

新北市立北大高級中學 110 學年度入學生高一選修 Language Arts 課程規劃

課程名稱(中文)		語言藝術	課程類別	<input type="checkbox"/> 校訂必(選)修 <input checked="" type="checkbox"/> 多元選修 <input type="checkbox"/> 加深加廣選修 <input type="checkbox"/> 補強性選修 <input type="checkbox"/> 彈性學習 <input type="checkbox"/> 團體活動		
課程名稱(英文)		Language Arts				
課程領域	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 健體		課程屬性	<input type="checkbox"/> 跨領域/專題 <input checked="" type="checkbox"/> 實作探索 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 特殊需求		
授課老師(群)	教師： <input checked="" type="checkbox"/> 個別教師 <input type="checkbox"/> 外聘教師 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 校內教師社群		課程時數	每週 2 節，共 2 學分		
開課年級 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 一上 <input type="checkbox"/> 二上 <input type="checkbox"/> 三上 <input checked="" type="checkbox"/> 一下 <input type="checkbox"/> 二下 <input type="checkbox"/> 三下		每班修課人數	26 人		
與核心素養之三面九向的對應						
學習目標 (預期成果) 與核心素養 的對應	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變				
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養				
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解				
學生圖像	A 自主學習	<input checked="" type="checkbox"/> A-1 認識自我 <input type="checkbox"/> A-2 探索學習目標 <input type="checkbox"/> A-3 訂定學習策略				
	B 思辨表達	<input type="checkbox"/> B-1 洞察議題 <input checked="" type="checkbox"/> B-2 系統思考 <input type="checkbox"/> B-3 精確表達 <input checked="" type="checkbox"/> B-4 有效溝通				
	C 群體關懷	<input type="checkbox"/> C-1 推己及人 <input type="checkbox"/> C-2 感恩惜福 <input type="checkbox"/> C-3 服務實踐				
	D 國際參與	<input type="checkbox"/> D-1 國際視野 <input checked="" type="checkbox"/> D-2 雙語學習 <input type="checkbox"/> D-3 文化理解				
課程目標	1. 能理解英文文本的分類與差異 2. 能透過有效的閱讀策略進行閱讀 3. 能透過英文閱讀與口說，針對議題進行探討 4. 能把多項訊息加以比較、歸類、排序，並能提出關鍵性的問題或結論 5. 能以流暢的口語完整地陳述想法與意見 6. 能以適宜的身體語言(眼神、手勢、臉部表情)強化發表的吸引力					
與其他課程 內涵連繫	縱向 (整合知識)	<input checked="" type="checkbox"/> 部定必修: 英文； <input type="checkbox"/> 加深加廣選修: _____ <input type="checkbox"/> 校訂必(選)修: _____； <input checked="" type="checkbox"/> 多元選修: 高二 Global Issues <input type="checkbox"/> 補強性選修: _____； <input type="checkbox"/> 彈性學習: _____； <input type="checkbox"/> 團體活動: _____				
	橫向 (與其他學科 關聯)	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 健體				
課程與大學十八學群 (請選最主要的 1~3 項)						
<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球與環境 <input checked="" type="checkbox"/> 外語 <input checked="" type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 社會與心理 <input type="checkbox"/> 法政 <input checked="" type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 建築與設計 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財金 <input type="checkbox"/> 遊憩與運動 <input type="checkbox"/> 其他						
環境與教學 設備需求	教室需求	<input checked="" type="checkbox"/> 一般教室 <input type="checkbox"/> 資訊教室 <input type="checkbox"/> 視聽教室 <input type="checkbox"/> 情境教室 <input checked="" type="checkbox"/> 智慧教室 <input type="checkbox"/> 美術教室 <input type="checkbox"/> 烹飪教室 <input type="checkbox"/> 生科教室 <input type="checkbox"/> 表藝教室 <input type="checkbox"/> 實驗室				
	設備需求	<input type="checkbox"/> 平板: _____台 <input type="checkbox"/> 筆電: _____台 <input checked="" type="checkbox"/> 簡報筆: __1__隻 <input checked="" type="checkbox"/> 小白板、白板筆、板擦: __10__組 <input type="checkbox"/> 相機: _____台 <input checked="" type="checkbox"/> DV: __1__台 <input checked="" type="checkbox"/> 腳架: __1__隻				

學習評量	<p>形成性評量： weekly review and express: 2mins 回顧&延伸 (每次 20%，共 3 次。佔學期 60%)</p> <p>總結性評量： Final Presentation: 5mins presentation of one elective topic about daily life. (20%)</p> <p>出席與上課參與度：(20%)</p>		
規劃內容 (請自行依需要增列欄位)	周次	單元主題	單元學習內容
	1	課程規劃說明	課程介紹&
	2	英文口語訓練	音量&語速練習
	3	英文口語訓練	發音咬字&流暢度練習
	4	口說儀態訓練	眼神、表情練習& Expressive Speech
	5	英文演講閱讀	Self-introduction 自我介紹 (範例介紹)
	6	英文口語表達 1	Self-introduction 自我介紹
	7	英文口語表達 1	Self-introduction 自我介紹 (第一次段考)
	8	文本閱讀	閱讀策略 Directed
	9	文本閱讀	閱讀策略 Indirected
	10	英文演講閱讀	A meaningful object
	11	英文口語表達 2	A meaningful object (oral speech)
	12	英文口語表達 2	A meaningful object (oral speech)

	13	英文演說電影	王者之聲 中的語音矯正技術
	14	英文演說電影	王者之聲 中的語音矯正技術 （第二次段考）
	15	英文口語表達 3	My personal _____ experience (oral speech)
	16	英文口語表達 3	My personal _____ experience (oral speech)
	17	多元口語表達	Final Presentation I
	18	多元口語表達	Final Presentation II