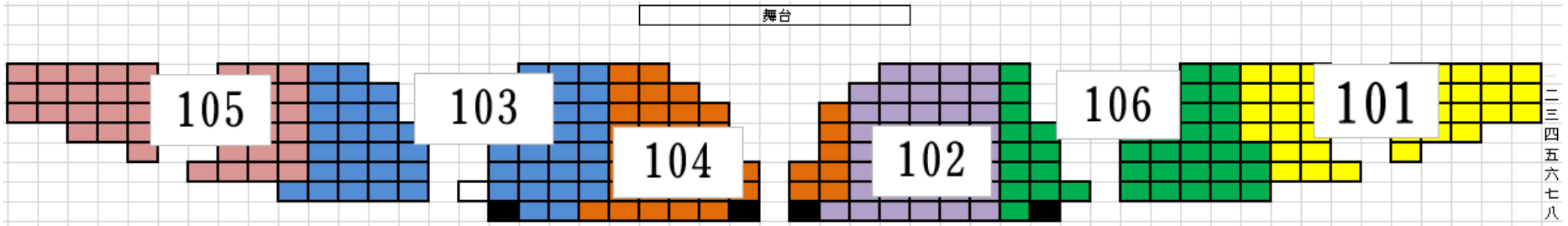
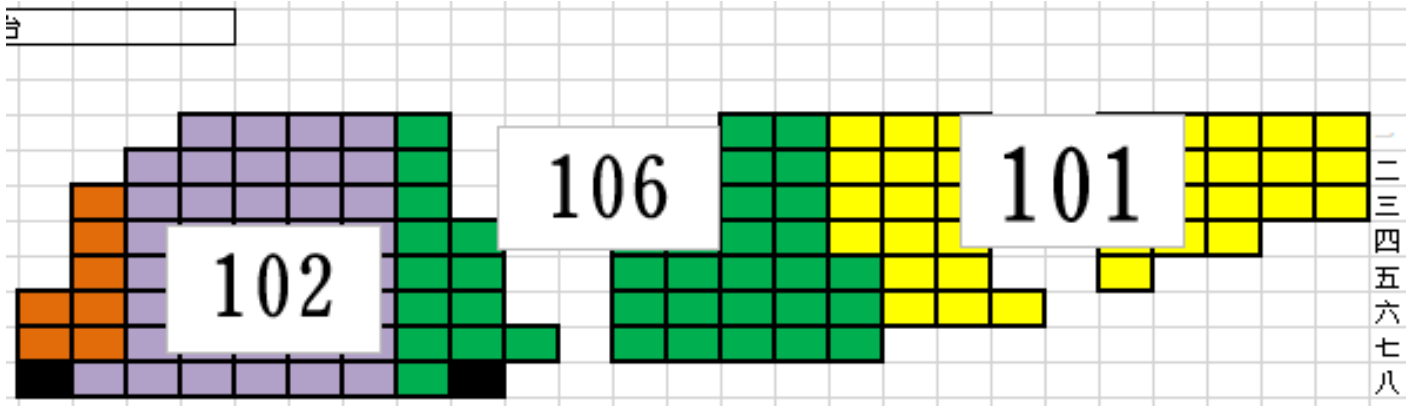
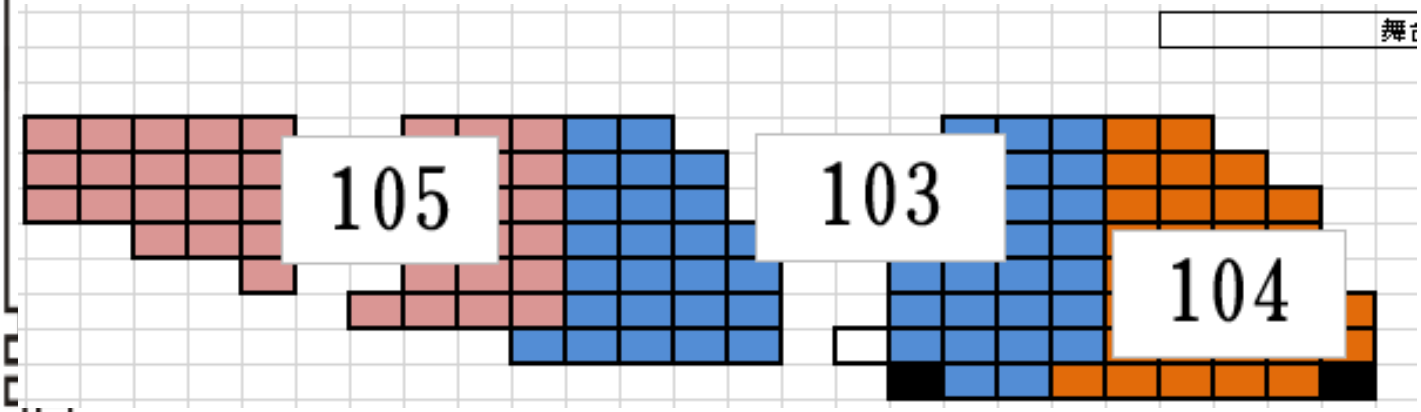
依班級入座


舞台
105
103
104
102
106
101
一二三四五六七八


102
106
101
一二三四五六七八


105
103
104

峽客訣2

110 門派指引員：
徐尉淳、黃鉦翔、張育馨
許富堯、何奇南、嚴琦

一 學習地圖

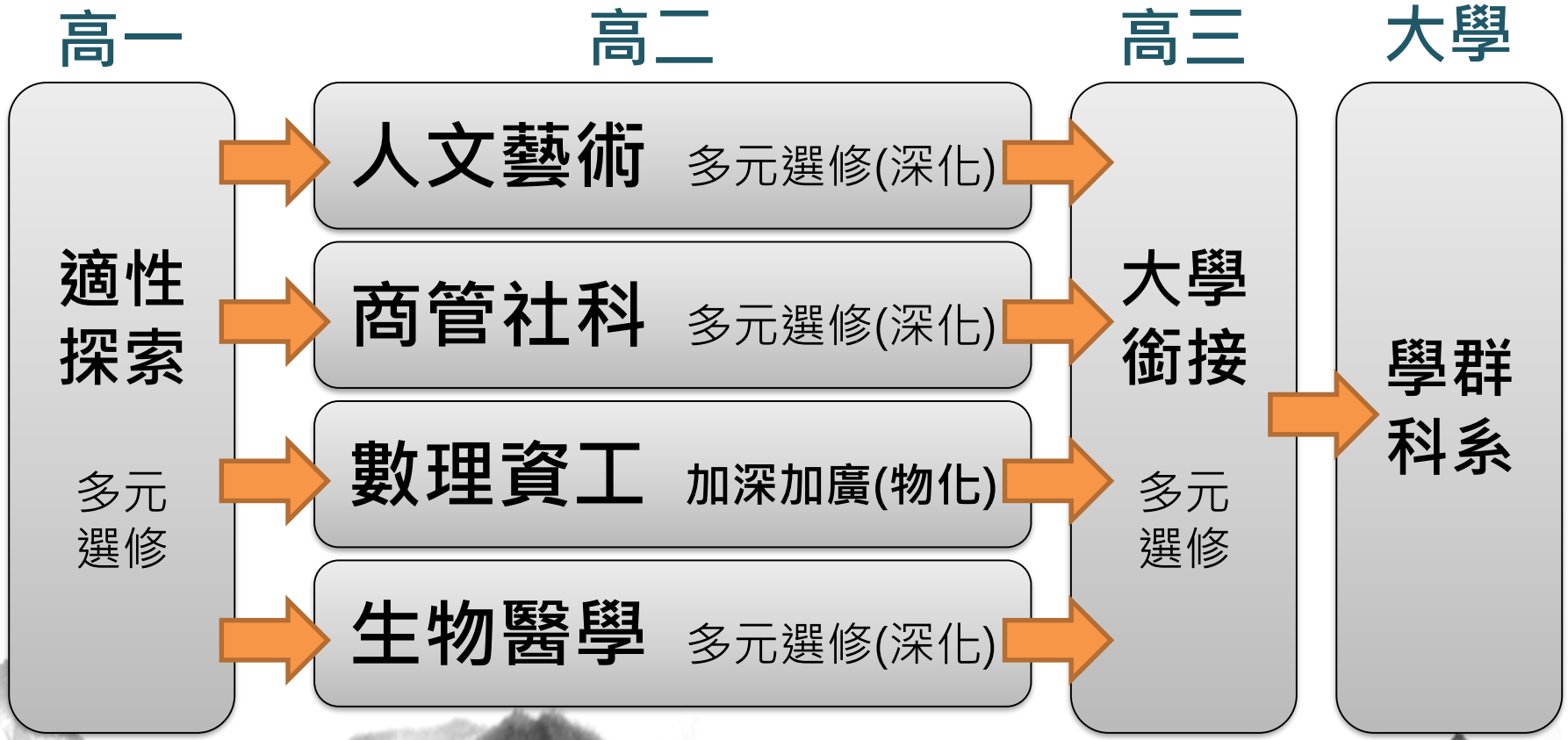
二 畢業規定

三 學習歷程檔案

四 選課與課程說明

學習地圖

班群及選修


高一
高二
高三
大學
適性探索
多元選修
人文藝術
多元選修(深化)
商管社科
多元選修(深化)
數理資工
加深加廣(物化)
生物醫學
多元選修(深化)
大學銜接
多元選修
學群科系

畢業規定

一 150 學分成績及格

二 **必修**至少需 102 學分

三 **選修**至少需 40 學分

學分統計表：

必修或選修，成績單上有註記、拿到沒拿到，確認清楚方得宜。

年段	必修（部定必修、校訂必修）				選修（部定選修、多元選修）			
	應得	實得	總計 (A)	畢業標準	應得	實得	總計 (B)	畢業標準
高一上	28				2			至少40學分成績及格
高一下	28			至少102學分成績及格	2			
高二上	24				4			
高二下	24				4			
高三上	10				20			
高三下	4				26			
畢業最低學分數 (A+B) 為 150 學分成績及格。								

學習歷程檔案

學習歷程檔案的內容

基本資料

學生身分識別

修課紀錄

修習科目及學業成績

自傳、學習計畫

個人經歷及未來學習規劃

多元表現

幹部經歷、競賽成果、檢定證照、志工服務、實作評量及其他 *由學生登錄每學年至多10項，由學校或校外機構登錄之資料不在此限

課程學習成果

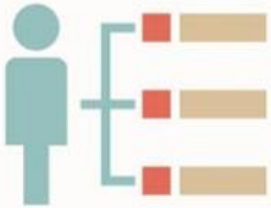
實作作品、書面報告

* 學校在籍學生每學期至多9件（經任課教師認證）

其他資料

大專校院指定審查之其他資料

學習歷程檔案的功能



展現個人特色
和適性學習軌跡

補充考試無法
呈現的學習成果

回應新課綱的
校訂課程特色

強化審查資料
可信度

學習的紀錄、累積與成長

親子天下

	備審資料	學習歷程檔案
內容	各校系項目不統一	統一分類項目（＋教師認證機制）
排版需求	○ 學生自行排版 美編、統整資料	✕ 不需額外排版，統一格式
繳交時間	高三下 申請/甄選入學第二階段 	高一開始，每學年提交 ① 課程學習成果 高中3年最多上傳18件 大學採計最多3件 ② 多元表現 高中3年最多上傳30件 大學採計最多10件

資料來源：教育部　製圖：施雲心、游昊耘

學習歷程繳交提醒

學生上傳截止期限：

1. 多元表現（包含自主學習）：
   111.01.20 (四) 23:59止
2. 課程成果 ：
   111.02.07(一) 23:59止

教師認證截止期限：**111.02.09 23:59止**

* 為避免放假期間找不到老師或需修正而退件，**請務必提早開始上傳**。

學生學習歷程檔案的檔案格式、大小

資料項目	檔案格式類型	內容說明 (檔案大小或簡述文字之字數)
課程諮詢紀錄 (只限校內平臺)	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限2MB
	簡述：文字	每件100個字為限
課程學習成果	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限2MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限5MB
	簡述：文字	每件100個字為限
多元表現	證明文件：pdf、jpg、png	每件固定上限2MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限5MB
	外部連結：文字	-
	簡述：文字	每件100個字為限

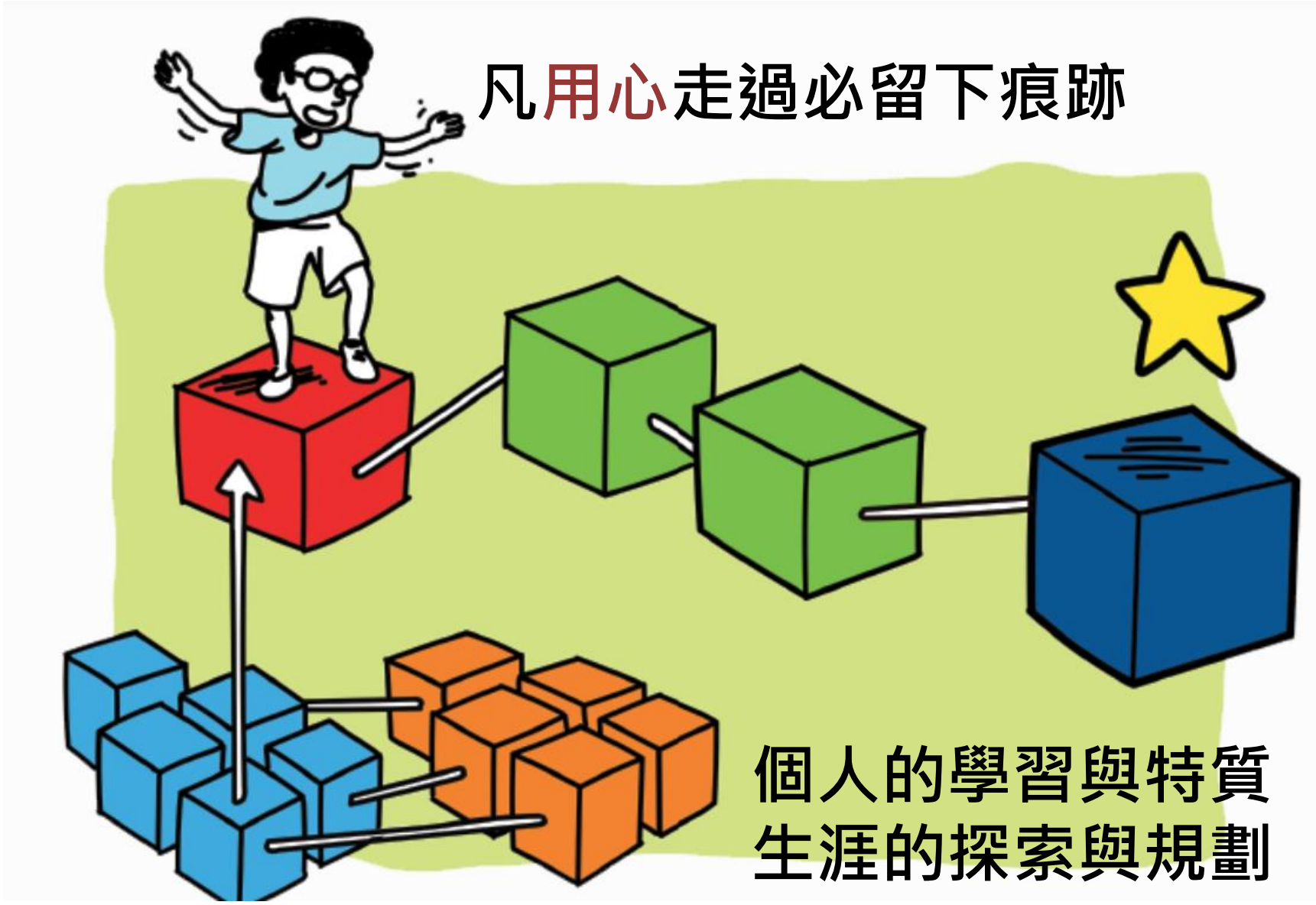
請留意格式與大小喔！

學習成果

成果類型	展現能力或特質
書面報告	學習情況、學科取向、思維邏輯、統整能力、資料分析、簡報製作
實作作品	動手能力、創意、媒體運用**能力**
自然探究與實作作品	問題意識、科學研究與思辯**能力**
社會探究活動成果	問題意識、社會科學研究與思辯**能力**

多元表現

成果類型	展現能力或特質
競賽/檢定	突出**個人**的學習傾向
服務學習	展現群體**關懷**的熱忱
幹部證明	領導**能力**、組織**能力**、人際互動、處事**能力**
活動證明	組織活動：凸顯團隊**合作**能力 參與活動：呈現**個人**興趣面向
自主學習	**自我管理、個人學習傾向**
大學先修	明確的科系取向

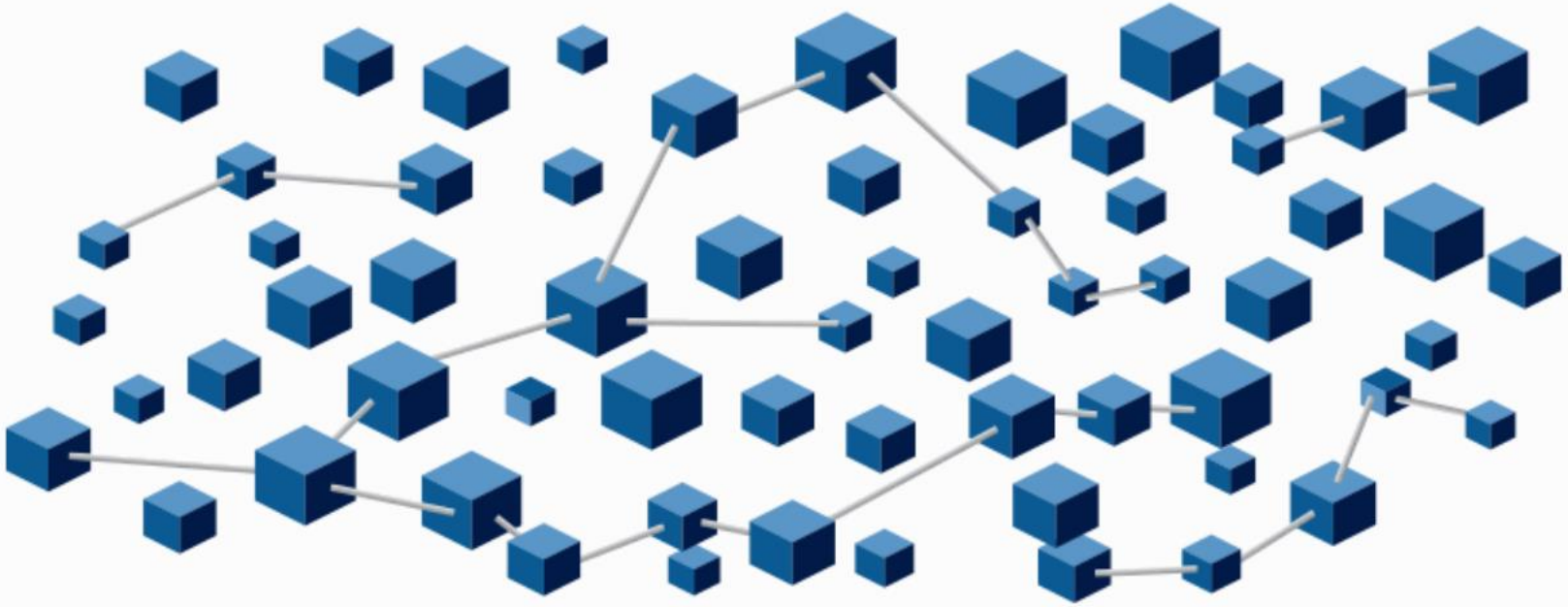

凡用心走過必留下痕跡
個人的學習與特質
生涯的探索與規劃

檔案上傳時的**100字簡述**，你可以試著這樣寫

經歷（課程）…
學到（課程目標）…。
發現（額外的學習）…，
將會（未來探索）…。

經過這學期社會探究與實作課程，我學會如何從現象中找出問題，從資料中尋找解決方案，明白了研究該如何操作。我發現自己對探究社會議題有高度興趣，未來將持續關注並投入相關的研究。

Learning progressions identify which skills act as prerequisite "building blocks" for future learning



透過「整理」痕跡，
展現你的學習脈絡。

K	W	L
What I know	What I want to know	What I have learnt

K	W	F
• What do I know?	• What do I want to know?	• How do I find the information I need?

L	S	D
What did I learn?	• How do I share what I have learned?	• What will I do next?

你也可以這樣寫...

在 _ _ 課程之前，我具備 _ K _ 的能力or知識，
在課程中我目標學到 _ W _ ，
而且我透過 _ F _ 的學習，
學到了 _ L _ 。透過 _ S _ 進行探究與分享，
接下來我希望可以繼續向 _ D _ 進行學習。

進階版：建立自己的統整表

K	W	F	L	S	D
已具備的能力	課程說明	怎麼學習	學到什麼 與 反思	想要呈現的資料清單（分享）	接下來想學習

具備了哪些能力
個人有哪些特質

學習歷程範例1

109-1 美術課

課程活動

本學期的美術課主題為國畫，我以「花卉」為主題，嘗試進行國畫創作。

創作理念

牡丹為百花之王，故整幅作品希望凸顯「唯我獨尊」的氣質，刻意留下大片空白。

課程反思

第一次嘗試國畫創作，下筆時很不安。但實際操作後，卻比想像得容易，果然凡事還是該多嘗試。

學習歷程範例2

109-1 公民探究與實作

課程活動

本學期課程主要分成三個部分：研究方法、研究計畫撰寫與小論文撰寫。我以「都市計畫對人口遷移之影響探究：以三峽、北大特區為例」作為本學期的研究主題。

課程反思

選擇研究主題是一件困難的事情。往往感興趣的主題，在查完資料後，卻不知道可以研究什麼，一再更換後，研究的時間就不夠用了。只能刪減研究範圍。但有了這次的經驗，就更明白該如何進行研究。

課程成果

附件一：課堂學習單
附件二：研究計畫及小論文
附件三：口頭發表簡報

課程活動

地圖筆記

彙整資料，利用彩繪標註自然、人文等區域特色

小組報告

根據課本的單元進一步延伸主題、內容，並且設計活動，進行約 40 分鐘的報告與活動

省思

- 在這學期的地圖作業中，我對區域的自然、人文特色有進一步的學習和了解，為了在有限的空間中編排內容，學會將吸收的資料重新彙整以及展現空間概念。
- 在小組報告中，學習到如何圍繞主題延伸及銜接內容，掌握身為講者在說明時應注意的重點。活動主持的部分，為了控制時間、各環節中的細節以及最後對報告作結論，我琢磨了各種說法並與組員一同模擬活動中不同的情況，使我對主持更加了解。

整併成一頁

彈性學習

彈性學習 vs 多元選修

	彈性學習	多元選修
選/必修	選修	選修
種類	自主學習	試探性、深化、銜接大學課程
	選手培訓	
	補強性選修 (依據**個人需補強的科目**選修)	
	學校活動與競賽 (日本人交流、能力競賽等)	
對應升學	選擇屬於自己的學習過程	呈現豐富深入的學習成果

補強數學

課程目標

培養學生對數學的分析、解決問題能力。

使學生能更了解數學概念、更精熟題目。

課程要求

課後練習。

學習傾向

需要補強者

選手培訓

課程目標

針對校代表隊
進行競賽訓練

深化學習
爭取榮譽

課程要求

校代表選手
(國語文競賽、
美加交流、
科展、
地理奧林匹亞、
球隊)

學習傾向

加深該領域

選課規定

彈性學習 vs 多元選修

	彈性學習	實驗班專題	多元選修
上課時間	週四3.4節	依課表	週五3.4節
選課方式	由圖書館統一說明	由教務處另行說明	1/14-1/20選課
適用班級	102-105	101、106	101-106

課程簡介

閱讀與創意

課程目標

從閱讀中培養思考、分析及組織能力

透過課程了解自我、開闊想像力及創意

創造獨特的個人主張或文學作品

課程要求

課堂討論發表

小組團隊合作

省思回饋

作品集結發表

學習傾向

大眾傳播
文史哲
資訊
藝術

語言藝術(Language Arts)

課程目標

學習英文文本閱讀及歸納整理技術

學習有條理地應用英文表達議題

學習口語表達技巧

課程要求

課堂參與

口語表達訓練

個人短講

學習傾向

外語
文史哲
教育
管理

數感培養

課程目標

對現行課程進行加深與統整，並擴展學習數學、統計相關軟體之應用。

課程要求

課堂參與

每次作業

期末報告

學習傾向

工程

數理化

財金

字遊字在:第一次寫文案就上手

課程目標

1.激發觀察能力、分析及研究能力、創造思考能力與寫作能力。
2. 透過書寫了解「文案」的專業與價值以及專業文案人一職的試探。

課程要求

基本文字處理
愛看各種廣告
資訊統整
邏輯力、自學力
好奇心、執行力
一點美編能力

學習傾向

大眾傳播
管理
文史哲
藝術

食農餐桌

課程目標

能閱讀原文生物課文與科學期刊並完成指定報告。

能習得料理產品從產地到餐桌的旅程，並製作成料理書。

課程要求

英文學習講議

分析報告

實作檢討改進報告

文章閱讀與分析

小組討論

影片製作

積極努力的態度

學習傾向

資訊

醫藥衛生

生命科學

農林漁牧

藝術

大眾傳播

數理化

生活與服務

課程目標

透過服務學習培養現代公民意識

學習思考、領導、人際、團隊合作等社會參與能力

發展正向自我

課程要求

課堂參與

服務學習活動參與

辦理偏鄉服務營隊

學習傾向

社會心理教育管理

科技生活，生活科技

課程目標

學習創新設計思考

了解如何運用新科技開發創新產品

學習必要的技術並完成人因工學作品

課程要求

學習單

團隊合作

書面報告

作品呈現

學習傾向

資訊
工程
數理化
醫療衛生
設計

手寫藝術字

課程目標

學習字體與字型的美學概念

學習藝術字體的書寫方法

應用於平面設計

課程要求

書寫練習

課堂參與

作品產出及表現

學習傾向

藝術

設計

跨文化培訓

課程目標

促進以不同語言進行破冰之能力，提升領導、溝通與表述技巧

培養國際議題思考論辯、跨文化溝通與適應能力，進而理解與尊重多元文化

課程要求

實境演練
課堂參與
議題整合

學習傾向

外語
社會與心理
大眾傳播

Google:北大高中校網首頁

方法

公開觀課專區 | 入學與轉學專區

學務處專區

防災教育專區 | 健康促進專區

午餐特區 | 環境教育特區

社團活動 | 音樂舞蹈美術比賽

防制學生藥物濫用 | 防溺宣導

全民國防教育網 | 校外教學活動

- [轉知]2020/2/8全民英檢（GEPT）中級一日考
- 108學年度高一下學期「多元選修」及「彈性學習時間-補強數學」課程計畫
- [轉知]中國科大2020第四屆CUTe企管盃全國大專校院暨高中職創新服務企劃競賽
- 108學年度教師專業社群領導人增能研習
- 客家委員會109年度客語能力各級認證日程
- [轉知]第7屆朝陽科技大學應英盃英語教學暨商務管理學生專題競賽
- [轉知]南台科大第十一屆全國高中職日語「看圖說故事」（紙芝居）
- [轉知] 2020年第一場「全民英檢」（GEPT）中級聽讀測驗將於2月8日（周六）舉辦
- [轉知]國立清華大學開放式課程-經濟思辨一
- 『前瞻 - 智慧學習教室』使用情況表(請國中部任課教師協助填寫)
- [轉知]全民英檢（GEPT）初級聽讀測驗1/5辦理，開放報名中

國際

課程發展與教學

國際交流

教師專業發展

學校國際化

新北市模擬聯合國會議

閱讀

晨間閱讀

udn電子書

華藝電子書

國中閱讀課

各式公告

看看有哪些課程 要求是什麼

北大高中110學年度下學期高一多元選修選課

bdshexp@bdsh.ntpc.edu.tw (未分享) 切換帳戶

*必填

基本資料

請如實填寫完以下資料

班級 *

- 101
- 102
- 103
- 104
- 105
- 106

座號（例：13） *

您的回答

學號（例：910016） *

您的回答

姓名（例：陳小明） *

您的回答

仔細正確地填答！

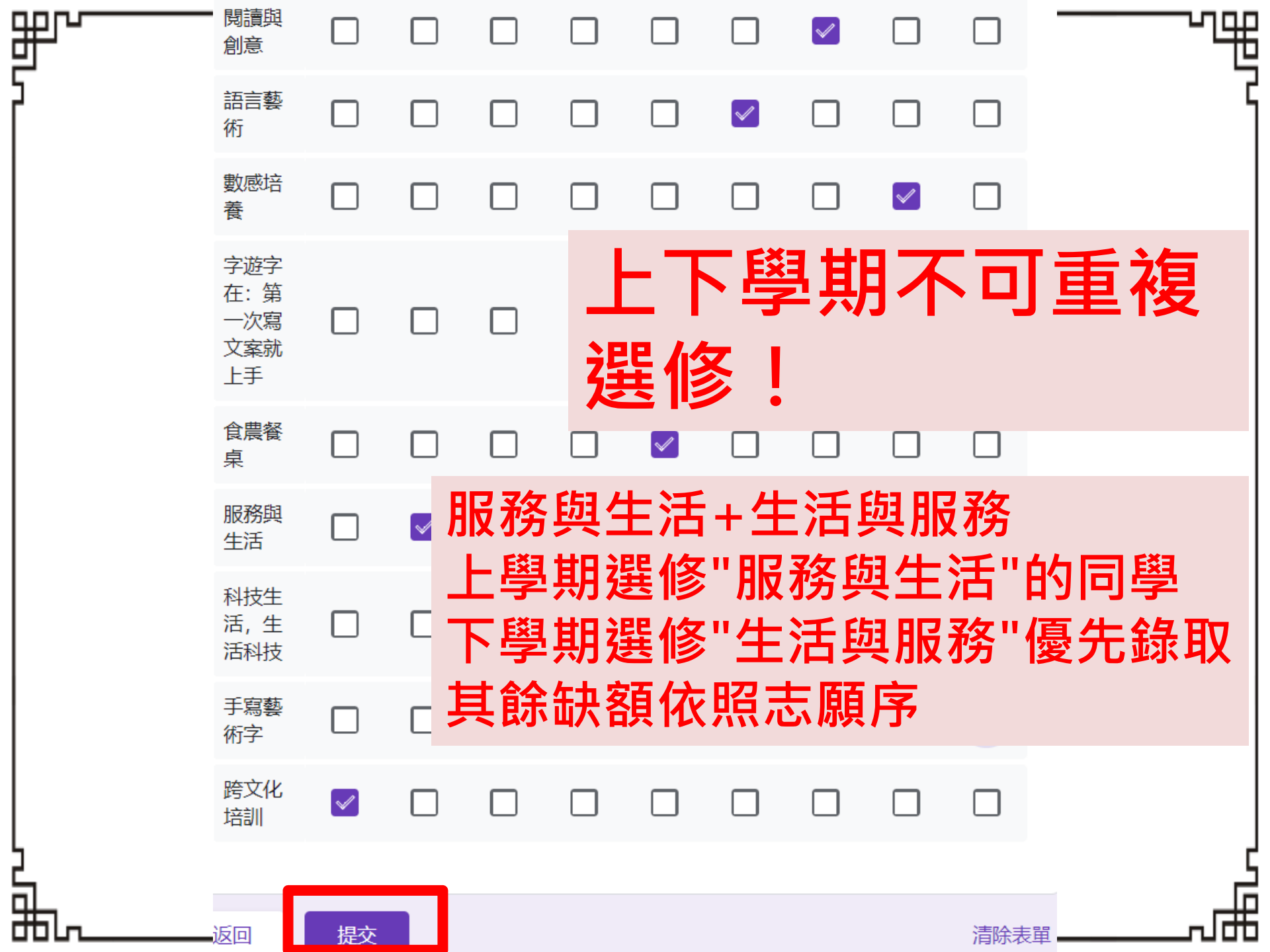
繼續

清除表單

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
閱讀與創意	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
語言藝術	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
數感培養	☐	☐	☐						
字遊字在：第一次寫文案就上手	☐	☐	☐						
食農餐桌	☐	☐							
服務與生活	☐	☐							
科技生活，生活科技	☐	☐							
手寫藝術字	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
跨文化培訓	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

上下學期不可重複選修！

服務與生活+生活與服務
上學期選修"服務與生活"的同學
下學期選修"生活與服務"優先錄取
其餘缺額依照志願序


閱讀與創意
語言藝術
數感培養
字遊字在：第一次寫文案就上手
食農餐桌
服務與生活
科技生活，生活科技
手寫藝術字
跨文化培訓
上下學期不可重複選修！
服務與生活+生活與服務
上學期選修"服務與生活"的同學
下學期選修"生活與服務"優先錄取
其餘缺額依照志願序
返回
提交
清除表單

北大高中110學年度下學期高一多元選修選課

我們已經收到您回覆的表單。

提交其他回應

截止日前可以重新再提交

北大高中110學年度下學期高一多元選修選課

bdshexp@bdsh.ntpc.edu.tw (未分享) 切換帳戶

*必填

基本資料

請如實填寫完以下資料

班級 *

- 101
- 102
- 103
- 104
- 105
- 106

再次提醒：選課期限

- 以最後一次提交的時間為準
- 沒有填的同學，教務處強制分配
- 110/1/14(五) ~ 110/1/20(四) 23:59

上網看看你被分配到什麼課程-1

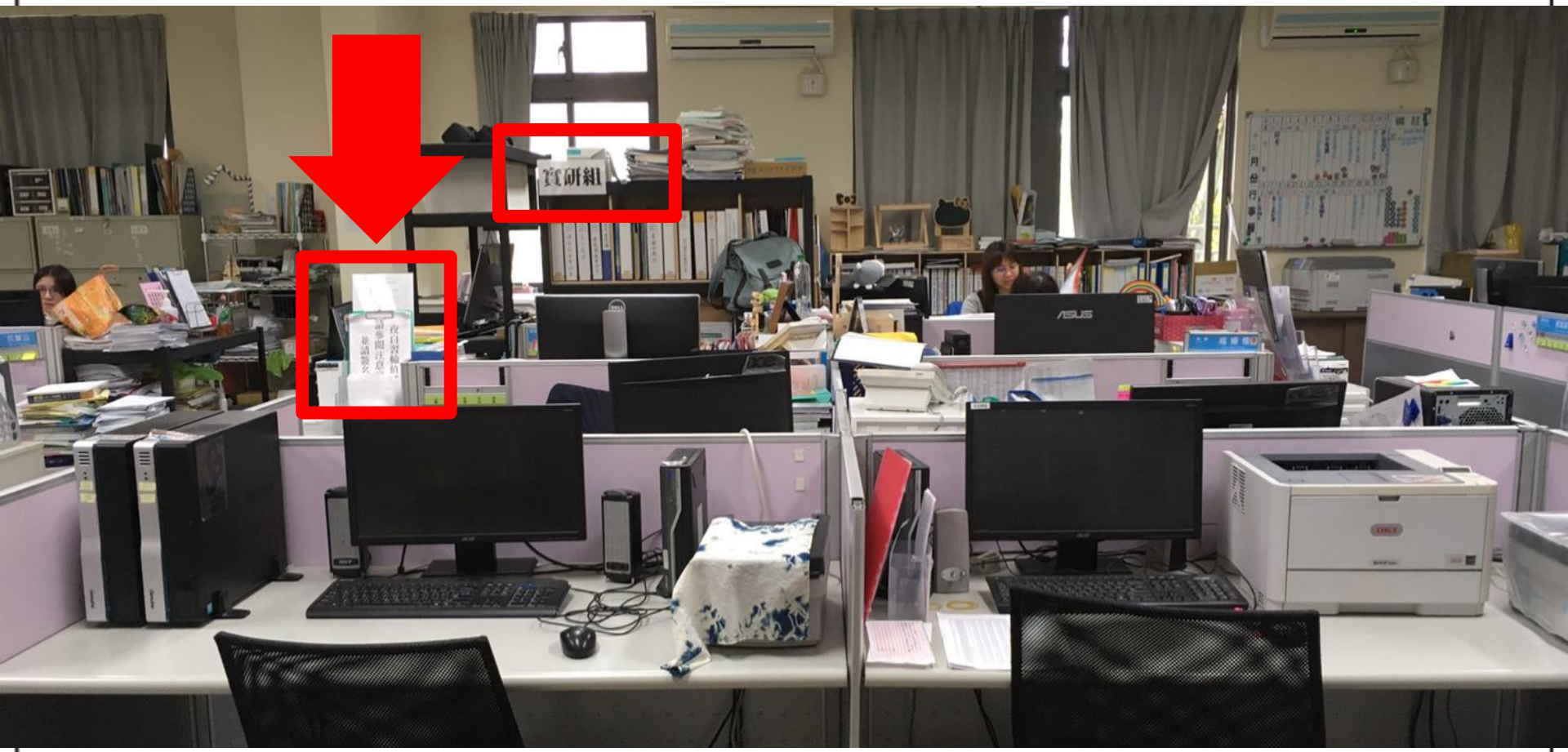
上網看看你被分配到什麼課程-2

第一週上完課後發現：

我想轉換課程，

該怎麼辦？

二樓 教務處實研組
索取加退選單



新北市立北大高級中學　　第 2 學期「課程變更」申請單

「多元選修」課程

班級：　　座號：　　姓名：

課程變更原因			
原課程名稱		原授課老師簽名	

2/11(五)起～2/21(一)放學16:10前
交回實研組
逾期不予受理

重新分發結果各式公告

選課輔導手冊
學生成績查詢系統使用方法
公開觀課專區
入學與轉學專區
學務處專區
防災教育專區
健康促進專區
午餐特區
環境教育特區
社團活動
音樂舞蹈美術比賽
防制學生藥物濫用
防溺宣導
全民國防教育網
校外教學活動
最新消息
[轉知]2020/2/8全民英檢（GEPT）中級一日考
108學年度高一下學期「多元選修」及「彈性學習時間-補強數學」課程計畫
[轉知]中國科大2020第四屆CUTe企管盃全國大專校院暨高中職創新服務企劃競賽
108學年度教師專業社群領導人增能研習
客家委員會109年度客語能力各級認證日程
[轉知]第7屆朝陽科技大學應英盃英語教學暨商務管理學生專題競賽
[轉知]南台科大第十一屆全國高中職日語「看圖說故事」（紙芝居）
[轉知] 2020年第一場「全民英檢」（GEPT）中級聽讀測驗將於2月8日（周六）舉辦
[轉知]國立清華大學開放式課程-經濟思辨一
『前瞻 - 智慧學習教室』使用情況表(請國中部任課教師協助填寫)
[轉知]全民英檢（GEPT）初級聽讀測驗1/5辦理，開放報名中
校定必修課程
國際
課程發展與教學
國際交流
教師專業發展
學校國際化
新北市模擬聯合國會議
閱讀
晨間閱讀
udn電子書
華藝電子書
國中閱讀課

重新分發結果

學生選課系統
張宥騰 您好
首頁
課程志願排序
查詢我的課程
學生選課說明文件:
下載
志願選填開放時間：
部別
時間
查詢不到志願開放時間資料

團諮表單連結

https://reurl.cc/pWgYyr

峽客訣2

110 門派指引員：

徐尉淳、黃鉦翔、張育馨

許富堯、何奇南、嚴琦