

新北市立北大高中 選課輔導手冊(111 學年度)

峽
窄
訣

第壹式 立校願景.....	三
第貳式 掌門說書.....	七
第參式 學群介紹.....	九
第肆式 三年學習地圖.....	二九
第伍式 生涯資源與進路.....	四一
第陸式 選課輔導流程.....	四七
第柒式 課程簡介.....	五一
第捌式 自問自答 Q&A.....	六三

第壹式 立校願景



大凡學有宗旨，是其人之得力處，亦是學者之入門處。——黃宗羲

注：要知道學校要培育你成何樣、

高中學習會遇到的相關詞彙

第壹式 立校願景

民國103年起，每逢大暑，各路英雄會師於北大。無論你什麼原因進入本派，若無考慮投奔他派或是隱世自修，本派成立宗旨對你來說將很重要，這解釋本派眾師傅的理念及各門絕學的設計目的。

「全人教育，名揚國際」。

「全人教育」期待你能成就自己，讓身心靈全方位發展，實踐本派在意的五點核心價值：「多元」、「創新」、「健康」、「永續」、「感恩」，成為一位合格的現代公民。

「名揚國際」望你能關注「自己」和「群體」的關係，從自己開始，了解學校、社區、城市、社會、國家乃至於世界，並積極「實踐」所學，最終成為一位「世界型人才」。

簡而言之，本派將培育你成為「鳶山峽客」，歷經三年刻苦修煉，成為具備「自主學習」、「思辨表達」、「群體關懷」、「國際參與」四大能力的大俠。



江湖一點訣：高中學習相關名詞

學校願景-學校成員內心或腦海所持有的意義或景象，顯示「我們想要創造什麼」。

學生圖像-經過三年學習，高中學生走出校園時最理想的樣子。

部定必修-由教育部公布所有學生皆須修習的基本課程。

部定選修-教育部研訂提供學生加深加廣學習課程，以滿足並銜接不同進路需要。

校訂必修-依學校願景與特色發展之校本課程，所有學生皆須修習。

這三年，你可以隨時檢核自己是否具備以下能力，也能依照自我特質與生涯規劃進行選課，學習不同招式，培養各項能力。

學校願景	全人教育、名揚國際	
核心價值	多元、創新、健康、永續、感恩	
學生圖像	鳶山峽客	
課程核心	人文、科學、國際、創客	
面向	A 自主學習	B 思辨表達
能力指標	A-1 認識自我 A-2 探索學習目標 A-3 訂定學習策略	B-1 洞察議題 B-2 系統思考 B-3 精確表達 B-4 有效溝通
面向	C 群體關懷	D 國際參與
能力指標	C-1 推己及人 C-2 感恩惜福 C-3 服務實踐	D-1 國際視野 D-2 雙語學習 D-3 文化理解

多元選修-學校依學生興趣、性向、能力與需求開設，供學生自由選修之課程。

彈性學習-學生進行自主學習、選手培訓、充實補強教學及學校特色活動之課程。

自主學習-學生自我規劃並掌控自我學習進度的課程，每學期將學習計畫提交審查。

學習歷程檔案-高中三年學習紀錄，會作為未來大學端升學採計項目。

課程諮詢教師-是提供學生諮詢學校課程內涵、目標與未來大學科系關聯性之教師。

第貳式 掌門說書



成爲你想成爲的人 Be the person you want to be

注：理解規則，而非盲目服從，
七

不違規則，擁有真的自由，
違背規則，勇敢承擔懲戒，
內化規則，是爲自主之始。

第貳式 掌門說書

108 學年度，整個江湖都因「新課綱」一事，掀起波瀾。這是全台高中職課程發展的重要里程碑，也是一股帶動高中職學習風景翻轉的風潮：以學生為中心的課程規劃、素養導向的教學與評量設計、自主學習的具體實踐……這一切，挑戰了傳統宗師們的既定思維，卻也重新描繪了未來教育的新興願景。

本派坐落於新北市三峽區的北大特區，創派之初，即與國立台北大學、國家教育研究院展開密切合作，又蒙新北市教育局挹注資源，是為一所「指標型」的完全中學。自 103 學年度廣開山門以來，在全體師生、家長、社區人士的共同努力下，辛勤耕耘有成，締造許許多多的鳶山峽客傳奇。

近二年以來，本派秉持創派以來的精神，始終行走在教學創新的最前沿，在新課綱這波風潮中，更成為新課綱前導學校，與本派宗師齊心協力，反覆研商，逐一編寫「學校願景」、「核心價值」、「學生圖像」、「核心能力指標」、「課程地圖」等宗門絕學，創出本派「課程總體計畫」，並摘錄其精華，編成《峽客訣》，指引門生習成蓋世本領，立足江湖，翱遊四海。

期許莘莘學子在加入本派後，能用心理解其中內涵，在《峽客訣》的指引下，了解自我，找到你想成為的樣子，而後展開「自主學習」，努力實踐你的目標。在本派「思辨表達」的訓練中，成長茁壯，在自己變得強大後，學著兼善天下，落實「群體關懷」。在立穩腳步後，發揚「國際參與」的精神，將目光投向世界。掌門相信，當你們出師離派的那天，必然已成為一位傲然於當世的峽客，令本派深以為榮。

掌門人

第參式 學群介紹

*Practicing in different worlds, the two groups of scientists
see different things when they look from the same point
in the same direction. — Kuhn*

注：要知道畢業後科系有什麼學群、
自己的能力與興趣在什麼學群、
可以在學校選修什麼相關課程。

第參式 學群介紹

要當大俠眼光要遠，除了把握當下，對於未來也要有一定規劃，要漂也要知道自己漂向何方。三年後沒意外，本派將會放你下山入江湖。學有所成，初入江湖，全臺百餘所大學，數千科系，各有所長，所需人才各有歧異，如何選擇適合自己未來鑽研的領域，以下初分為十八派系，簡述其特色、人才需求與本校相關培育課程，供你參考規劃生涯。此外，你也可以參考相關課程所列內容，每學期若剛好有師傅開設課程，你便能選擇一門來修練。

學群	頁碼	學群	頁碼	學群	頁碼
大眾傳播	一一	管理	一七	工程	二三
藝術	一二	社會與心理	一八	地球與環境	二四
外語	一三	教育	一九	生命科學	二五
文史哲	一四	數理化	二〇	生物資源	二六
法政	一五	建築與設計	二一	醫藥衛生	二七
財經	一六	資訊	二二	遊憩與運動	二八



大眾傳播學群

- 壹、主要學類：大眾傳播、新聞、廣播電視、廣告、電影
- 貳、學習內容：大傳相關科系主要包括學習公共關係的理論與方法、新聞資料的整理與編輯、採訪新聞事件與報導,瞭解影響視聽與傳播工具的發展與應用、學習媒體器材的運用與操作及管理傳播機構的方法。
- 參、相關學群：藝術學群、建築與設計學群、文史哲學群
- 肆、性向能力：組織能力、藝術創作、文字創作、閱讀理解、外語能力、領導協調
- 伍、興趣組型：藝術型(A)、社會型(S)
- 陸、人格特質：富創意、對人感興趣、對事物好奇、隨機應變反應快
- 柒、生涯發展：新聞記者、廣告企畫、廣播或電視人員、編輯、媒體設計、導演、攝影師、表演工作者、影像處理師、數位內容創作、動畫設計。
- 捌、本校相關課程

課程分類	高一	高二	高三
		歷史學探究	第二外語 英語聽講
		公共議題與社會探究	英文作文 基本設計
		地理與人文社會科學探究	新媒體藝術
			運動與健康
			空間資訊科技
			社會環境議題
			科技應用專題
			英文閱讀與寫作
			現代社會與經濟
			民主政治與法律
			專題閱讀與研究
			未來想像與生涯進路
			語文表達與傳播應用
			科技、環境與藝術的歷史
			族群、性別與國家的歷史

部定選修

多元選修	語言藝術	影視史學	文史書寫
	科學閱讀	人社專題	專題寫作
	食農餐桌	化說生活	閱讀與思辨
	閱讀與創意	鏡頭下的人社	美術設計專題
	手寫藝術字	服務學習專題	大學生活指南
	跨文化培訓	數學閱讀與寫作	多媒體藝術探究
	生活與服務	閱讀與鑑賞：愛情詩	藝術創作與表達
	服務與生活	閱讀與鑑賞：共讀紅樓	字遊字在：文案力
	電影中的科學	閱讀與鑑賞：影像文學	花式籃球表演藝術實作
	球魁的花式籃球	體驗·建築·參與空間	身體、性別與醫療社會學
	媒體、文化、創造力	有任務的旅行：青春作夥	應用數學原理-手遊 app
	科技生活，生活科技		自己做

藝術學群

- 壹、主要學類：美術、音樂、表演藝術、藝術設計、工業設計、工藝、商業設計、服裝設計、舞蹈
- 貳、學習內容：各類表達形式及創作過程的學習及賞析，結合各種特定形式來闡述人生中抽象意義層次的理念感受，運用創作者本身的意識並配合各項藝術表現的基礎理論，用以詮釋生命的各種可能性。
- 參、相關學群：建築與設計學群、大眾傳播學群、文史哲學群
- 肆、性向能力：藝術創作、空間理解、組織能力
- 伍、興趣組型：藝術型(A)
- 陸、人格特質：堅持有耐心、能吃苦、有自我風格，對所學領域有強烈熱情
- 柒、生涯發展：美術教師、音樂教師、舞蹈老師、舞蹈家、畫家、音樂家、作家、表演工作者、劇作家、導演、燈光師、舞台設計師
- 捌、本校相關課程

課程分類

高一

高二

歷史學探究
公共議題與社會探究
地理與人文社會科學探究

高三

第二外語 英語聽講
英文作文 基本設計
新媒體藝術
運動與健康
空間資訊科技
社會環境議題
科技應用專題
專題閱讀與研究
英文閱讀與寫作
現代社會與經濟
民主政治與法律
未來想像與生涯進路
語文表達與傳播應用
科技、環境與藝術的歷史
族群、性別與國家的歷史

部定選修

多元選修

摺紙幾何
閱讀與創意
手寫藝術字
生活與服務
服務與生活
服務與藝術
藝術與服務
球魁的花式籃球
科技生活，生活科技
媒體、文化、創造力

影視史學
人社專題
鏡頭下的人社
服務學習專題
設計思考與實作
體驗・建築・參與空間

美術設計專題
英文文選導讀
音樂中的科學
食用地球科學
多媒體藝術探究
藝術創作與表達
字遊字在：文案力
花式籃球表演藝術實作

外語學群

- 壹、主要學類：英語、歐洲語文、日本語文、東方語文、應用語文、英語教育
- 貳、學習內容：外語學類主要課程包括：閱讀及討論外國文學名著、練習用外語表達自己的意思、閱聽外語影音、觀賞外國戲劇，研究各種語言的特色及比較不同國家的文學作品
- 參、相關學群：文史哲學群、大眾傳播學群、教育學群
- 肆、性向能力：外語能力、寫作表達、閱讀理解、組織能力、文字創作
- 伍、興趣組型：藝術型(A)、社會型(S)
- 陸、人格特質：對該語言有熱情、對該語言之文化有濃厚興趣
- 柒、生涯發展：英文教師、外語教師、編譯人員、語言學研究人員、外貿拓展人員、外交人員、旅遊人員
- 捌、本校相關課程

課程分類

高一

高二

高三

歷史學探究

公共議題與社會探究

地理與人文社會科學探究

第二外語

英文作文

新媒體藝術

運動與健康

空間資訊科技

社會環境議題

科技應用專題

專題閱讀與研究

英文閱讀與寫作

現代社會與經濟

民主政治與法律

未來想像與生涯進路

語文表達與傳播應用

科技、環境與藝術的歷史

族群、性別與國家的歷史

英語聽講

基本設計

部定選修

多元選修

語言藝術

手寫藝術字

跨文化培訓

媒體、文化、創造力

影視史學

人社專題

英文文選導讀

文史哲學群

- 壹、主要學類：圖書資訊、文化產業、中國語文、歷史、哲學、台灣語文、史地、宗教、華語文教育
- 貳、學習內容：文學主要培養探究及欣賞文化、運用語文及創作、賞析的能力；史學在瞭解歷史現象的演進、分析、探究與考據；哲學在訓練思考能力以對自我及世界反省。
- 參、相關學群：外語學群、大眾傳播學群、社會與心理學群、教育學群
- 肆、性向能力：閱讀理解、寫作表達、文字創作、組織能力、文書處理
- 伍、興趣組型：藝術型(A)、社會型(S)
- 陸、人格特質：對文學、歷史有興趣，喜歡思考與想像，感受力強
- 柒、生涯發展：文史教師、文字編輯、作家或評論家、哲學歷史研究人員、語言學研究人員
- 捌、本校相關課程

課程分類	高一	高二	高三
		歷史學探究 公共議題與社會探究 地理與人文社會科學探究	第二外語 英語聽講 英文作文 基本設計 新媒體藝術 運動與健康 空間資訊科技 社會環境議題 科技應用專題 專題閱讀與研究 英文閱讀與寫作 現代社會與經濟 民主政治與法律 未來想像與生涯進路 語文表達與傳播應用 科技、環境與藝術的歷史 族群、性別與國家的歷史

部定選修

多元選修

語言藝術 手寫藝術字 跨文化培訓 閱讀與創意 社會科著作選讀 性別、族群與貧富 媒體、文化、創造力 領導思維：現代公民思 辨與表達	全球議題 影視史學 人社專題 鏡頭下的人社 國際關係探究 數學閱讀與寫作 設計思考與實作 閱讀與鑑賞：愛情詩 閱讀與鑑賞：共讀紅樓 閱讀與鑑賞：影像文學 有任務的旅行：青春作夥	法學緒論 專題寫作 文史書寫 行腳社會 閱讀與思辨 美術設計專題 大學生活指南 英文文選導讀 多媒體藝術探究 藝術創作與表達 和數學家一樣思考 字遊字在：文案力 青年與公共事務參與 社會科著作選讀（進階） 身體、性別與醫療社會學
---	--	--

法政學群

壹、主要學類：犯罪防治、法律、財經法律、政治、行政管理、土地資產

貳、學習內容：法政學群主要探究人類社會運作中關於法律、政治制度的各項層面，包括瞭解法律、政治運作的過程及政治理論的建構，藉以訓練從事法案制定、社會改革之專業人員。

參、相關學群：文史哲學群、社會與心理學群、管理學群

肆、性向能力：閱讀理解、組織能力、寫作表達、外語能力、領導協調、文書處理

伍、興趣組型：社會型(S)、企業型(E)

陸、人格特質：關心社會事務、個性積極、富正義感、頭腦冷靜

柒、生涯發展：律師、法官、檢察官、書記官、代書、法律專業人員、民意代表、政府行政人員

捌、本校相關課程

課程分類 高一

高二

高三

歷史學探究

公共議題與社會探究

地理與人文社會科學探究

數學乙

英語聽講

新媒體藝術

運動與健康

空間資訊科技

社會環境議題

科技應用專題

專題閱讀與研究

英文閱讀與寫作

現代社會與經濟

民主政治與法律

未來想像與生涯進路

語文表達與傳播應用

科技、環境與藝術的歷史

族群、性別與國家的歷史

部定選修

社會科著作選讀
性別、族群與貧富

人社專題
國際關係探究

法學緒論
初級會計學
閱讀與思辨
冤獄平反探究
青年與公共事務參與
社會科著作選讀（進階）
身體、性別與醫療社會學

多元選修

財經學群

壹、主要學類：財金統計、會計、財務金融、國際企業、財稅、保險、經濟
 貳、學習內容：包括專業商學各相關科系所需基本理論及應用的能力；對個人、組織、國家、國際等不同層面財務處理之概念技術，以及對組織間的金融互動和經濟市場脈動之瞭解。

參、相關學群：管理學群、法政學群

肆、性向能力：外語能力、組織能力、閱讀理解、計算能力、數學推理、
 領導協調、寫作表達

伍、興趣組型：企業型(E)、事務型(C)

陸、人格特質：對金錢管理、流通與運用感興趣、關心金融議題，做事謹慎

柒、生涯發展：會計師、稅務專業人員、金融專業人員、財務經理人員、證券
 或財務經紀人、商業作業經理人員、保險專業人員

捌、本校相關課程

課程分類	高一	高二	高三
部定選修		歷史學探究	數學乙
		公共議題與社會探究	英語聽講
		地理與人文社會科學探究	新媒體藝術
			運動與健康
			空間資訊科技
			社會環境議題
			科技應用專題
			專題閱讀與研究
			英文閱讀與寫作
			現代社會與經濟
		民主政治與法律	
		未來想像與生涯進路	
		語文表達與傳播應用	
		科技、環境與藝術的歷史	
		族群、性別與國家的歷史	

多元選修	社會科著作選讀	統計與生活	初級會計學
			統整數學原理
			大學生活指南
			工程數學初探
			大學微積分初探
			和數學家一樣思考
			社會科著作選讀（進階）

管理學群

- 壹、主要學類：資訊管理、工業管理、醫務管理、文化產業、勞工關係、行政管理、企業管理、行銷經營、運輸物流、土地資產、觀光事業、運動管理、餐旅管理、休閒管理、國際企業
- 貳、學習內容：學習企業組織與管理方法、就業市場的供需、品管的觀念與方法、如何有效經營管理及激勵員工，學習資訊系統的統整規劃與管理、工廠生產作業程序、產品行銷方法及了解勞工問題及勞資關係。
- 參、相關學群：社會與心理學群、法政學群、財經學群
- 肆、性向能力：組織能力、外語能力、領導協調、閱讀理解、說服推廣、寫作表達
- 伍、興趣組型：社會型(S)、企業型(E)、事務型(C)
- 陸、人格特質：懂得自我表現、喜歡與人相處、喜歡處理人的問題、頭腦靈活
- 柒、生涯發展：行政或財務經理人員、證券或財務經紀人、人事或產業經理人員、市場銷售經理人員、市場分析人員、工商服務業經理人員
- 捌、本校相關課程

課程分類	高一	高二	高三
		歷史學探究 公共議題與社會探究 地理與人文社會科學探究	數學乙 英語聽講 新媒體藝術 運動與健康 空間資訊科技 社會環境議題 科技應用專題 專題閱讀與研究 英文閱讀與寫作 現代社會與經濟 民主政治與法律 未來想像與生涯進路 語文表達與傳播應用 科技、環境與藝術的歷史 族群、性別與國家的歷史

部定選修

多元選修

語言藝術	科學倫理	專題寫作
閱讀與創意	統計與生活	初級會計學
社會科著作選讀	心理學初探	大學生活指南
		字遊字在：文案力
		社會科著作選讀（進階）

社會與心理學群

- 壹、 主要學類：心理、社會學、社會工作、人類民族、兒童家庭、宗教、輔導諮商、犯罪防治、勞工關係
- 貳、 學習內容：社會與心理學群著重社會結構及社會現象的觀察、分析批判，以對人類行為的探討及衍生的助人專業訓練，來提升眾人的生活福祉，其中心思想為對人的關懷。
- 參、 相關學群：教育學群、法政學群、文史哲學群、醫藥衛生學群
- 肆、 性向能力：助人能力、閱讀理解、組織能力、寫作表達、領導協調、外語能力
- 伍、 興趣組型：社會型(S)、藝術型(A)
- 陸、 人格特質：同理心、親和力、喜歡接觸人、關心弱勢與正義感
- 柒、 生涯發展：臨床心理師、輔導教師、社會工作人員、社會學研究員、心理學研究員、社會服務經理人員、人力資源師、神職人員
- 捌、 本校相關課程

課程分類	高一	高二	高三
部定選修		歷史學探究	數學乙
		公共議題與社會探究	第二外語
		地理與人文社會科學探究	新媒體藝術
			英文作文
			運動與健康
			基本設計
			空間資訊科技
			英語聽講
			社會環境議題
			科技應用專題
多元選修	數感培養	化說生活	專題閱讀與研究
	閱讀與創意	全球議題	英文閱讀與寫作
	跨文化培訓	人社專題	現代社會與經濟
	生活與服務	科學倫理	民主政治與法律
	服務與生活	心理學初探	未來想像與生涯進路
	服務與藝術	鏡頭下的人社	語文表達與傳播應用
	藝術與服務	國際關係探究	科技、環境與藝術的歷史
	電影中的科學	服務學習專題	族群、性別與國家的歷史
	社會科著作選讀	設計思考與實作	法學緒論
	性別、族群與貧富	閱讀與鑑賞：愛情詩	文史書寫
	科技生活，生活科技	閱讀與鑑賞：共讀紅樓	行腳社會
	領導思維：現代公民	閱讀與鑑賞：影像文學	閱讀與思辨
	思辨與表達	有任務的旅行：青春作夥	音樂中的科學

教育學群

- 壹、主要學類：數位學習、科技教育、華語文教育、教育、特殊教育、幼兒教育、成人教育、數學教育、社科教育、英語教育
- 貳、學習內容：培養中小學及學前教育師資，除各學科領域專業知識外，還要學習教育理論、課程與教材設計、教學方法、教師應具備的素養等。
- 參、相關學群：社會與心理學群、法政學群、文史哲學群
- 肆、性向能力：助人能力、閱讀理解、組織能力、寫作表達、領導協調
- 伍、興趣組型：社會型(S)、企業型(E)
- 陸、人格特質：對人事物有興趣、喜歡教學、有耐心、觀察力佳
- 柒、生涯發展：中學教師、小學教師、學前教育教師、教育機構專業人員、校長及學校主管人員、教育研究人員
- 捌、本校相關課程

課程分類

高一

高二

高三

歷史學探究	數學乙	第二外語
公共議題與社會探究	英語聽講	英文作文
地理與人文社會科學探究	新媒體藝術	基本設計
	運動與健康	
	空間資訊科技	
	專題閱讀與研究	
	社會環境議題	
	科技應用專題	
	英文閱讀與寫作	
	現代社會與經濟	
	民主政治與法律	
	未來想像與生涯進路	
	語文表達與傳播應用	
	科技、環境與藝術的歷史	
	族群、性別與國家的歷史	

部定選修

多元選修

摺紙幾何	全球議題	文史書寫
語言藝術	科學倫理	環境倫理
數感培養	化說生活	專題寫作
生活與服務	統計與生活	行腳社會
服務與生活	心理學初探	閱讀與思辨
跨文化培訓	服務學習專題	動手玩科學
電影中的科學	數學閱讀與寫作	初探理工人生
性別、種族與貧富		大學生活指南
媒體、文化、創造力		身體素質與肌力訓練
領導思維：現代公民思		身體、性別與醫療社會學
辨與表達		

數理化學群

- 壹、主要學類：數學、化學、物理、生化、數學教育、自然科學、財金統計、數據統計
- 貳、學習內容：強調基礎數理化的探究，周密的思考邏輯訓練，輔以系統化課程，培養基礎科學的知識能力，並建立實務研究的紮實背景。
- 參、相關學群：工程學群、資訊群
- 肆、性向能力：科學能力、數學推理、計算能力、抽象推理、閱讀理解、組織能力
- 伍、興趣組型：實用型(R)、研究型(I)
- 陸、人格特質：喜歡追根究底，對數學、物理、化學等學科有很大的熱忱
- 柒、生涯發展：數學研究與教學、物理研究與教學、化學研究與教學、保險精算師、統計分析師
- 捌、本校相關課程

課程分類	高一	高二	高三
		力學一	數學甲
		物質與能量	英文作文
		力學二與熱學	新媒體藝術
		物質構造與反應速率	電磁現象一
			運動與健康
			工程設計專題
			專題閱讀與研究
			英文閱讀與寫作
			波動、光及聲音
			化學反應與平衡一
			化學反應與平衡二
			未來想像與生涯進路
			語文表達與傳播應用
			有機化學與應用科技
			電磁現象二與量子現象

部定選修

多元選修

科學閱讀
食農餐桌
摺紙幾何
數感培養
電影中的科學

科學倫理
化說生活
談天說地
統計與生活
數學閱讀與寫作
日常生活中的物理
日常生活中的生物
資訊與生活科技專題

環境倫理
動手玩科學
初級會計學
初探理工人生
工程數學初探
音樂中的科學
統整數學原理
HTML5 網頁設計
大學微積分初探
和數學家一樣思考
應用數學原理-手遊 app 自己做

建築與設計學群

壹、主要學類：媒體設計、建築、都市計畫、空間設計、工業設計、工藝、商業設計、服裝設計、藝術設計

貳、學習內容：主要學習圖學、色彩學、設計概念、建築設計、景觀規劃與設計等實用功能及美學整體表達。

參、相關學群：地球與環境學群、藝術學群、工程學群

肆、性向能力：藝術創作、空間理解、組織能力、圖形推理、操作能力

伍、興趣組型：實用型(R)、研究型(I)、藝術型(A)

陸、人格特質：敏銳度、感受力、挫折容忍力、耐心、願意挑戰自己的態度

柒、生涯發展：建築師、景觀設計師、室內設計師、美術設計師、商業設計師、工業設計師、多媒體設計師、服裝設計師

捌、本校相關課程

課程分類	高一	高二	高三
部定選修		力學一	數學甲
		物質與能量	英文作文
		力學二與熱學	新媒體藝術
		物質構造與反應速率	電磁現象一
			運動與健康
			工程設計專題
			專題閱讀與研究
			英文閱讀與寫作
			波動、光及聲音
			化學反應與平衡一
		化學反應與平衡二	
		未來想像與生涯進路	
		語文表達與傳播應用	
		有機化學與應用科技	
		電磁現象二與量子現象	
多元選修	摺紙幾何	服務學習專題	美術設計專題
	手寫藝術字	資訊與生活科技專題	HTML5 網頁設計
	生活與服務	體驗・建築・參與空間	藝術創作與表達
	服務與生活		
	服務與藝術		
	藝術與服務		
	科技生活，生活科技		

資訊學群

- 壹、主要學類：資訊工程、生物資訊、資訊傳播、圖書資訊、數位學習、資訊管理、媒體設計、電機工程、光電工程、電子工程、通訊工程、電資不分系、數據統計
- 貳、學習內容：學習電腦的軟硬體結構，各種電腦作業系統的原理，進而了解各種電腦程式設計的方法、找出電腦程式的錯誤並加以修正。
- 參、相關學群：工程學群、數理化學群
- 肆、性向能力：數學推理、科學能力、組織能力、閱讀理解、計算能力、外語能力、抽象推理
- 伍、興趣組型：實用型(R)、研究型(I)
- 陸、人格特質：喜歡動手操作、面對機器或螢幕，積極求知、主動創新的態度
- 柒、生涯發展：程式設計師、資訊系統分析師、資訊管理人員、資訊產品研發人員、網路管理工程師、電子商務設計師、電腦遊戲設計師
- 捌、本校相關課程

課程分類	高一	高二	高三
		力學一	數學甲
		物質與能量	英文作文
		力學二與熱學	新媒體藝術
		物質構造與反應速率	電磁現象一
			運動與健康
			工程設計專題
			專題閱讀與研究
			英文閱讀與寫作
			波動、光及聲音
			化學反應與平衡一
			化學反應與平衡二
			未來想像與生涯進路
			語文表達與傳播應用
			有機化學與應用科技
			電磁現象二與量子現象
			第二外語
			英語聽講
			基本設計
			機器人專題
			科技應用專題
			進階程式設計

部定選修

多元選修	數感培養	資訊與生活科技專題	初探理工人生
	科學閱讀		工程數學初探
	食農餐桌		HTML5 網頁設計
	電影中的科學		大學微積分初探
	科技生活，生活科技		多媒體藝術探究
			應用數學原理-手遊 app 自己做

工程學群

- 壹、主要學類：電機工程、光電工程、電子工程、通訊工程、工程科學、機械工程、航空工程、土木工程、水利工程、化學工程、材料工程、生醫工程、環境工程、建築、工業管理、運輸物流、科技教育、資訊工程
- 貳、學習內容：將基礎科學的知識與工程技術結合，依生產實務區分為各專門領域，以培育高層技術人才。
- 參、相關學群：資訊學群、數理化學群
- 肆、性向能力：科學能力、數學推理、外語能力、組織能力、計算能力、閱讀理解
- 伍、興趣組型：實用型(R)、研究型(I)
- 陸、人格特質：對數學、物理有興趣、有耐力、喜歡動手操作、做事態度嚴謹、能吃苦
- 柒、生涯發展：電機工程師、電子工程師、機械設計工程師、土木工程師、化學工程師、材料工程師、工業工程師
- 捌、本校相關課程

課程分類	高一	高二	高三
		力學一	數學甲 第二外語
		物質與能量	英文作文 英語聽講
		力學二與熱學	新媒體藝術 基本設計
		物質構造與反應速率	電磁現象一 機器人專題
			運動與健康 科技應用專題
			工程設計專題 進階程式設計
			專題閱讀與研究
			英文閱讀與寫作
			波動、光及聲音
			化學反應與平衡一
			化學反應與平衡二
			未來想像與生涯進路
			語文表達與傳播應用
			有機化學與應用科技
			電磁現象二與量子現象

部定選修

多元選修	科學閱讀	數學閱讀與寫作	工程數學初探
	科技生活，生活科技	資訊與生活科技專題	大學微積分初探

地球與環境學群

- 壹、主要學類：環境工程、地球科學、地理、海洋科學、大氣科學、防災、史地、工程科學、水利工程
- 貳、學習內容：研究人類生存環境的各種自然現象及人文現象、資源的分布與特色、汙染成因與防治，也研究改變人文與自然環境之科學理論及工程技術等。
- 參、相關學群：生物資源學群、生命科學學群、醫藥衛生學群、數理化學群
- 肆、性向能力：科學能力、閱讀理解、數學推理、組織能力、計算能力、外語能力
- 伍、興趣組型：實用型(R)、研究型(I)
- 陸、人格特質：關懷環境的心及對環保議題的興趣、吃苦耐勞的精神
- 柒、生涯發展：地理或地球科學教師、地質探測工程師、地震研究員、氣象學研究人員、測量師、環境工程師
- 捌、本校相關課程

課程分類	高一	高二	高三
部定選修		力學一	數學甲
		物質與能量	英文作文
		力學二與熱學	新媒體藝術
		物質構造與反應速率	電磁現象一
			運動與健康
			工程設計專題
			專題閱讀與研究
			英文閱讀與寫作
			波動、光及聲音
			化學反應與平衡一
			化學反應與平衡二
			未來想像與生涯進路
		語文表達與傳播應用	
		有機化學與應用科技	
		電磁現象二與量子現象	
多元選修		談天說地	環境倫理
		日常生活中的生物	行腳社會
		日常生活中的物理	食用地球科學
		體驗·建築·參與空間	
		有任務的旅行：青春作夥	

生命科學學群

壹、主要學類：生物資訊、生化、生命科學、生物科技、植物保護、生態、食品生技、生醫工程、

貳、學習內容：著重動植物的生活型態、生命現象的知識探究，包括生命的發生、遺傳、演化、構造、功能、細胞及分子層次機制。從中統整基礎相關學科，以尋求生命科學各領域的技術、學理之研究與發展。

參、相關學群：數理化學群、醫藥衛生學群、地球與環境學群

肆、性向能力：科學能力、閱讀理解、組織能力、外語能力、操作能力

伍、興趣組型：實用型(R)、研究型(I)

陸、人格特質：有耐心、好奇心、熱愛大自然、喜歡觀察生命現象

柒、生涯發展：生物教師、動植物研究人員、生物科技專業人員、生態保育專業人員、病理藥理研究人員

捌、本校相關課程

課程分類	高一	高二	高三
部定選修		力學一	數學甲
		物質與能量	第二外語
		力學二與熱學	英語聽講
		物質構造與反應速率	英文作文
			基本設計
			新媒體藝術
			電磁現象一
			細胞與遺傳
			運動與健康
			科技應用專題
多元選修	科學閱讀		專題閱讀與研究
	食農餐桌		英文閱讀與寫作
	電影中的科學		波動、光及聲音
			化學反應與平衡一
			化學反應與平衡二
			有機化學與應用科技
			未來想像與生涯進路
			語文表達與傳播應用
			動物體的構造與功能
			電磁現象二與量子現象
		生態、演化及生物多樣性	
		生命的起源與植物體的構造與功能	
	科學倫理	環境倫理	
	化說生活	動手玩科學	
	談天說地	初探理工人生	
	日常生活中的生物	音樂中的科學	
	日常生活中的物理	身體素質與肌力訓練	

生物資源學群

壹、主要學類：獸醫、植物保護、生態、農藝、動物科學、園藝、海洋資源、食品生技、森林

貳、學習內容：強調經濟作物的栽培改良及病蟲害防治、家畜品種改良、畜漁產品的加工利用及研發、森林保護與經營管理、生活環境之設計經營、農業機具的製造與相關技術之訓練，屬於科技整合的學門。

參、相關學群：生命科學、醫藥衛生、地球與環境、數理化學群

肆、性向能力：科學能力、閱讀理解、組織能力、外語能力、操作能力

伍、興趣組型：實用型(R)、研究型(I)

陸、人格特質：喜愛動物、植物與自然生態環境

柒、生涯發展：獸醫師、生態保育專業人員、生物技術研發人員、園藝企業經營、牧場經營、畜牧業技師

捌、本校相關課程

課程分類	高一	高二	高三
部定選修		力學一	數學甲
		物質與能量	第二外語
		力學二與熱學	英語聽講
		物質構造與反應速率	基本設計
			新媒體藝術
			電磁現象一
			細胞與遺傳
			運動與健康
			科技應用專題
			英文閱讀與寫作
			專題閱讀與研究
			波動、光及聲音
			化學反應與平衡一
		化學反應與平衡二	
		有機化學與應用科技	
		未來想像與生涯進路	
		語文表達與傳播應用	
		動物體的構造與功能	
		電磁現象二與量子現象	
		生態、演化及生物多樣性	
		生命的起源與植物體的構造與功能	

食農餐桌

談天說地

環境倫理

多元選修

日常生活中的生物
日常生活中的物理

醫藥衛生學群

壹、主要學類：運動保健、醫學、公共衛生、牙醫、物理治療、獸醫、視光、職能治療、護理、醫學檢驗、影像放射、食品營養、化妝品、呼吸治療、藥學、健康照護、職業安全、醫務管理、語療聽力

貳、學習內容：學習與人類身心健康相關知識及技術，服務對象從個人到人群，包括身心健康維持、疾病或傷害預防與治療。要面對各種天然及人為病源，甚至與生命攸關的生死大事，對人要有高度的關懷。

參、相關學群：生命科學學群、地球與環境學群

肆、性向能力：助人能力、組織能力、科學能力、閱讀理解、外語能力、領導協調、寫作表達

伍、興趣組型：實用型(R)、研究型(I)、社會型(S)

陸、人格特質：需要有同理心、耐心、不怕血、喜歡與人接觸

柒、生涯發展：醫師、藥師、護理師、公共衛生人員、檢驗師、營養師、物理治療師、職能治療師、語言治療師、呼吸治療師、研究人員等

捌、本校相關課程

課程分類 高一

高二

高三

力學一

數學甲

第二外語

物質與能量

英語聽講

英文作文

力學二與熱學

基本設計

新媒體藝術

物質構造與反應速率

電磁現象一

細胞與遺傳

運動與健康

科技應用專題

英文閱讀與寫作 專題閱讀與研究

波動、光及聲音

有機化學與應用科技

未來想像與生涯進路

語文表達與傳播應用

動物體的構造與功能

化學反應與平衡一、二

電磁現象二與量子現象

生態、演化及生物多樣性

生命的起源與植物體的構造與功能

部定選修

科學閱讀

科學倫理

環境倫理

食農餐桌

化說生活

動手玩科學

多元選修

談天說地

初探理工人生

統計與生活

身體素質與肌力訓練

日常生活中的生物

身體、性別與醫療社會學

日常生活中的物理

遊憩與運動學群

- 壹、主要學類：運動保健、體育、舞蹈、觀光事業、運動管理、餐旅管理、休閒管理
- 貳、學習內容：觀光休閒產業經營的學習與實作，體育科學(運動生理、心理、生物力學等)研究、體育技能訓練、運動休閒經營發展及推廣。
- 參、相關學群：管理學群、教育學群、生命科學學群、外語學群
- 肆、多元能力：領導協調、組織能力、助人能力、外語能力、說服推廣
- 伍、興趣組型：企業型 (E)、社會型 (S)
- 陸、人格特質：具親和力、喜歡與人互動、熱愛運動、喜歡從事戶外活動
- 柒、生涯發展：旅館餐飲管理人員、休閒遊憩管理人員、運動員、體育老師/教練、體育休閒事業經理、運動器材經營者
- 捌、本校相關課程

課程分類	高一	高二	高三
		力學一	數學甲
		物質與能量	第二外語
		力學二與熱學	英語聽講
		物質構造與反應速率	英文作文
		歷史學探究	基本設計
		公共議題與社會探究	新媒體藝術
		地理與人文社會科學探究	電磁現象一
			細胞與遺傳
			運動與健康
			科技應用專題
			生態、演化及生物多樣性
			生命的起源與植物體的構造與功能
			數學乙
			空間資訊科技
			社會環境議題
			現代社會與經濟
			科技、環境與藝術的歷史
			族群、性別與國家的歷史
		服務學習專題	行腳社會
		有任務的旅行：青春作夥	身體素質與肌力訓練
			花式籃球表演藝術實作
			應用數學原理-手遊 app 自己做

部定選修

多元選修

語言藝術
 閱讀與創意
 跨文化培訓
 生活與服務
 服務與生活
 球魁的花式籃球

第肆式三年學習地圖

只有跨越時間刻度以及跨越領域藩籬，進行統整與系統性研究，才能深化學習理論的建構，為學習提供更立體而整全的詮釋。

— 劍橋學習科學手冊

注：要知道自己的能力與興趣在什麼班群、這三年可以在學校學到什麼相關課程。

第肆式 三年學習地圖

往後三年，汝等將逐漸分流，依據性向選擇不同班群，並修習次頁所示課程。表格內容說明如下：

四班群簡介

人文藝術班群：規劃符應人文、法政、傳播、藝術等領域之特色選修課程，並強化社會領域與藝術領域課程的學習。

商管社科班群：規劃符應商業管理、社會科學等領域所需之數學乙課程，並強化社會領域課程之學習。

數理資工班群：規劃符應數理、工程、資訊等領域所需之數學甲課程及特色選修，強化自然領域及科技領域課程之學習。

生物醫學班群：規劃符應生物醫學等領域所需數學甲課程，並加強自然領域課程之學習。

班群相關學群、學類

班群	相關學群
人文藝術	大眾傳播、藝術、外語、文史哲、法政(法)
商管社科	法政(政)、管理、財經、社會與心理、教育、遊憩與運動(管理)
數理資工	數理化、工程、建築與設計、資訊、地球與環境、教育
生物醫學	生命科學、生物資源、醫藥衛生、教育、遊憩與運動

班群	相關學類
人文藝術	哲學、表演藝術、藝術設計、舞蹈、工藝、音樂、美術、宗教、新聞、大眾傳播、資訊傳播、廣告公關、廣電電影、人類民族、法律、文化產業、歷史、史地、餐旅管理、觀光事業、日語文、東方語文、台灣語文、英語文、歐語文、中國語文、英語教育、華語文教育
商管社科	資訊管理、媒體設計、圖書資訊、電子商務、運輸物流、統計、科技管理、醫務管理、地理、都市計劃、空間設計、工業設計、商業設計、服裝設計、社會學、社會工作、輔導諮商、財經法、兒童家庭、勞工關係、犯罪防治、資訊傳播、教育、社科教育、成人教育、特殊教育、幼兒教育、政治、行政管理、土地資產、企業管理、行銷經營、餐旅管理、休閒管理、運動管理、經濟、國際企業、財務金融、會計、財稅、保險

班群	相關學類
數理資工	電機工程、資訊工程、光電工程、電子工程、通訊工程、防災、資訊管理、媒體設計、數位學習、圖書資訊、土木工程、建築、機械工程、化學工程、材料工程、航空工程、環境工程、統計、科技教育、水利工程、運輸物流、科技管理、數學教育、數學、地球科學、大氣科學、海洋科學、工業設計、藝術設計、物理、自然科學、化學
生物醫學	生物資訊、生醫工程、生化、生命科學、生物科技、植物保護、食品生技、醫學、物理治療、職能治療、呼吸治療、醫學檢驗、影像放射、牙醫、藥學、護理、公共衛生、食品營養、化妝品、語療聽力、醫務管理、視光、職業安全、健康照護、運動保健、動物科學、獸醫、生態、農藝、森林、園藝、海洋資源、體育、空間設計、心理

江湖一點訣

- 課程名稱後面皆顯示該課程學分數。
- 高一、高三每學期須選修一門多元選修課程，且不重複修習。
- 高二上，人文藝術與商管社科班群須選修一門多元選修課程。
- 多元選修課程與自主學習內容每學期需於規定時間內完成選課與學習計畫撰寫(詳見下章與自主學習手冊)。
- 多元選修顯示為清單，每學期視校務與學生屬性，擇數門開設。
- 下一章附有學分檢核表可供利用。

人文藝術班群

	高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下
部定 必修	國文(8) 英文(8) 數學(8) 體育(4) 歷史(2) 地理(2) 本土語言(2) 生涯規劃(1) 生命教育(1) 生活科技(2) 資訊科技(2) 地球科學(2) 公民與社會(2) 自然探究與實作(4)	物理(2) 化學(2) 生物(2) 音樂(2) 美術(2)	數學 B(8) 國文(8) 英文(8) 歷史(4) 地理(4) 音樂(2) 美術(2) 體育(4) 家政(2) 公民與社會(4) 全民國防教育(2)		國文(4) 英文(2) 體育(4) 藝術生活(2) 健康護理(2)	
校訂 必修			三峽學(4)			
部定 選修 (加深 加廣)			歷史學探究(2) 公共議題與社會探究(2) 地理與人文社會科學探究(2)		○運動與健康(2) ○本土語專題研究(2) 英語聽講(2) 英文作文(2) 基本設計(1) 新媒體藝術(1) 科技應用專題(2) 空間資訊科技(3) 社會環境議題(3) 民主政治與法律(3) 現代社會與經濟(3) 專題閱讀與研究(2) 英文閱讀與寫作(2) 未來想像與生涯進路(2) 語文表達與傳播應用(2) 族群、性別與國家的歷史(3) 科技、環境與藝術的歷史(3)	

	高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下
多元 選修	探索課程(4, 選兩門) ○閱讀與創意 ○摺紙幾何 ○數感培養 ○語言藝術 ○科學閱讀 ○食農餐桌 ○服務與藝術 ○藝術與服務 ○手寫藝術字 ○跨文化培訓 ○生活與服務 ○服務與生活 ○電影中的科學 ○社會科著作選讀 ○球魁的花式籃球 ○性別、族群與貧富 ○科技生活, 生活科技 ○媒體、文化、創造力 ○領導思維: 現代公民思辨與表達	深化課程(2, 選一門, 僅二上修習) ○全球議題 ○科學倫理 ○影視史學 ○人社專題 ○化說生活 ○談天說地 ○統計與生活 ○心理學初探 ○鏡頭下的人社 ○國際關係探究 ○服務學習專題 ○數學閱讀與寫作 ○設計思考與實作 ○日常生活中的物理 ○日常生活中的生物 ○資訊與生活科技專題 ○閱讀與鑑賞: 愛情詩 ○閱讀與鑑賞: 共讀紅樓 ○閱讀與鑑賞: 影像文學 ○體驗·建築·參與空間 ○有任務的旅行: 青春作夥	銜接課程(4, 選兩門) 文史書寫 法學探究 ○環境倫理 ○專題寫作 ○行腳社會 ○法學緒論 ○美術設計專題 ○初探理工人生 ○工程數學初探 ○大學生活指南 ○英文文選導讀 ○音樂中的科學 ○統整數學原理 ○食用地球科學 ○HTML5 網頁設計 ○藝術創作與表達 ○大學微積分初探 ○字遊字在: 文案力 ○和數學家一樣思考 ○青年與公共事務參與 ○身體素質與肌力訓練 ○社會科著作選讀(進階) ○花式籃球表演藝術實作 ○身體、性別與醫療社會學 ○應用數學原理-手遊 app 自己做			
彈性 學習	特色活動 (1)	自主學習(2) (○補強課程 /○自主學習 /○培訓) 特色活動(1)	自主學習(4) (○補強課程/○自主學習 /○培訓) 特色活動(2)		第二外語(4) (○日語/○韓語/○法語/○西語) 自主學習(2) (○補強課程/○自主學習/ ○培訓)	
團體 活動	班會/週會/社團(4)		班會/週會/社團(4)		班會/週會/社團(4)	

○ 需於規定時間內選擇一至兩門課程修習

商管社科班群

	高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下
部定 必修	國文(8) 英文(8) 數學(8) 體育(4) 歷史(2) 地理(2) 本土語言(2) 生涯規劃(1) 生命教育(1) 生活科技(2) 資訊科技(2) 地球科學(2) 公民與社會(2) 自然探究與實作(4)	物理(2) 化學(2) 生物(2) 音樂(2) 美術(2)	數學 A(8) 國文(8) 英文(8) 歷史(4) 地理(4) 音樂(2) 美術(2) 體育(4) 家政(2) 公民與社會(4) 全民國防教育(2)		國文(4) 英文(2) 體育(4) 藝術生活(2) 健康護理(2)	
校訂 必修			三峽學(4)			
部定 選修 (加深 加廣)			歷史學探究(2) 公共議題與社會探究(2) 地理與人文社會科學探究(2)		○運動與健康(2) ○本土語專題研究(2) 數學乙(8) 英語聽講(2) 基本設計(1) 英文作文(2) 新媒體藝術(1) 科技應用專題(2) 空間資訊科技(3) 社會環境議題(3) 民主政治與法律(3) 現代社會與經濟(3) 專題閱讀與研究(2) 英文閱讀與寫作(2) 未來想像與生涯進路(2) 語文表達與傳播應用(2) 族群、性別與國家的歷史(3) 科技、環境與藝術的歷史(3)	

	高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下
多元選修	探索課程(4, 選兩門) <input type="checkbox"/> 閱讀與創意 <input type="checkbox"/> 摺紙幾何 <input type="checkbox"/> 數感培養 <input type="checkbox"/> 語言藝術 <input type="checkbox"/> 科學閱讀 <input type="checkbox"/> 食農餐桌 <input type="checkbox"/> 服務與藝術 <input type="checkbox"/> 藝術與服務 <input type="checkbox"/> 手寫藝術字 <input type="checkbox"/> 跨文化培訓 <input type="checkbox"/> 生活與服務 <input type="checkbox"/> 服務與生活 <input type="checkbox"/> 電影中的科學 <input type="checkbox"/> 社會科著作選讀 <input type="checkbox"/> 球魁的花式籃球 <input type="checkbox"/> 性別、族群與貧富 <input type="checkbox"/> 科技生活, 生活科技 <input type="checkbox"/> 媒體、文化、創造力 <input type="checkbox"/> 領導思維: 現代公民思辨與表達		深化課程(2, 選一門, 僅二上修習) <input type="checkbox"/> 全球議題 <input type="checkbox"/> 科學倫理 <input type="checkbox"/> 影視史學 <input type="checkbox"/> 人社專題 <input type="checkbox"/> 化說生活 <input type="checkbox"/> 談天說地 <input type="checkbox"/> 統計與生活 <input type="checkbox"/> 心理學初探 <input type="checkbox"/> 鏡頭下的人社 <input type="checkbox"/> 國際關係探究 <input type="checkbox"/> 服務學習專題 <input type="checkbox"/> 數學閱讀與寫作 <input type="checkbox"/> 設計思考與實作 <input type="checkbox"/> 日常生活中的物理 <input type="checkbox"/> 日常生活中的生物 <input type="checkbox"/> 資訊與生活科技專題 <input type="checkbox"/> 閱讀與鑑賞: 愛情詩 <input type="checkbox"/> 閱讀與鑑賞: 共讀紅樓 <input type="checkbox"/> 閱讀與鑑賞: 影像文學 <input type="checkbox"/> 體驗·建築·參與空間 <input type="checkbox"/> 有任務的旅行: 青春作夥		銜接課程(4, 選兩門) <input type="checkbox"/> 環境倫理 <input type="checkbox"/> 專題寫作 <input type="checkbox"/> 行腳社會 <input type="checkbox"/> 閱讀與思辨 <input type="checkbox"/> 法學緒論 <input type="checkbox"/> 初級會計學 <input type="checkbox"/> 動手玩科學 <input type="checkbox"/> 冤獄平反探究 <input type="checkbox"/> 美術設計專題 <input type="checkbox"/> 初探理工人生 <input type="checkbox"/> 工程數學初探 <input type="checkbox"/> 大學生活指南 <input type="checkbox"/> 英文文選導讀 <input type="checkbox"/> 音樂中的科學 <input type="checkbox"/> 統整數學原理 <input type="checkbox"/> 食用地球科學 <input type="checkbox"/> HTML5 網頁設計 <input type="checkbox"/> 藝術創作與表達 <input type="checkbox"/> 大學微積分初探 <input type="checkbox"/> 字遊字在: 文案力 <input type="checkbox"/> 和數學家一樣思考 <input type="checkbox"/> 青年與公共事務參與 <input type="checkbox"/> 身體素質與肌力訓練 <input type="checkbox"/> 社會科著作選讀(進階) <input type="checkbox"/> 花式籃球表演藝術實作 <input type="checkbox"/> 身體、性別與醫療社會學 <input type="checkbox"/> 應用數學原理-手遊 app 自己做	
彈性學習	特色活動(1)	自主學習(2) <input type="checkbox"/> 補強課程 <input type="checkbox"/> 自主學習 <input type="checkbox"/> 培訓 特色活動(1)	自主學習(4) <input type="checkbox"/> 補強課程/ <input type="checkbox"/> 自主學習 <input type="checkbox"/> 培訓 特色活動(2)		第二外語(4) <input type="checkbox"/> 日語/ <input type="checkbox"/> 韓語/ <input type="checkbox"/> 法語/ <input type="checkbox"/> 西語 自主學習(2) <input type="checkbox"/> 補強課程/ <input type="checkbox"/> 自主學習/ <input type="checkbox"/> 培訓	
團體活動	班會/週會/社團(4)		班會/週會/社團(4)		班會/週會/社團(4)	

○ 需於規定時間內選擇一至兩門課程修習

數理資工班群

	高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下
部定 必修	國文(8) 英文(8) 數學(8) 體育(4) 歷史(2) 地理(2) 本土語言(2) 生涯規劃(1) 生命教育(1) 生活科技(2) 資訊科技(2) 地球科學(2) 公民與社會(2) 自然探究與實作(4)	物理(2) 化學(2) 生物(2) 音樂(2) 美術(2)	數學 A(8) 國文(8) 英文(8) 歷史(4) 地理(4) 音樂(2) 美術(2) 體育(4) 家政(2) 公民與社會(4) 全民國防教育(2)		國文(4) 英文(2) 體育(4) 藝術生活(2) 健康護理(2)	
校訂 必修			三峽學(4)			
部定 選修 (加深 加廣)			力學一(2) 物質與能量(2) 力學二與熱學(2) 物質構造與反應速率(2)		○運動與健康(2) ○本土語專題研究(2) ○基本設計+新媒體藝術(2) 數學甲(8) 英語聽講(2) 英文作文(2) 電磁現象一(2) 機器人專題(2) 科技應用專題(2) 工程設計專題(2) 進階程式設計(2) 動、光及聲音(2) 專題閱讀與寫作(2) 英文閱讀與寫作(2) 化學反應與平衡一(2) 化學反應與平衡二(2) 未來想像與生涯進路(2) 語文表達與傳播應用(2) 有機化學與應用科技(2) 電磁現象二與量子現象(2)	

	高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下
多元 選修	探索課程(4, 選兩門) <input type="checkbox"/> 閱讀與創意 <input type="checkbox"/> 摺紙幾何 <input type="checkbox"/> 數感培養 <input type="checkbox"/> 語言藝術 <input type="checkbox"/> 科學閱讀 <input type="checkbox"/> 食農餐桌 <input type="checkbox"/> 服務與藝術 <input type="checkbox"/> 藝術與服務 <input type="checkbox"/> 手寫藝術字 <input type="checkbox"/> 跨文化培訓 <input type="checkbox"/> 生活與服務 <input type="checkbox"/> 服務與生活 <input type="checkbox"/> 電影中的科學 <input type="checkbox"/> 社會科著作選讀 <input type="checkbox"/> 球魁的花式籃球 <input type="checkbox"/> 性別、族群與貧富 <input type="checkbox"/> 科技生活, 生活科技 <input type="checkbox"/> 媒體、文化、創造力 <input type="checkbox"/> 領導思維: 現代公民思辨與表達				銜接課程(4, 選兩門) 和數學家一樣思考 <input type="checkbox"/> 環境倫理 <input type="checkbox"/> 閱讀與思辨 <input type="checkbox"/> 專題寫作 <input type="checkbox"/> 動手玩科學 <input type="checkbox"/> 行腳社會 <input type="checkbox"/> 初級會計學 <input type="checkbox"/> 法學緒論 <input type="checkbox"/> 食用地球科學 <input type="checkbox"/> 冤獄平反探究 <input type="checkbox"/> 美術設計專題 <input type="checkbox"/> 初探理工人生 <input type="checkbox"/> 工程數學初探 <input type="checkbox"/> 大學生活指南 <input type="checkbox"/> 英文文選導讀 <input type="checkbox"/> 音樂中的科學 <input type="checkbox"/> 統整數學原理 <input type="checkbox"/> HTML5 網頁設計 <input type="checkbox"/> 藝術創作與表達 <input type="checkbox"/> 大學微積分初探 <input type="checkbox"/> 字遊字在: 文案力 <input type="checkbox"/> 青年與公共事務參與 <input type="checkbox"/> 身體素質與肌力訓練 <input type="checkbox"/> 社會科著作選讀 (進階) <input type="checkbox"/> 花式籃球表演藝術實作 <input type="checkbox"/> 身體、性別與醫療社會學 <input type="checkbox"/> 應用數學原理-手遊 app 自己做	
彈性 學習	特色活動 (1)	自主學習(2) (○補強課程 /○自主學習 /○培訓) 特色活動(1)	自主學習(4) (○補強課程/○自主學習 /○培訓) 特色活動(2)	第二外語(4) (○日語/○韓語/○法語/○西語) 自主學習(2) (○補強課程/○自主學習/ ○培訓)		
團體 活動	班會/週會/社團(4)		班會/週會/社團(4)		班會/週會/社團(4)	

○ 需於規定時間內選擇一至兩門課程修習

生物醫學班群

	高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下
部定必修	國文(8) 英文(8) 數學(8) 體育(4) 歷史(2) 地理(2) 本土語言(2) 生涯規劃(1) 生命教育(1) 生活科技(2) 資訊科技(2) 地球科學(2) 公民與社會(2) 自然探究與實作(4)	物理(2) 化學(2) 生物(2) 音樂(2) 美術(2)	數學 A(8) 國文(8) 英文(8) 歷史(4) 地理(4) 音樂(2) 美術(2) 體育(4) 家政(2) 公民與社會(4) 全民國防教育(2)		國文(4) 英文(2) 體育(4) 藝術生活(2) 健康護理(2)	
校訂必修			三峽學(4)			
部定選修 (加深 加廣)			力學一(2) 物質與能量(2) 力學二與熱學(2) 物質構造與反應速率(2)		○運動與健康(2) ○本土語專題研究(2) ○基本設計+新媒體藝術(2) 數學甲(8) 英文作文(2) 細胞與遺傳(2) 動、光及聲音(2) 專題閱讀與寫作(2) 英文閱讀與寫作(2) 化學反應與平衡一(2) 化學反應與平衡二(2) 動物體的構造與功能(2) 未來想像與生涯進路(2) 語文表達與傳播應用(2) 有機化學與應用科技(2) 電磁現象二與量子現象(2) 生態、演化及生物多樣性(2) 生命的起源與植物體的構造與功能(2)	英語聽講(2) 電磁現象一(2) 科技應用專題(2)

	高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下
多元 選修	探索課程(4, 選兩門) <input type="checkbox"/> 閱讀與創意 <input type="checkbox"/> 摺紙幾何 <input type="checkbox"/> 數感培養 <input type="checkbox"/> 語言藝術 <input type="checkbox"/> 科學閱讀 <input type="checkbox"/> 食農餐桌 <input type="checkbox"/> 服務與藝術 <input type="checkbox"/> 藝術與服務 <input type="checkbox"/> 手寫藝術字 <input type="checkbox"/> 跨文化培訓 <input type="checkbox"/> 生活與服務 <input type="checkbox"/> 服務與生活 <input type="checkbox"/> 電影中的科學 <input type="checkbox"/> 社會科著作選讀 <input type="checkbox"/> 球魁的花式籃球 <input type="checkbox"/> 性別、族群與貧富 <input type="checkbox"/> 科技生活, 生活科技 <input type="checkbox"/> 媒體、文化、創造力 <input type="checkbox"/> 領導思維: 現代公民思辨與表達				銜接課程(4, 選兩門) <input type="checkbox"/> 專題寫作 <input type="checkbox"/> 閱讀與思辨 <input type="checkbox"/> 行腳社會 <input type="checkbox"/> 動手玩科學 <input type="checkbox"/> 環境倫理 <input type="checkbox"/> 初級會計學 <input type="checkbox"/> 法學緒論 <input type="checkbox"/> 食用地球科學 <input type="checkbox"/> 冤獄平反探究 <input type="checkbox"/> 美術設計專題 <input type="checkbox"/> 初探理工人生 <input type="checkbox"/> 工程數學初探 <input type="checkbox"/> 大學生活指南 <input type="checkbox"/> 英文文選導讀 <input type="checkbox"/> 音樂中的科學 <input type="checkbox"/> 統整數學原理 <input type="checkbox"/> HTML5 網頁設計 <input type="checkbox"/> 藝術創作與表達 <input type="checkbox"/> 大學微積分初探 <input type="checkbox"/> 字遊字在: 文案力 <input type="checkbox"/> 和數學家一樣思考 <input type="checkbox"/> 青年與公共事務參與 <input type="checkbox"/> 身體素質與肌力訓練 <input type="checkbox"/> 社會科著作選讀 (進階) <input type="checkbox"/> 花式籃球表演藝術實作 <input type="checkbox"/> 身體、性別與醫療社會學 <input type="checkbox"/> 應用數學原理-手遊 app 自己做	
彈性 學習	特色活動 (1)	自主學習(2) (○補強課程 /○自主學習 /○培訓) 特色活動(1)	自主學習(4) (○補強課程/○自主學習 /○培訓) 特色活動(2)		第二外語(4) (○日語/○韓語/○法語/○西語) 自主學習(2) (○補強課程/○自主學習/ ○培訓)	
團體 活動	班會/週會/社團(4)		班會/週會/社團(4)		班會/週會/社團(4)	

○ 需於規定時間內選擇一至兩門課程修習

○ 班群差異

下表為高二各班群課程差異，主要分為兩大類：人文藝術與商管社科；數理資工與生物醫學。前者加強社會科學相關知識以及依生涯發展傾向選修相關課程，後者加強物化學科。

	班群	部定必修	加深加廣	多元選修	彈性學習
高二	人文藝術	數學 B	社會探究與實作(6)	多元選修(2)	補強課程(2)
	商管社科	數學 A	社會探究與實作(6)	多元選修(2)	補強課程(2)
	數理資工	數學 A	物理(4)、化學(4)	×	補強課程(2)
	生物醫學	數學 A	物理(4)、化學(4)	×	補強課程(2)

另外，配合國教署指示，高二還需要選擇數學的修課類型，此會影響到高三數學銜接的課程。建議選擇如下：

班群	高二建議的 數學課程	高三銜接的數學 課程
人文藝術	數學 B	不修習
商管社科	數學 A	數乙
數理資工	數學 A	數甲
生物醫學	數學 A	數甲

高三各班群課程差異較明顯：人文藝術班群與多元選修加強文史、藝術、法政相關課程；商管社科則修習數學乙訓練相關能力；數理資工培養科技與工程相關知識；而生物醫學主要深化生物專業內容。主要差異如下表。

	班群	加深加廣	多元選修	彈性學習
高三	人文藝術	歷史(6) 地理(6) 公民(6) 藝術(2) 科技(2)	多元選修(4) 班群選修(8)	各科補強課程(1) 外語增廣課程(4)
	商管社科	歷史(6) 地理(6) 公民(6) 藝術(2) 科技(2) 數學乙(8)	多元選修(4)	各科補強課程(1) 外語增廣課程(4)
	數理資工	數學甲(8) 物理(6) 化學(6) 科技(8)	多元選修(4) 和數學家一樣思考(2)	各科補強課程(1) 外語增廣課程(4)
	生物醫學	數學甲(8) 物理(6) 化學(6) 科技(2) 生物(8)	多元選修(4)	各科補強課程(1) 外語增廣課程(4)

第五式 生涯資源與進路

知己知彼，百戰不殆；不知彼而知己，一勝一負；不知彼不知己，每戰必殆。

——孫武《孫子兵法·攻謀》

注：要知道有何資源可用、

要會用選材育才系統、

要了解高中畢業條件、

要知道升學管道類型。

第伍式 生涯資源與進路

適性發展的關鍵，在於一次次自我的認識與選擇。知己，此功夫需各方探索，汲取多元資料，自我的喜惡才能更加清晰。生涯探索的過程，你可以分析下圖各環節自己的狀況為何，繼而做決定。



三年內汝等除了自我探索外，亦可利用本校資源協助自己完成修練，諮詢對象主要有三：導師、輔導老師以及課程諮詢老師。除了熟知的練功房-輔導室外，課堂上、班級內皆是修練此功的機會。本校將會提供的資源如右表說明，其中部分資源依諸位需求自由取用。

線上資源

大學選才育才系統(薦)



大學選才需求與高中學習資源對應檢索系統。

生涯輔導網



生涯資源、校系、職場等資訊介紹。

IOH 開放個人經驗平台



大學生、教授經驗分享。

實施年段	實施項目
高一	<ol style="list-style-type: none"> 1. 興趣量表施測、說明 2. 性向測驗施測、說明 3. 大學學群介紹 4. 大學多元入學管道說明
高二	<ol style="list-style-type: none"> 1. 大學學系探索量表施測 2. 大學多元入學管道說明 3. 甄選入學經驗分享與傳承(自由參加)
高三	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讀書策略講座 2. 繁星推薦校內推薦作業與志願選填說明會 3. 備審資料準備及面試講座 4. 個人申請志願選填、網路登記就讀志願序說明會 5. 繁星推薦、個人申請志願選填與指定項目甄試個別輔導 6. 甄選入學經驗分享與傳承(自由參加) 7. 個人申請面試演練工作坊、模擬面試 8. 考試分發入學選填志願輔導—選填志願輔導說明會 9. 考試分發入學選填志願輔導個別諮詢
全學年	<ol style="list-style-type: none"> 1. 國內大學學系介紹講座(自由參加) 2. 國外大學留學說明會(自由參加) 3. 大學參訪活動或營隊(自由參加) 4. 大學校系簡介資料、多元入學簡章、升學輔導叢書 5. 高三最新升學與應考資訊 6. 學長姐備審資料、甄選經驗資料 7. 建置及更新輔導處網頁

1111 大學網



大學校系、學群介紹。

104 升學就業地圖



職涯探索。

大學問



大學校系介紹。

其中大學選材育才系統(ColleGo!)為大考中心因應新課綱所開發的程式，該系統將學習資源與大學校系結合，讓各位可以更明確了解高中學習與大學校系的關聯。



▲ 選材育才系統(ColleGo!) 功能說明

三年後，若完成以下條件方可畢業：

1. 修習總學分 180 學分，其中 150 學分成績及格。
2. 及格學分包含部定(校訂)必修至少 102 學分與選修學分至少需 40 學分。
3. 德行評量之獎懲紀錄相抵後，未滿三大過。

學分統計表：

必修或選修，成績單上有註記、拿到沒拿到，確認清楚方得宜。

年段	必修(部定必修、校訂必修)				選修(部定選修、多元選修)			
	應得	實得	總計 (A)	畢業 標準	應得	實得	總計 (B)	畢業 標準
高一上	30			至少 102 學分成 績及格	2			至少 40 學分成 績及格
高一下	28				2			
高二上	24				4			
高二下	24				4			
高三上	10				20			
高三下	4				26			
畢業最低學分數(A+B)為 150 學分成績及格。								

三年學有所成後，離開師門下山的管道有四種：特殊選才(12-1月)、繁星推薦(4月)、申請入學(5-6月)與考試分發。其中可能採計的項目有：學科能力測驗(簡稱X)、分科測驗(簡稱Y)、綜合學習表現(簡稱P)。

不同入學管道參採資料類別與時程：

大學入學考試成績	綜合學習表現 (P)
<p>學科能力測驗 (X)</p> <p>國、英、數 A、數 B、社、自</p>	<p>學生學習歷程 (P₁)</p> <p>包括學生基本資料、修課紀錄、課程學習成果、多元表現、自傳及學習計畫，以及其他與學習歷程有關之資料</p>
<p>分科測驗 (Y)</p> <p>數甲、物、化、生、歷、地、公。七科自由選考。</p>	
<p>術科測驗</p> <p>評量音樂／美術／體育專長</p>	
<p>校系自辦甄試項目 (P₂)</p> <p>如：面試、筆試、實作、其他等</p>	
<p>註：入學考試另有「高中英語聽力測驗」，成績使用方式另訂。</p>	



分發入學管道主要參採項目

招生參採資料	主要管道參採項目	
	申請入學	分發入學
學科能力測驗 (X)	參採至多 4 科	參採
分科測驗 (Y)	----	參採
綜合學習表現 (P)	參採	----

參考資訊

大學招生委員會



大學招生資訊

大考中心



考試資訊

※ 各項考試及招生日期與內容仍應以當學年度各簡章為準

第陸式 選課輔導流程

關鍵不在排定行事曆的先後次序，而在排定優先順序
——史蒂芬·柯維《與成功有約》

注：記得每學期選課時程與相關規定、
要認識學校相關諮詢管道與人員、
每學期末記得上傳學習歷程檔案。

第陸式 選課輔導流程

人都有迷惘之時，每學期課程說明會之後，若無法消化眾多資訊，或出現選擇障礙時，可以向輔導老師尋求協助，進行生涯輔導；或向課程諮詢教師諮詢課程。當然，你的導師也是最了解你的人，也可以向他尋求幫忙！

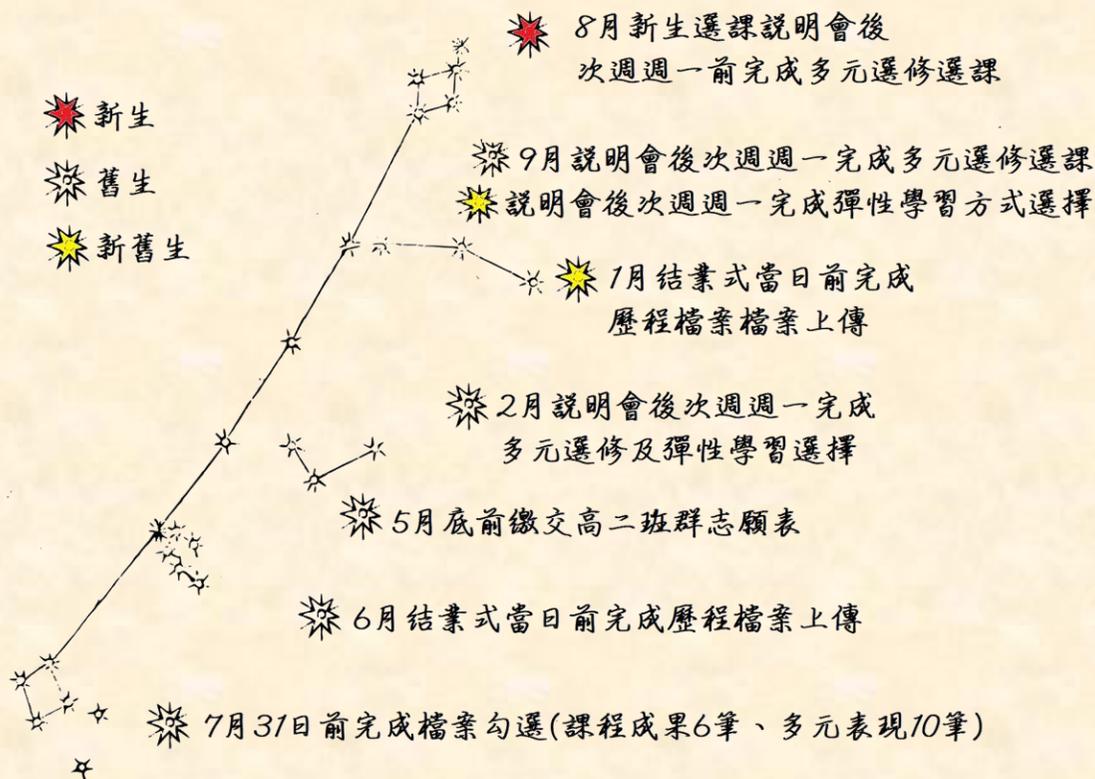
課程輔導諮詢流程



每學期於固定時間會進行選修課程線上選課及彈性學習方式選擇，望各位三年的選擇開創自己獨特的武功套路。每學期選課時程與流程原則如下：



凡走過必留下痕跡，為了讓各位於三年後申請入學，順利產出大學端要採計的綜合學習成果，每學期都需在期限內完成課程學習成果與多元表現資料上傳，累積成屬於個人的習武脈絡。下方總括入派三年光陰，諸位需做出選擇的重要事項：多元選修選課、彈性學習選擇、高二班群選擇以及課程學習成果與多元表現資料上傳。



江湖一點訣：課程成果檔案整理參考

- 附件檔案完整，且能夠清楚呈現學習歷程。
- 成果內容能凸顯所學習到的素養與能力。
- 成果所呈現的素養及能力符合個人生涯傾向。
- 想透過檔案傳達給教授什麼樣的自己。

參考資訊

學習歷程資料
查詢系統



各系檔案參採項目

第柒式 課程簡介

If you focus on what you left behind,
you will never see what lies ahead.

——《料理鼠王》

注：要知道學校預計開什麼課、
可事先訂定預計修課清單。

第柒式 課程簡介

北眺鳶山菁藍翠，大川匯流茶香落。
高瞻遠矚觀天下，中流砥柱是峽客。

前兩句說明本派所處的自然環境與地理位置，本派擁有山(鳶山)水(大漢溪)美景，雖座落在都會區，卻仍能感受自然與生活的共鳴，而「三角湧」，也是三條溪流(三峽河、橫溪、大漢溪)匯流沖積而成的平原，往昔更是商葉繁盛的重要聚落。再者，也進一步結合此地豐富的物產，有天然純淨的藍染植物-大菁，也有香氣四溢的碧螺春；下兩句則期許諸弟子能具備思辨表達、國際參與的能力，並將三角湧在地的文化發揚，最終我們將可不負眾望的肯定我們所培養的出來的峽客！

◎ 校定必修-「三峽學」課程說明

1. 知識面向：我們帶領你理解在地文化的豐富內涵，並以此為基礎，向世界尋找共鳴，透過有系統與脈絡化的學習，學生能進一步發現在地與世界的聯結，並在其中賦予在地文化新的生命力；

2. 技能面向：我們引導你運用先備知識，實際進行操作並驗證，強化理論與實務的相互關連，並從中發揮個人或團隊創意，結合生活經驗進行創意轉化，重新詮釋在地文化的意義。

3. 態度面向：我們鼓勵你在生活情境中發現問題，並透過自主學習與團隊共創的模式，找出可能的解決方案並採取行動，最後透過個人反思與小組建議培養主動、負責的學習精神



「三峽學」課程從生活情境出發，以食、衣、住、行四大面向切入，結合在地豐富人文、自然資源，發展出一學年 36 週的完整課程，此外，亦結合新北市 107 年度推動戶外教育「108 條好撼路線」與在地慶典活動，相關架構如右圖所示：



食之經： 找茶趣

- 茶葉文化探源
- 走讀在地茶園
- 製茶泡茶體驗



衣之緯： 藍染樂

- 藍染原理探究
- 染布體驗推廣
- 三峽採藍慶典



住之篇： 說建築

- 自導尋寶設計
- 在地文化踏查
- 手作文創作品



行之章： 考現學

- 社區環境走訪
- 生活議題探究
- 行動方案實踐

除了校本課程，各位還需要根據自己的生涯規劃選擇不同課程修習，為減少選擇上的困難，課程規劃依生涯進路分為四大班群(A. 人文藝術班群、B. 商管社科班群、C. 數理資工班群、D. 生物醫學班群)，其課程圖示及規畫如下：

班群	A. 人文藝術班群	B. 商管社科班群	C. 數理資工班群	D. 生物醫學班群
圖示	A	B	C	D

◎ 高一多元選修：每學期修習一門課程，每門 2 學分，一學年共修習兩門不同課程。

課程	閱讀與創意	學分	2	建議班群	A	B	C	D
1. 簡介	學習閱讀技巧，練習發揮創意運用文本素材進行多元創作。			備註				
課程	摺紙幾何	學分	2	建議班群	A	B	C	D
2. 簡介	利用摺紙模型，將幾何圖形立體化，在學生在實作中建立幾何概念。			備註				
課程	數感培養	學分	2	建議班群	A	B	C	D
3. 簡介	培養學生運用計算機、電腦等工具，將課程所學應用於生活情境中			備註				
課程	語言藝術	學分	2	建議班群	A	B	C	D
4. 簡介	認識英文文本類型，學習運用口說進行議題探討與發表。			備註				
課程	科技生活，生活科技	學分	2	建議班群	A	B	C	D
5. 簡介	學習觀察生活中的需求，設計思維創作產品，解決問題。			備註				
課程	社會科著作選讀	學分	2	建議班群	A	B	C	D
6. 簡介	透過文本、廣告或短片，學習探討社會科學議題，提高閱讀與思辨能力。			備註				
課程	科學閱讀	學分	2	建議班群	A	B	C	D
7. 簡介	透過科普文章閱讀，學習收集、整理、分析資料，藉此辨析科學論點的真偽							

	課程	食農餐桌	學分	2	建議班群	A	B	C	D
8.	簡介	透過學習相關的知識與實作體驗，探索食物從產地到餐桌的歷程。							
	課程	電影中的科學	學分	2	建議班群	A	B	C	D
9.	簡介	理解電影表達技術，並學習分析科學理論在電影中的傳播情況與合理性。			備註				
	課程	球魁的花式籃球	學分	2	建議班群	A	B	C	D
10.	簡介	透過籃球多種變化與玩法提升創造力、控球技巧、自信心。			備註				
	課程	媒體、文化、創造力	學分	2	建議班群	A	B	C	D
11.	簡介	介紹基本傳播與媒體理論，學習媒體製作技術並運用創造力進行創作。			備註				
	課程	性別、族群與貧富	學分	2	建議班群	A	B	C	D
12.	簡介	介紹性別研究的重要概念與方法，並以此為角度探討各種社會議題。			備註				
	課程	服務與生活	學分	2	建議班群	A	B	C	D
13.	簡介	透過服務他人，發展思考、領導、人際溝通、自我覺察等社會參與能力。			備註				
	課程	生活與服務	學分	2	建議班群	A	B	C	D
14.	簡介	透過服務他人，發展思考、領導、人際溝通、自我覺察等社會參與能力。			備註				
	課程	手寫藝術字	學分	2	建議班群	A	B	C	D
15.	簡介	學習英文藝術字書寫美學及技巧，並運用所學進行平面設計及創作。			備註				
	課程	跨文化培訓	學分	2	建議班群	A	B	C	D
16.	簡介	培養跨文化移動所需基本知識與能力，從中學習對他人的理解與尊重。			備註				

課程	服務與藝術	學分	2	建議班群	A	B	C	D
17. 簡介	透過服務他人，發展思考、領導、人際溝通、自我覺察等社會參與能力。							
課程	藝術與服務	學分	2	建議班群	A	B	C	D
18. 簡介	透過服務他人，發展思考、領導、人際溝通、自我覺察等社會參與能力。				備註			
課程	現代公民思辨與表達	學分	2	建議班群	A	B	C	D
19. 簡介	結合暑期營隊培養民主、媒體與美學素養，提升批判及省思的能力。				備註			

◎ 高二專題研究：人文藝術與商管社科班群於上學期修習一門課程，2 學分。

課程	閱讀與鑑賞：共讀紅樓	學分	2	建議班群	A	B		
1. 簡介	以紅樓夢為文本，引導學生閱讀進而培養鑑賞文學的能力				備註			
課程	閱讀與鑑賞：愛情詩	學分	2	建議班群	A	B		
2. 簡介	帶領學生選讀歷代以「愛情」為主題的詩歌作品，並進行仿作及再創作。				備註			
課程	閱讀與鑑賞：影像文學	學分	2	建議班群	A	B		
3. 簡介	學習經典及多元文本的閱讀技術，培養鑑賞及評析能力。				備註			
課程	數學閱讀與寫作	學分	2	建議班群	A	B		
4. 簡介	藉由數學相關多元媒材培養學生的邏輯分析能力，使學生能創作相關文本。				備註			
課程	科學倫理	學分	2	建議班群	A	B		
5. 簡介	藉由多元媒材探討科學研究的倫理議題，學習科學資料辨析及論證方法。				備註			

	課程	鏡頭下的人社	學分	2	建議班群	A	B		
6.	簡介	學習影像社會學理論，學習欣賞並練習創作相關攝影作品。			備註				
	課程	設計思考與實作	學分	2	建議班群	A	B		
7.	簡介	學習設計思考理論，運用所學解決問題，創作創新產品，或進行文創設計。			備註				
	課程	有任務的旅行	學分	2	建議班群	A	B		
8.	簡介	學習日常生活中發掘有意義的問題，運用田野調查與研究方法加以解決。			備註				
	課程	體驗、建築、參與空間	學分	2	建議班群	A	B		
9.	簡介	認識建築與空間設計基本理論，學習解讀與運用空間符號進行布置創作。			備註				
	課程	全球議題	學分	2	建議班群	A	B		
10.	簡介	學習以英文思維探討全球關注的重要議題，研究並嘗試提出解決方案。			備註				
	課程	統計與生活	學分	2	建議班群	A	B		
11.	簡介	學習統計學基本知識，並用以解決生活情境問題真實存在的問題。			備註				
	課程	影視史學	學分	2	建議班群	A	B		
12.	簡介	探討歷史素材在影視作品中表現的手法及象徵意義，學習後設認知評析。			備註				
	課程	人社專題	學分	2	建議班群	A	B		
13.	簡介	學習社會科學研究方法，從當代議題思辨中，培養批判思考與人文關懷。			備註				
	課程	國際關係探究	學分	2	建議班群	A	B		
14.	簡介	介紹國際關係相關理論，透過議題分析與探討，真實理解國際議題。			備註				

	課程	服務學習專題	學分	2	建議班群	A	B		
15.	簡介	延續服務學習精神，深化思考、領導、人際溝通、自我覺察等社會參與能力。			備註				
	課程	資訊與生活科技專題	學分	2	建議班群	A	B		
16.	簡介	學習整合科技領域知識，建立專案團隊，攻克生活難題。			備註				
	課程	心理學初探	學分	2	建議班群	A	B		
17.	簡介	透過理論討論、案例簡介，對心理學研究方法及諮商理論有初步認識			備註				
	課程	化說生活	學分	2	建議班群	A	B		
18.	簡介	對生活及文章中論點提出質疑，並討論提出具證據之論點。			備註				
	課程	日常生活中的生物	學分	2	建議班群	A	B		
19.	簡介	能理解生物現象與其可能的應用。勇於對生活及文章中論點提出質疑。			備註				
	課程	日常生活中的物理	學分	2	建議班群	A	B		
20.	簡介	能察覺生活中各種自然科學問題的成因，並對生活及文章中論點提出質疑。			備註				
	課程	談天說地	學分	2	建議班群	A	B		
21.	簡介	理解地科相關內容並觀察生活中發生的現象，與理論比對檢驗是否相符。			備註				

◎ **高三多元選修**：每學期修習一門課程，每門2學分，一學年共修習兩門不同課程。

	課程	法學探究	學分	2	建議班群	A			
1.	簡介	人文藝術特色選修，介紹基礎法學理論與知識，探討實際案例中的法律運用。			備註				

	課程	文史書寫	學分	2	建議班群	A			
2.	簡介	人文藝術特色選修，結合地方文史資源，學習文史資料書寫與建構。			備註				
	課程	大眾傳播探究	學分	2	建議班群	A			
3.	簡介	人文藝術特色選修，介紹大眾傳播基礎理論，學習新聞製作技術。			備註				
	課程	多媒體藝術探究	學分	2	建議班群	A			
4.	簡介	人文藝術特色選修，介紹數位美學與動畫創作相關知能，學習多媒體製作技術。			備註				
	課程	專題寫作	學分	2	建議班群	A	B		
5.	簡介	藉由範本分析，學習自我行銷書寫及企劃文案書寫技巧，並進行行銷模擬演練。			備註				
	課程	英文文選導讀	學分	2	建議班群	A	B		
6.	簡介	透過文本閱讀，動手實作、賞析改編之作品，深入瞭解英文不同面向。			備註				
	課程	社會科著作選讀(進階)	學分	2	建議班群	A	B		
7.	簡介	在高中所學基礎上，深化社會科學相關文本的選讀及探討。			備註				
	課程	閱讀與思辯	學分	2	建議班群	A	B		
8.	簡介	透過文本閱讀，進行哲學及社會議題思辯，學習系統性的論述觀點。			備註				
	課程	冤獄平反探究	學分	2	建議班群	A	B		
9.	簡介	從法律、社會學脈絡探討冤案平反實例，培養法學思維及人文關懷。			備註				
	課程	美術設計專題	學分	2	建議班群	A	B	C	
10.	簡介	實踐生活美學，鍛鑄生活體驗，嘗試進行不同面向的設計及創作。			備註				

	課程	字遊字在：文案力	學分	2	建議班群	A	B		
11.	簡介	學會如何使用各種網路行銷工具與有效的文案企劃。			備註				
	課程	法學緒論	學分	2	建議班群	A	B		
12.	簡介	透過研讀法學原理與案例探討，明白法律制度運行的精神與方式及法律工作。			備註				
	課程	美術設計專題	學分	2	建議班群	A	B	C	
13.	簡介	實踐生活美學，鑄造生活體驗，嘗試進行不同面向的設計及創作。			備註				
	課程	藝術創作與表達	學分	2	建議班群	A	B	C	
14.	簡介	提煉個人生命經驗，完成藝術創作，並累積出個人作品集。			備註				
	課程	初級會計學	學分	2	建議班群		B		
15.	簡介	學習基礎會計學知識，藉由案例學習會計相關表單製作及財務運作實務。			備註				
	課程	大學微積分初探	學分	2	建議班群		B	C	D
16.	簡介	學習進階的微積分理論及實際運用方法，從中體驗大學的學習模式。			備註				
	課程	工程數學初探	學分	2	建議班群		B	C	D
17.	簡介	數理資工特色選修，學習工程領域所需的數學知識，建立基本認識與思維。			備註				
	課程	和數學家一樣思考	學分	2	建議班群		B	C	D
18.	簡介	將數感應用於生活情境中，建立符號與溝通的方式，培養學生解決問題的能力。			備註				
	課程	統整數學原理	學分	2	建議班群		B	C	D
19.	簡介	將先前所學習的數學課程做完整的統整，以增加解決數學問題的能力。			備註				

	課程	HTML5 網頁設計	學分	2	建議班群			C	
20.	簡介	學習運用網頁設計的基本語法及架設網頁的原理，並進行主題式網頁製作。			備註				
	課程	應用數學原理-手遊 APP 自己做	學分	2	建議班群			C	
21.	簡介	認識向量及函數理論，學習基礎程式設計並完成作品。			備註				
	課程	動手玩科學	學分	2	建議班群			C	
22.	簡介	學習將科學知識與實驗轉化為可推廣的科普遊戲，並以專案形式籌辦科普活動。			備註				
	課程	食用地球科學	學分	2	建議班群			C	D
23.	簡介	藉由地科相關的實體或圖片，製作出外觀相似，但可以食用的成品。			備註				
	課程	環境倫理	學分	2	建議班群			C	D
24.	簡介	針對當代存在的環境議題進行探討，培養自主研究及換位思考的能力。			備註				
	課程	初探理工人生	學分	2	建議班群			C	D
25.	簡介	探討理工領域的職涯發展，引導學生探索自我性向、完成大學目標規劃。			備註				
	課程	身體素質與肌力訓練	學分	2	建議班群			C	D
26.	簡介	介紹肌力訓練與營養攝取相關知識，學習擬定訓練計畫並自主執行。			備註				
	課程	音樂中的科學	學分	2	建議班群	A		C	D
27.	簡介	能習得音樂中的科學知識並將情緒、畫面創作成旋律或曲目。			備註				
	課程	身體、性別與醫療社會學	學分	2	建議班群	A	B	C	D
28.	簡介	以社會學角度為主建構學生對此之基礎理解。			備註				

	課程	大學生活指南	學分	2	建議班群	A	B	C	D
29.	簡介	讓學生對於大學生活所需的知識技能有初步的了解。			備註				
	課程	青年與公共事務參與	學分	2	建議班群	A	B	C	D
30.	簡介	透過青年公共事務參與經驗實務分享，增進學生對於公共事務之參與意願。			備註				
	課程	花式籃球表演藝術實作	學分	2	建議班群	A	B	C	D
31.	簡介	透過籃球多種變化與玩法提升創造力、控球技巧、自信心。			備註				
	課程	行腳社會	學分	2	建議班群	A	B	C	D
32.	簡介	透過田野研究的方式，培養環境觀察與活動規劃能力。			備註				

※ 詳細課程內容請參閱校網「108 課綱專區」。

◎ 彈性學習說明

每學期每週還會規劃三節彈性學習時間，以打通峽客之任督二脈，習武內容包含：特色活動、自主學習、補強課程、選手培訓。各學期彈性學習規劃架構如下表，其中，自主學習相關說明請參閱自主學習手冊。

	高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下
特色活動	校慶、啦啦舞競賽、國際交流、有溫度的一首歌、鳶山健行、文學沙龍、體育競賽……等。					
自主學習	×	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習	自主學習
增廣補強課程	×	學科補強	學科補強	學科補強	第二外語 學科補強	第二外語 學科補強
選手培訓	科展、國語文競賽、學科競賽……等					

第捌式 自問自答 Q&A

提出問題的藝術比解答問題的藝術更為重要

——康托爾

第捌式 自問自答 Q&A

問一：如何得知應修習什麼課程？

答：每學期選課前，學校會召開課程說明會，並提供選課輔導手冊，學生可藉此了解學校之課程，進行選修。若對課程與升學進路有任何疑問，可向課程諮詢教師提出諮詢，若對個人的生涯規劃不清楚，可尋求導師及專任輔導教師的協助，並在生涯輔導後，由課程諮詢教師提供個別諮詢。

問二：選修課程最少須多少人才會開班？

答：最少要 12 人。

問三：多元選修課程清單裡的課都會開設嗎？

答：不會，每學期會參考全體學生傾向、校務以及校內外資源情形從清單中選擇數門開設，因此選課規劃時，能預先考慮多門課程，保留較彈性的規劃。

問四：想要的課程沒有開設怎麼辦？

答：學習並非侷限於學校課程，還可從自主學習校外營隊、研習或其他活動的參與，做相關的學習與認識，培養能力，補足未開課的不足。

問五：如果忘記校務行政系統帳號密碼該如何處理？

答：資訊組；資訊組；資訊組。

問六：108 課綱之學分採計方式為何？

答：高級中等學校實施學年學分制。每學期每週修習 1 節，每節上課 50 分鐘，持續滿一學期或總修習節數達 18 節課，為 1 學分。一般生成績以 60 分為及格，成績及格即取得該學分。

問七：如果成績不及格怎麼辦？

答：可參加補考，期末會公告補考時程與內容。若成績為死當(40 分以下)或補考仍不通過時，則可申請重補修。請注意，若該科為上下學期都有開設，該科學年平均及格則兩學期學分皆及格喔。

問八：須有多少學分及格才能畢業？

答：應修習總學分 180 學分，學生畢業之最低學分數為 150 學分成績及格，其中部定必修及校訂必修至少需 102 學分且成績及格；同時選修學分至少需修習 40 學分且成績及格。

問九：「校訂必修課程」不及格，會影響畢業資格嗎？

答：總綱規定，校訂必修學分數各校不一，一定要修，但未規定及格始得畢業。

問十：如果二年級選擇商管社科班群，三年級改選生物醫學班群，是否會影響申請入學有關學生學習歷程檔案的參採？

答：同學可依自己興趣選擇適合班群，修過的課程也會列在學生學習歷程檔案供參考，大學端有關學生在校修課的歷程，著重點在於學習的態度與表現，若是因生涯未定向而選了不同的課程，並不會因此影響了自己申請入學的評比，但大學分發入學並無同時採計兩班群課程之學系。

問十一：學習歷程檔案的簡述怎麼寫？

答：簡述能展現你想呈現的樣貌，建議可說明這是什麼課程與自己做了什麼事，接著學到什麼能力。

問十二：如果同一課程有三項成果，要分開上傳還是匯集成一個檔案？

答：皆可，若同學年有很多課程成果可以上傳，建議將同課程的成果加上有條理的排列與文字說明，集結成一份上傳。另外，並非所有成果都一定要上傳，重點是要展現自己能力素養的養成過程。

問十三：自主學習成果應該上傳到歷程檔案中的哪一類？

答：有學分的課程，如部定必修、校定必修、加深加廣及多元選修需上傳至課程學習成果經任課老師認證。

沒有學分的課程，如班會、團體活動、彈性學習，則是上傳至多元表現。而自主學習就是屬於多元表現中「彈性學習成果紀錄」。

問十四：高一、二學生學習歷程檔案，可否於高三進行抽換或修改？

答：二者於當學期規定上傳時間截止後即不可修改。

北大高中選課輔導手冊

峽客訣

書名：峽客訣

發行人：施雅慧

指導單位：教育部、新北市教育局

編輯群：徐尉淳、許富堯、翁韶君、

北大高中課諮教師社群

地址：237 新北市三峽區大義路277 號

網址：www.bdsh.ntpc.edu.tw/

電話：(02) 2674-2666

出版年月：111 年 8 月

版次：四版

◎本校保有本書所有權，欲利用本書全部或部分內容，需徵求同意或書面授權。