

新北市立北大高中

閱讀享樂園 閱讀護照



班級：

座號：

姓名：

封面設計者：北大高中 張恩雅

版權所有 翻印必究

北大高中 閱 讀 享 樂 園 閱 讀 摩 天 輪



設計者:北大高中 繪星 版權所有 翻印必究

By 繪星☆

新北市立北大高中「北大正閱讀享樂園」閱讀護照使用要點

108年5月30修正

☆實施方式

- 一、每位同學於七年級入學時領取一本「閱讀護照」，填寫認證完成一本，必須蓋滿十個摩天輪車廂代表的印章，若全部蓋滿內頁也已用盡，請攜帶該本護照至圖書館領取新護照。
- 二、護照每頁點數依完成度累計。
- 三、護照點數可透過以下方式取得：閱讀一本好書或報紙寫下心得感想，或以圖畫、心智圖呈現，完成後找老師認證即可。詳細說明如下：
 - (一) 撰寫各科教師指定閱讀書目心得一篇，依表現認真程度給予1- 3點。
 - (二) 撰寫個人自由借閱好書學習單或晨讀心得一篇，依表現認真程度給予1-6點。
 - (三) 參加文學獎或聯合盃作文比賽，依表現認真程度給予1- 3點。
 - (四) 完成剪報素養(好讀周報 or 中學生報)學習單一篇，依表現認真程度給予1- 3點。
 - (五) 自主報名圖書館所舉辦的說書或展演活動，按參與程度與表現認真程度給予1- 5點。
- 四、每學期期中至少必須閱讀 4本書和 1篇剪報，撰寫心得並通過認證。寒、暑假作業也必須依照規定篇數完成，並列入閱讀成績考核。
- 五、每學期末將由圖書館查核完成度，若未完成，將規範為寒暑假作業，並於開學一週內立即繳交至圖書館複檢，複檢未過者將另行通知學生補交事宜，並列入新學期閱讀成績考核。
- 六、若遺失本護照則須上網自行下載內容並完成規定作業，請務必妥善保管。
- 七、七年級學年結束時，需蓋滿五個摩天輪車廂專屬印章，於八年級下學期末前，需蓋滿十個摩天輪專屬印章。

☆認證說明

- 一、各欄位必須填寫清楚，字跡工整，每頁面和每格欄位皆須請認證老師在認證欄上簽名或核章才算完成，
- 二、老師核章時，請依學生書寫認真程度和文字完整程度，給予積點認證。
- 三、口頭發表時，請依照內容完整、口語態度良好程度，給予積點認證。

☆獎勵辦法

- 一、**每學期末**進行「北大正閱讀享樂園獎」選拔，選拔方式以**點數多寡**為依據，各年級取前15名，
獲獎同學可記嘉獎一次至二次，並於朝會時公開頒發圖書禮券及獎狀，獎項如下：
 - ☆北大閱讀享樂園特優獎 2名：圖書禮券 500元+獎狀乙紙+嘉獎2次。
 - ☆北大閱讀享樂園優選獎 3名：圖書禮券 300元+獎狀乙紙+嘉獎1次。
 - ☆北大閱讀享樂園入選獎 10名：獎狀乙紙。
- 二、第一次段考前累積達25點者，可至圖書館兌換限量精美禮品，換完為止。
第二次段考前累積達50點者，可至圖書館兌換限量精美禮品，換完為止。
第三次段考前累積達75點者，可至圖書館兌換限量精美禮品，換完為止。
- 三、**每學期末**進行「北大正閱讀享樂園獎」優良班級選拔，選拔方式以**班級累計點數**為依據，
全班閱讀護照累計點數七年級達600點者、八年級達800點者將於朝會時公開頒發獎狀。
全班閱讀護照累計點數達1000點者將於朝會時公開頒發獎狀，並留名於圖書館閱讀英雄榜。

★上述說明若有任何修正，請依最近公告內容為準。

北大高中 F 閱讀摩天輪 認證

類別	完成日期	書名	點數	教師認證
1.長篇小說				
2.人物傳記				
3.中外文學				
4.數理科普				
5.哲學/邏輯 /推理				
6.史地人文				
7.勵志/ 心理學				
8.藝術表演 與生活				
9.主題書展				
10.雜誌圖文				

*七年級學年結束時，必須認證完成五個

*八年級學年結束時，必須認證完成全部

北大高中 F 媒體素養培養 讀報剪報認證

七年級

類別	完成日期	報紙內容	點數	教師認證
1.				
2.				
3.				

八年級

類別	完成日期	報紙內容	點數	教師認證
1.				
2.				
3.				

*七年級學年結束時，最少必須認證完成一篇

*八年級學年結束時，最少必須認證完成一篇，兩學年總結必須兩篇

北大高中 F 閱讀好手點數認證

序號	書名或 活動名稱	其他閱讀良好表現 參加圖書館展演活動 參加文學獎或聯合盃	點數	教師認證
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

北大高中 Ⅱ 晨讀心得點數認證

序 號	晨讀 日期	晨讀 主題	心得撰寫	點 數	教師認證
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

7.					
8.					
9.					
10.					



804 李許志

經典再現

-動物形象概念創作

閱讀是這一生最要好的夥伴-803張可昕

北大高中 Ⅱ 閱讀成長表

閱讀萌芽區 😊	
年 班 號 姓名：	閱讀日期： 年 月 日
書名：	作（譯）者：
出版社：	出版日期： 年 月
選書原因：	
內容印象最深刻（最吸引我）的部分：	
為這本書評分：☆☆☆☆☆	
佳句欣賞：(最少一句)	推薦原因：

閱讀開花區 😊😊：（最少需5行共50字）
試著說說你看完這本書後，你對書中角色或情節印象最深的部分：

北大高中 Ⅱ 閱讀成長表

閱讀萌芽區 😊	
年 班 號 姓名：	閱讀日期： 年 月 日
書名：	作（譯）者：
出版社：	出版日期： 年 月
選書原因：	
內容印象最深刻（最吸引我）的部分：	
為這本書評分：☆☆☆☆☆	
佳句欣賞：(最少一句)	推薦原因：

閱讀開花區 😊😊：（最少需5行共50字）
試著說說你看完這本書後，你對書中角色或情節印象最深的部分：

北大高中 Ⅱ 閱讀成長表

閱讀萌芽區 😊	
年 班 號 姓名：	閱讀日期： 年 月 日
書名：	作（譯）者：
出版社：	出版日期： 年 月
選書原因：	
內容印象最深刻（最吸引我）的部分：	
為這本書評分：☆☆☆☆☆	
佳句欣賞：(最少一句)	推薦原因：

閱讀開花區 😊😊：（最少需5行共50字）
試著說說你看完這本書後，你對書中角色或情節印象最深的部分：

北大高中 Ⅱ 閱讀成長表

閱讀萌芽區 😊	
年 班 號 姓名：	閱讀日期： 年 月 日
書名：	作（譯）者：
出版社：	出版日期： 年 月
選書原因：	
內容印象最深刻（最吸引我）的部分：	
為這本書評分：☆☆☆☆☆	
佳句欣賞：(最少一句)	推薦原因：

閱讀開花區 😊😊：（最少需5行共50字）
試著說說你看完這本書後，你對書中角色或情節印象最深的部分：

北大高中 Ⅱ 閱讀成長表

閱讀萌芽區 😊	
年 班 號 姓名：	閱讀日期： 年 月 日
書名：	作（譯）者：
出版社：	出版日期： 年 月
選書原因：	
內容印象最深刻（最吸引我）的部分：	
為這本書評分：☆☆☆☆☆	
佳句欣賞：(最少一句)	推薦原因：

閱讀開花區 😊😊：（最少需5行共50字）
試著說說你看完這本書後，你對書中角色或情節印象最深的部分：

北大高中 Ⅱ 閱讀成長表

閱讀萌芽區 😊	
年 班 號 姓名：	閱讀日期： 年 月 日
書名：	作（譯）者：
出版社：	出版日期： 年 月
選書原因：	
內容印象最深刻（最吸引我）的部分：	
為這本書評分：☆☆☆☆☆	
佳句欣賞：(最少一句)	推薦原因：

閱讀開花區 😊😊：（最少需5行共50字）
試著說說你看完這本書後，你對書中角色或情節印象最深的部分：

北大高中 Ⅱ 閱讀成長表

閱讀萌芽區 😊	
年 班 號 姓名：	閱讀日期： 年 月 日
書名：	作（譯）者：
出版社：	出版日期： 年 月
選書原因：	
內容印象最深刻（最吸引我）的部分：	
為這本書評分：☆☆☆☆☆	
佳句欣賞：(最少一句)	推薦原因：

閱讀開花區 😊😊：（最少需5行共50字）
試著說說你看完這本書後，你對書中角色或情節印象最深的部分：

北大高中 Ⅱ 閱讀成長表

閱讀萌芽區 😊	
年 班 號 姓名：	閱讀日期： 年 月 日
書名：	作（譯）者：
出版社：	出版日期： 年 月
選書原因：	
內容印象最深刻（最吸引我）的部分：	
為這本書評分：☆☆☆☆☆	
佳句欣賞：(最少一句)	推薦原因：

閱讀開花區 😊😊：（最少需5行共50字）
試著說說你看完這本書後，你對書中角色或情節印象最深的部分：

北大高中 Ⅱ 閱讀成長表

閱讀萌芽區 😊	
年 班 號 姓名：	閱讀日期： 年 月 日
書名：	作（譯）者：
出版社：	出版日期： 年 月
選書原因：	
內容印象最深刻（最吸引我）的部分：	
為這本書評分：☆☆☆☆☆	
佳句欣賞：(最少一句)	推薦原因：

閱讀開花區 😊😊：（最少需5行共50字）
試著說說你看完這本書後，你對書中角色或情節印象最深的部分：

北大高中 Ⅱ 閱讀成長表

閱讀萌芽區 😊	
年 班 號 姓名：	閱讀日期： 年 月 日
書名：	作（譯）者：
出版社：	出版日期： 年 月
選書原因：	
內容印象最深刻（最吸引我）的部分：	
為這本書評分：☆☆☆☆☆	
佳句欣賞：(最少一句)	推薦原因：

閱讀開花區 😊😊：（最少需5行共50字）
試著說說你看完這本書後，你對書中角色或情節印象最深的部分：

北大高中 Ⅱ 閱讀成長表

閱讀萌芽區 😊	
年 班 號 姓名：	閱讀日期： 年 月 日
書名：	作（譯）者：
出版社：	出版日期： 年 月
選書原因：	
內容印象最深刻（最吸引我）的部分：	
為這本書評分：☆☆☆☆☆	
佳句欣賞：(最少一句)	推薦原因：

閱讀開花區 😊😊：（最少需5行共50字）
試著說說你看完這本書後，你對書中角色或情節印象最深的部分：

北大高中 Ⅱ 閱讀成長表

閱讀萌芽區 😊	
年 班 號 姓名：	閱讀日期： 年 月 日
書名：	作（譯）者：
出版社：	出版日期： 年 月
選書原因：	
內容印象最深刻（最吸引我）的部分：	
為這本書評分：☆☆☆☆☆	
佳句欣賞：(最少一句)	推薦原因：

閱讀開花區 😊😊：（最少需5行共50字）
試著說說你看完這本書後，你對書中角色或情節印象最深的部分：

北大高中 Ⅱ 閱讀成長表

閱讀萌芽區 😊	
年 班 號 姓名：	閱讀日期： 年 月 日
書名：	作（譯）者：
出版社：	出版日期： 年 月
選書原因：	
內容印象最深刻（最吸引我）的部分：	
為這本書評分：☆☆☆☆☆	
佳句欣賞：(最少一句)	推薦原因：

閱讀開花區 😊😊：（最少需5行共50字）
試著說說你看完這本書後，你對書中角色或情節印象最深的部分：

北大高中 Ⅱ 閱讀成長表

閱讀萌芽區 😊	
年 班 號 姓名：	閱讀日期： 年 月 日
書名：	作（譯）者：
出版社：	出版日期： 年 月
選書原因：	
內容印象最深刻（最吸引我）的部分：	
為這本書評分：☆☆☆☆☆	
佳句欣賞：(最少一句)	推薦原因：

閱讀開花區 😊😊：（最少需5行共50字）
試著說說你看完這本書後，你對書中角色或情節印象最深的部分：

北大高中 Ⅱ 閱讀成長表

閱讀萌芽區 😊	
年 班 號 姓名：	閱讀日期： 年 月 日
書名：	作（譯）者：
出版社：	出版日期： 年 月
選書原因：	
內容印象最深刻（最吸引我）的部分：	
為這本書評分：☆☆☆☆☆	
佳句欣賞：(最少一句)	推薦原因：

閱讀開花區 😊😊：（最少需5行共50字）
試著說說你看完這本書後，你對書中角色或情節印象最深的部分：

II 閱讀成長表

閱讀萌芽區 😊	
年 班 號 姓名：	閱讀日期： 年 月 日
書名：	作（譯）者：
出版社：	出版日期： 年 月
選書原因：	
內容印象最深刻（最吸引我）的部分：	
為這本書評分：☆☆☆☆☆	
佳句欣賞：(最少一句)	推薦原因：

閱讀開花區 😊😊：（最少需5行共50字）
試著說說你看完這本書後，你對書中角色或情節印象最深的部分：

北大高中 F 閱讀護照入選作品

901 林詠薇

901 許煥芸

901 許芮榛

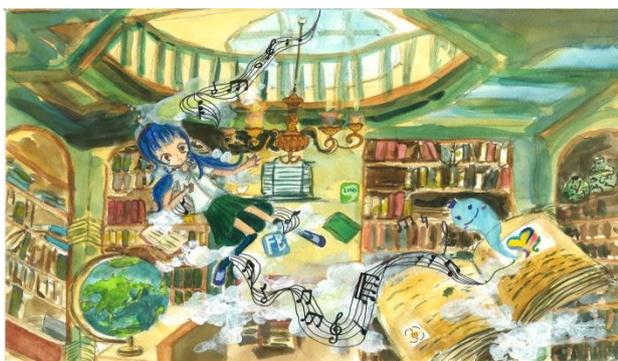
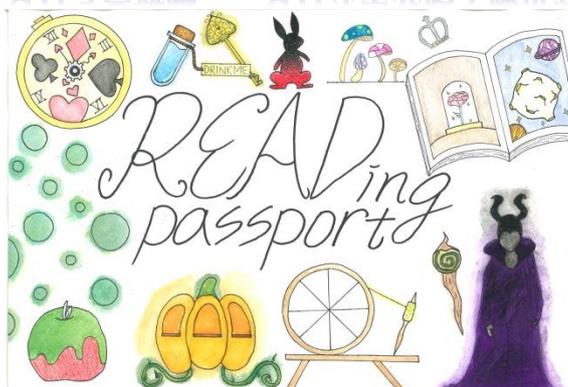
902 李欣蓀

903 高研曦

904 王羿婷、陳可安

802 吳玟萱

803 羅蔓



閱讀是讓人心靈平靜的洗滌劑-704 李欣蓀

