



108學年度
專輔教師巡迴課程

照顧保護

保護家庭成員免受外人侵害，
並且給予生理、心理與金錢的保護。

娛樂

和家人一同安排休閒生活，
藉由休閒娛樂活動，
促進家人間的情感交流，
享受親子關係與生活情趣。

情感交流

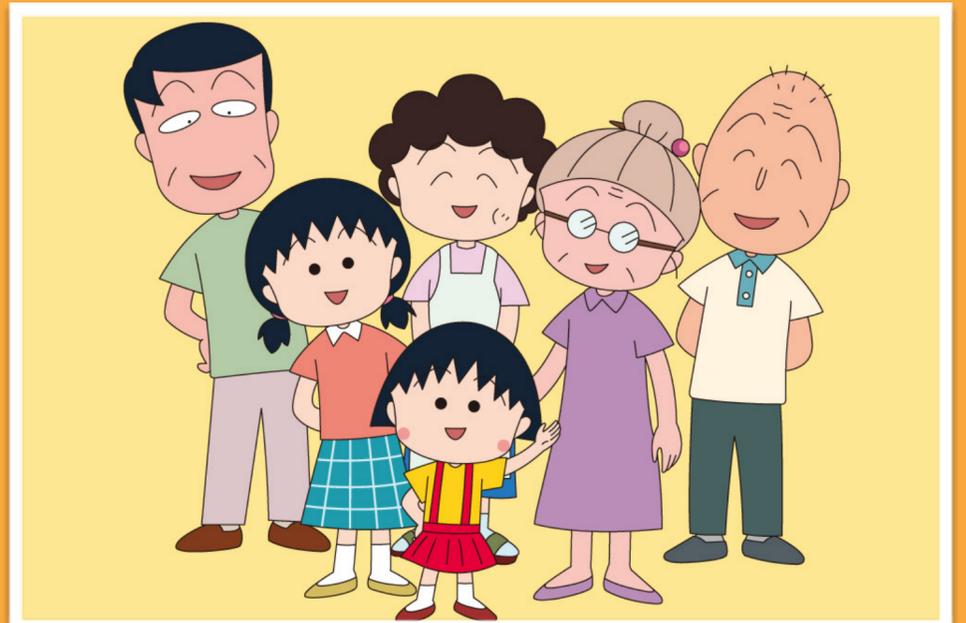
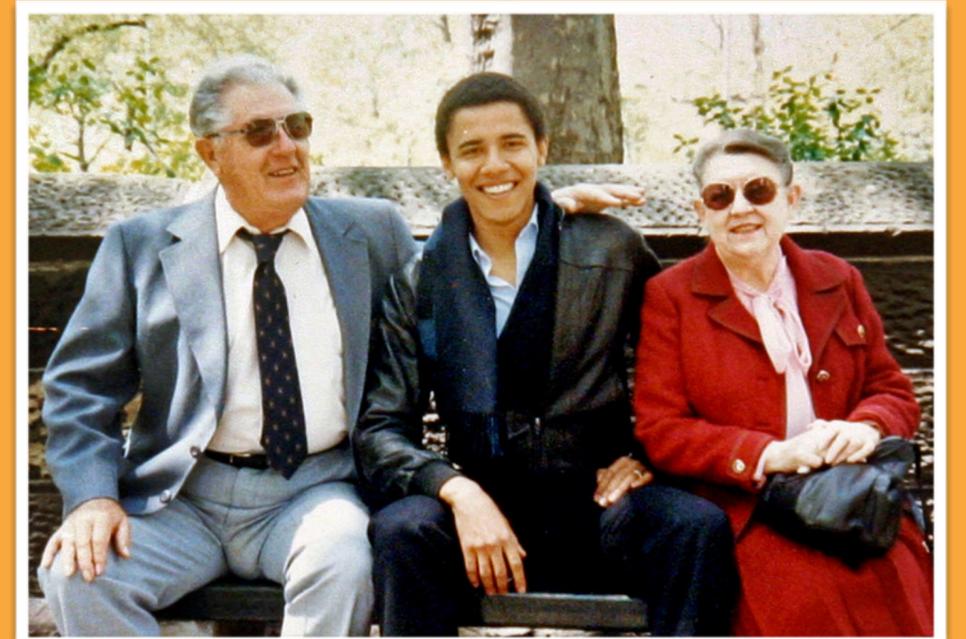
滿足每個成員的情感和愛的需要。
家人間彼此相愛、接納、關心和支持對方。

教育與社會化

家庭教育待人處事的基本道理。兒童的人格發展始於家庭，自幼接受到家庭教育而了解社會生活的規範、禮節、風俗習慣、傳統等方面的知識。



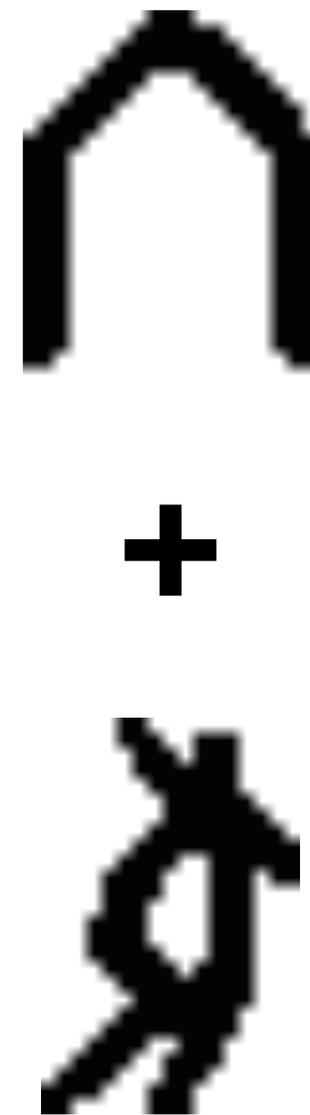
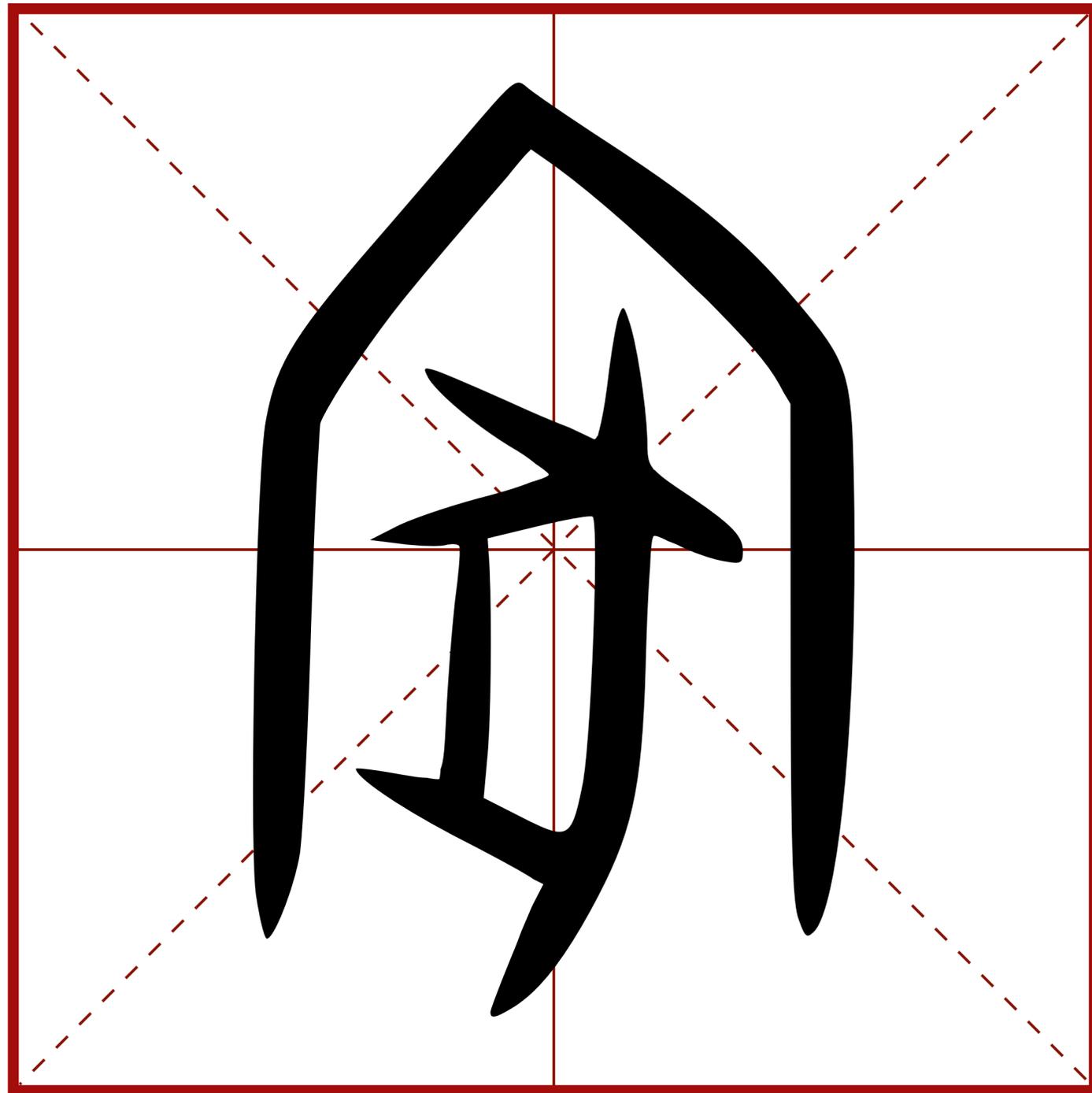
家庭的各種面貌



FAMILY

健全的家庭vs.家庭的型態





造字：一個屬於你的「家」

你覺得「家」像什麼？

你希望「家」能有什麼？



「家」對你來說的意義是？





金運

染丸

湯

時 : 差







避風的港灣
家
JIA



造字原則

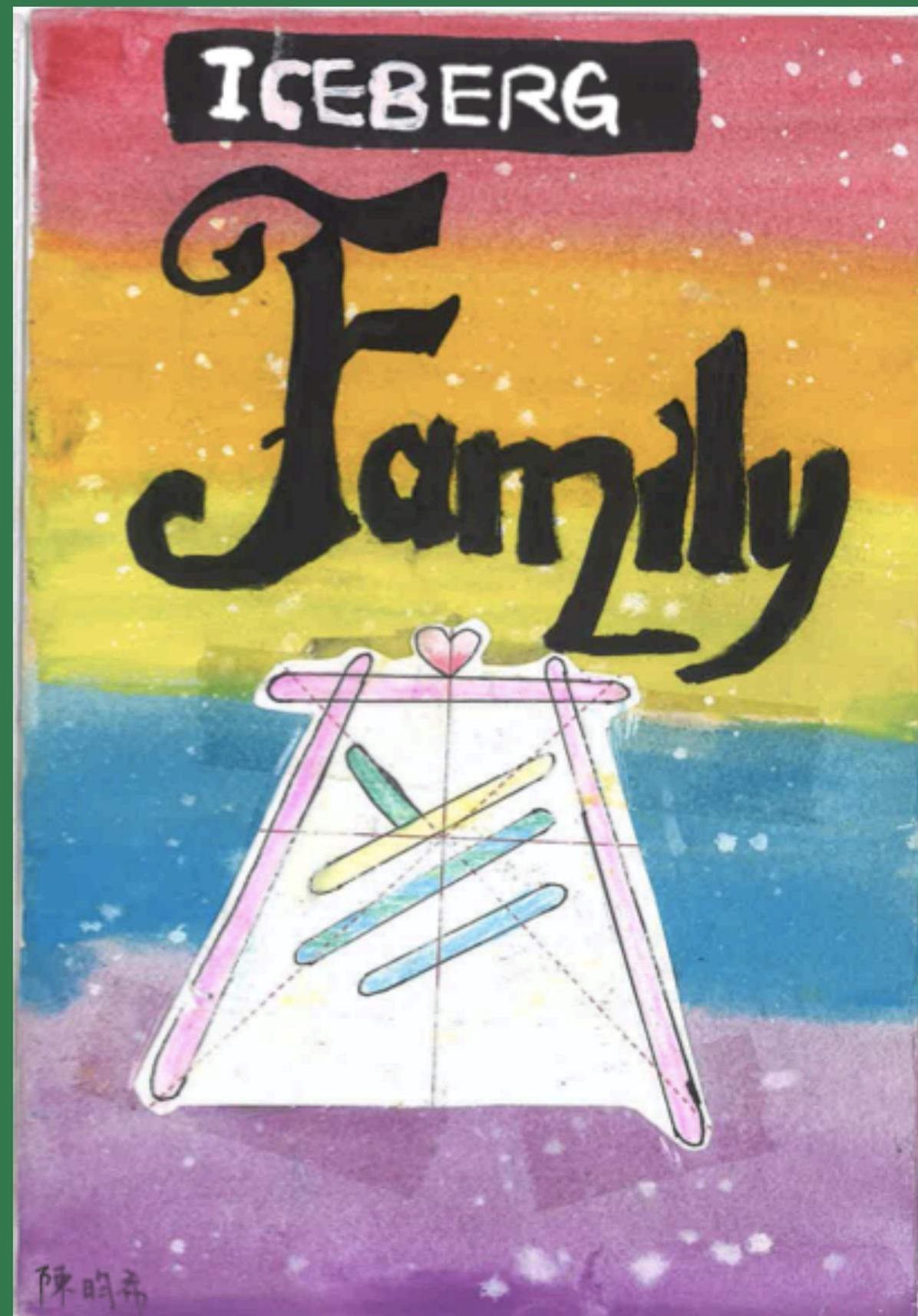
- 元素
- 顏色
- 風格
- 創意



家庭小書

- p.1 封面-造字
- p.2 「家」字的設計理念
- p.3 名字的故事
- p.4 我的大事
- p.5 家庭動物園
- p.6 都是一家人
- p.7 家庭大事紀
- p.8 封底-家庭圖像

小書封面



你設計的「家」字

姓名

小書封面

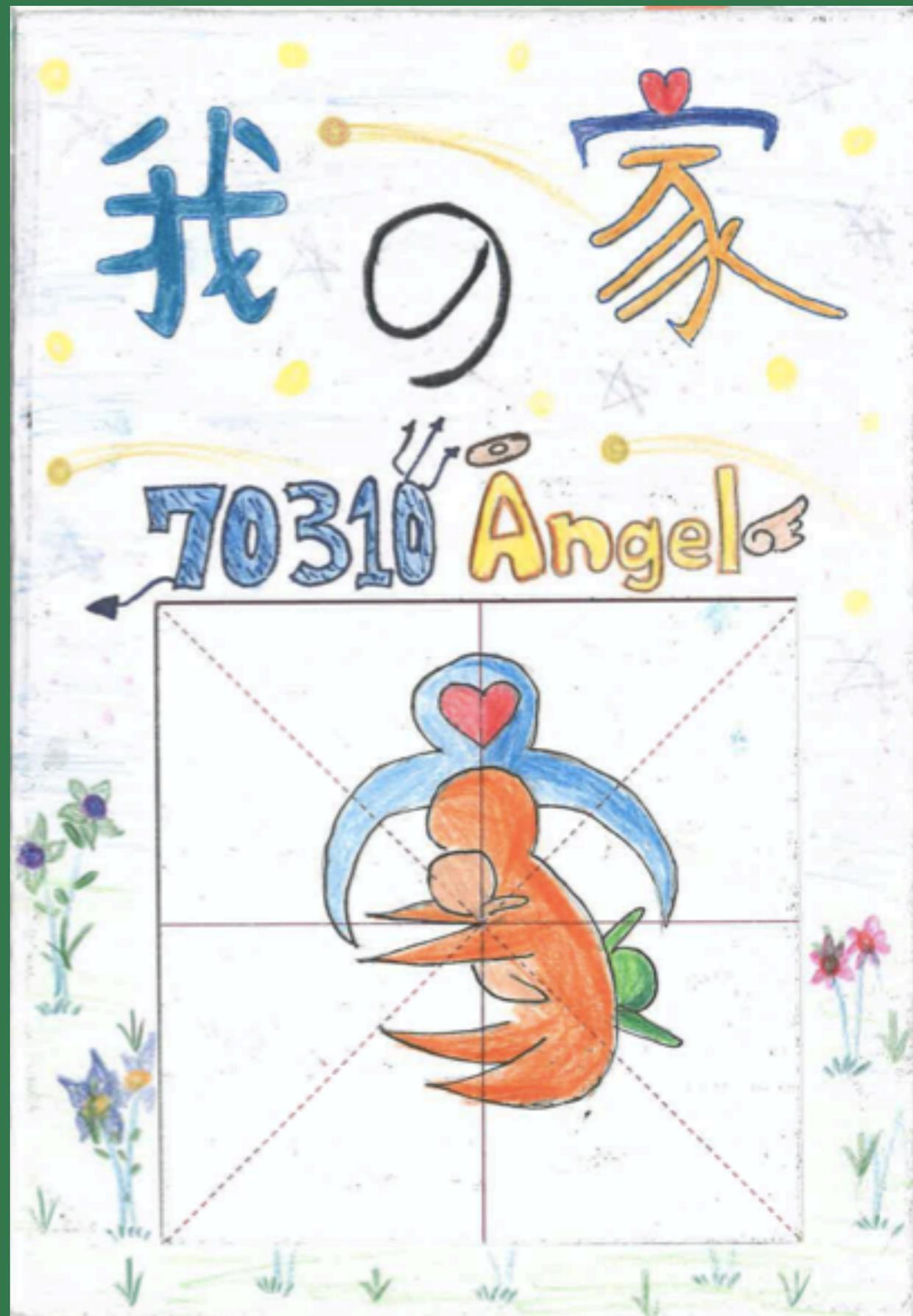
你設計的「家」字



姓名

小書封面

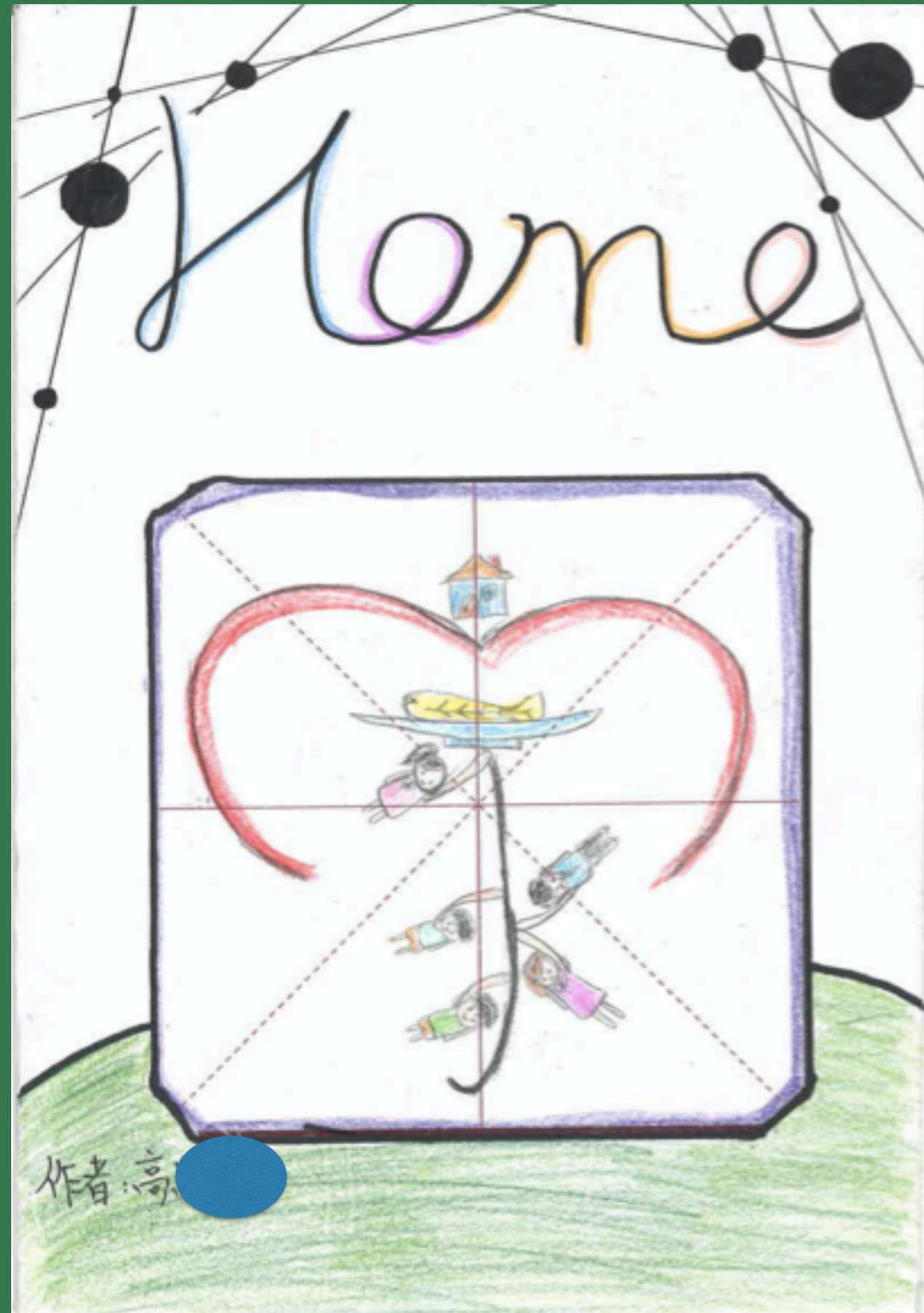
姓名



你設計的「家」字

小書封面

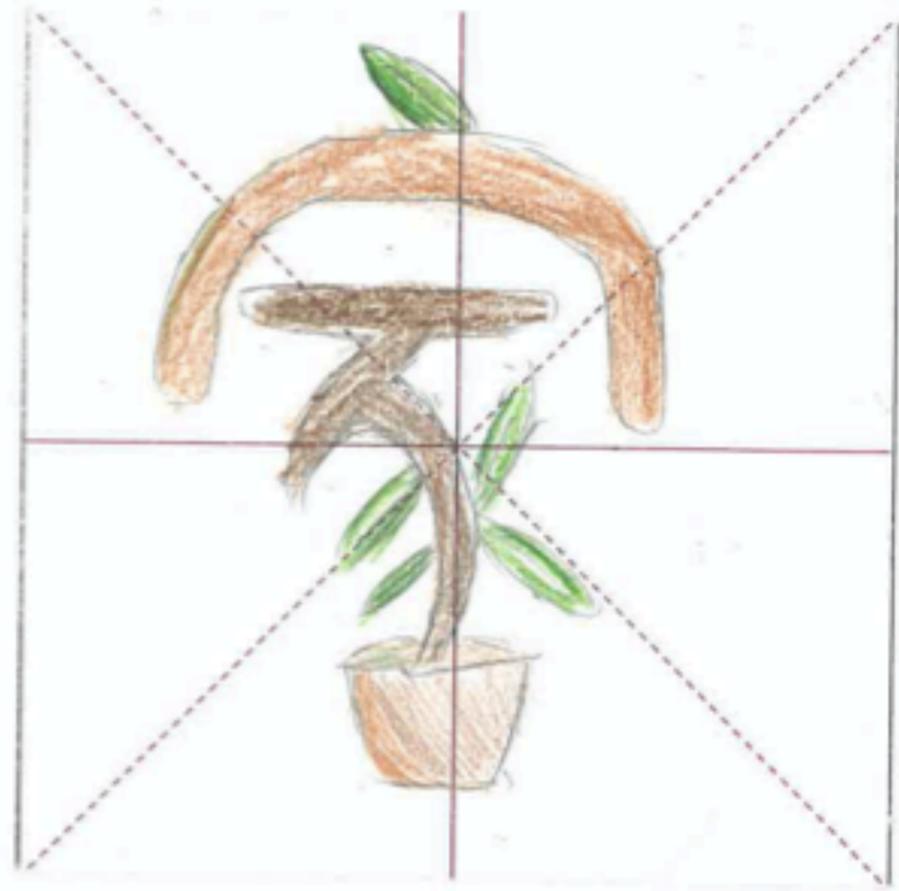
你設計的「家」字



姓名

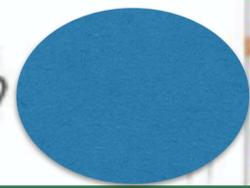
小書封面

✿ 我的小家 ✿



你設計的「家」字

邱



姓名

命名的故事

我的名字是誰取的？

爸爸、媽媽、阿嬤、阿公...

名字可能的由來？

父母的期望、從算命師給的名字中選擇、古代偉人的名字
翻字典、父母喜歡的字...等。

命名的故事

是_____幫我取的名字。

家人對我的期望：

對於自己名字的解讀（自我的期待）是：

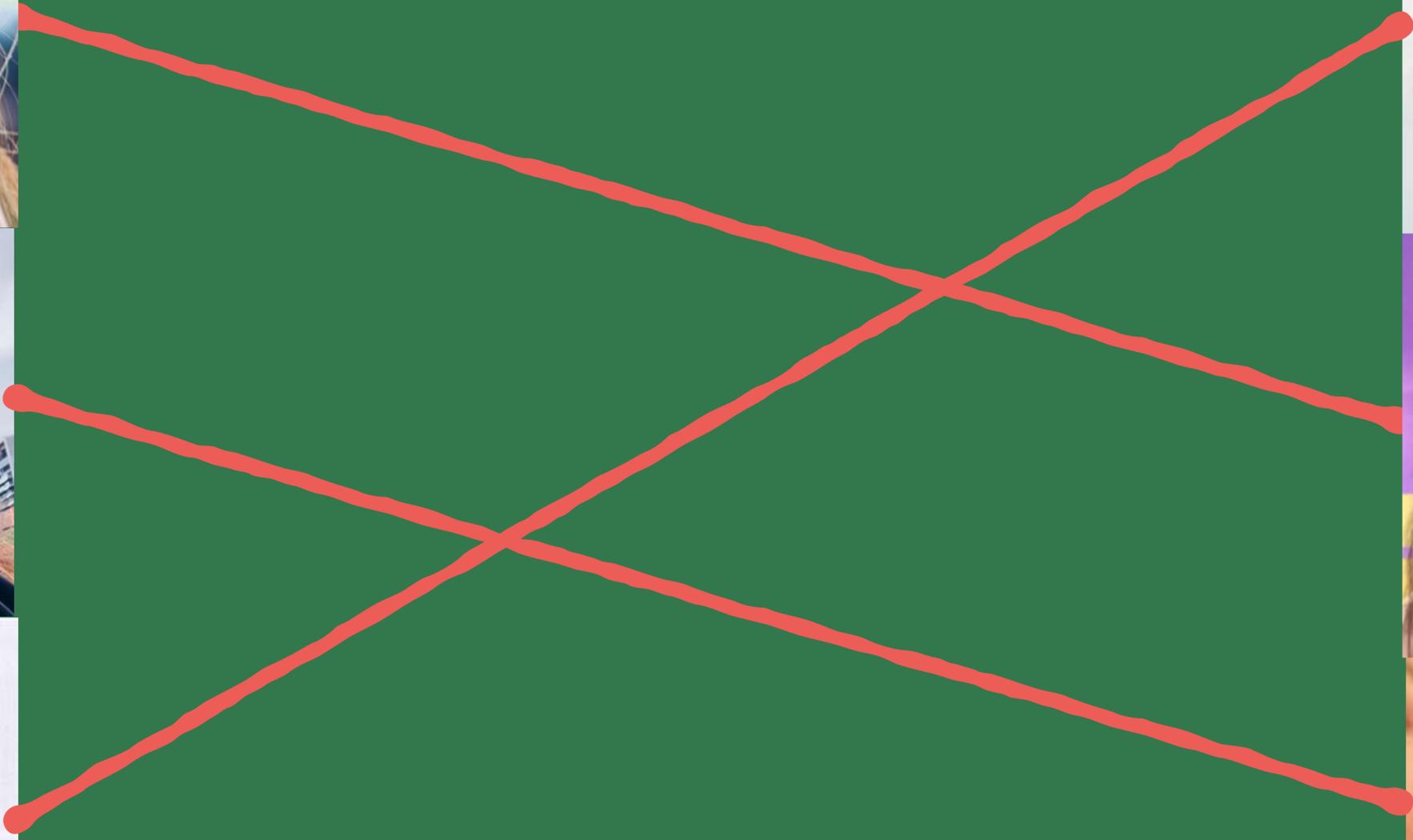
如何具體表現尊重他人名字的行動？

我的大事

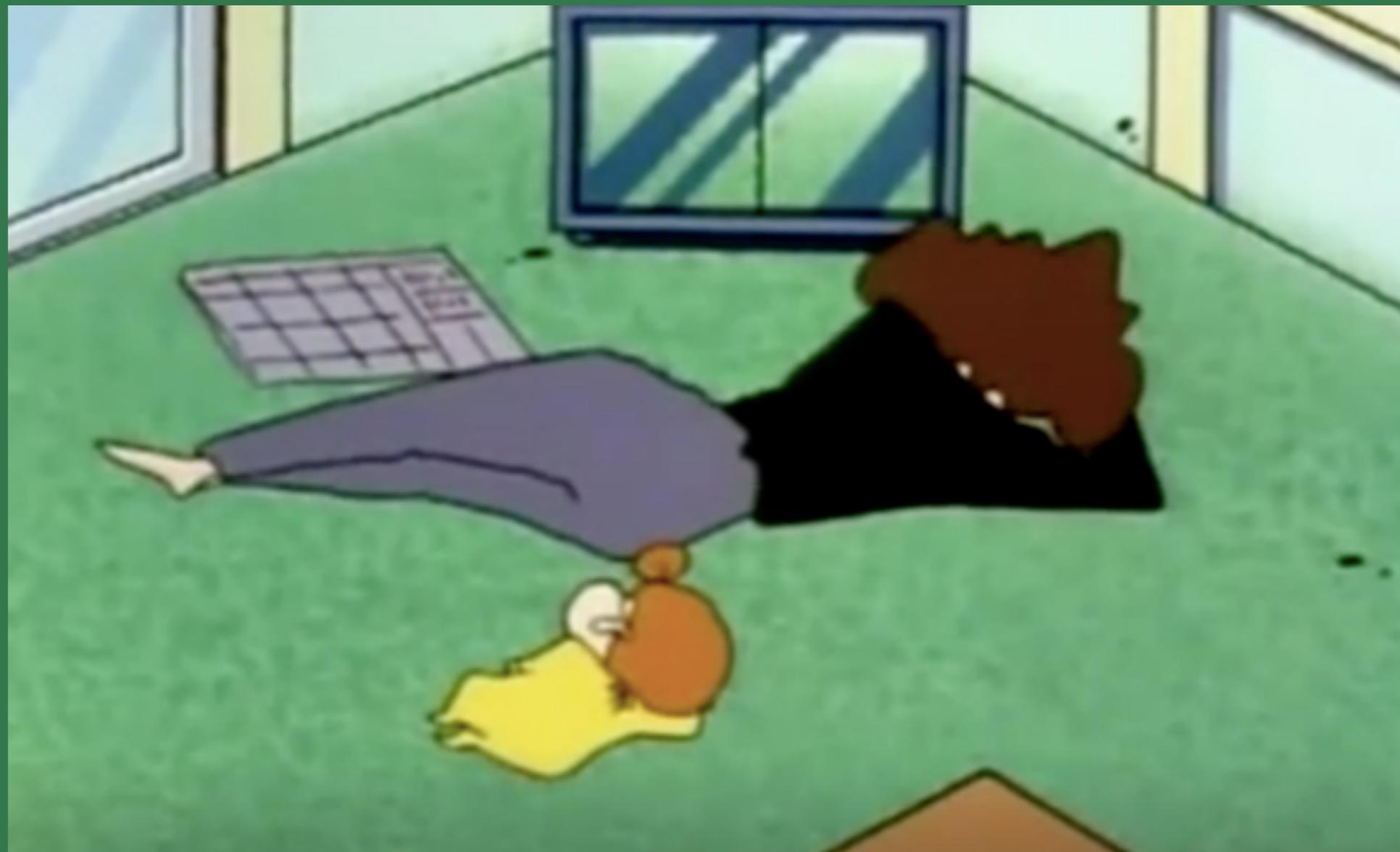
我的誕生：生日、出生地、排行

幼稚園、小一、國一：難忘的事、得意的事

都是一家人



都是一家人



都是一家人

我們都是一個人加上另一個人的長相，你覺得你的五官、身形長得像誰呢？
也請想想看自己受家人影響較大的部分是什麼？

家庭大事紀

1. 印象最深刻的事件
2. 從這個事件中我學到...

封底-家庭圖像

可用繪畫的方式畫出你的家庭、或是貼照片..等。

