

新北市立北大高級中學 109 學年度高三多元選修課程規劃表

課程名稱	環境倫理 Environmental ethics	課程類別	<input type="checkbox"/> 校訂必(選)修 <input checked="" type="checkbox"/> 多元選修 <input type="checkbox"/> 加深加廣選修 <input type="checkbox"/> 補強性選修 <input type="checkbox"/> 彈性學習 <input type="checkbox"/> 團體活動
課程領域	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 健體	課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/專題 <input type="checkbox"/> 實作探索 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 特殊需求
課程說明	1. 透過中英文補充講義，讓學生和自己生活環境連結。 2. 利用問題解決模式進行學習，如此可提升學生學習問題解決，並給予多元刺激。 3. 透過線上主題式討論區與 GOOGLE 雲端線上協作平台讓學生在課後能充分討論與合作完成相關報告。 4. 課程中教師除利用直接引導學習法進行學期初授課外，並搜尋環境汙染地點相關資料並討論。 5. 課程也結合錄影分享法與數位說故事方式，解說自己組別的公害主題，最後經由同儕互評提升學生參與感。		
授課老師(群)	自然科教師	每班修課人數	15~35 人
師資結構	<input type="checkbox"/> 個別教師 <input type="checkbox"/> 外聘教師 <input checked="" type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 教師社群：_____		
開課年級 (可複選)	<input type="checkbox"/> 一上 <input type="checkbox"/> 二上 <input type="checkbox"/> 三上 <input type="checkbox"/> 一下 <input type="checkbox"/> 二下 <input checked="" type="checkbox"/> 三下	課程時數	每週 2 節，共 2 學分
學習目標 (預期成果) 與核心素養 的對應	與核心素養之三面九向的對應		
A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
學生圖像	A 自主學習 <input type="checkbox"/> A-1 認識自我 <input type="checkbox"/> A-2 探索學習目標 <input type="checkbox"/> A-3 訂定學習策略 B 思辨表達 <input checked="" type="checkbox"/> B-1 洞察議題 <input checked="" type="checkbox"/> B-2 系統思考 <input type="checkbox"/> B-3 精確表達 <input type="checkbox"/> B-4 有效溝通 C 群體關懷 <input checked="" type="checkbox"/> C-1 推己及人 <input type="checkbox"/> C-2 感恩惜福 <input type="checkbox"/> C-3 服務實踐 D 國際參與 <input type="checkbox"/> D-1 國際視野 <input type="checkbox"/> D-2 雙語學習 <input type="checkbox"/> D-3 文化理解		
學習目標	1. 學生能完成課程講義與報告，期末完成成果發表。 2. 培養學生能換位思考、洞察議題與同理的能力。		
與其他課程 內涵連繫	縱向 (整合知識)	<input type="checkbox"/> 部定必修：_____； <input type="checkbox"/> 加深加廣選修：_____	
	橫向 (與其他學科 關聯)	<input checked="" type="checkbox"/> 校訂必(選)修：探究與實作； <input type="checkbox"/> 多元選修：_____ <input type="checkbox"/> 補強性選修：_____； <input type="checkbox"/> 彈性學習：_____； <input type="checkbox"/> 團體活動：_____	
課程與大學十八學群 (請選最主要的 1~3 項)			
<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 工程 <input checked="" type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input checked="" type="checkbox"/> 生物資源 <input checked="" type="checkbox"/> 地球與環境 <input type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 社會與心理 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 建築與設計 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財金 <input type="checkbox"/> 遊憩與運動 <input type="checkbox"/> 其他			
技專校院二十一群類的對應(請選最主要的 1~3 項)			

機械 動機 電機 資電 化工 土木 設計 工管 商管
 衛護 食品 幼保 生活 農業 英語 日語 餐旅
 海事 水產 影視 資管

環境與教學設備需求	教室需求	<input checked="" type="checkbox"/> 一般教室 <input type="checkbox"/> 資訊教室 <input type="checkbox"/> 視聽教室 <input type="checkbox"/> 情境教室 <input type="checkbox"/> 智慧教室 <input type="checkbox"/> 美術教室 <input type="checkbox"/> 烹飪教室 <input type="checkbox"/> 生科教室 <input type="checkbox"/> 表藝教室 <input type="checkbox"/> 實驗室
	設備需求	<input checked="" type="checkbox"/> 平板：1 組 1 台 <input checked="" type="checkbox"/> 筆電：1 組 1 台 <input type="checkbox"/> 簡報筆：_____ 隻 <input checked="" type="checkbox"/> 小白板、白板筆、板擦：8 組 <input type="checkbox"/> 相機：__ 台 <input type="checkbox"/> DV：__ 台 <input type="checkbox"/> 腳架：__ 隻 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：交通車

學習評量	形成性評量： 以組別提出報告 10% 報告內容 40% 態度 10% 總結性評量： 辦理環境倫理世界咖啡館。40%
------	--

課程架構	先讓學生關心自己生存的空間，再推己及人。課程分成幾個面向：環境教育哲思；環境內涵及議題；地方永續發展議題；永續校園的規劃與經營。
------	--

規劃內容 (請自行依需要增列欄位)	周次	單元主題	單元學習內容
	1	文本閱讀：新聞	新聞上看到的全球暖化、雨林濫墾、徵收碳稅等議題。
	2	小組報告：關於環境議題的法令	小組討論與報告
	3	小組報告：關於環境議題的法令	小組討論與報告
	4	環境變遷與人類文明	溫室氣體與污染物
	5	小組報告：汙染物	小組討論與報告
	6	小組報告：汙染物	小組討論與報告
	7	全球環境議題：替代能源	替代能源
	8	小組報告：替代能源	小組討論與報告
	9	小組報告：替代能源	小組討論與報告
10	減塑	不塑之課	

11	小組報告：減塑	小組討論與報告
12	小組報告：減塑	小組討論與報告
13	生態議題分析與評論	生態議題分析與評論
14	綠色學校	綠色學校的定義、經營與管理
15	永續校園	永續校園的定義
16	永續校園	永續校園的規劃與經營
17	永續校園	永續校園的規劃與經營發表
18	總結	將本學期課程總結與回饋