新北市立北大高級中學課程規劃表

	P文)社會科著作選讀(進階) Selective Readings of Socia	課程類別	□校訂必(選)修 ■多元選修 □加深加廣選修 □補強性選修			
課程名稱(美	Science (Advanced)	'	□彈性學習 □團體活動			
課程領域	□國文 □數學 □英文 ■社會 □自然 □藝術 □綜合 □科技 □健體	課程屬性	■跨領域/專題 □實作探索 □職涯試探 □特殊需求			
授課老師(群)	教師: □個別教師 □外聘教師 ■校內跨科協同 □跨校協同 □校內教師社群	課程時數	每週2節,共2學分			
開課年級 (可複選)	□ー上 □二上 ■三上□ー下 □二下 ■三下	每班修課人數	26 人			
學習目標	與核心	素養之三面九向	1的對應			
(預期成果)	A 自主行動 □A1. 身心素質與自我精道	೬ ■A2. 系統思考與	與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變			
與核心素養	B 溝通互動 □B1. 符號運用與溝通表達	೬ □B2. 科技資訊與	u媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養			
的對應	C 社會參與 C1. 道德實踐與公民意識	戊 □C2. 人際關係身	與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解			
	A 自主學習 □A-1 認識自我 □A-2 探索	學習目標 ■ A-3 訂定	學習策略			
學生圖像	B 思辨表達 □B-1 洞察議題 ■B-2 系統思考 □B-3 精確表達 □B-4 有效溝通					
子王國隊	C 群體關懷 □C-1 推己及人 □C-2 感恩惜福 ■C-3 服務實踐					
	D 國際參與 □D-1 國際視野 □D-2 雙語學習 ■D-3 文化理解					
四伯口语	本課程期望透過結合歷史科史實 考的訓練,透過短片、廣告、短	本課程期望透過結合歷史科史實探討、地理科區域情勢理解,加以公民科批判思				
課程目標	.提高自我閱讀與思辨能力。					
與其他課程 內涵連繫	縱向一國中一部定必修:;[(整合知識)一校訂必(選)修:]加深加廣選修 ; ■多元選修:_				
门四迁系	横向 (與其他學科 關聯) □科技 □健體	英文 ■社會	□自然 □藝術 □綜合			
課程與大學十八學群(請選最主要的1~3項)						
□ 資訊□			└ □ 生物資源 □ 地球與環境			
□ 外語□ 3			□ 建築與設計□ 藝術			
□ 大眾傳播		遊憩與運動	□ 其他 *** □ 其地 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □			
環境與教學設備需求	教室需求 □美術教室 □烹飪者	效室 □生科教	数室 □情境教室 □智慧教室 室 □表藝教室 □實驗室			
	□平板:台設備需求 □小白板、白板筆、材□DV:台□B		台 □簡報筆:隻 □相機:台			
學習評量	課堂學習單 40% 期末主題報告 60	0%				

	周次	單元主題	單元學習內容
	1	課程分組與破冰	課程分組與破冰
	2	議題探討	人權議題探討-廣告
	3	議題探討	人權議題探討-短文
	4	議題探討	人權議題探討-影片
	5	議題探討	人權議題探討-人權宣言
	6	議題探討	人權議題探討-婦女議題
	7	議題探討	人權議題探討-孩童議題
規劃內容 (請自行依需 要增列欄位)	8	議題探討	人權議題探討-LGBTQ 議題
	9	議題探討	人權議題探討-LGBTQ 議題
	10	議題探討	學生討論與發表
	11	議題探討	學生討論與發表
	12	議題探討	移民議題探討-東南亞地區
	13	議題探討	移民議題探討-東南亞地區
	14	議題探討	移民議題探討-東南亞地區
	15	議題探討	移民議題探討-美洲地區
	16	議題探討	移民議題探討-美洲地區

17	議題探討	移民議題探討-歐洲地區
18	議題探討	移民議題探討-歐洲地區