

**新北市立北大高級中學 109 學年度高二選修心理學初探課程規劃表**

<b>課程名稱</b>	全球議題 Global Issues		<b>課程類別</b>	<input type="checkbox"/> 校訂必(選)修 <input checked="" type="checkbox"/> 多元選修 <input type="checkbox"/> 加深加廣選修 <input type="checkbox"/> 補強性選修 <input type="checkbox"/> 彈性學習 <input type="checkbox"/> 團體活動
<b>課程領域</b>	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 健體	<b>課程類型</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/專題 <input type="checkbox"/> 實作探索 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 特殊需求	
<b>授課老師(群)</b>	英文科教師		<b>每班修課人數</b>	30 人
<b>師資結構</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 個別教師 <input type="checkbox"/> 外聘教師 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 教師社群：_____			
<b>開課年級 (可複選)</b>	<input type="checkbox"/> 一上 <input checked="" type="checkbox"/> 二上 <input type="checkbox"/> 三上 <input type="checkbox"/> 一下 <input type="checkbox"/> 二下 <input type="checkbox"/> 三下		<b>課程時數</b>	每週 2 節，共 2 學分
<b>學習目標 (預期成果)</b>	與核心素養之三面九向的對應			
<b>與核心素養 的對應</b>	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
<b>學生圖像</b>	A 自主學習	<input type="checkbox"/> A-1 認識自我 <input type="checkbox"/> A-2 探索學習目標 <input type="checkbox"/> A-3 訂定學習策略		
	B 思辨表達	<input checked="" type="checkbox"/> B-1 洞察議題 <input type="checkbox"/> B-2 系統思考 <input type="checkbox"/> B-3 精確表達 <input type="checkbox"/> B-4 有效溝通		
	C 群體關懷	<input type="checkbox"/> C-1 推己及人 <input type="checkbox"/> C-2 感恩惜福 <input type="checkbox"/> C-3 服務實踐		
	D 國際參與	<input checked="" type="checkbox"/> D-1 國際視野 <input type="checkbox"/> D-2 雙語學習 <input checked="" type="checkbox"/> D-3 文化理解		
<b>學習目標</b>	學生能針對議題討論發表自己的看法，討論出嘗試解決的方案並加以實踐			
<b>與其他課程 內涵連繫</b>	<b>縱向 (整合知識)</b>	<input type="checkbox"/> 部定必修：英文_____； <input type="checkbox"/> 加深加廣選修：_____； <input type="checkbox"/> 校訂必(選)修：_____； <input checked="" type="checkbox"/> 多元選修：_Global Issues <input type="checkbox"/> 補強性選修：_____； <input type="checkbox"/> 彈性學習：_____； <input type="checkbox"/> 團體活動：_____		
	<b>橫向 (與其他學科 關聯)</b>	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 健體		
<b>課程與大學十八學群 (請選最主要的1~3項)</b>				
<input type="checkbox"/> 資訊與環境 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球 <input checked="" type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 教育 <input checked="" type="checkbox"/> 社會與心理 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 建築與設計 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財金 <input type="checkbox"/> 遊憩與運動 <input type="checkbox"/> 其他				
<b>技專校院二十一類群的對應(請選最主要的1~3項)</b>				
<input type="checkbox"/> 機械 <input type="checkbox"/> 動機 <input type="checkbox"/> 電機 <input type="checkbox"/> 資電 <input type="checkbox"/> 化工 <input type="checkbox"/> 土木 <input type="checkbox"/> 設計 <input type="checkbox"/> 工管 <input type="checkbox"/> 商管 <input type="checkbox"/> 衛護 <input type="checkbox"/> 食品 <input type="checkbox"/> 幼保 <input type="checkbox"/> 生活 <input type="checkbox"/> 農業 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 日語 <input type="checkbox"/> 餐旅 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 海事 <input type="checkbox"/> 水產 <input type="checkbox"/> 影視 <input type="checkbox"/> 資管				
<b>環境與教學 設備需求</b>	<b>教室需求</b>	<input type="checkbox"/> 一般教室 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教室 <input type="checkbox"/> 視聽教室 <input type="checkbox"/> 情境教室 <input type="checkbox"/> 智慧教室 <input type="checkbox"/> 美術教室 <input type="checkbox"/> 烹飪教室 <input type="checkbox"/> 生科教室 <input type="checkbox"/> 表藝教室 <input type="checkbox"/> 實驗室		
	<b>設備需求</b>	<input type="checkbox"/> 平板：_____台 <input type="checkbox"/> 筆電：_____台 <input checked="" type="checkbox"/> 簡報筆：___1___隻 <input checked="" type="checkbox"/> 小白板、白板筆、板擦：_____組 <input type="checkbox"/> 相機：_____台 <input type="checkbox"/> DV：_____台 <input type="checkbox"/> 腳架_____隻 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
<b>學習評量</b>	形成性評量： 課堂參與及討論10% 學習單及檔案 40% 總結性評量： 個別報告 20% 小組發表 30%			
<b>規劃內容</b>	<b>周次</b>	<b>單元主題</b>	<b>單元學習內容</b>	

(請自行依需要增列欄位)	1	課程簡介	課程主題及上課評分方式介紹，進行分組
	2	認識 SDGS	聯合國永續發展目標概論
	3	1. 飢餓議題	飢餓議題文件閱讀與探討
	4	Hungry Action Plan	消除飢餓，達成糧食安全，改善營養及促進永續農業
	5	Group 1 Presentation	Issue Discussion on Poverty
	6	2. 氣候變遷議題	氣候變遷議題文件閱讀與探討
	7	Climate Change Action Plan	採取緊急措施以因應氣候變遷及其影響
	8	Group 2 Presentation	Issue Discussion on Climate Change
	9	3. 能源議題	議題文件閱讀與探討
	10	Energy Action Plan	確保所有的人都可取得負擔得起、可靠的、永續的，及現代的能源
	11	Group 3 Presentation	Issue Discussion on Energy
	12	4. 教育平等議題	教育議題文件閱讀與探討
	13	Education Action Plan	確保有教無類、公平以及高品質的教育，及提倡終身學習
	14	Group 4 Presentation	Issue Discussion on Education
	15	5. 永續城市議題	永續城市議題文件閱讀與探討
	16	Community Action Plan	促使城市與人類居住具包容、安全、韌性及永續性
	17	Group 5 Presentation	Issue Discussion on Community
	18	Assessment and Feedback	學習成果彙整