2.銷售型文案。 3.社群文案。 4.網站文案。 5.品牌故事。 6.國內外案例分析。 7.隨堂作業：學生自選一類型文案並完成寫作！</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>文案五大類型(二)</td> <td>1.展示型文案。 2.銷售型文案。 3.社群文案。 4.網站文案。 5.品牌故事。 6.國內外案例分析。 7.隨堂作業：學生自選一類型文案並完成寫作！</td> </tr> </tbody> </table>										周次	單元主題	單元學習內容	1	文案學習地圖	1.課程介紹、期末作業介紹 (<我的文案練習誌>) 2.文案基礎觀念。 3.理解業界名詞。 4.必看好書推薦。	2	文案如何吸睛？	1.主標、副標、小標和Slogan有何不同？ 2.如何判斷文案好壞？ 3.隨堂作業：標題試寫。	3	文案的表達力與溝通力	1.文案撰寫順序與思考重點。 2.文案佈局與手法。 3.隨堂作業：分析國內外經典廣告文案--我覺得寫得好的文案	4	文案也是影像設計師	1.文案的節奏感與距離感。 2.讓文字有畫面感的技巧。 3.隨堂作業：寫一段畫面，讓人產生行動。	5	留白文案 & 文案的潛台詞	1.說得越少，思考空間越大--留白的重要。 2.國內外案例分析。 3.隨堂作業：生活「留白」實例收集與分析。	6	深度文字 & 精鍊文字	1.如何讓文案有深度？ 2.20個字的精準文案。 3.隨堂作業：20 字文案書寫。	7	認同感塑造(一)	1.成功品牌的歷代文案。 2.文案有界線嗎？ 3.不可不知的文案地雷。	8	認同感塑造(二)	1.成功品牌的歷代文案。 2.文案有界線嗎？ 3.不可不知的文案地雷。	9	文案五大類型(一)	1.展示型文案。 2.銷售型文案。 3.社群文案。 4.網站文案。 5.品牌故事。 6.國內外案例分析。 7.隨堂作業：學生自選一類型文案並完成寫作！	10	文案五大類型(二)	1.展示型文案。 2.銷售型文案。 3.社群文案。 4.網站文案。 5.品牌故事。 6.國內外案例分析。 7.隨堂作業：學生自選一類型文案並完成寫作！
周次	單元主題	單元學習內容																																								
1	文案學習地圖	1.課程介紹、期末作業介紹 (<我的文案練習誌>) 2.文案基礎觀念。 3.理解業界名詞。 4.必看好書推薦。																																								
2	文案如何吸睛？	1.主標、副標、小標和Slogan有何不同？ 2.如何判斷文案好壞？ 3.隨堂作業：標題試寫。																																								
3	文案的表達力與溝通力	1.文案撰寫順序與思考重點。 2.文案佈局與手法。 3.隨堂作業：分析國內外經典廣告文案--我覺得寫得好的文案																																								
4	文案也是影像設計師	1.文案的節奏感與距離感。 2.讓文字有畫面感的技巧。 3.隨堂作業：寫一段畫面，讓人產生行動。																																								
5	留白文案 & 文案的潛台詞	1.說得越少，思考空間越大--留白的重要。 2.國內外案例分析。 3.隨堂作業：生活「留白」實例收集與分析。																																								
6	深度文字 & 精鍊文字	1.如何讓文案有深度？ 2.20個字的精準文案。 3.隨堂作業：20 字文案書寫。																																								
7	認同感塑造(一)	1.成功品牌的歷代文案。 2.文案有界線嗎？ 3.不可不知的文案地雷。																																								
8	認同感塑造(二)	1.成功品牌的歷代文案。 2.文案有界線嗎？ 3.不可不知的文案地雷。																																								
9	文案五大類型(一)	1.展示型文案。 2.銷售型文案。 3.社群文案。 4.網站文案。 5.品牌故事。 6.國內外案例分析。 7.隨堂作業：學生自選一類型文案並完成寫作！																																								
10	文案五大類型(二)	1.展示型文案。 2.銷售型文案。 3.社群文案。 4.網站文案。 5.品牌故事。 6.國內外案例分析。 7.隨堂作業：學生自選一類型文案並完成寫作！																																								

	11	文案五大類型(三)	1.展示型文案。 2.銷售型文案。 3.社群文案。 4.網站文案。 5.品牌故事。 6.國內外案例分析。 7.隨堂作業：學生自選一類型文案並完成寫作III
	12	文案法則練習(一)	1.如何跟隨話題、創造話題？ 2.圖像法話題文案。 3.節慶法話題文案。 4.時事法話題文案。
	13	文案法則練習(二)	1.如何跟隨話題、創造話題？ 2.圖像法話題文案。 3.節慶法話題文案。 4.時事法話題文案。
	14	盤點創意思考的基礎	1.靈感怎麼來？ 2.文案師的日常練習。 3.隨堂作業：與創意有關的五項練習。
	15	用文字建立個人風格	1.那些文案大師教我們的事。 2.本課程學習心得分享--小組對談後再發表。
	16	學生期末作品製作(一)	將課程中的各項隨堂作業進行排版與裝幀任務。
	17	學生期末作品製作(二)	將課程中的各項隨堂作業進行排版與裝幀任務。
	18	學生期末成果發表	學生確定完成 <我的文案練習誌>，於課堂內口頭說明並展示。

# 新北市立北大高級中學 108 學年度入學生高\_\_選修（課程名稱）課程規劃

請寄信至 bdshepx@gmail.com

課程名稱	中：	課程類別	<input type="checkbox"/> 校訂必(選)修	<input checked="" type="checkbox"/> 多元選修
	英：		<input type="checkbox"/> 加深加廣選修	<input type="checkbox"/> 補強性選修
課程領域	<input type="checkbox"/> 國文	<input type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 英文	課程屬性
	<input type="checkbox"/> 社會	<input type="checkbox"/> 自然	<input type="checkbox"/> 藝術	
	<input type="checkbox"/> 綜合	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 健體	<input type="checkbox"/> 跨領域/專題
				<input type="checkbox"/> 實作探索
				<input type="checkbox"/> 職涯試探
				<input type="checkbox"/> 特殊需求
課程說明	1. 請扼要說明開課緣由、課程內容方向、課程進行方式 2. 可用心智圖、結構圖、樹狀圖或條列指標說明等方式呈現。			
授課老師(群)	固定教師則填寫單一教師 無固定教師則填所有可能任教師	每班修課人數	____~____人	
師資結構	<input type="checkbox"/> 個別教師 <input type="checkbox"/> 外聘教師 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 教師社群：社群名稱_____			
開課年級 (可複選)	<input type="checkbox"/> 一上 <input type="checkbox"/> 二上 <input type="checkbox"/> 三上 <input type="checkbox"/> 一下 <input type="checkbox"/> 二下 <input type="checkbox"/> 三下	課程時數	每週 2 節，共 2 學分	
學習目標 (預期成果) 與核心素養 的對應	與核心素養之三面九向的對應			
	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
學生圖像	A 自主學習	<input type="checkbox"/> A-1 認識自我 <input type="checkbox"/> A-2 探索學習目標 <input type="checkbox"/> A-3 訂定學習策略		
	B 思辨表達	<input type="checkbox"/> B-1 洞察議題 <input type="checkbox"/> B-2 系統思考 <input type="checkbox"/> B-3 精確表達 <input type="checkbox"/> B-4 有效溝通		
	C 群體關懷	<input type="checkbox"/> C-1 推己及人 <input type="checkbox"/> C-2 感恩惜福 <input type="checkbox"/> C-3 服務實踐		
	D 國際參與	<input type="checkbox"/> D-1 國際視野 <input type="checkbox"/> D-2 雙語學習 <input type="checkbox"/> D-3 文化理解		
學習目標	包含學習內容、學習表現 及 生活或學術情境			
與其他課程 內涵連繫	縱向 (整合知識)	<input type="checkbox"/> 部定必修：_____； <input type="checkbox"/> 加深加廣選修：_____ <input type="checkbox"/> 校訂必(選)修：_____； <input type="checkbox"/> 多元選修：_____ <input type="checkbox"/> 補強性選修：_____； <input type="checkbox"/> 彈性學習：_____； <input type="checkbox"/> 團體活動：_____		
	橫向 (與其他學科 關聯)	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 健體		
課程與大學十八學群（請選最主要的1~3項）				
<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球與環境 <input type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 社會與心理 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 建築與設計 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財金 <input type="checkbox"/> 遊憩與運動 <input type="checkbox"/> 其他				
技專校院二十一群類的對應(請選最主要的1~3項)				
<input type="checkbox"/> 機械 <input type="checkbox"/> 動機 <input type="checkbox"/> 電機 <input type="checkbox"/> 資電 <input type="checkbox"/> 化工 <input type="checkbox"/> 土木 <input type="checkbox"/> 設計 <input type="checkbox"/> 工管 <input type="checkbox"/> 商管 <input type="checkbox"/> 衛護 <input type="checkbox"/> 食品 <input type="checkbox"/> 幼保 <input type="checkbox"/> 生活 <input type="checkbox"/> 農業 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 日語 <input type="checkbox"/> 餐旅 <input type="checkbox"/> 海事 <input type="checkbox"/> 水產 <input type="checkbox"/> 影視 <input type="checkbox"/> 資管				
環境與教學 設備需求	教室需求	<input type="checkbox"/> 一般教室 <input type="checkbox"/> 資訊教室 <input type="checkbox"/> 視聽教室 <input type="checkbox"/> 情境教室 <input type="checkbox"/> 智慧教室 <input type="checkbox"/> 美術教室 <input type="checkbox"/> 烹飪教室 <input type="checkbox"/> 生科教室 <input type="checkbox"/> 表藝教室 <input type="checkbox"/> 實驗室		
	設備需求	<input type="checkbox"/> 平板：_____台 <input type="checkbox"/> 筆電：_____台 <input type="checkbox"/> 簡報筆：_____隻 <input type="checkbox"/> 小白板、白板筆、板擦：_____組 <input type="checkbox"/> 相機：_____台 <input type="checkbox"/> DV：_____台 <input type="checkbox"/> 腳架_____隻 <input type="checkbox"/> 其他：_____		

學習評量	包含形成性與總結性評量，明列成績計算項目與比例 形成性評量：  總結性評量：		
規劃內容 (請依照周次 逐周填寫)	周次	單元主題	單元學習內容
	1		
	2		
	3		
	4		
	5		
	6		
	7		
	8		
	9		
	10		
	11		
	12		
	13		
	14		
	15		
	16		
	17		
	18		

