

新北市立北大高級中學
104 學年度第 2 次家長委員會
會議手冊

104 學年度第 2 次家長委員會會議 議程

18：30-18：35	確認議程
18：35-	會議開始
18：35-18：45	主席致詞
18：45-19：15	各處室業務報告
19：15-19：30	家長會會務報告
19：30-20：00	提案討論
20：00-20：20	臨時動議
21：20-	散會

「台灣最美麗的風景是人，從政治面，最醜陋的也是人。」

周大觀弟弟周○觀因不滿課綱微調，父母親要帶他離開反課綱抗爭現場，○觀怒嗆並猛推父母後，媒體訪問周大觀母親時，周母講了這句話。事發後，教育界許多人瘋狂轉傳這段訪談錄影。

校園有品學兼優，也有行為偏差的孩子，社會一樣有壞人與好人，所以，醜陋與美麗人同時存在，應是天經地義，應是無國界的。但是，周母從政治面切入批判人的美麗與醜陋，倒是值得大家深思，尤其是家長。

去年北大高中沒有孩子加入反課綱的行列，但並不代表以後不會有，加上周母這句話，因此，「從課綱爭議談起」成為我在掌門說書的晨間，與高中孩子共同省思的話題。

30分鐘的分享，我以「多元尊重、民主法治」為主軸與孩子對話。過程，孩子很有想法，遇有不同觀點，立即發言「打臉」或「反嗆」。雖然，發言的態度有成長的空間，內容也有可討論的地方；但是，我認為這是好事，姑不論內容或態度如何，至少，孩子勇於表達意見，而且，經由對話，可激盪不少火花，精進思考批判能力。可是，回到論述內容，孩子的觀點呢？有值得肯定的觀點？有從政治面切入的觀點？

時間長短成指標

為了讓課綱微調共17點的內容讓孩子知悉，我兩面俱陳，很快唸完上網蒐集到的贊成與反對微調的理由，但未加入我個人意見。結果，有孩子當場舉手發言，認為我花在贊成（共17點逐一唸）的時間遠多於反對（被歸納成10點）。言下之意，兩面陳訴的時間長短，成為觀察贊成或反對的指標之一，暗示我贊成課綱微調。

照片選擇有立場

說書結束後，有老師私下反應同學第二個意見：我簡報的照片有變造嫌疑。

同仁相當擔心我背上誤導視聽罪名，因為我的確不支持反課綱微調的孩子攻進教育部，霸佔部長室的行為。雖然，公民老師有解釋，這是體制外抗爭。我趕緊告知照片下載處，證明我未變照，並請老師轉達：選擇反課綱孩子坐在部長室地上這張照片，僅僅止於照片述說故事。這張取自網路且打上某媒體名稱在內的照片，要查明變照否並不難，但這與我選擇原因無關，不必大費周章去函詢問，何況照片中孩子的動作並無不雅之處。

文字採用是認同

說書結束後，有孩子善意提醒我第三個意見：「校長，您用了簡體字。」

周母在大庭廣眾下，看到從一隻螞蟻的生命都要保護，變成用力猛推父母，拒絕回家的兒子，相當難過，訪談時有甚多痛斥政客的發言。為了詮釋天下父母心，在上網搜尋資料作簡報時，剛好看到「一直在努力，為了你！」這八個簡體字，我認為言簡意賅，於是選擇這句話，提醒孩子要感恩父母為了子女無怨無悔的努力，尤其特別要善待老人，因為你我都會變老。

的確，我只注意教學效果，未註明出處，是我該檢討的。對於大陸進行簡體字的文字改革，已有越來越多學者認為是文化的災難，但是，孩子善意提醒簡報出現簡體字是否與支持繁體字有關，或有其他原因，我未追問，只是希望無關政治。

藍綠放兩旁，教育擺中間

此次課綱爭議，或許是政治議題，但是對高中孩子加入抗爭，我一直持保留態度，尤其是教育部已經宣布爭議處不考，選書回到學校後，學生並沒有要回家，結束抗爭的善意回應。這也是我選擇「從課綱爭議談起」與高中孩子一起晨讀主因，雖知道這議題很難在短時間內談清楚，但不談永遠不會有機會讓師生坐下，一起討論。

孩子從時間、照片與文字三個角度切入，批判我報告的內容、過程與結果均不是我關注焦點，我只在乎這些孩子是否被政治綁架，立論偏頗。

有很多朋友說我是藍，也有人說我是綠，我的回答：非藍非綠，是教育人！教育的責任，是教導孩子在立場鮮明的報導中，不僅要懂媒體識讀，會獨立思考，也要培養孩子具備說服別人妥處衝突的能力，才能創造雙贏。處在台灣藍綠對立、「換了位置，換了腦袋」的政治人物或深藍深綠的家庭中，如何培養出不受顏色左右孩子，需要家長一起關注！

培養世界觀，放眼天下

今年寒假，有 15 個孩子(其中 2 位高一)，在 4 位老師帶領下前往新加坡，參加耶魯大學與新加坡國立大學共同舉辦三天的模擬聯合國會議。出發前，我期勉孩子：不要只從台灣看世界，應該從參訪中，學習回過頭來看台灣，檢視自己還有哪些能力待精進。這群孩子，我期待甚高，不只是 9 天(含三天會議)短暫參訪，更希望在全英文的會議中，學習其他國家青年朋友值得借鏡的表現。

檢視 15 位孩子的參訪心得，我相當欣慰，以下是摘錄這些孩子的心得與各位家長分享。

「Ever since I started high school, model United Nations has played an important role in my life 」。 「這是我第一次參加國際性的模擬聯合國會議，這是場高品質會議，讓我從開幕式驚艷到閉幕式」。 「模擬聯合國是甚麼... 討論、辯論和解決正好是精隨」。 「他們的發言和磋商之激動和積極，真的是將自己當作那個國家的外交官，為國家的利益爭到底」。 「為了新加坡的模聯，我們準備了許久，從歐盟議題一直到分配的委員會，從 EU 一直到 AL，大家都做出比平常多好幾倍的努力」。

「除了英文之外，更驚訝的是他們的態度。所謂的態度，就是指當地(指新加坡)的學生為了使這個會議更完整，從頭到尾的積極態度」。 「會議中我最大的突破就是積極，積極的協商、主動地交朋友、積極地發表想法」。 「他們散發出自信及組織內部的能力，是我該學習的地方」。 「這是我參加這次會議最大的收穫，我知道我需要改進的地方，也看到別人成功的地方」。 「這個世界上永遠有許多人準備的比自己更充足」。

「這趟旅遊回來，我只有一句話，新加坡很大，但台灣還太小，為甚麼呢？因為他們可以放眼全球，擁有一整個世界，而我們的眼光還太狹隘。」 「越是不滿國際上的不公平，更應該想想怎麼突破怎麼改進，而不是堅持自己所認為的理所當然」。 「希望剩下不道兩年的時

間，能將感動化為學習動力，努力闖出自己的一片天空。」

「我們的目標不能只單單在某個班級、某個學校和自己的國家，跨過這片土地之外真是高手雲集」「用努力讓自己被看到」。

走進北大高中，接軌國際

沒有機會出國的孩子，家長不必焦急。北大高中不僅每間教室都能進行遠距跨國的視訊教學或會議，已經連續兩年透過視訊辦理跨多國的 Make Friends 活動。同時，2016 國際少年運動會(簡稱 ICG)，也是國際奧林匹克委員會 (IOC) 承認的正式賽會，即將於今年 7 月在新北市舉行。本校參與服務的學生(志工)人數居新北市之冠，希望藉由與世界頂尖的青少年選手近距離的接觸，認識不同的國家與文化。

招生才第二年的去年 9 月 18 日，本校與日本大阪府立富田林高校締結姊妹校，今年 11 月 8 日將接待來自該校約 360 名高二學生。富田林高校對交流非常重視，在確定訪問的一年前，即去年 11 月 9 日再度蒞臨本校洽商細節，其中，最大共識是兩校學生均放棄母語，用英文交談。除了日本，北大高中會繼續積極的尋找第二個或更多亞洲以外國家的孩子交流或締結姊妹校，讓出國不再是接軌國際唯一途徑。

期待經由國際交流，提升國際視野的目標，成為本校的課程，並加強與不同國家青少年的互動，培養孩子的寬闊胸襟與人文情懷，讓藍綠對決逐漸成為歷史，台灣才會真正的美好！