

新北市立北大高級中學 111 學年度入學生高一選修 Language Arts 課程規劃

課程名稱(中文)		語言藝術	課程類別	<input type="checkbox"/> 校訂必(選)修 <input checked="" type="checkbox"/> 多元選修
課程名稱(英文)		Language Arts		<input type="checkbox"/> 加深加廣選修 <input type="checkbox"/> 補強性選修
課程領域	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文	課程屬性	<input type="checkbox"/> 跨領域/專題 <input checked="" type="checkbox"/> 實作探索	
	<input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 藝術		<input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 特殊需求	
授課老師(群)	教師： <input checked="" type="checkbox"/> 個別教師 <input type="checkbox"/> 外聘教師 <input type="checkbox"/>	課程時數	每週 2 節，共 2 學分	
	校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 校內教師社群			
開課年級 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 一上 <input type="checkbox"/> 二上 <input type="checkbox"/> 三上 <input type="checkbox"/> 一下 <input type="checkbox"/> 二下 <input type="checkbox"/> 三下	每班修課人數	26 人(雙數人數)	
學習目標 (預期成果) 與核心素養的對應				
與核心素養之三面九向的對應				
A 自主行動 <input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變				
B 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養				
C 社會參與 <input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解				
學生圖像				
A 自主學習 <input checked="" type="checkbox"/> A-1 認識自我 <input type="checkbox"/> A-2 探索學習目標 <input type="checkbox"/> A-3 訂定學習策略				
B 思辨表達 <input type="checkbox"/> B-1 洞察議題 <input checked="" type="checkbox"/> B-2 系統思考 <input type="checkbox"/> B-3 精確表達 <input checked="" type="checkbox"/> B-4 有效溝通				
C 群體關懷 <input type="checkbox"/> C-1 推己及人 <input type="checkbox"/> C-2 感恩惜福 <input type="checkbox"/> C-3 服務實踐				
D 國際參與 <input type="checkbox"/> D-1 國際視野 <input checked="" type="checkbox"/> D-2 雙語學習 <input type="checkbox"/> D-3 文化理解				
課程目標				
1. 能理解英文文本的分類與差異				
2. 能透過有效的閱讀策略進行閱讀				
3. 能透過英文閱讀與口說，針對議題進行探討				
4. 能把多項訊息加以比較、歸類、排序，並能提出關鍵性的問題或結論				
5. 能以流暢的口語完整地陳述想法與意見				
6. 能以適宜的身體語言(眼神、手勢、臉部表情)強化發表的吸引力				
與其他課程 內涵連繫		縱向 (整合知識)		
		<input checked="" type="checkbox"/> 部定必修:英文; <input type="checkbox"/> 加深加廣選修: _____		
		<input type="checkbox"/> 校訂必(選)修: _____; <input checked="" type="checkbox"/> 多元選修:高二 Global Issues		
		<input type="checkbox"/> 補強性選修: _____; <input type="checkbox"/> 彈性學習: _____; <input type="checkbox"/> 團體活動: _____		
		橫向 (與其他學科關聯)		
		<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合		
		<input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 健體		
課程與大學十八學群 (請選最主要的 1~3 項)				
<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球與環境				
<input checked="" type="checkbox"/> 外語 <input checked="" type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 社會與心理 <input type="checkbox"/> 法政 <input checked="" type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 建築與設計 <input type="checkbox"/> 藝術				
<input checked="" type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財金 <input type="checkbox"/> 遊憩與運動 <input type="checkbox"/> 其他				
環境與教學 設備需求		教室需求		
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般教室 <input type="checkbox"/> 資訊教室 <input type="checkbox"/> 視聽教室 <input type="checkbox"/> 情境教室 <input checked="" type="checkbox"/> 智慧教室		
		<input type="checkbox"/> 美術教室 <input type="checkbox"/> 烹飪教室 <input type="checkbox"/> 生科教室 <input type="checkbox"/> 表藝教室 <input type="checkbox"/> 實驗室		
		設備需求		
		<input type="checkbox"/> 平板: ___台 <input type="checkbox"/> 筆電: ___台 <input checked="" type="checkbox"/> 簡報筆: __1__隻		
		<input checked="" type="checkbox"/> 小白板、白板筆、板擦: _10_組 <input type="checkbox"/> 相機: ___台		
		<input checked="" type="checkbox"/> DV: __1__台 <input checked="" type="checkbox"/> 腳架: _1__隻		

學習評量	<p>形成性評量： weekly review and express: 2mins 回顧&延伸 (共 2~3 次。佔學期 60%)</p> <p>總結性評量： Final Presentation: 5mins presentation of one elective topic about daily life. (20%)</p> <p>出席與上課參與度：(20%)</p>
-------------	---

周次	單元主題	單元學習內容
1	課程規劃說明	課程介紹&
2	英文口語訓練	音量&語速練習
3	英文口語訓練	發音咬字&流暢度練習
4	口說儀態訓練	眼神、表情練習& Expressive Speech
5	英文演講閱讀	Self-introduction 自我介紹 (範例介紹)
6	英文口語表達 1	Self-introduction 自我介紹
7	英文口語表達 1	Self-introduction 自我介紹 (第一次段考)
8	TED 文本閱讀	聽力、閱讀與演說技巧
9	TED 文本閱讀	聽力、閱讀與演說技巧
10	英文演講閱讀	A meaningful object
11	英文口語表達 2	A meaningful object (oral speech)
12	英文口語表達 2	A meaningful object (oral speech)

規劃內容
(請自行依需要增列欄位)

	13	英文演說電影	王者之聲 中的語音矯正技術
	14	英文演說電影	王者之聲 中的語音矯正技術 (第二次段考)
	15	英文口語表達 3	My personal _____ experience (oral speech)
	16	英文口語表達 3	My personal _____ experience (oral speech)
	17	多元口語表達	Final Presentation I
	18	多元口語表達	Final Presentation II