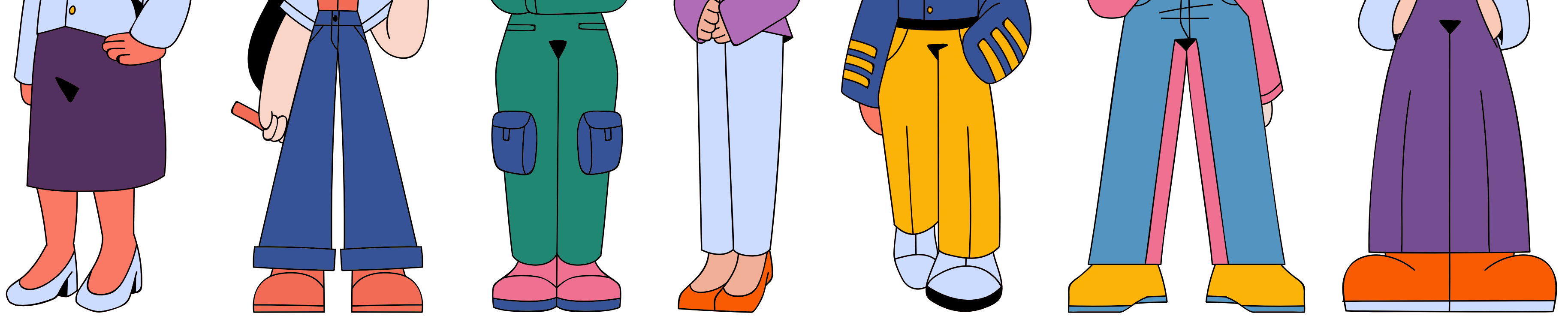




新北市立北大高中

陪伴孩子志願選填 —家長教戰指南

專輔教師：呂巧齡

01

升學進路簡介

02

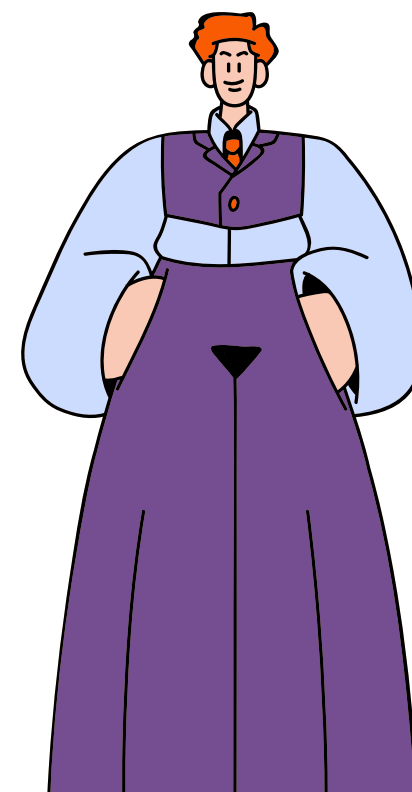
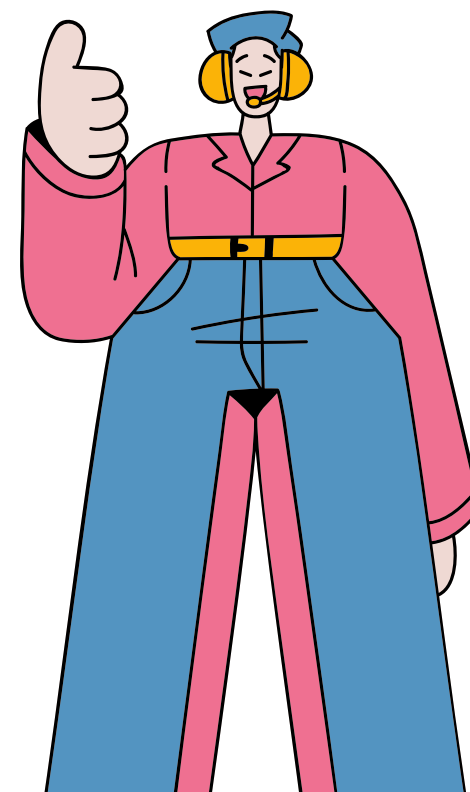
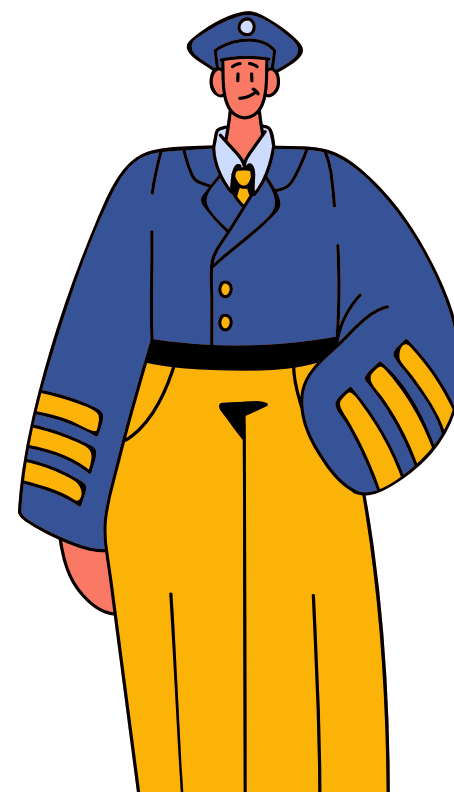
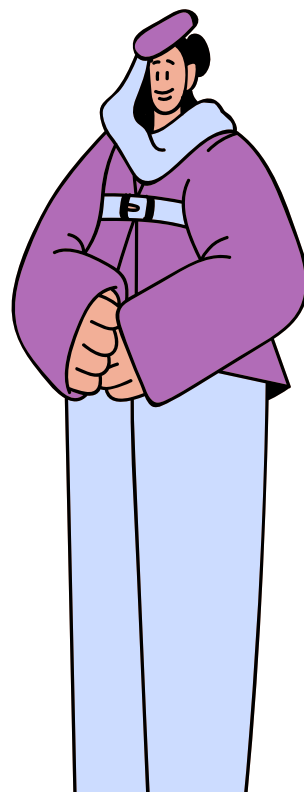
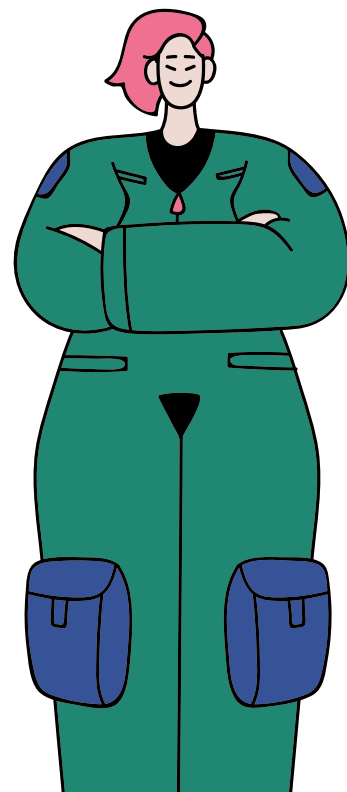
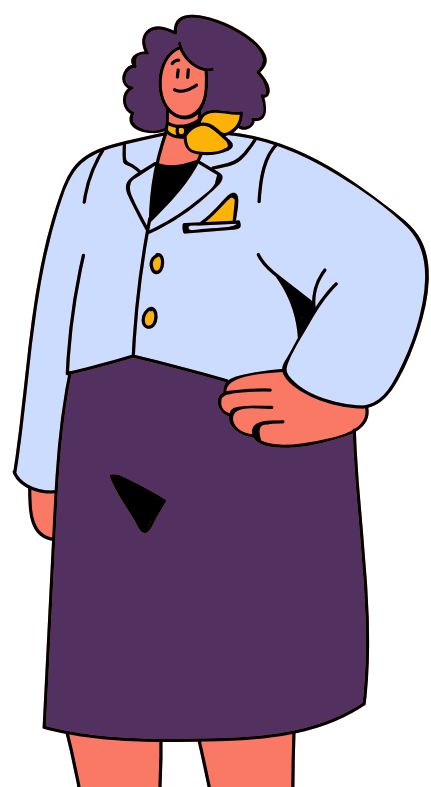
志願選填技巧

03

選填還得考慮哪些事？

04

親子意見不同，怎麼辦？

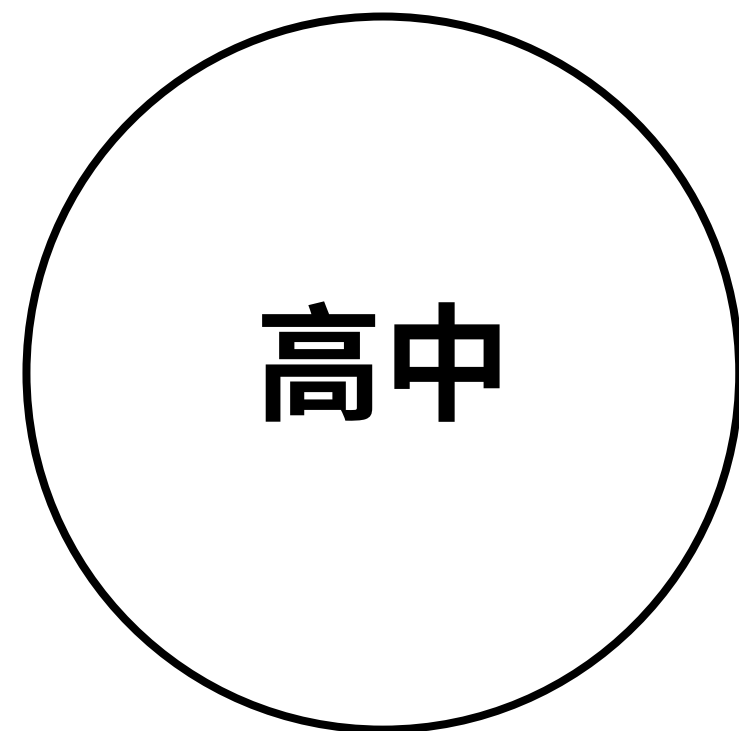


升學進路簡介



國中會考成績放榜後，無論是要就讀高中、高職、綜高或五專。在選填志願前，一定要了解這些學制的升學進路和職涯發展。

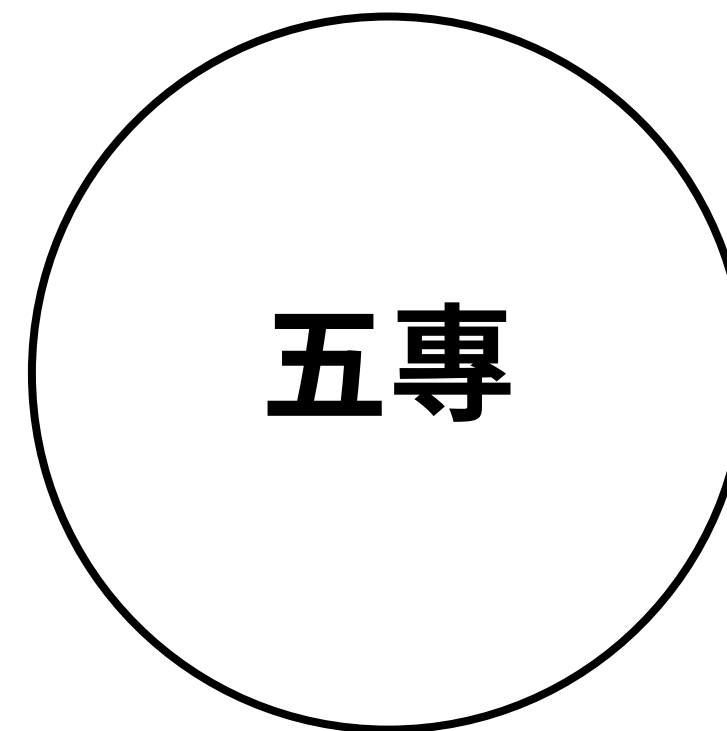


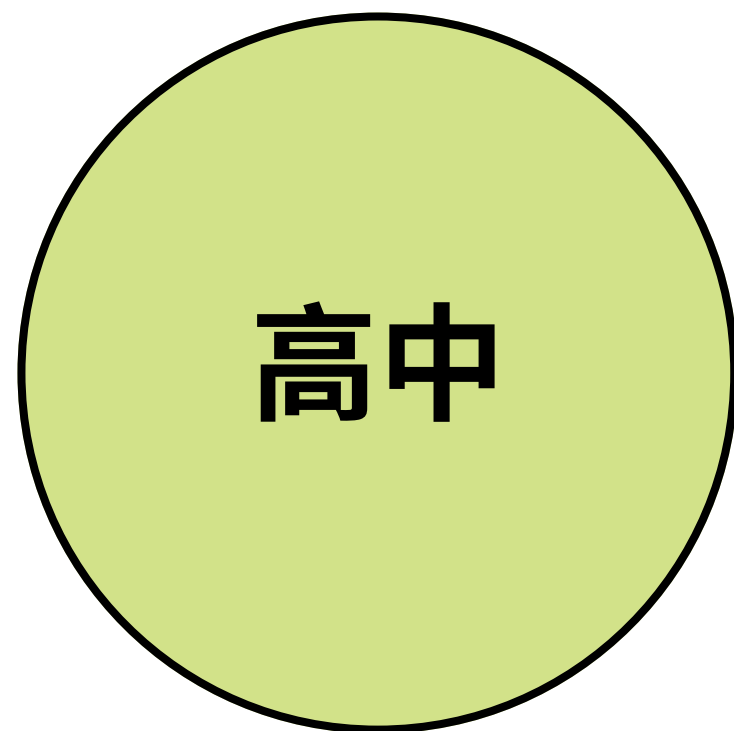


**普通高中所學
為國中課程的延伸。**



**強化專門技術及職業能力，
培育就業能力，養成實用專業人才。**

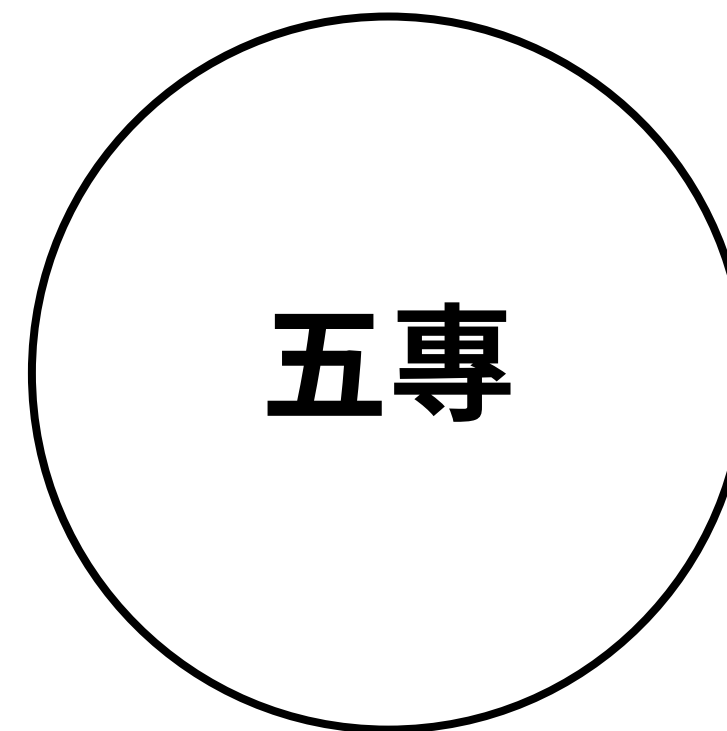


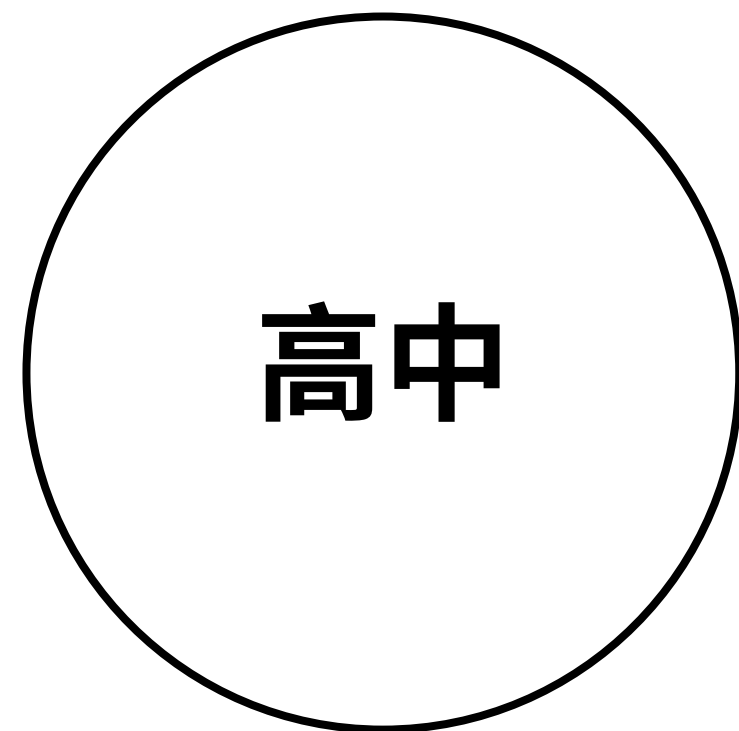


普通高中所學
為國中課程的延伸。



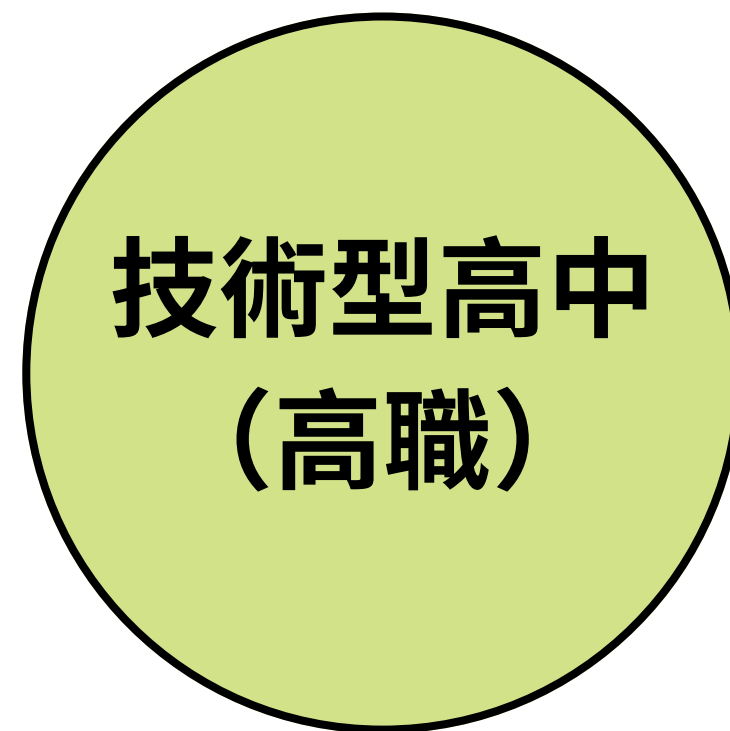
強化專門技術及職業能力，
培育就業能力，養成實用專業人才。





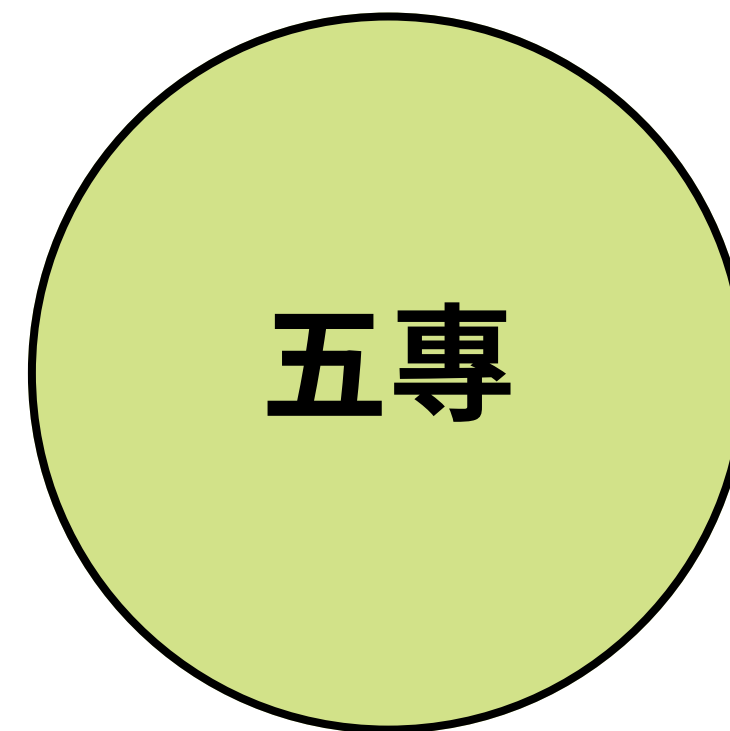
高中

**普通高中所學
為國中課程的延伸。**



**技術型高中
(高職)**

**強化專門技術及職業能力，
培育就業能力，養成實用專業人才。**



五專

普通高中

- 1.落點分數。
- 2.就近入學與否。
- 3.個人性向與學校校訂課程的相關性。

例如：如果是科學性向強的學生，可挑選有提供科學類校訂課程的高中；
若對人文科系有興趣，可選擇有開設在地文化與鄉土民情相關課程的高中，
這些修課紀錄、學習歷程便會有利於升學。



技術型高中（高職）

五專

1. 落點分數（公立）。
2. 找出適合自己、有興趣的科別。
3. 確實了解科別的課程內容。
4. 確立目標科別，尋找有開設該科的學校。



學群表

技術型高中（高職）

機械	動力機械	電機與電子
化工	土木與建築	設計
商業與管理	食品	家政
農業	外語	餐旅
海事	水產	藝術

五專

護理	醫事	視光
幼保	老人照顧	衛生
外語	餐飲廚藝	觀光休閒
食品	美容	商管財金
資訊管理	電機電子	機械
工業工程與管理	土木建築	農業
海事	文創設計	藝術與表演

學群表

技術型高中（高職）

機械	動力機械	電機與電子
化工	土木與建築	設計
商業與管理	食品	家政
農業	外語	餐旅
海事	水產	藝術

五專

護理	醫事	視光
幼保	老人照顧	衛生
外語	餐飲廚藝	觀光休閒
食品	美容	旅館管理
工業	資訊	表演藝術

若對護理工作有興趣，
但念學術型高中較吃力的話，
可以考慮選擇五專的護理科。

**想了解各校／職科的課程內容，
可以去哪裡查詢呢？**



高中網站：以北大高中為例



新北市立北大高中

New Taipei Municipal Bei Da High School

[回首頁](#) [網站導覽](#) [English](#) [認識北大高中](#) [行事曆](#) [報修服務](#) [會議場地借用](#) [登入選項](#)



峽客能言 思辨表達 Critical Thinking

關鍵字

搜尋

行政系統

[新北市教育局](#)

[校務行政系統](#)

[新北市公務雲](#)

[會計系統](#)

[教育局郵件系統](#)

行政單位

[校長室](#)

[教務處](#)

[學務處](#)

[圖書館](#)

賀！本校高中部陳○好同學， 經遴選為中華台北國家隊選手， 將代表參與2024美國奧蘭多競技盃世界錦標賽， 師生同賀！



乒夢桌球積分賽
本校國中部學生：鐘○夏
項目：U1950
成績：第一名



Congratulations

2024城市少年與青少年桌球排名賽-挑戰賽臺北站
本校國中部學生：鐘○夏

行事曆

北大高中行事曆

Today Thursday, May 16

Thursday, May 16

- 高一選班群暨高二轉班群個別輔導；高一、
- 113-1各領域教科書評選截止
- 高三 112-2 學期補考
- 晨讀-奇幻文學—哈利魔戒納尼亞、國九夜

Friday, May 17

- 高一選班群暨高二轉班群個別輔導；高一、
- 113-1各領域教科書評選截止
- 高三 112-2 學期補考

[Google Calendar](#)

閱讀專區

- [圖書館粉絲專頁](#)
- [書箱學習單](#)
- [晨間閱讀](#)

行政單位	
校長室	
教務處	
學務處	
圖書館	
輔導處	

教務處

▶ 組織成員

▶ 教學組 >>

▶ 實驗研究組

▶ 設備組 >>

▶ 註冊組 >>

▶ 試務組 >>

▶ 線上課表查詢

▶ 學生問卷專區

標題

新北市立北大高

▶ 高中部課程計畫

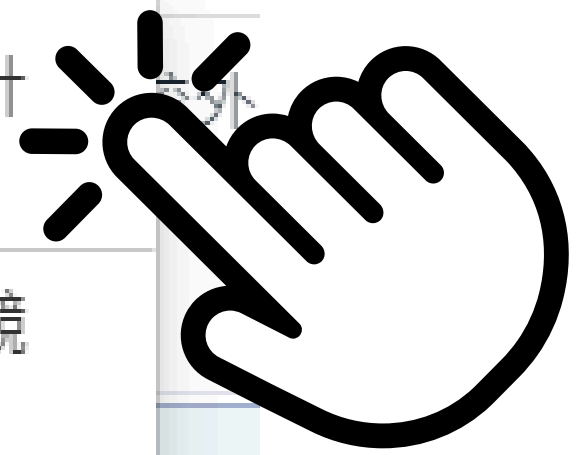
▶ 高中英語文競賽

▶ 高中多元選修與彈性課程

▶ 選課輔導手冊

▶ 高中重補修

▶ 實驗班課程網



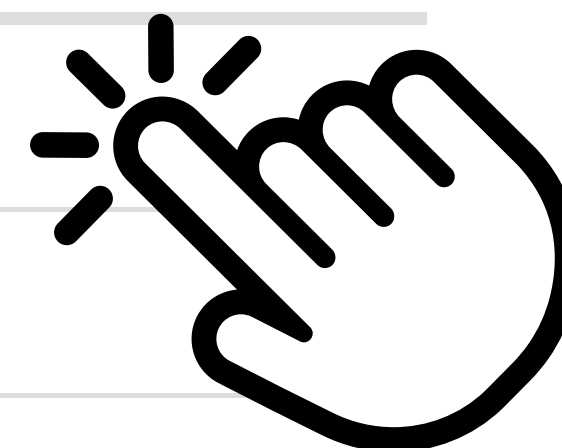
高中部課程計畫

標題

高中部 112學年度入學生 課程總體計畫

高中部 111學年度入學生 總體課程計畫

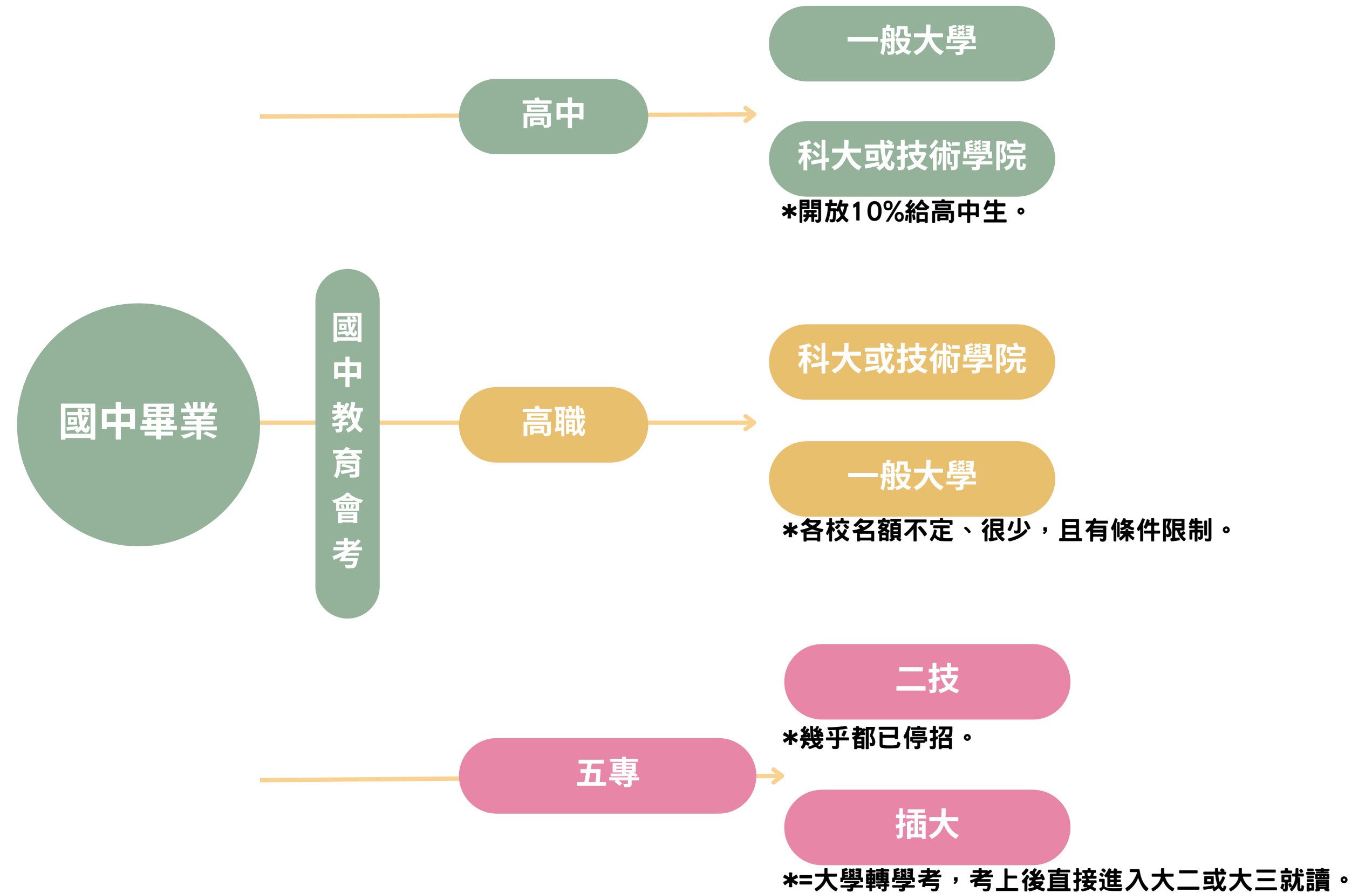
高中部 110學年度入學生 總體課程計畫



高職網站：以莊敬高職為例



升學進路



基北區免試入學（高中職） 志願選填規則與策略



超額比序項目積分對照表

類別：志願序

第1-5志願：36分
第6-10志願：35分
第11-15志願：34分
第16-20志願：33分
第21-30志願：32分

同校、兩個以上科別連續選填，則視為同一志願

上限：36分

類別：多元學習表現

均衡學習

符合1個領域：7分
未符合：0分

健體、藝文、綜合三領域
前五學期平均成績及格者。

上限：21分

服務學習

每學期服務滿6小時以上：5分

- 由國中學校認證。
- 採計期間為107學年度上學期至109學年度上學期。
- 非應屆畢(結)業生，除上開採計期間外，亦得選擇就其在學期間前5學期選3學期進行採計。

上限：15分

類別：國中教育會考

五科

A++：7分
A+：6分
A：5分
B++：4分
B+：3分
B：2分
C：1分

國、數、英、社、自五科，各科按等級標示轉換積分1~7分。

上限：35分

寫作測驗

6級：1分
5級：0.8分
4級：0.6分
3級：0.4分
2級：0.2分
1級：0.1分

寫作測驗級分轉換積分0.1~1分。

上限：1分

志願序（上限36分）+ 多元學習表現（上限36分）+ 國中教育會考（上限36分）= 總積分**108**分

類別：志願序

第1-5志願：36分

第6-10志願：35分

第11-15志願：34分

第16-20志願：33分

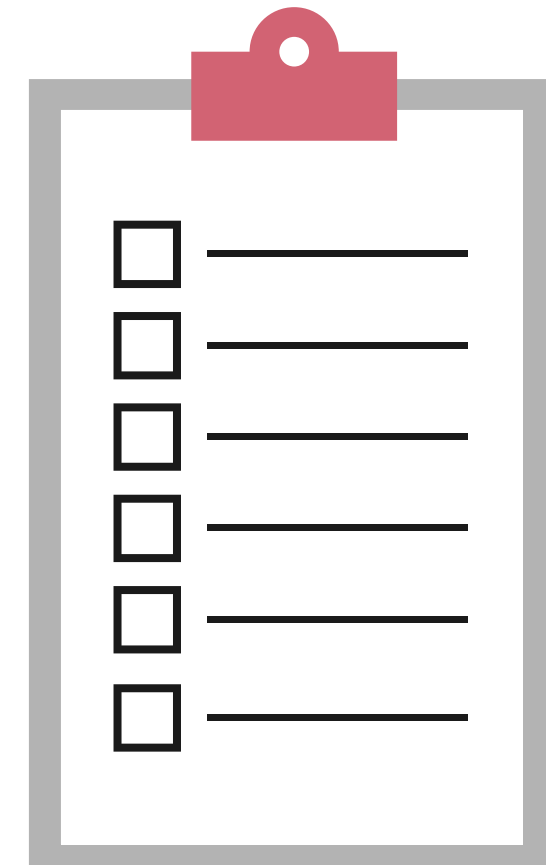
第21-30志願：32分

同校、兩個以上科別連續選
填，則視為同一志願

上限：36分

志願選填及積分採計

- 普通型高中、技術型高中（高職）可以混合填選在不同志願序。
- 以「校」為單位，同一所學校的不同類科（含普通科、專業群科或綜合高中學程等），**連續選填**皆視為相同志願，積分相同。
- 設有進修學校者，其進修學校視為另一志願序。



志願序	志願序積分	志願學校	科別
1	36分	市立北大高中	普通科
2	36分	市立中和高中	普通科
普通高中、技術型高中（高職） 可混合填選在不同志願序。		市立新店高中	普通科
		市立新北高工	1 模具科、2 鑄造科、3 資處科
		市立清水高中	普通科
	6	市立鶯歌工商	1 資訊科、2 美工科、3 陶瓷工程科
	7	市立新北高工	1 模具科（進修部）、2 機械科（進修部）
8	35分	私立復興商工	1 美工科、2 廣告設計科、3 資處科
9	35分	私立莊敬高職	1 資訊科、2 普通科

志願序	志願序積分	志願學校	科別
1	36分	市立北大高中	同一所學校的不同類科， 連續選填 皆視為相同志願， 積分相同。
2	36分	市立中和高中	
3	36分	市立新店高中	
4	36分	市立新北高工	1 模具科、2 鑄造科
5	36分	市立清水高中	普通科
6	35分	市立新北高工	資處科
7	35分	市立新北高工	1 模具科（進修部）、2 機械科（進修部）
8	35分	私立復興商工	1 美工科、2 廣告設計科、3 資處科
9	35分	私立莊敬高職	1 資訊科、2 普通科

志願序	志願序積分	志願學校	科別
1	36分	市立北大高中	設有進修學校者， 其進修學校視為另一志願序。
2	36分	市立中和高中	
3	36分	市立新店高中	
4	36分	市立新北高工	1 模具科、2鑄造科、3資處科
5	36分	市立新北高工	1 模具科（進修部）、2機械科（進修部）
6	35分	市立鶯歌工商	1 資訊科、2美工科、3陶瓷工程科
7	35分	市立清水高中	普通科
8	35分	私立復興商工	1 美工科、2廣告設計科、3資處科
9	35分	私立莊敬高職	1 資訊科、2普通科

志願選填策略

- 落在前五志願序的分數才會是滿分（36分），務必把握！
- 盡量在前五志願序內，填選至少1-2個「保守」的志願。
- 以「最想要唸的科系」來排志願序。
- 沒有要唸就不要填！

	志願序	志願序積分	志願學校	科別
夢幻	1	36分	市立北大高中	普通科
	2	36分	市立中和高中	普通科
安全	3	36分	市立新店高中	普通科
	4	36分	市立新北高工	1 模具科、2 鑄造科、3 資處科
保守	5	36分	市立清水高中	普通科

選填還得考慮哪些事？



地理位置



其他



地理位置



通勤時間與路線

通車移動的時間對體力是一個挑戰，
長期下來對作息也會有影響，
可仔細評估是否能承受比較長的通勤時間。

如果需要住宿或外宿，
也得考量適應力與自制力。

地理位置

在平日の上課時間，
搭車了解實際狀況。

如果需要住宿或外宿，
也得考量適應力與自制力。

其他

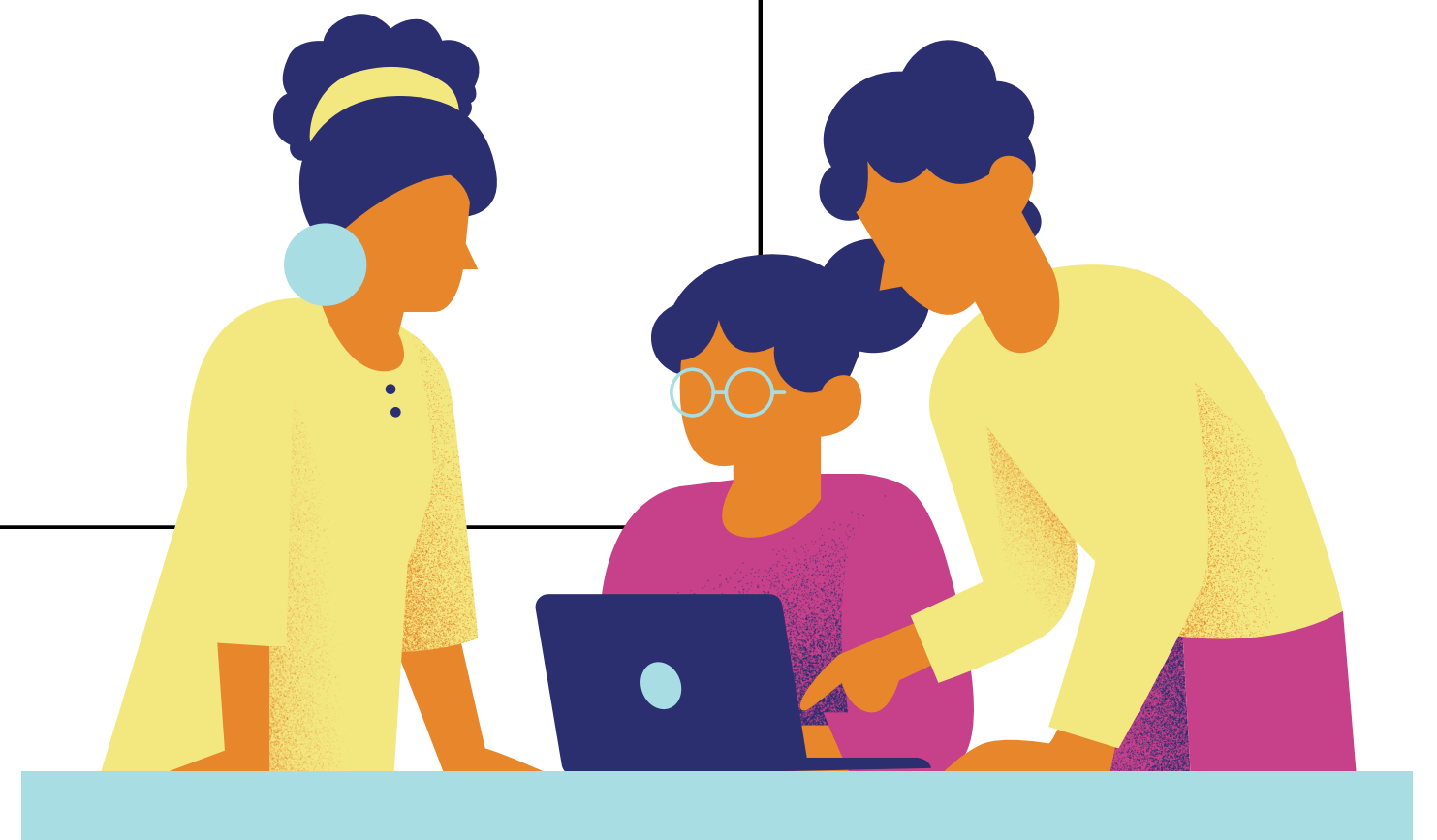


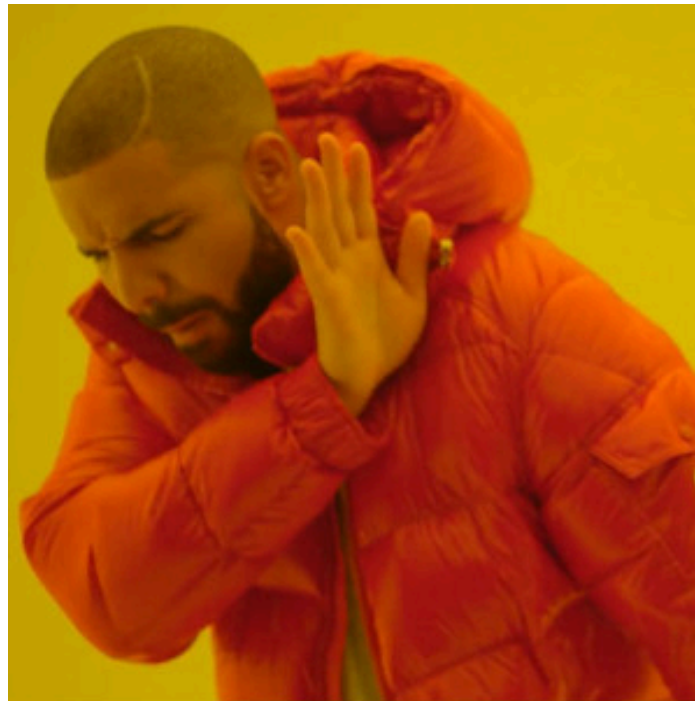
孩子可能還會考量...

**學校風氣、補習的方便性、是否有朋友或學
長姊就讀、制服好不好看、社團.....等等。**

**切記：不批評或否定，協助其依照重要性作
為判斷的順序。**

親子意見不同，怎麼辦？





- 啊！你不懂啦！聽我的準沒錯。
- 隨便你，以後後悔不要來找我。
- 反正你就照我說的填就對了，我是為你好。



- 傾聽、討論、陪伴。

- **傾聽與理解。**
- **拋出問題。**
- **一起釐清、認識未來進路。**



**例：哇！這確實是一個很有趣的科系。
不過我也很想知道，你喜歡表藝的哪個部分？
是戲劇還是舞蹈？幕前還是幕後？
你希望在表藝科可以學到什麼呢？**



**例：媽媽對表藝科不了解，不知道這在學什麼、未來可以
做什麼工作。**

**我想你應該也會想到以後工作的問題，不
然我們一起來了解一下，表藝科的學長姊
都會從事什麼行業？這些是你喜歡的嗎？**



家長也需要釐清自己的想法：

- 1. 為什麼我希望孩子要／不要就讀○○○科或○○○學校？**
- 2. 這是我自己的未竟之志、我想完成的夢想嗎？**
- 3. 這是我個人的刻板印象嗎？** 「萬般皆下品，唯有讀書高」的舊思維早已式微
- 4. 孩子真能完全複製家長的專長嗎？**
- 5. 您對孩子的期待，是否超過他「現階段的實際狀況」？**
- 6. 我有了解到最新資訊嗎？** （例：橘色商機、綠色工作。）

**邀請孩子進行討論，除了陪孩子著手準備、
引導他們有系統的呈現與表達自己的想法，
家長自己也能一同做功課、深入研究。**



讓孩子為自己的生涯發展做出提案 + 您也向孩子提案

過程包含：
蒐集資料、彙整與分析資料，
釐清自身想法、價值觀、人格特質、興趣與能力。



**在這樣的過程中，孩子可以更有現實感的看待升學選擇，
並對自己的想法有更多的覺察與整理。**

**家長透過陪伴孩子進行「第一次重大選擇」的過程，
協助他們建構這輩子都用得到的決策能力，
並讓孩子學會慢慢開始為自己的人生負責任。**

陪伴孩子 走過這段路

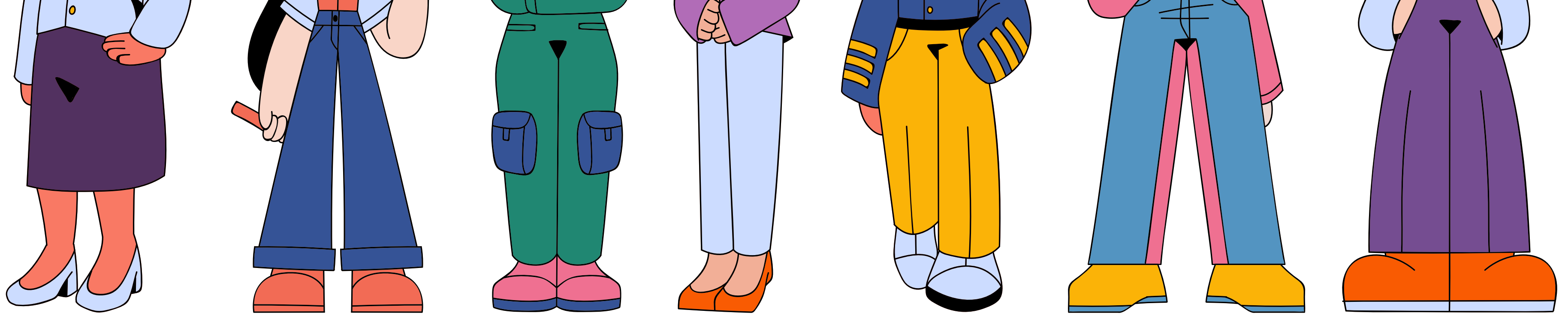


不莫名緊張

不怪罪否定

不強制決定

沒有用不到的經驗



**THANK YOU &
GOOD LUCK!**