

新北市立北大高級中學 111 學年度第一學期【高一多元選修】課程規劃表

課程名稱(中文)	領導思維： 現代公民思辨與表達		課程類別	<input type="checkbox"/> 校訂必(選)修 <input checked="" type="checkbox"/> 多元選修 <input type="checkbox"/> 加深加廣選修 <input type="checkbox"/> 補強性選修 <input type="checkbox"/> 彈性學習 <input type="checkbox"/> 團體活動
課程名稱(英文)	Leadership Thinking: Speculative Expression Ability of Modern Citizens			
課程領域	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 健體	課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/專題 <input type="checkbox"/> 實作探索 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 特殊需求	
授課老師(群)	教師： <input type="checkbox"/> 個別教師 <input type="checkbox"/> 外聘教師 <input checked="" type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 校內教師社群		課程時數	每週 2 節，共 2 學分
開課年級 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 一上 <input type="checkbox"/> 二上 <input type="checkbox"/> 三上 <input checked="" type="checkbox"/> 一下 <input type="checkbox"/> 二下 <input type="checkbox"/> 三下	每班修課人數	25 人	
學習目標 (預期成果) 與核心素養 的對應	與核心素養之三面九向的對應			
A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變			
B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養			
C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解			
學生圖像	A 自主學習 <input checked="" type="checkbox"/> A-1 認識自我 <input type="checkbox"/> A-2 探索學習目標 <input type="checkbox"/> A-3 訂定學習策略			
	B 思辨表達 <input checked="" type="checkbox"/> B-1 洞察議題 <input checked="" type="checkbox"/> B-2 系統思考 <input type="checkbox"/> B-3 精確表達 <input type="checkbox"/> B-4 有效溝通			
	C 群體關懷 <input type="checkbox"/> C-1 推己及人 <input type="checkbox"/> C-2 感恩惜福 <input checked="" type="checkbox"/> C-3 服務實踐			
	D 國際參與 <input type="checkbox"/> D-1 國際視野 <input type="checkbox"/> D-2 雙語學習 <input checked="" type="checkbox"/> D-3 文化理解			
課程目標	1. 以培養學生現代公民素養中的民主素養、媒體素養與美學素養為目標，透過課程及實作，培養學生溝通討論、針對對媒體訊息保有開放、批判及省思的能力，進而產生資訊思考力。 2. 結合暑期營隊，學生能將課程中會學到相關知識與領導能力，並於暑期夏令營中擔任小隊輔(引導員)實踐。			
與其他課程 內涵連繫	縱向 (整合知識)	<input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 部定必修：_____； <input type="checkbox"/> 加深加廣選修：_____		
	橫向 (與其他學科 關聯)	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 健體		
課程與大學十八學群 (請選最主要的 1~3 項)				
<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球與環境 <input type="checkbox"/> 外語 <input checked="" type="checkbox"/> 教育 <input checked="" type="checkbox"/> 社會與心理 <input type="checkbox"/> 法政 <input checked="" type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 建築與設計 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財金 <input type="checkbox"/> 遊憩與運動 <input type="checkbox"/> 其他				

環境與教學 設備需求	教室需求	<input type="checkbox"/> 一般教室 <input type="checkbox"/> 資訊教室 <input type="checkbox"/> 視聽教室 <input type="checkbox"/> 情境教室 <input type="checkbox"/> 智慧教室 <input type="checkbox"/> 美術教室 <input type="checkbox"/> 烹飪教室 <input type="checkbox"/> 生科教室 <input type="checkbox"/> 表藝教室 <input type="checkbox"/> 實驗室	
	設備需求	<input checked="" type="checkbox"/> 平板：_4_台 <input type="checkbox"/> 筆電：_____台 <input type="checkbox"/> 簡報筆：_____隻 <input type="checkbox"/> 小白板、白板筆、板擦：__組 <input type="checkbox"/> 相機：__台 <input type="checkbox"/> DV：____台 <input type="checkbox"/> 腳架：____隻	
學習評量	形成性評量： 1. 課堂任務與作業：20% 2. 課堂參與(發言、討論)：30% 總結性評量： 小組口頭發表：30% 作業產出：20%		
規劃內容 (請自行依需要增列欄位)	周次	單元主題	單元學習內容
	1	課程介紹與說明	介紹課程提綱與相關作業
	2	自我探索：領導者的思維模式	我是誰?我是哪種風格的領導者呢?
	3	【講座】團康活動帶領技巧	團康要怎麼帶?炒熱氣氛的必勝方法?
	4	團康活動帶領技巧	領導者都怎麼帶活動? 實際練習團康活動帶領技巧
	5	擴大你的思考力:思考技法	有哪些思考技法可以幫助我?我如何利用思考技法增強我的思考力?
	6	【講座】新媒體浪潮：媒體素養增能	資訊中立或偏頗?我怎麼判斷媒體新聞在說什麼?
	7	新聞時事思辨與討論(一)	你說的對還是我說的對? 新聞時事被後的報導立場與價值觀
	8	新聞時事思辨與討論(二)	你說的對還是我說的對? 新聞時事背後的報導立場與價值觀
	9	新聞時事思辨與討論發表	你說的對還是我說的對? 新聞時事背後的報導立場與價值觀
	10	【講座】簡報設計:精準說出你的觀點	資訊雜亂無邏輯?我怎麼統整案例的脈絡和觀點?
11	【講座】深入人心的溝通語與表達	我怎麼吸引大家的目光並傳達想法呢?	

12	簡報設計實作(一)	簡報設計的邏輯是什麼? 我如何將我的想法和觀點設計成易讀資訊圖表?
13	簡報設計實作(二)	簡報設計的邏輯是什麼? 我如何將我的想法和觀點設計成易讀資訊圖表?
14	簡報設計實作發表	簡報設計的邏輯是什麼? 我如何將我的想法和觀點設計成易讀資訊圖表?
15	【講座】營隊大小事：學長姊的經驗傳承	小隊輔(引導員)的工作和任務是什麼? 營隊活動到底要怎麼設計?
16	營隊團體活動設計(一)	我該如何設計營隊的團體活動? 營隊活動安排與設計
17	營隊團體活動設計(二)	我該如何設計營隊的團體活動? 營隊活動安排與設計
18	成果發表	各小組製作簡報呈現並分享小組設計的營隊活動