

新北市立北大高級中學 109 學年度高二選修心理學初探課程規劃表

課程名稱	心理學初探		課程類別	<input type="checkbox"/> 校訂必(選)修 <input checked="" type="checkbox"/> 多元選修 <input type="checkbox"/> 加深加廣選修 <input type="checkbox"/> 補強性選修 <input type="checkbox"/> 彈性學習 <input type="checkbox"/> 團體活動
課程領域	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 健體	課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/專題 <input type="checkbox"/> 實作探索 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 特殊需求	
授課老師(群)	黃愛伶、王柏翔		每班修課人數	30 人
師資結構	<input checked="" type="checkbox"/> 個別教師 <input type="checkbox"/> 外聘教師 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 教師社群：_____			
開課年級 (可複選)	<input type="checkbox"/> 一上 <input checked="" type="checkbox"/> 二上 <input type="checkbox"/> 三上 <input type="checkbox"/> 一下 <input checked="" type="checkbox"/> 二下 <input type="checkbox"/> 三下	課程時數	每週 2 節，共 4 學分	
學習目標 (預期成果) 與核心素養 的對應	與核心素養之三面九向的對應			
	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
學生圖像	A 自主學習	<input checked="" type="checkbox"/> A-1 認識自我 <input type="checkbox"/> A-2 探索學習目標 <input type="checkbox"/> A-3 訂定學習策略		
	B 思辨表達	<input type="checkbox"/> B-1 洞察議題 <input type="checkbox"/> B-2 系統思考 <input type="checkbox"/> B-3 精確表達 <input checked="" type="checkbox"/> B-4 有效溝通		
	C 群體關懷	<input checked="" type="checkbox"/> C-1 推己及人 <input type="checkbox"/> C-2 感恩惜福 <input type="checkbox"/> C-3 服務實踐		
	D 國際參與	<input type="checkbox"/> D-1 國際視野 <input type="checkbox"/> D-2 雙語學習 <input type="checkbox"/> D-3 文化理解		
學習目標	1. 使學生了解社會與心理學群相關領域知識 2. 學生能將心理學知識應用於生活中			
與其他課程 內涵連繫	縱向 (整合知識)	<input checked="" type="checkbox"/> 部定必修： <u>生命教育</u> ； <input checked="" type="checkbox"/> 加深加廣選修： <u>未來想像與生涯進路</u> <input type="checkbox"/> 校訂必(選)修： <u>探究與實作</u> ； <input type="checkbox"/> 多元選修：_____ <input type="checkbox"/> 補強性選修：_____； <input type="checkbox"/> 彈性學習：_____； <input type="checkbox"/> 團體活動：_____		
	橫向 (與其他學科 關聯)	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 健體		
課程與大學十八學群				
<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球與環境 <input type="checkbox"/> 外語 <input checked="" type="checkbox"/> 教育 <input checked="" type="checkbox"/> 社會與心理 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 建築與設計 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input checked="" type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財金 <input type="checkbox"/> 遊憩與運動 <input type="checkbox"/> 其他				
技專校院二十一群類的對應				
<input type="checkbox"/> 機械 <input type="checkbox"/> 動機 <input type="checkbox"/> 電機 <input type="checkbox"/> 資電 <input type="checkbox"/> 化工 <input type="checkbox"/> 土木 <input type="checkbox"/> 設計 <input type="checkbox"/> 工管 <input type="checkbox"/> 商管 <input type="checkbox"/> 衛護 <input type="checkbox"/> 食品 <input checked="" type="checkbox"/> 幼保 <input checked="" type="checkbox"/> 生活 <input type="checkbox"/> 農業 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 日語 <input type="checkbox"/> 餐旅 <input type="checkbox"/> 海事 <input type="checkbox"/> 水產 <input type="checkbox"/> 影視 <input type="checkbox"/> 資管				
環境與教學 設備需求	教室需求	<input type="checkbox"/> 一般教室 <input type="checkbox"/> 資訊教室 <input type="checkbox"/> 視聽教室 <input type="checkbox"/> 1情境教室 <input type="checkbox"/> 智慧教室 <input type="checkbox"/> 美術教室 <input type="checkbox"/> 烹飪教室 <input type="checkbox"/> 生科教室 <input type="checkbox"/> 表藝教室 <input type="checkbox"/> 生涯規劃室 <input type="checkbox"/> 2大會議室		
	設備需求	<input checked="" type="checkbox"/> 平板： <u>32</u> 台 <input type="checkbox"/> 筆電：_____ 台 <input checked="" type="checkbox"/> 簡報筆： <u>1</u> 隻 <input type="checkbox"/> 小白板、白板筆、板擦：__組 <input type="checkbox"/> 相機：__ 台 <input type="checkbox"/> DV：_____ 台 <input type="checkbox"/> 腳架：_____ 隻		
學習評量	形成性評量：小組討論結果發表 總結性評量：研究計畫書面報告			

規劃內容 (請自行依需 要增列欄位)	周次	單元主題	單元學習內容
	01	課程簡介	課程簡介（課程評量方式、心理學簡介、迷思） 心理學體驗（投射概念）
	02	Adler 理論介紹（一）	【阿德勒學派】簡介
	03	Adler 理論介紹（二）	【阿德勒學派】30 句名言討論
	04	Adler 理論應用（一）	【阿德勒學派】影片案例分享&分析作業
	05	Adler 理論應用（二）	【阿德勒學派】影片案例討論與解析
	06	Adler 文獻導讀（一）	【阿德勒學派】文獻期刊查詢練習&分組討論
	07	Adler 文獻導讀（二） Reality 理論介紹（一）	【阿德勒學派】文獻期刊分組口頭報告 【現實學派】簡介
	08	Reality 理論介紹（二） Reality 理論應用（一）	【現實學派】簡介 【現實學派】桌遊練習與分析（角色扮演策略遊戲）
	09	Reality 理論應用（二）	【現實學派】影片案例討論與解析
	10	Reality 文獻導讀（一）	【現實學派】文獻期刊查詢練習&分組討論
	11	Reality 文獻導讀（二） 課程作業說明	【現實學派】文獻期刊分組口頭報告 個人分析報告與專題製作相關作業說明
	12	小專題製作（一）	專題製作討論與內容說明（動機、名詞解釋）
	13	小專題製作（二）	專題製作討論與內容說明（動機、名詞解釋）
	14	小專題製作（三）	專題製作討論與內容說明（文獻探討）
	15	小專題製作（四）	專題製作討論與內容說明（文獻探討）
	16	小專題報告（一）	各組小專題口頭報告與討論
	17	小專題報告（二）	各組小專題口頭報告與討論
	18	小專題報告（三）	各組小專題口頭報告與討論