

# Lead For Taiwan 21世紀必修課 | 永續議題思辨實驗室

## 課程大綱

課程名稱	中文名稱	「21世紀必修課   永續議題思辨實驗室」		
	英文名稱	Critical Thinking Lab for a Sustainable Future: A 21st Century Required Course		
授課年段	二年級	學分數		
課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他_____			
師資來源	Lead For Taiwan 講師			
議題融入	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育			
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進    A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
學生圖像 (依校選填)	D團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> D1 形成共識 <input checked="" type="checkbox"/> D2 規劃分工 <input checked="" type="checkbox"/> D3 互助合作		
	E自我發展	<input type="checkbox"/> E1 生涯規劃 <input type="checkbox"/> E2 自我管理 <input checked="" type="checkbox"/> E3 自我反省 <input type="checkbox"/> E4 藝術涵養		
	F問題解決	<input checked="" type="checkbox"/> F1 分析與定義問題 <input type="checkbox"/> F2 設計方法 <input type="checkbox"/> F3 評價結果 <input checked="" type="checkbox"/> F4 成果發表		
	G社會關懷	<input checked="" type="checkbox"/> G1 道德與議題思辨 <input type="checkbox"/> G2 他者關懷 <input type="checkbox"/> G3 服務實踐		
	H國際溝通	<input checked="" type="checkbox"/> H1 國際理解 <input type="checkbox"/> H2 文化介紹 <input type="checkbox"/> H3 禮儀實踐		
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>「你有沒有在動腦啊？」讓大家聽到這個問題時能夠明確知道什麼是動腦而不只是背誦出既存的知識。</li> <li>在面臨別人講的不清不楚，你也聽得模模糊糊的情況時能夠有辦法找出癥結點，引導討論進行。</li> <li>當被問到「你有什麼看法？」時能夠言之有物，有架構的進行表達。</li> </ol>			
教材費用	無			

	週次	單元/主題	內容綱要	授課教師
教學大綱	1	與「思辨」碰面	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 進行破冰活動，促進學生彼此間的認識，建立學生在後續課程中有友善融洽的討論環境。</li> <li>● 介紹批判性思考歷程</li> <li>● 從「我思故我在」了解思考的方法</li> <li>● 客觀／主觀的區分</li> <li>● 如何進行分析、評論，加以驗證資訊</li> </ul>	
	2	邏輯是甚麼？	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 怎麼找證據、要證明甚麼</li> <li>● 三種邏輯推理方法練習（歸納法、溯因法、演繹法）</li> </ul>	
	3	先「讀」懂再「說」	<ul style="list-style-type: none"> <li>● PEEL架構的分析&amp;應用—結合議題與文本討論（論點、解釋、證據、連結）</li> </ul>	
	4	不要再被騙了！	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 從出處、目的、內文來檢驗資訊的可信度</li> </ul>	
	5	揭開議題面紗	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 議題的歷史沿革、在台灣現況等內容。</li> <li>● 學生各組選定立場（支持或不支持）發想出二—三個觀點進行分享。實際討論內容仍會依據各議題調整。</li> </ul>	
	6	有這麼「利害」？	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 討論這個議題要解決的核心問題。</li> <li>● 以利害關係人網絡圖，讓學生理解討論一個議題需要站在不同的立場和角度看待這個議題。</li> </ul>	
	7	成果發表	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 確定成果報告內容，做最後準備與修整。</li> <li>● 學生分組進行成果報告。</li> </ul>	
學習評量	1. 批判性思考學習歷程學習單			
對應學群				
備註				