

一、課程類別：

1. 統整性主題/專題/議題探究課程：_____ 2. 社團活動與技藝課程：
 3. 特殊需求領域課程：學習策略 4. 其他類課程：_____

二、課程內容修正回復：

| 當學年當學期課程審閱意見 | 對應課程內容修正回復 |
|--------------|--------------------------------------|
| 通過 | 運用生成式 AI 輔助制定與執行讀書計畫，並引導學生培養資訊判讀的能力。 |

※上述表格自 113 學年度第 2 學期起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

◎當學期課程審查後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及課程內容修正回復。

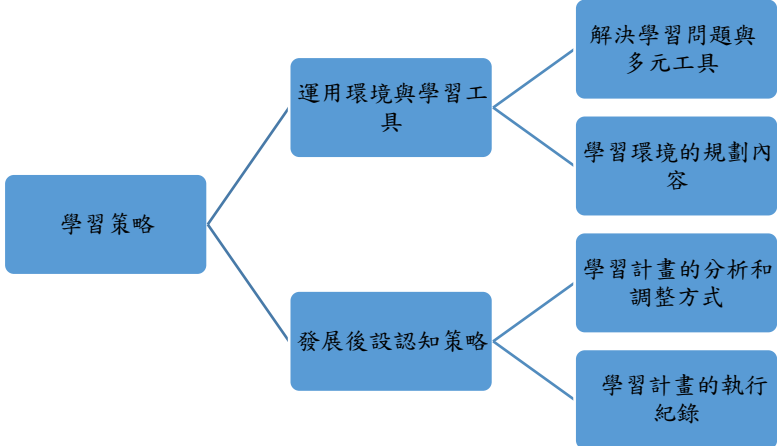
三、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

四、課程內涵：

| 總綱核心素養 | 學習目標 |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 | 1. 能透過各式學習策略相關規劃與練習活動發展良好的學習知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值及生命意義、積極實踐。 2. 能運用學習策略發展善用資源以擬定計畫，有效執行能力，並養成主動學習與創新求變的素養。 |

| | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解 | 3. 能應用學習策略培養科技、資訊與媒體運用能力，進而增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體之間的互動關係。 |
|--|---|

五、課程架構：(自行視需要決定是否呈現，但不可刪除。)



六、課程融入議題情形：(若有融入議題當週，素養導向教學規劃的學習重點，一定要摘錄議題的實質內涵。其中安全教育、戶外教育及生命教育為教育部每年檢視重點，建議至少融入 2 項為原則。)

1. 是否融入安全教育(交通安全)：是(第___週) 否
2. 是否融入戶外教育：是(第___週) 否
3. 是否融入生命教育議題：是(第_6.13.14_週) 否
4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：性別平等、人權、環境、海洋、品德、法治、科技、資訊、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、國際教育、原住民族教育

七、素養導向教學規劃：

| 教學期程 | 學習重點 | | 單元/主題名稱與活動內容 | 節數 | 教學資源/ 學習策略 | 評量方式 | 融入議題 | 備註 |
|--|--|--|--|----|----------------------------------|------------------------------|------|----|
| | 學習表現 | 學習內容 | | | | | | |
| 呈現週及起訖時間 例如： 第一週 02/09~02/13 (1/21~1/23) | 特學 2-IV-3 檢視並建立合宜的學習信念。 特學 4-IV-4 監控並記錄學習計畫執行過程。 | 特學 B-IV-3 學習信念的檢視和調整方法。 | <超前部屬-考前策略> 1. 本學期課程介紹 2. 運用 ChatGPT 及 Gemini 生成本學期的讀書計畫並依自身需求做選擇與調整(規劃科目/時間、寫下每天/週計畫表、彈性調整時間) 3. 共同討論本學期課程方向與欲加強之內容 4. 完成月計畫、週計畫。 | 1 | 1. 學習單 2. 平板 | 1. 學習單 2. 參與態度 | | |
| 第二週 02/16~02/20 | 特學 4-IV-1 透過應試的結果分析學習成效。 特學 4-IV-2 分析學習內容並調整學習方法。 | 特學 A-II-6 個人或生活經驗 特學 B-II-3 適合鼓勵或增強學習的方式。 | <戰力分析> 1. 檢視優弱勢科目，分析自己的成績概況 2. 透過學習策略檢核表，幫助學習檢視自己的學習狀況。 | 1 | 1. 教學投影片 2. 學習策略檢核表 3. 成績單 | 1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 | | |

| | | | | | | | |
|------------------------|---|--|---|---|--------------------|------------------------------|--|
| | 特學 2-IV-3 檢視並建立 合宜的學習 信念。 | | | | | | |
| 第三週 02/23~02/ 27 | 特學 1-IV-2 運用多元的 記憶方法增 進對學習內 容的精熟 度。 特學 1-IV-3 重新組織及 歸納學習內 容。 特學 1-IV-4 分析不同類 型文章的架 構。 特學 1-IV-5 依據學習內 容聯想並延 伸相關知 識。 | 特學 A-III-4 重 點標記或圖 示。 特學 A-III-5 文 章段落關係和 核心概念。 | <學習策略大點兵> 1. 主題：閱讀相關策略， 搭配科目國文、社會習作 與考卷 2. 介紹閱讀相關學習策 略：抓關鍵字、閉眼復 述、放聲思考、預覽題 目...等 3. 實戰練習：實際練習國 文、社會相關之習作與考 卷。 | 1 | 1. 教學投影片 2. 學習單 | 1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 | <閱讀素養> 閱 J2 發展 跨文本的比 對、分析、 深究 的能 力，以判讀 文本知識的 正確性。 |

| | | | | | | | | |
|---------------------------------|---|---|---|----------|----------------------------|---------------------------------------|--|--|
| <p>第四週 03/02- 03/06</p> | <p>特學 1-IV-2 運用多元的 記憶方法增 進對學習內 容的精熟 度。</p> <p>特學 1-IV-3 重新組織及 歸納學習內 容。</p> <p>特學 1-IV-4 分析不同類 型文章的架 構。</p> <p>特學 1-IV-5 依據學習內 容聯想並延 伸相關知 識。</p> | <p>特學 A-III-4 重 點標記或圖 示。</p> <p>特學 A-III-5 文 章段落關係和 核心概念。</p> | <p><學習策略大點兵></p> <p>1. 主題：閱讀相關策略， 搭配科目國文、社會習作 與考卷</p> <p>2. 介紹閱讀相關學習策 略：抓關鍵字、閉眼復 述、放聲思考、預覽題 目...等</p> <p>3. 實戰練習：實際練習國 文、社會相關之習作與考 卷。</p> | <p>1</p> | <p>1. 教學投影片 2. 學習單</p> | <p>1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度</p> | <p><閱讀素養> 閱 J2 發展 跨文本的比 對、分析、 深究 的能 力，以判讀 文本知識的 正確性。</p> | |
| <p>第五週 03/09- 03/13</p> | <p>特學 1-IV-2 運用多元的 記憶方法增 進對學習內</p> | <p>特學 A-III-3 學 習內容的記憶 方法。</p> | <p><我思故我在></p> <p>1. 主題：思考技法</p> | <p>1</p> | <p>1. 教學投影片 2. 學習單</p> | <p>1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度</p> | | |

| | | | | | | | | |
|---------------------------------|---|---|--|---|-------------------------------|---|--|--|
| | <p>容的精熟度。</p> <p>特學 1-IV-3 重新組織及歸納學習內容。</p> <p>特學 1-IV-4 分析不同類型文章的架構。</p> <p>特學 1-IV-5 依據學習內容聯想並延伸相關知識。</p> | <p>特學 A-IV-4 學習內容的延伸聯想。</p> <p>特學 A-IV-5 教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句。</p> | <p>2. 介紹思考相關記法:曼陀羅思考法、5W1H 提問、心智圖法</p> <p>3. 實戰練習:議題思考與創意發想。</p> | | | | | |
| <p>第六週 03/16- 03/20</p> | <p>特學 1-IV-2 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。</p> | <p>特學 A-III-3 學習內容的記憶方法。</p> <p>特學 A-IV-4 學習內容的延伸聯想。</p> <p>特學 A-IV-5 教材中的輔助解</p> | <p><我思故我在></p> <p>1. 主題:思考技法</p> <p>2. 實際練習上週介紹的思考相關記法:曼陀羅思考法、5W1H 提問、心智圖法</p> <p>3. 議題發想練習: (1)為什麼上學要穿制服? (2)為什麼要考試</p> | 1 | <p>1. 教學投影片</p> <p>2. 學習單</p> | <p>1. 觀察記錄</p> <p>2. 學習單</p> <p>3. 參與態度</p> | | |

| | | | | | | | |
|---------------------------------|---|---|---|---|-------------------------------|---|--|
| | <p>特學 1-IV-3 重新組織及歸納學習內容。</p> <p>特學 1-IV-4 分析不同類型文章的架構。</p> <p>特學 1-IV-5 依據學習內容聯想並延伸相關知識。</p> | <p>釋、脈絡或關鍵字句。</p> | <p>4. 利用平板，用軟體繪製思考圖像。</p> | | | | |
| <p>第七週 03/23- 03/27</p> | <p>特學 1-IV-2 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。</p> <p>特學 1-IV-3 重新組織及歸納學習內容。</p> | <p>特學 A-III-3 學習內容的記憶方法。</p> <p>特學 A-IV-4 學習內容的延伸聯想。</p> <p>特學 A-IV-5 教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句。</p> | <p><書寫知多少></p> <p>1. 主題：書寫能力策略</p> <p>2. 介紹書寫相關學習策略：關鍵字書寫、錯別字檢核、字句擴充練習...等</p> <p>3. 實戰練習：實際觀察聯絡簿小日記、札記和作文常見錯誤，進行修正。</p> | 1 | <p>1. 教學投影片</p> <p>2. 學習單</p> | <p>1. 觀察記錄</p> <p>2. 學習單</p> <p>3. 參與態度</p> | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|---------------------------------------|--|
| | <p>特學 1-IV-4 分析不同類 型文章的架 構。</p> <p>特學 1-IV-5 依據學習內 容聯想並延 伸相關知 識。</p> | | | | | | |
| <p>第八週 03/30- 04/03 第一 次定期評 量</p> | <p>特學 4-IV-1 透過應試的 結果分析學 習成效。</p> <p>特學 4-IV-2 分析學習內 容並調整學 習方法。</p> <p>特學 4-IV-4 監控並記錄 學習計畫執 行過程。</p> | <p>特學 D-IV-2 學 習計畫的分析 和調整方式。 特學 D-IV-3 學 習計畫的執行 紀錄。</p> | <p><必勝筆記法> 1. 介紹不同的優秀筆 記，帶領學生觀察有效筆 記的特點 2. 學習風格檢測-找出 屬於自己的學習風格以及 適合的筆記方式 3. 介紹「錯誤筆記 本」概念，針對容易錯的 概念加以整理 4. 透過模擬考題本、 各式考卷，製作各科的錯 誤筆記本。</p> | 1 | <p>1. 教學投影片 2. 學習單 3. 模擬考題本</p> | <p>1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度</p> | |

| | | | | | | | | |
|---------------------------------|---|---|--|----------|----------------------------|---------------------------------------|---|--|
| <p>第九週 04/06- 04/10</p> | <p>特學 1-IV-2 運用多元的 記憶方法增 進對學習內 容的精熟 度。</p> <p>特學 1-IV-3 重新組織及 歸納學習內 容。</p> <p>特學 1-IV-4 分析不同類 型文章的架 構。</p> <p>特學 1-IV-5 依據學習內 容聯想並延 伸相關知 識。</p> | <p>特學 D-IV-2 學 習計畫的分析 和調整方式。 特學 D-IV-3 學 習計畫的執行 紀錄。</p> | <p><錯誤筆記本> 1. 介紹「錯誤筆記本」概 念，針對容易錯的概念加 以整理 2. 透過模擬考題本、各式 考卷，製作各科的錯誤筆 記本。</p> | <p>1</p> | <p>1. 教學投影片 2. 學習單</p> | <p>1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度</p> | | |
| <p>第十週 04/13- 04/17</p> | <p>特學 1-IV-2 運用多元的 記憶方法增 進對學習內</p> | <p>特學 A-III-3 學 習內容的記憶 方法。</p> | <p><記憶力策略> 1. 介紹不同的記憶策略 (例如：心智圖法、自我測 驗法、聯想法、關鍵字法</p> | <p>1</p> | <p>1. 教學投影片 2. 學習單</p> | <p>1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度</p> | <p><閱讀素養> 閱 J2 發展 跨文本的比 對、分析、</p> | |

| | | | | | | | | |
|---------------------------------|---|--|--|----------|-------------------------------|---|---------------------------|--|
| | <p>容的精熟度。</p> <p>特學 1-IV-3 重新組織及歸納學習內容。</p> <p>特學 1-IV-4 分析不同類型文章的架構。</p> <p>特學 1-IV-5 依據學習內容聯想並延伸相關知識。</p> | <p>特學 A-IV-4 學習內容的延伸聯想。</p> <p>特學 A-IV-5 教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句。</p> | <p>2. 練習使用不同記憶策略歸類資料：以語文領域科目為例</p> <p>3. 找出最適合自己的記憶策略，幫助組織學習內容。</p> | | | | <p>深究的能力，以判讀文本知識的正確性。</p> | |
| <p>第十一週 04/20- 04/2</p> | <p>特學 1-II-9 指出文章內容相關處或前後關係。</p> <p>特學 1-II-10 簡單歸納學習的內容</p> | <p>特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。</p> | <p><多元思考技法></p> <p>1. 介紹「九宮格」思考法，請學生利用此技法練習聯想</p> <p>2. 介紹「KJ 法」思考技法，實際練習。</p> | <p>1</p> | <p>1. 教學投影片</p> <p>2. 學習單</p> | <p>1. 觀察記錄</p> <p>2. 學習單</p> <p>3. 參與態度</p> | | |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|--|----------|--|--|--|--|
| <p>第十二週 04/27- 05/01 九年級畢業考</p> | <p>特學 3-I-4 認識學習資源。</p> <p>特學 3-II-1 選擇適合自己的學習空間。</p> <p>特學 3-II-2 運用各種學習資源。</p> | <p>特學 C-I-3 多感官的學習訊息。</p> <p>特學 C-I-4 多元的學習資源。</p> | <p><學習輔助策略></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹各式網路學習資源 2. 練習依照不同的學習需求，使用適當的學習平台資源。 | <p>1</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 教學投影片 2. 學習單 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 | | |
| <p>第十三週 05/04- 05/08</p> | <p>特學 3-III-1 依需求調整自我學習環境。</p> <p>特學 3-III-2 依需求選用學習工具。</p> <p>特學 3-IV-2 運用多元工具解決學習問題。</p> | <p>特學 C-III-1 調整學習空間的方法。</p> <p>特學 C-III-2 選用學習工具的方法。</p> <p>特學 C-IV-1 學習環境的規劃內容。</p> <p>特學 C-IV-2 解決學習問題的多元工具。</p> | <p><NotebookLM></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 練習利用 NotebookLM 探索特定的主題，生成心智圖、語音摘要並整理成筆記 2. 練習運用科技學習工具（如：電腦、平板、手機等）協助學習。 | <p>1</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 教學投影片 2. 平板 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察記錄 2. 參與態度 | | |

| | | | | | | | |
|-------------------------------------|--|---|--|---|--------------------|------------------------------|--|
| | 特學 1-III-10 運用資訊軟體整理學習內容綱要。 | | | | | | |
| 第十四週 05/11-05/15 第二次定期評量、教育會考 | 特學 4-IV-4 監控並記錄學習計畫執行過程。 特學 4-IV-5 依據需求調整學習或作息時間。 | 特學 C-IV-2 解決學習問題的多元工具。 特學 B-IV-3 學習信念的檢視和調整方法。 | <考前大小事> 1. 了解會考應試相關規定 2. 進行考前的實戰演練，如：規劃考前的作息、當天的考科流程…等 3. 進行考前壓力調適。 | 1 | 1. 教學投影片 2. 學習單 | 1. 觀察記錄 2. 參與態度 | <品德> 品 J8 理性溝通與問題解決。 品 J9 知行合一與自我反省。 |
| 第十五週 05/18-05/22 | 特學 4-I-2 在協助下檢核學習項目或學習活動完成狀況。 | 特學 D-IV-2 學習計畫的分析和調整方式。 特學 D-III-2 考試前後的學習活動。 | <我是誰！> 1. 帶領學生分析自己的興趣量表，找出自己合適的學群 2. 引導學生了解及思考該學群所學、需要具備的能力及可以做什麼樣的努力。 | 1 | 1. 教學投影片 2. 學習單 | 1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 | <生涯規劃> 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 |
| 第十六週 | 特學 4-I-2 在協助下檢 | 特學 D-III-1 考試作答時間和 | <升學大小事> | 1 | 1. 教學投影片 2. 學習單 | 1. 觀察記錄 2. 學習單 | |

| | | | | | | | | |
|-----------------------------|--|--|--|----------|-------------------------------|---|--|--|
| <p>05/25-05/29</p> | <p>核學習項目或學習活動完成狀況。</p> <p>特學 4-III-2 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。</p> <p>特學 4-IV-1 透過應試的結果分析學習成效。</p> | <p>順序的分配方法。特學 D-III-2 考試前後的學習活動。特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。</p> | <p>1. 介紹升學相關事宜-帶領學生透過各校網站、介紹影片、課程計畫認識高中所學之內容</p> <p>2. 進行個別化升學討論，確定自己的升學管道與志願選擇。</p> | | | <p>3. 參與態度</p> | | |
| <p>第十七週 06/01-06/05</p> | <p>特學 4-I-2 在協助下檢核學習項目或學習活動完成狀況。</p> <p>特學 4-III-2 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。</p> | <p>特學 D-III-1 考試作答時間和順序的分配方法。</p> <p>特學 D-III-2 考試前後的學習活動。</p> <p>特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。</p> | <p><升學大小事></p> <p>1. 介紹多元升學管道</p> <p>2. 實際帶領學生了解網站，並練習如何排序志願。</p> | <p>1</p> | <p>1. 教學投影片</p> <p>2. 學習單</p> | <p>1. 觀察記錄</p> <p>2. 學習單</p> <p>3. 參與態度</p> | | |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|--|---|--------------------|------------------------------|---|--|
| | 特學 4-IV-1 透過應試的 結果分析學 習成效。 | | | | | | | |
| 第十八週 06/08- 06/12 九年級離 校(暫定) | 特學 4-IV- 4 監控並記 錄學習計畫 作息時間 表。 特學 4-IV- 5 依據需求 調整學習或 作息時間。 | 特學 D-IV-3 學 習計畫的執行 特學 4-IV-3 接納他人建議 修正學行紀 錄。 特學 D-IV-4 依 需求規劃的作 息時間表。 特學 4-IV-4 監 控並記錄學習 計畫執行過 程。 | <超前部屬-暑假規劃> 1. 教師帶領並說明暑 假時間能如何安排 2. 介紹高中階段的學 習模式，讓學生先熟悉。 | 1 | 1. 教學投影片 2. 學習單 | 1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 | | |
| 第十九週 06/15- 06/19 | 特學 2-IV-1 表現積極的 學習態度。 特學 2-IV-2 自我肯定成 功的學習經 驗。 | 特學 B-IV-1 積 極的學習態 度。 特學 B-IV-2 成 功的學習經 驗。 特學 B-IV-3 學 習信念的檢視 和調整方法。 | <回憶過去> 1. 這學期有沒有遵守既定 的學習規範(準時上課、準 時繳交作業) 2. 自己進行課前準備工作 3. 自己的學習態度改變後 有沒有達到預期的成效。 | 1 | 1. 態度策略 2. 學習單 | 1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 | <生涯規劃> 涯 J7 學習 蒐集與分析 工作/教育 環境的資 料。 | |

| | | | | | | | |
|--|---|--|---|---|--------------------|------------------------------|---|
| | 特學 2-IV-3 檢視並建立 合宜的學習 信念。 | | | | | | |
| 第二十週 06/22- 06/26 第三次定 期評量 | 特學 4-IV- 4 監控並記 錄學習計畫 作息時間 表。 特學 4-IV- 5 依據需求 調整學習或 作息時間。 | 特學 D-IV-3 學 習計畫的執行 紀錄。 特學 D-IV-4 依 需求規劃的作 息時間表。 | <讀書計畫> 1. 活動一：規劃自己 讀書計畫 2. 運用 ChatGPT 及 Gemini 生成制定暑假的讀 書計畫並依自身需求及所 學做選擇與調整(規劃科目 /時間、寫下每天/週計畫 表、彈性調整時間) 3. 活動二：分享自己 讀書計畫。 | 1 | 1. 學習單 2. 平板 | 1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 | <生涯規劃> 涯 J7 學習 蒐集與分析 工作/教育 環境的資 料。 |
| 第二十一 週 06/29- 06/30 結業式 | 特學 4-IV- 4 監控並記 錄學習計畫 作息時間 表。 特學 4-IV- 5 依據需求 調整學習或 作息時間。 | 特學 D-IV-3 學 習計畫的執行 特學 4-IV-3 接納他人建議 修正學習紀 錄。 特學 D-IV-4 依 需求規劃的作 息時間表。 特學 4-IV-4 監 控並記錄學習 | <課程回顧與反思> 1. 教師帶領學生回顧本學 期討論之學習策略 2. 討論下學期學習方式可 以如何調整與精進。 | 1 | 1. 教學投影片 2. 學習單 | 1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 | <生涯規劃> 涯 J7 學習 蒐集與分析 工作/教育 環境的資 料。 |

| | | | | | | | | |
|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|
| | | 計畫執行過程。 | | | | | | |
|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|

二、本課程是否有校外人士協助教學：**(本表格請勿刪除。)**

否，全學年都沒有(以下免填)。

有，部分班級，實施的班級為：_____。

有，全學年實施。

| 教學期程 | 校外人士協助之課程大綱 | 教材形式 | 教材內容簡介 | 預期成效 | 原授課教師角色 |
|------|-------------|---|--------|------|---------|
| | | <input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____ | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。