

峽客訣 4



109門派指引員：
許富堯、何奇南
徐尉淳、陳念儀、張育馨





選課說明



生涯定向指引



經營學習歷程



畢業學分規定



升學時程提醒

選課說明





彈性學習-數學補強



課程目標

從基礎開始，強化
數學能力

釐清重要數學觀念

課本習題逐步講解



課程要求

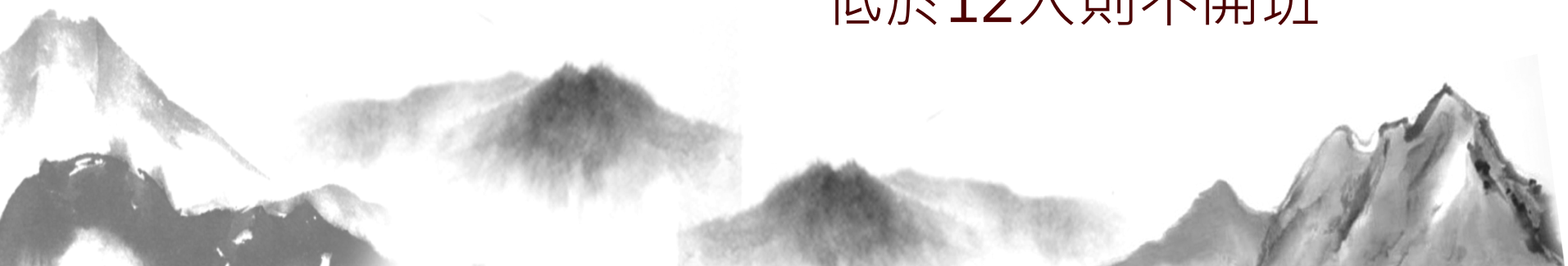
想讓數學變好的心

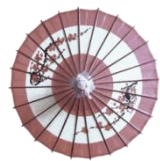


開課規定

修課上限為30人，
依前一學期數學成
績擇低錄取

低於12人則不開班





彈性學習-選手培訓



課程目標

針對校代表隊
進行競賽訓練

深化學習
爭取榮譽



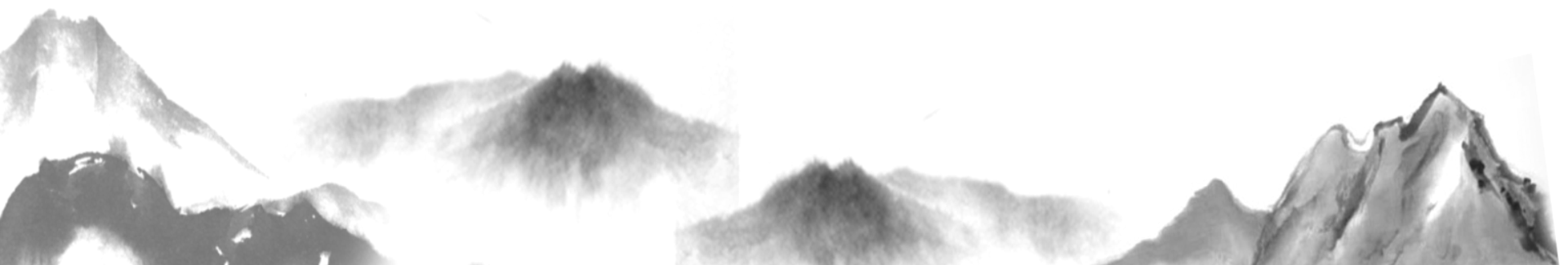
課程要求

校代表選手
(國語文競賽、美加交流
、科展、學科能力競賽
地理奧林匹亞、球隊)



學習傾向

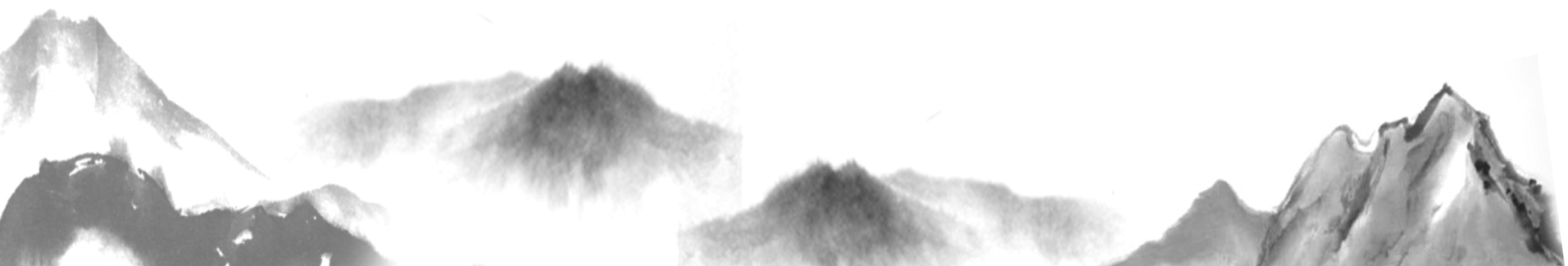
深化特定領域學習者





選課時程

- 高二下沒有多元選修
- 補強數學與自主學習一起選課

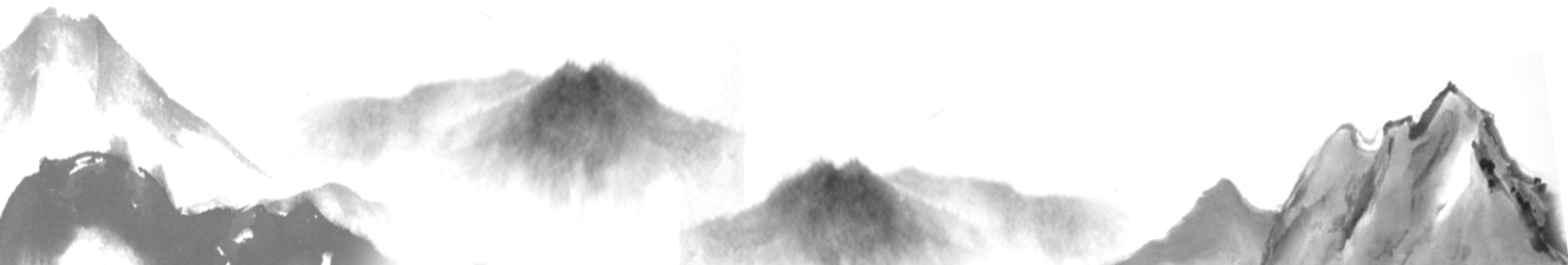


生涯定向指引





關於未來，你有想法了嗎？





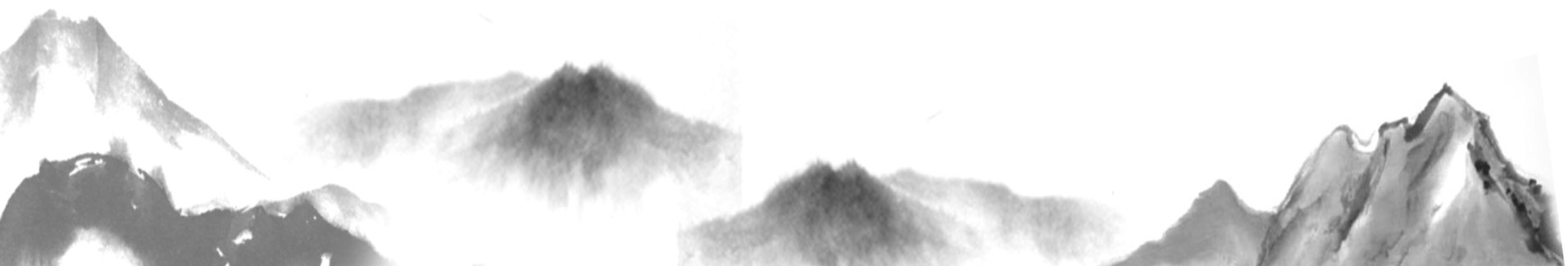
生涯定向的準備

Collego
大學校系介紹

大學科系的課程地圖、學習能力取向、學習興趣取向、未來發展。

磨課師
線上課程平台

大學課程的線上試聽，減少想像與現實的差距。



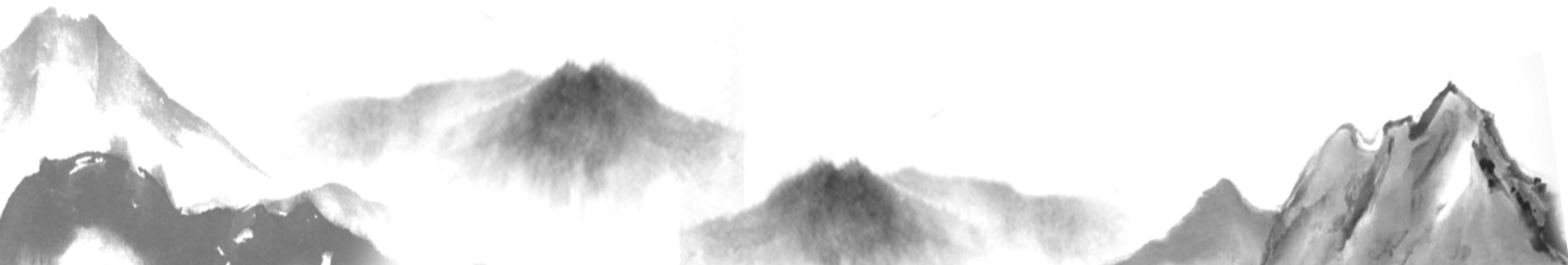
觀念澄清



大學科系=未來工作？

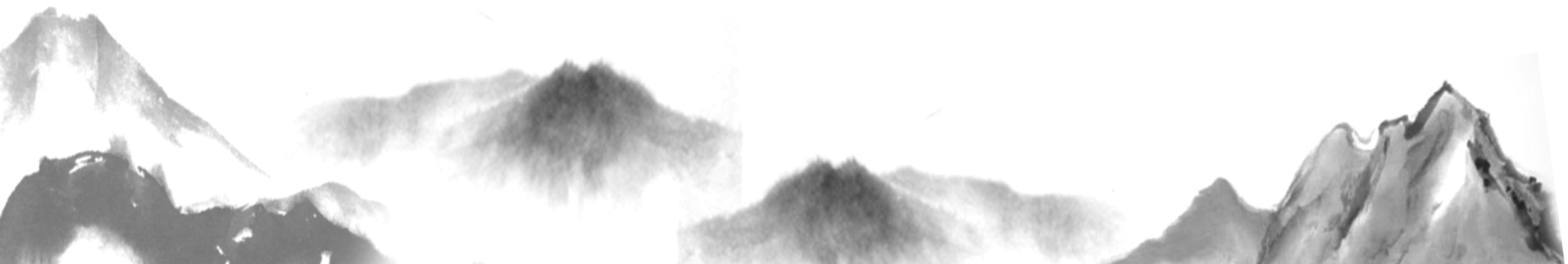
熱門科系一定比較好？

選什麼比較好？聽誰的才對？





瞭解自己，挑選適合的方向。



經營學習歷程





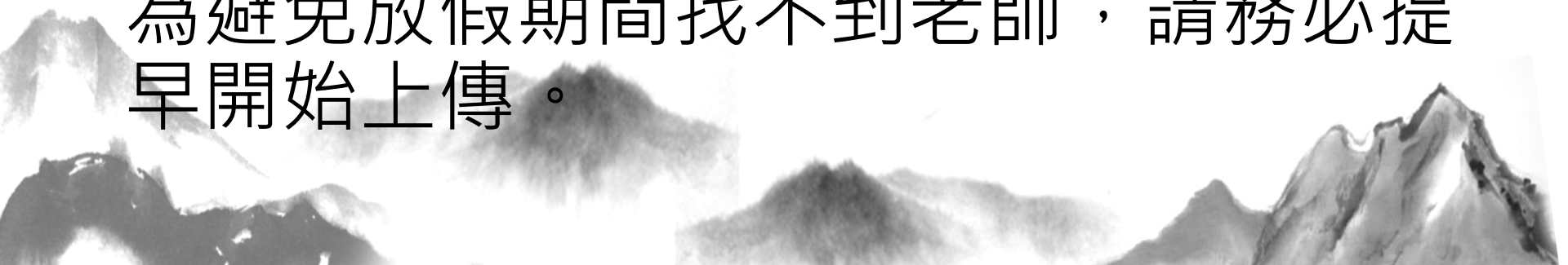
重要提醒

因教育部函文，學習歷程檔案上傳期限延後：

學生上傳截止日期：**110.2.3 23:59**

教師認證截止日期：**110.2.6 23:59**

為避免放假期間找不到老師，請務必提早開始上傳。



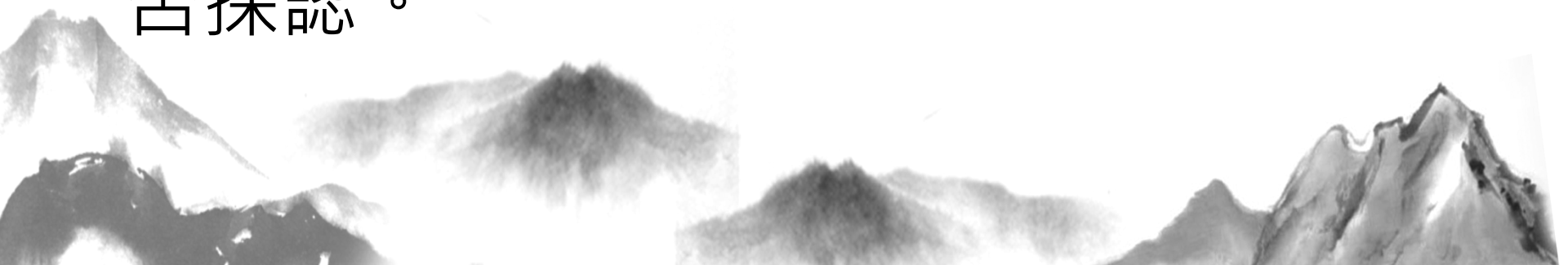


重要提醒

若實作成果超出檔案大小限制，
不得直接上傳**連結**。(含簡述)

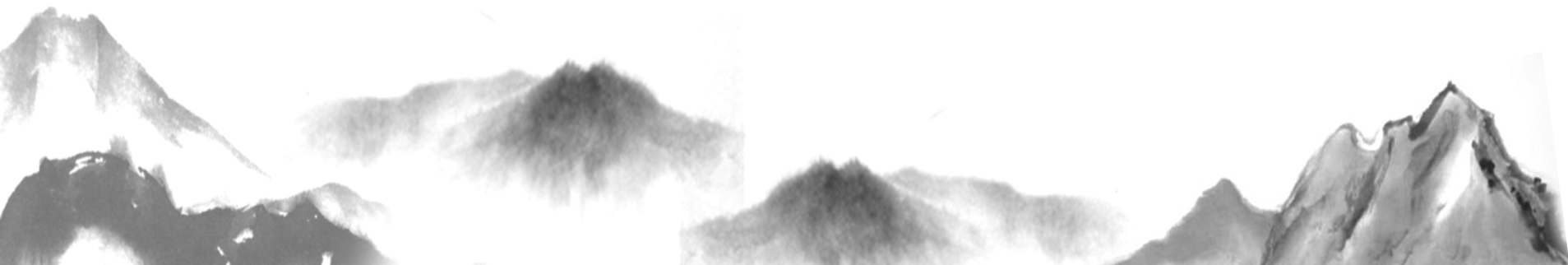
擷取畫面或拍照放在檔案內呈現。

符合檔案格式，系統就不會擋。但檔案內的超連結或QR code則看大學教授是否採認。



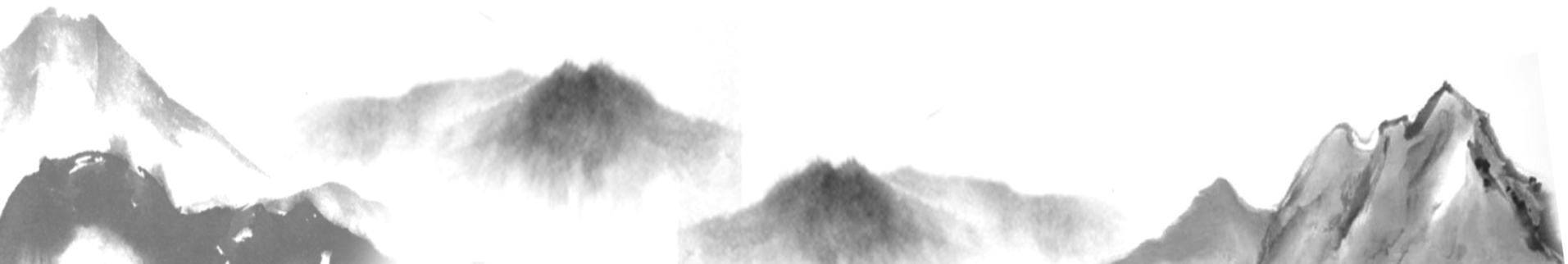


讓別人覺得你是什麼樣的人？





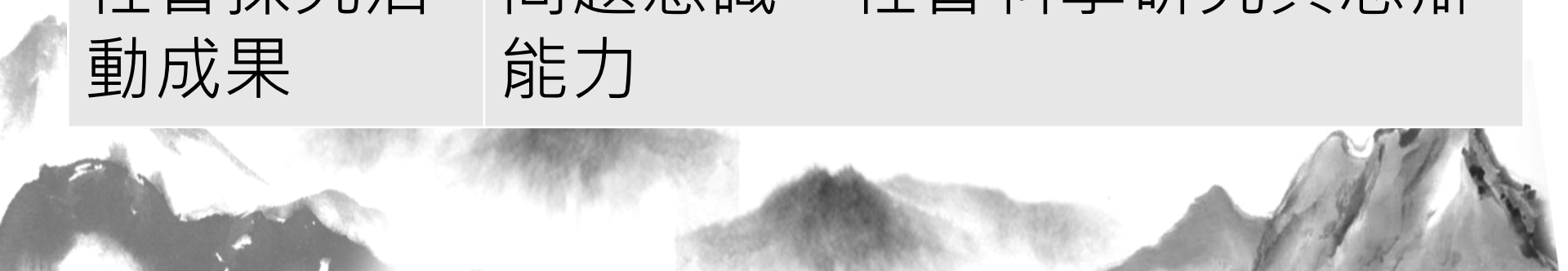
透過學習歷程，形塑你的「品牌」





學習成果

成果類型	展現能力或特質
書面報告	學習情況、學科取向、思維邏輯、統整能力、資料分析、簡報製作
實作作品	動手能力、創意、媒體運用能力
自然探究與實作作品	問題意識、科學研究與思辯能力
社會探究活動成果	問題意識、社會科學研究與思辯能力



國教署學習歷程檔案上傳規定



課程學習成果	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限 4MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限 10MB
	簡述：文字	每件固定 100 個中文字為限
多元表現	證明文件：pdf、jpg、png	每件固定上限 4MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限 10MB
	外部連結：文字	-
	簡述：文字	每件固定 100 個中文字為限



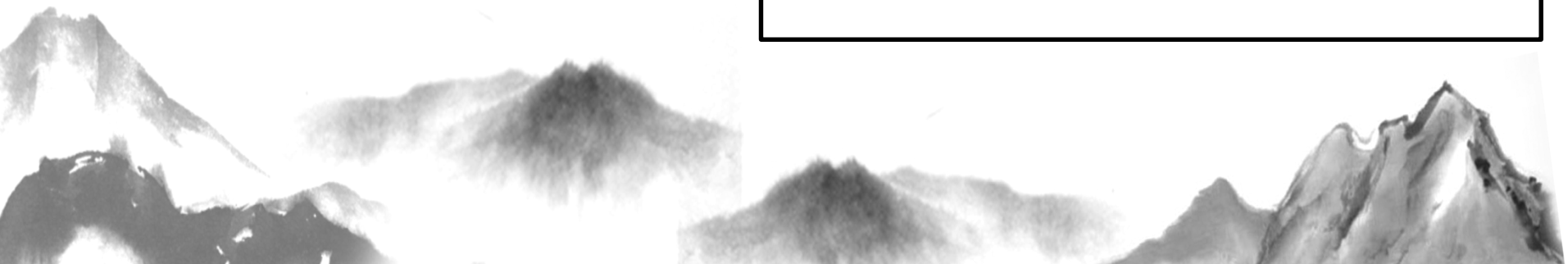
多元表現

成果類型	展現能力或特質
競賽/檢定	突出個人的學習傾向
服務學習	展現群體關懷的熱忱
幹部證明	領導能力、組織能力、人際互動、處事能力
活動證明	組織活動：凸顯團隊合作能力 參與活動：呈現個人興趣面向
自主學習	自我管理、個人學習傾向
大學先修	明確的科系取向



透過「簡述」，讓「他們」看見
你想讓他們看見的。

大學招聯會網站會告訴
你們：
大學教授想看到什麼。





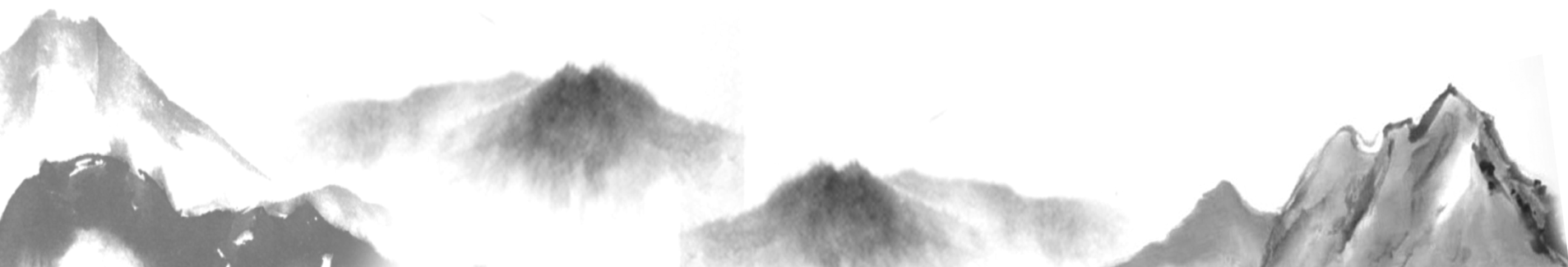
簡述撰寫重點

課程
說明

這是什麼課程
我做了什麼事

學習
反思

我發現了什麼
學到什麼能力





簡述撰寫句型

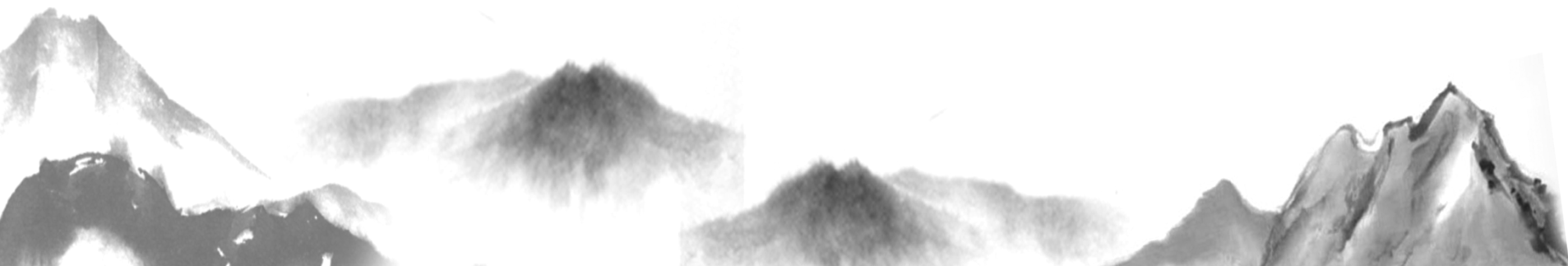
經歷...，學到...，發現...，將會...。

經過這學期社會探究與實作課程，我**學會**如何從現象中找出問題，分析資料了解成因並探求解決方案。我以三峽地區發展為主題，探討人口變遷之因素，**發現**都市計畫在此地區形成拉力，**未來**將會對此再深入研究。(94字)





如果你還想做得更精緻，可以透過「整理」，展現完整的學習脈絡。



如何整理學習歷程-檔案頁面



課程 概述

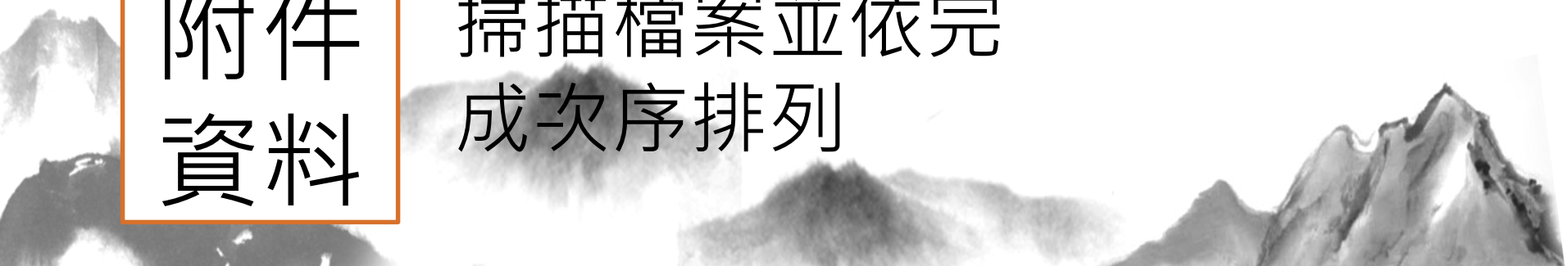
詳細的課程說明
學習心得及反思

資料 目錄

這門課程中你想
呈現的資料清單

附件 資料

掃描檔案並依完
成次序排列



課程活動

本學期課程主要分成三個部分：研究方法、研究計畫撰寫與小論文撰寫。我以「都市計畫對人口遷移之影響探究：以三峽、北大特區為例」作為本學期的研究主題。

課程反思

選擇研究主題是一件困難的事情。往往感興趣的主題，在查完資料後，卻不知道可以研究什麼，一再更換後，研究的時間就不夠用了。只能刪減研究範圍。但有了這次的經驗，就更明白該如何進行研究。

課程成果

- 附件一：課堂學習單
- 附件二：研究計畫及小論文
- 附件三：口頭發表簡報

學習歷程

109-1 美術課



課程活動

本學期的美術課主題為國畫，我以「花卉」為主題，嘗試進行國畫創作。

創作理念

牡丹為百花之王，故整幅作品希望凸顯「唯我獨尊」的氣質，刻意留下大片空白。

課程反思

第一次嘗試國畫創作，下筆時很不安。但實際操作後，卻比想像得容易，果然凡事還是該多嘗試。

畢業學分規定



高中學生評量辦法



總學
分

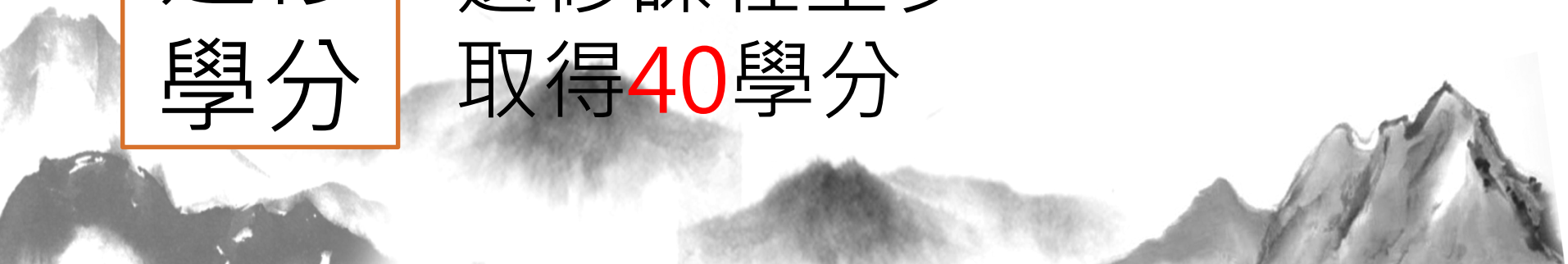
高中課程應取得
150學分始得畢業

必修
學分

必修課程至少
取得**102**學分

選修
學分

選修課程至少
取得**40**學分

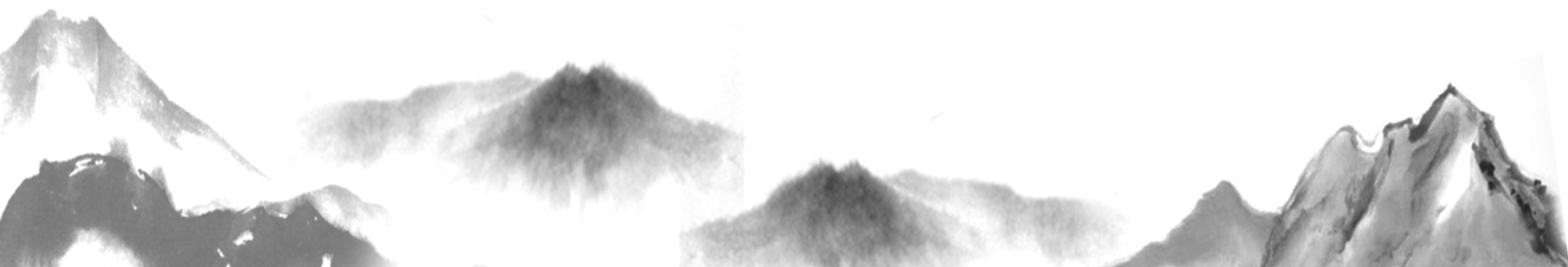


升學重要時程





升學重要時程



團體諮詢表單



峽客訣 4



109門派指引員：
許富堯、何奇南
徐尉淳、陳念儀、張育馨

