

新北市立北大高級中學課程規劃表

課程名稱(中文)	初探理工人生		課程類別	<input type="checkbox"/> 校訂必(選)修 <input checked="" type="checkbox"/> 多元選修
課程名稱(英文)	Basic introduction to technology life			<input type="checkbox"/> 加深加廣選修 <input type="checkbox"/> 補強性選修 <input type="checkbox"/> 彈性學習 <input type="checkbox"/> 團體活動
課程領域	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 健體	課程屬性	<input type="checkbox"/> 跨領域/專題 <input checked="" type="checkbox"/> 實作探索 <input checked="" type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 特殊需求	
授課老師(群)	教師： <input checked="" type="checkbox"/> 個別教師 <input type="checkbox"/> 外聘教師 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input checked="" type="checkbox"/> 校內教師社群		課程時數	每週 2 節，共 2 學分
開課年級 (可複選)	<input type="checkbox"/> 一上 <input type="checkbox"/> 二上 <input checked="" type="checkbox"/> 三上 <input type="checkbox"/> 一下 <input type="checkbox"/> 二下 <input checked="" type="checkbox"/> 三下	每班修課人數	15~25 人	
學習目標 (預期成果) 與核心素養 的對應	與核心素養之三面九向的對應			
	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
學生圖像	A 自主學習	<input checked="" type="checkbox"/> A-1 認識自我 <input type="checkbox"/> A-2 探索學習目標 <input type="checkbox"/> A-3 訂定學習策略		
	B 思辨表達	<input type="checkbox"/> B-1 洞察議題 <input checked="" type="checkbox"/> B-2 系統思考 <input type="checkbox"/> B-3 精確表達 <input type="checkbox"/> B-4 有效溝通		
	C 群體關懷	<input type="checkbox"/> C-1 推己及人 <input type="checkbox"/> C-2 感恩惜福 <input type="checkbox"/> C-3 服務實踐		
	D 國際參與	<input type="checkbox"/> D-1 國際視野 <input type="checkbox"/> D-2 雙語學習 <input type="checkbox"/> D-3 文化理解		
課程目標	1. 學生能自己完成大學之後的目標規劃。 2. 學生能瞭解理工相關科系職涯走向。 3. 認識自己性向及培養適應工作的能力。 4. 藉由簡單實作認識理工科系。			
與其他課程 內涵連繫	縱向 (整合知識)	<input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 部定必修：_____； <input type="checkbox"/> 加深加廣選修：_____ <input checked="" type="checkbox"/> 校訂必(選)修： <u>探究與實作</u> ； <input type="checkbox"/> 多元選修：_____ <input type="checkbox"/> 補強性選修：_____； <input type="checkbox"/> 彈性學習：_____； <input type="checkbox"/> 團體活動：_____		
	橫向 (與其他學科 關聯)	<input type="checkbox"/> 國文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 健體		
課程與大學十八學群 (請選最主要的1~3項)				
<input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 數理化 <input checked="" type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球與環境 <input type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 社會與心理 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 建築與設計 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財金 <input type="checkbox"/> 遊憩與運動 <input type="checkbox"/> 其他				
環境與教學 設備需求	教室需求	<input checked="" type="checkbox"/> 一般教室 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教室 <input type="checkbox"/> 視聽教室 <input type="checkbox"/> 情境教室 <input type="checkbox"/> 智慧教室 <input type="checkbox"/> 美術教室 <input type="checkbox"/> 烹飪教室 <input type="checkbox"/> 生科教室 <input type="checkbox"/> 表藝教室 <input type="checkbox"/> 實驗室		
	設備需求	<input checked="" type="checkbox"/> 平板：1 組 1 台 <input checked="" type="checkbox"/> 筆電：1 組 1 台 <input type="checkbox"/> 簡報筆：_____ 隻 <input checked="" type="checkbox"/> 小白板、白板筆、板擦：__ 組 <input type="checkbox"/> 相機：__ 台 <input type="checkbox"/> DV：__ 台 <input type="checkbox"/> 腳架：__ 隻		

學習評量	形成性評量： 以組別提出報告 20% 實作 10% 報告內容 10% 態度 10% 總結性評量： 完成初探理工人生手冊 50%		
規劃內容 (請自行依需要增列欄位)	周次	單元主題	單元學習內容
	1	講解與分組	異質分組
	2	你以為的 OO 系	OO 系在做什麼呢？
	3	一句話惹怒 OO 系	OO 系在做什麼呢？
	4	XX 系的內心話	那些年我們的 XX 系
	5	XX 系的內心話	那些年我們的 XX 系
	6	謠言追追追	念生科，就科科？談對科系的刻板印象
	7	謠言追追追	念化學，就爆炸？談對科系的刻板印象
	8	謠言追追追	念地科，只能報氣象？談對科系的刻板印象
	9	謠言追追追	念物理，只能變阿宅？談對科系的刻板印象
	10	OK！GOOGLE！	資料搜尋與整理
	11	不 OK？GOOGLE！	資料搜尋與整理
12	實作探索	Arduino 實作+電子元件認識	

	13	實作探索	Arduino 實作+電子元件認識
	14	實作探索	Arduino 實作+電子元件認識
	15	實作探索	Arduino 實作+電子元件認識
	16	實作探索	Arduino 實作+電子元件認識
	17	成果發表	產出 初探理工人生 發表
	18	成果發表	產出 初探理工人生 手冊