

新北市立北大高級中學課程規劃表

課程名稱(中文)		中：共讀紅樓		課程類別	<input type="checkbox"/> 校訂必(選)修 <input checked="" type="checkbox"/> 多元選修 <input type="checkbox"/> 加深加廣選修 <input type="checkbox"/> 補強性選修 <input type="checkbox"/> 彈性學習 <input type="checkbox"/> 團體活動	
課程名稱(英文)						
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 健體			課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/專題 <input checked="" type="checkbox"/> 實作探索 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 特殊需求	
授課老師(群)	教師來源： <input checked="" type="checkbox"/> 個別教師 <input type="checkbox"/> 外聘教師 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 校內教師社群			課程時數	每週1節，共1學分	
開課年級 (可複選)	<input type="checkbox"/> 一上 <input checked="" type="checkbox"/> 二上 <input type="checkbox"/> 三上 <input type="checkbox"/> 一下 <input type="checkbox"/> 二下 <input type="checkbox"/> 三下			每班修課人數	人	
學習目標 (預期成果) 與核心素養 的對應	與核心素養之三面九向的對應					
	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變				
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養				
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解				
學生圖像	A 自主學習	<input type="checkbox"/> A-1 認識自我 <input checked="" type="checkbox"/> A-2 探索學習目標 <input type="checkbox"/> A-3 訂定學習策略				
	B 思辨表達	<input type="checkbox"/> B-1 洞察議題 <input checked="" type="checkbox"/> B-2 系統思考 <input type="checkbox"/> B-3 精確表達 <input type="checkbox"/> B-4 有效溝通				
	C 群體關懷	<input type="checkbox"/> C-1 推己及人 <input type="checkbox"/> C-2 感恩惜福 <input type="checkbox"/> C-3 服務實踐				
	D 國際參與	<input type="checkbox"/> D-1 國際視野 <input type="checkbox"/> D-2 雙語學習 <input checked="" type="checkbox"/> D-3 文化理解				
課程目標	1. 學生能分析《紅樓》文本架構及情節，透過小組討論分享各自心得， 2. 學生能運用課堂所提示的重點，描述自己的想法並且完成學習單。					
與其他課程 內涵連繫	縱向 (整合知識)	<input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 部定必修：_____； <input type="checkbox"/> 加深加廣選修：_____ <input type="checkbox"/> 校訂必(選)修：__； <input type="checkbox"/> 多元選修：_____ <input type="checkbox"/> 補強性選修：_____； <input type="checkbox"/> 彈性學習：_____； <input type="checkbox"/> 團體活動：_____				
	橫向 (與其他學科 關聯)	<input checked="" type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 健體				
課程與大學十八學群（請選最主要的1~3項）						
<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球與環境 <input type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 社會與心理 <input type="checkbox"/> 法政 <input checked="" type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 建築與設計 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財金 <input type="checkbox"/> 遊憩與運動 <input type="checkbox"/> 其他						
環境與教學 設備需求	教室需求	<input checked="" type="checkbox"/> 一般教室 <input type="checkbox"/> 資訊教室 <input type="checkbox"/> 視聽教室 <input type="checkbox"/> 情境教室 <input type="checkbox"/> 智慧教室 <input type="checkbox"/> 美術教室 <input type="checkbox"/> 烹飪教室 <input type="checkbox"/> 生科教室 <input type="checkbox"/> 表藝教室 <input type="checkbox"/> 實驗室				
	設備需求	<input type="checkbox"/> 平板：__台 <input type="checkbox"/> 筆電：_____台 <input type="checkbox"/> 簡報筆：_____隻 <input type="checkbox"/> 小白板、白板筆、板擦：__組 <input type="checkbox"/> 相機：__台 <input type="checkbox"/> DV：__台 <input type="checkbox"/> 腳架：_____隻				
學習評量	形成性評量： 出席率10% 上台分享40%  總結性評量：					

	每回學習單50%		
<b>規劃內容</b> (請自行依需要增列欄位)	<b>周次</b>	<b>單元主題</b>	<b>單元學習內容</b>
	1	紅樓夢十三回前情提要	概述紅樓背景以及目前出場人物介紹
	2	大觀園與元春	第五回：判辭及第十六回元春才選鳳藻宮
	3	大觀園與元春	第十七、十八回：寶玉遊大觀園\元春的悲 第二十二回：賈府興衰
	4	論元春	宮廷詭譎及二十年來辨是非之聰慧 閱讀：第十九回、第二十回
	5	論元春	元春的結局及人物意涵 閱讀：第二十一回、第二十二回
	6	寶黛情	第二十三回：共讀西廂 第二十五、二十八回：論寶二奶奶人選
	7	別釵黛	第二十七回：寶釵撲蝶與黛玉葬花(23、27) 第三十三回：寶玉挨打：釵黛的反應
	8	寶玉的成長	第五回：兼美雲雨 第二十二：寶釵說戲
	9	寶玉的成長	第三十回：齡官畫蔷
	10	小論晴雯	第三十一回：撕扇子談起
	11	論黛玉	神話：先天的感傷性格 貴族身分：書香列侯之家、男兒教養 閱讀第三十二回
	12	論黛玉	寵兒還是孤兒？現實的優渥及自卑意識 閱讀第三十四回
	13	論黛玉	多愁多病：親情缺失愛情壓抑 閱讀第三十五回
	14	論寶釵	成長背景與人格特質 閱讀第三十六回
	15	論寶釵	性格與生命哲學 閱讀第三十七、三十八回

	16	論劉姥姥	一進榮國府 三進榮國府：鳳姐病重託付巧姐 二進榮國府（39、40）
	17	論劉姥姥	非劉姥姥不可
	18	結論	綜合討論，作業繳交