

新北市立北大高級中學課程規劃表

課程名稱(中文)	身體、性別與醫療社會學		課程類別	<input type="checkbox"/> 校訂必(選)修 <input checked="" type="checkbox"/> 多元選修
課程名稱(英文)	Body, gender and medical sociology			<input type="checkbox"/> 加深加廣選修 <input type="checkbox"/> 補強性選修 <input type="checkbox"/> 彈性學習 <input type="checkbox"/> 團體活動
課程領域	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 健體		課程屬性	<input type="checkbox"/> 跨領域/專題 <input type="checkbox"/> 實作探索 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input checked="" type="checkbox"/> 大學預選
授課老師(群)	教師：孫佳婷 來源： <input checked="" type="checkbox"/> 個別教師 <input type="checkbox"/> 外聘教師 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 校內教師社群		課程時數	每週 2 節，共 2 學分
開課年級 (可複選)	<input type="checkbox"/> 一上 <input type="checkbox"/> 二上 <input type="checkbox"/> 三上 <input type="checkbox"/> 一下 <input type="checkbox"/> 二下 <input checked="" type="checkbox"/> 三下		每班修課人數	35 人
學習目標 (預期成果) 與核心素養 的對應	與核心素養之三面九向的對應			
	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
學生圖像	A 自主學習	<input type="checkbox"/> A-1 認識自我 <input type="checkbox"/> A-2 探索學習目標 <input checked="" type="checkbox"/> A-3 訂定學習策略		
	B 思辨表達	<input checked="" type="checkbox"/> B-1 洞察議題 <input checked="" type="checkbox"/> B-2 系統思考 <input type="checkbox"/> B-3 精確表達 <input type="checkbox"/> B-4 有效溝通		
	C 群體關懷	<input type="checkbox"/> C-1 推己及人 <input type="checkbox"/> C-2 感恩惜福 <input type="checkbox"/> C-3 服務實踐		
	D 國際參與	<input type="checkbox"/> D-1 國際視野 <input type="checkbox"/> D-2 雙語學習 <input checked="" type="checkbox"/> D-3 文化理解		
課程目標	身體、性別與醫療三者共構出豐富的議題與論述空間，本課程作為大學預修課程，旨在以社會學角度為主建構學生對此之基礎理解，並透過經典研讀、議題討論、計畫研擬等方式，增進學生對社會議題之敏感度，熟悉相關理論與常見研究方法，提升邏輯思考與批判性表述能力，並透過社會實踐相關計畫進行社會介入。			
與其他課程 內涵連繫	縱向 (整合知識)	<input type="checkbox"/> 國中 <input checked="" type="checkbox"/> 部定必修： <u>社會科</u> ； <input type="checkbox"/> 加深加廣選修： <u>                    </u> <input type="checkbox"/> 校訂必(選)修： <u>    </u> ； <input checked="" type="checkbox"/> 多元選修： <u>跨文化培訓、人社專題</u> <input type="checkbox"/> 補強性選修： <u>                    </u> ； <input type="checkbox"/> 彈性學習： <u>                    </u> ； <input type="checkbox"/> 團體活動： <u>                    </u>		
	橫向 (與其他學科 關聯)	<input checked="" type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 健體		
課程與大學十八學群（請選最主要的1~3項）				
<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 工程 <input checked="" type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球與環境 <input type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 教育 <input checked="" type="checkbox"/> 社會與心理 <input checked="" type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 建築與設計 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財金 <input type="checkbox"/> 遊憩與運動 <input type="checkbox"/> 其他				
環境與教學 設備需求	教室需求	<input checked="" type="checkbox"/> 一般教室 <input type="checkbox"/> 資訊教室 <input type="checkbox"/> 視聽教室 <input type="checkbox"/> 情境教室 <input type="checkbox"/> 智慧教室 <input type="checkbox"/> 美術教室 <input type="checkbox"/> 烹飪教室 <input type="checkbox"/> 生科教室 <input type="checkbox"/> 表藝教室 <input type="checkbox"/> 實驗室		
	設備需求	<input type="checkbox"/> 平板： <u>    </u> 台 <input type="checkbox"/> 筆電： <u>    </u> 台 <input type="checkbox"/> 簡報筆： <u>    </u> 隻 <input type="checkbox"/> 小白板、白板筆、板擦： <u>    </u> 組 <input type="checkbox"/> 相機： <u>    </u> 台 <input type="checkbox"/> DV： <u>    </u> 台 <input type="checkbox"/> 腳架： <u>    </u> 隻 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：投影布幕加電腦		

學習評量	一、形成性評量： 特殊觀點、特殊表現與課外閱讀 30% 出席和參與狀況 10% 二、總結性評量： 個人作業與報告 40% 小組活動與報告 20%		
規劃內容 (請自行依需要增列欄位)	周次	單元主題	單元學習內容
	1	課程介紹與研究概述	課程介紹 學期目標與研討分組
	2	身體作為媒介	文章研讀與討論
	3	生育與人口治理	議題思辨與發表 資料彙整與處理
	4	性別科技	議題思辨與發表
	5	性別與勞動	文本與影像分析
	6	全球化與移動力	文章研讀與討論
	7	消費社會	理論探究
	8	媒體文化與性別意象	文本與影像分析
	9	知覺與身體感官	理論探究
	10	行動的身體	議題思辨與發表 實地探查
	11	常態與污名	理論探究
	12	性別觀與當代醫病關係	檔案與敘說分析
	13	健康、政策與生命歷程	檔案與敘說分析 參與觀察與生命史

	14	身體作為資本	理論探究
	15	醫療商業化	議題思辨與發表 社會實踐計畫報告
	16	身體、性別與現代性	文章研讀與討論
	17	賽伯格與新生命型態	議題思辨與發表
	18	權力、欲望與論述	議題思辨與發表 課程總結