

新北市立北大高級中學 110 學年度高三多元選修課程規劃表

課程名稱	環境倫理 Environmental ethics	課程類別	<input type="checkbox"/> 校訂必(選)修 <input checked="" type="checkbox"/> 多元選修 <input type="checkbox"/> 加深加廣選修 <input type="checkbox"/> 補強性選修 <input type="checkbox"/> 彈性學習 <input type="checkbox"/> 團體活動
課程領域	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 健體	課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/專題 <input type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 探索 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 特殊需求
課程說明	1. 藉由實地數據資料，進行 excel 操作練習。 2. 各週不同進行，介紹較為人知的環境議題，收集相關時事及多方說法建立心智圖。 3. 透過 google classroom 與 coggle 編輯，線上操作讓學生在課後能充分討論與合作完成相關報告。 4. 自選主題完成書面報告或海報，經由口頭報告傳達環境議題。		
授課老師(群)	自然科教師	每班修課人數	15~35 人
師資結構	<input type="checkbox"/> 個別教師 <input type="checkbox"/> 外聘教師 <input checked="" type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 教師社群：_____		
開課年級 (可複選)	<input type="checkbox"/> 一上 <input type="checkbox"/> 二上 <input checked="" type="checkbox"/> 三上 <input type="checkbox"/> 一下 <input type="checkbox"/> 二下 <input checked="" type="checkbox"/> 三下	課程時數	每週 2 節，共 2 學分
學習目標 (預期成果) 與核心素養 的對應	與核心素養之三面九向的對應		
A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
學生圖像	A 自主學習 <input type="checkbox"/> A-1 認識自我 <input type="checkbox"/> A-2 探索學習目標 <input type="checkbox"/> A-3 訂定學習策略 B 思辨表達 <input checked="" type="checkbox"/> B-1 洞察議題 <input checked="" type="checkbox"/> B-2 系統思考 <input type="checkbox"/> B-3 精確表達 <input type="checkbox"/> B-4 有效溝通 C 群體關懷 <input checked="" type="checkbox"/> C-1 推己及人 <input type="checkbox"/> C-2 感恩惜福 <input type="checkbox"/> C-3 服務實踐 D 國際參與 <input type="checkbox"/> D-1 國際視野 <input type="checkbox"/> D-2 雙語學習 <input type="checkbox"/> D-3 文化理解		
學習目標	1. 學生能完成課程講義與報告，期末完成成果發表。 2. 培養學生能換位思考、洞察議題與同理的能力。		
與其他課程 內涵連繫	縱向 (整合知識) 橫向 (與其他學科 關聯)	<input type="checkbox"/> 部定必修：_____； <input type="checkbox"/> 加深加廣選修：_____ <input checked="" type="checkbox"/> 校訂必(選)修： <u>探究與實作</u> ； <input type="checkbox"/> 多元選修：_____ <input type="checkbox"/> 補強性選修：_____； <input type="checkbox"/> 彈性學習：_____； <input type="checkbox"/> 團體活動：_____	
課程與大學十八學群 (請選最主要的 1~3 項)			
<input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input checked="" type="checkbox"/> 地球與環境 <input type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 社會與心理 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 建築與設計 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財金 <input type="checkbox"/> 遊憩與運動 <input type="checkbox"/> 其他			
技專校院二十一群類的對應(請選最主要的 1~3 項)			
<input type="checkbox"/> 機械 <input type="checkbox"/> 動機 <input type="checkbox"/> 電機 <input type="checkbox"/> 資電 <input checked="" type="checkbox"/> 化工 <input type="checkbox"/> 土木 <input type="checkbox"/> 設計 <input type="checkbox"/> 工管 <input type="checkbox"/> 商管 <input type="checkbox"/> 衛護 <input type="checkbox"/> 食品 <input type="checkbox"/> 幼保 <input checked="" type="checkbox"/> 生活 <input type="checkbox"/> 農業 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 日語 <input type="checkbox"/> 餐旅 <input type="checkbox"/> 海事 <input type="checkbox"/> 水產 <input type="checkbox"/> 影視 <input type="checkbox"/> 資管			

環境與教學設備需求	教室需求	<input checked="" type="checkbox"/> 一般教室 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教室 <input type="checkbox"/> 視聽教室 <input type="checkbox"/> 情境教室 <input type="checkbox"/> 智慧教室 <input type="checkbox"/> 美術教室 <input type="checkbox"/> 烹飪教室 <input type="checkbox"/> 生科教室 <input type="checkbox"/> 表藝教室 <input type="checkbox"/> 實驗室	
	設備需求	<input checked="" type="checkbox"/> 平板：1 組 1 台 <input checked="" type="checkbox"/> 筆電：1 組 1 台 <input type="checkbox"/> 簡報筆：_____ 隻 <input type="checkbox"/> 小白板、白板筆、板擦：_____ 組 <input type="checkbox"/> 相機：_____ 台 <input type="checkbox"/> DV：_____ 台 <input type="checkbox"/> 腳架：_____ 隻 <input type="checkbox"/> 其他：交通車	
學習評量	<p>形成性評量： 課堂作業與學習單 40% 出席及上課討論 15% 實作評量 5%</p> <p>總結性評量： 期末議題報告並相互評量 40%</p>		
課程架構	先讓學生關心自己生存的空間，再推己及人。課程分成幾個面向：環境教育哲學；環境內涵及議題；地方永續發展議題；永續校園的規劃與經營。		
規劃內容 (請自行依需要增列欄位)	周次	單元主題	單元學習內容
	1	影片欣賞與討論(固體廢棄物)	課程說明與簡介/影片欣賞與討論(固體廢棄物)
	2	實作	EXCEL 實作(固體廢棄物)
	3	影片欣賞與討論(空氣汙染)	影片欣賞與討論(空氣汙染)
	4	實作	EXCEL 實作(空氣汙染)
	5	影片欣賞與討論(動物福利)	影片欣賞與討論(動物福利)
	6	實作	EXCEL 實作(海洋漁業資源)
	7	影片欣賞與討論(RE100)	影片欣賞與討論(RE100)
	8	實作	EXCEL 實作(溫度數據處理)
	9	實作測驗	期末報告說明與主題分配
	10	期末報告製作	小組討論及決定期末報告方向
	11		資料收集與整理
	12		數據處理與作圖
	13		報告書寫與繪製海報
	14		製作報告投影片
	15	期末報告	各組報告及互評
	16		各組報告及互評
	17		各組報告及互評
18	總結	課程回顧及反思	