

新北市立北大高級中學



110-1選課說明會

課諮教師社群

110.1.14

學習地圖





班群及選修



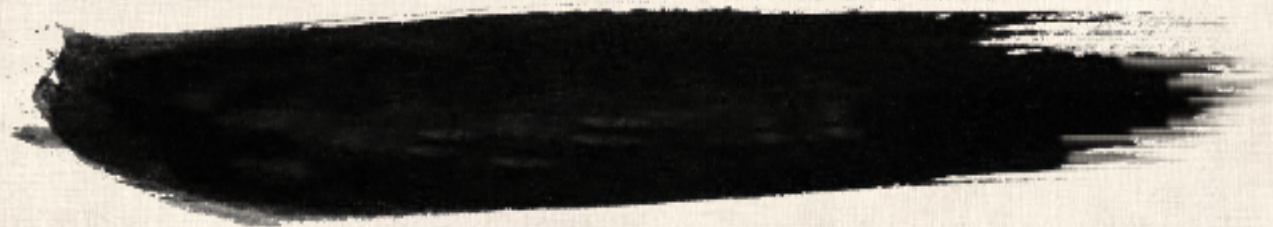
多元選修

可選課班群	高三(下)
全	大學生活指南
全	HTML5網頁設計
全	英文名著選讀
全	應用數學原理-手遊APP自己做
全	青年與公共事務參與
全	初探理工人生
全	環境倫理
全	運動與健康(加深加廣)
數資、生醫	基本設計+多媒體藝術(加深加廣)

學期選課，
不可重複選修

加深加廣，
理組只能選一門

課程簡介





大學生活指南



課程目標

- 1.能透過課程實作活動，了解大學生活所需的知識與技能。
- 2.藉由課程，對自己的生活需求有所評估與確認。
- 3.能以課程所學知識為基礎，自主延伸學習。



課程要求

課堂討論
學習單
職涯地圖



學習傾向

社會心理、
文史哲、
大眾傳播、
管理
財金



HTML5網頁設計



課程目標

網站運作方式及
原理

HTML、CSS、
Javascript基本
語法及應用。

PHP、MySQL
基本語法認識



課程要求

網頁製作

網站專題應用



學習傾向

資訊
數理化
設計



英文名著選讀



課程目標

賞析英文相關影片、文本小說作品，搭配延伸性表達力練習或課堂活動，提升文字及詞句的理解及書寫能力



課程要求

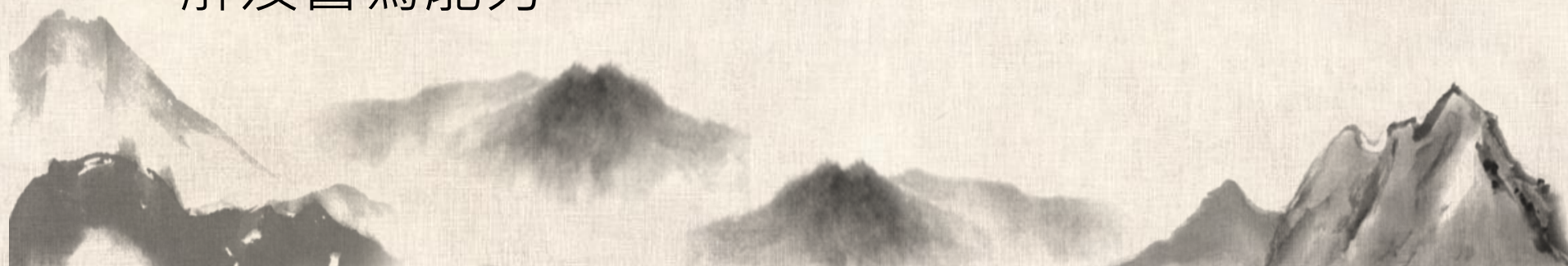
課堂閱讀及討論

英文簡報



學習傾向

外語
文史哲
藝術





應用數學原理-手遊App自己做



課程目標

透過簡單數學原理，讓學生進行手遊APP的設計。



課程要求

遊戲作品

課堂報告



學習傾向

資訊

數理化





青年與公共事務參與



課程目標

生活議題的覺察
逐步學習參與公
共事務、關懷在
地議題。



課程要求

- 1.不進行加選
- 2.具備獨立思考能力、解決問題與執行力
- 3.積極負責，敢於嘗試。



學習傾向

社會心理、
法政、
文史哲





初探理工人生



課程目標

利用問題解決模式進行學習，如此可提升學生學習問題解決與試探自己理想中的生活方式，並給予多元刺激。



課程要求

課堂參與

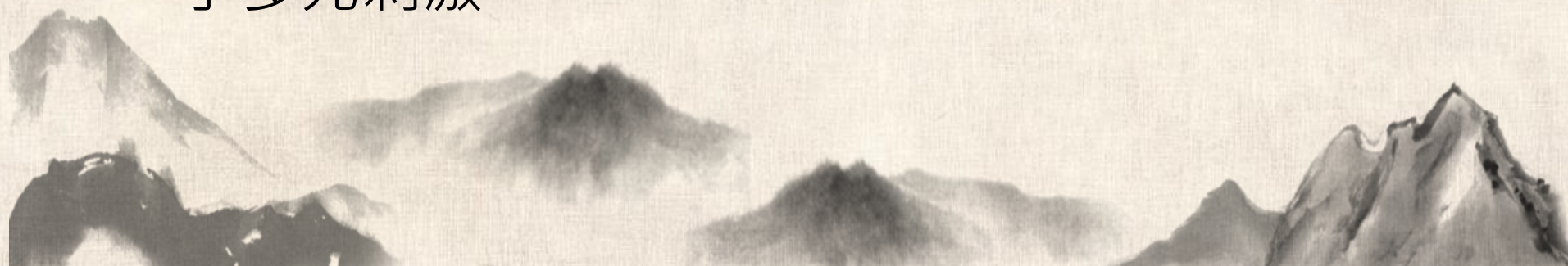
期末報告



學習傾向

數理化

電資工程





環境倫理



課程目標

透過中英文補充講義，和自己生活環境連結。先關心自己生存的空間，再推己及人。培養能換位思考、洞察議題與同理的能力。



課程要求

小組報告
課堂討論



學習傾向

醫藥衛生
地球與環境



運動與健康



課程目標

以運動與健康為核心,全面的探究與其相關的不同面向及其影響力。培養國際運動事務人才與健康專業人才為主要目的。

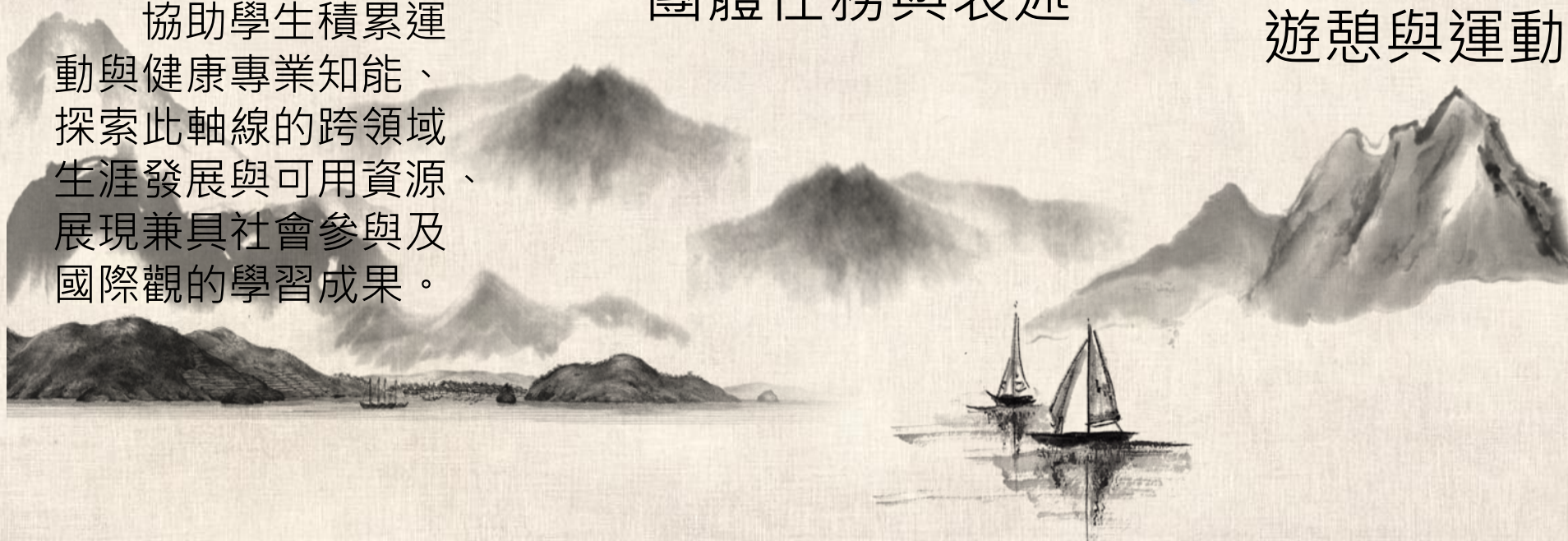
協助學生積累運動與健康專業知能、探索此軸線的跨領域生涯發展與可用資源、展現兼具社會參與及國際觀的學習成果。

課程要求

個人觀點與報告
出席和參與狀況
團體任務與表述

學習傾向

教育
醫藥衛生
遊憩與運動





基本設計與新媒體藝術



課程目標

「基本設計」為提供學習對事物美感的鑑賞、設計思考方法與創意的啟發。

「新媒體藝術」課程主要從表現、鑑賞與實踐三個學習構面出發，嘗試讓學生以數位硬體與軟體操作，進而完成跨學科之藝術創作。



課程要求

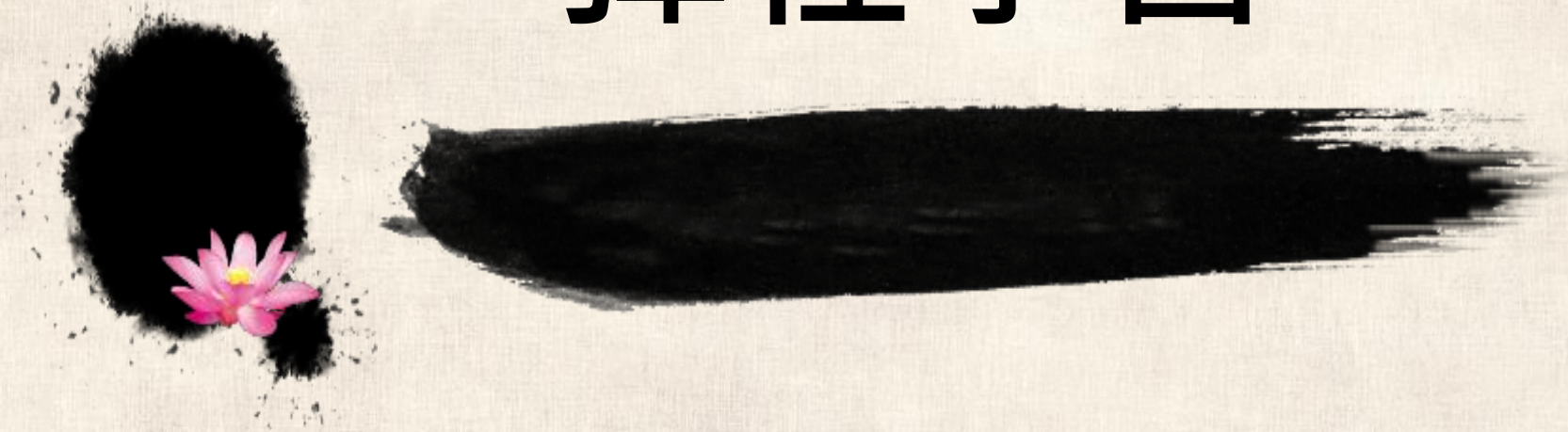
媒介技能
創作展現
審美感知
審美理解
藝術參與
生活應用



學習傾向

醫藥衛生
建築與設計
藝術

彈性學習



週五下午第五節

彈性學習

自主學習

依自主學習規定辦理。

補強數學

課程內容：以數學甲為主

補強化學

課程內容：以高三化學為主

學期選課，每班12~35人。額滿擇低錄取。

選課規定



Google:北大高中 校網首頁

方法			
公開觀課專區	入學與轉學專區	● [轉知]2020/2/8全民英檢 (GEPT) 中級一日考 ● 108學年度高一下學期「多元選修」及「彈性學習時間-補強數學」課程計畫 ● [轉知]中國科大2020第四屆CUTe企管盃全國大專校院暨高中職創新服務企劃競賽 ● 108學年度教師專業社群領導人增能研習 ● 客家委員會109年度客語能力各級認證日程 ● [轉知]第7屆朝陽科技大學應英盃英語教學暨商務管理學生專題競賽 ● [轉知]南台科大第十一屆全國高中職日語「看圖說故事」(紙芝居) ● [轉知] 2020年第一場「全民英檢」(GEPT) 中級聽讀測驗將於2月8日 (周六) 舉辦 ● [轉知]國立清華大學開放式課程-經濟思辨一 ● 『前瞻 - 智慧學習教室』使用情況表(請國中部任課教師協助填寫) ● [轉知]全民英檢 (GEPT) 初級聽讀測驗1/5辦理・開放報名中	國際
			課程發展與教學
			國際交流
			教師專業發展
			學校國際化
			新北市模擬聯合國會議
			閱讀
			晨間閱讀
			udn電子書
			華藝電子書
學務處專區			國中閱讀課
防災教育專區	健康促進專區		
午餐特區	環境教育特區		
社團活動	音樂舞蹈美術比賽		
防制學生藥物濫用	防溺宣導		
全民國防教育網	校外教學活動		

各式公告

看看有哪些課程 要求是什麼

選課輔導手冊	學生成績查詢系統使用方法	校定必修課程
公開觀課專區	入學與轉學專區	
學務處專區		國際
防災教育專區	健康促進專區	課程發展與教學
午餐特區	環境教育特區	國際交流
社團活動	音樂舞蹈美術比賽	教師專業發展
防制學生藥物濫用	防溺宣導	學校國際化
全民國防教育網	校外教學活動	新北市模擬聯合國會議
最新消息		閱讀
[轉知]2020/2/8全民英檢 (GEPT) 中級一日考 108學年度高一下學期「多元選修」及「彈性學習時間-補強數學」課程計畫 [轉知]中國科大2020第四屆CUTe企管盃全國大專校院暨高中職創新服務企劃競賽 108學年度教師專業社群領導人增能研習 - 客家委員會109年度客語能力各級認證日程 [轉知]第7屆朝陽科技大學應英盃英語教學暨商務管理學生專題競賽 [轉知]南台科大第十一屆全國高中職日語「看圖說故事」(紙芝居) [轉知]2020年第一場「全民英檢」(GEPT)中級聽讀測驗將於2月8日(周六)舉辦 [轉知]國立清華大學開放式課程-經濟思辨一 『前瞻-智慧學習教室』使用情況表(請國中部任課教師協助填寫) [轉知]全民英檢 (GEPT) 初級聽讀測驗1/5辦理・開放報名中		晨間閱讀
		udn電子書
		華藝電子書
		國中閱讀課

北大高中110學年度下學期高三多元選修選課

請如實填寫完以下資料



bdshepx@bdsh.ntpc.edu.tw (未分享) [切換帳戶](#)



已還原草稿

*必填

班級 *



301



302



303



304



305



306

座號 (例: 13) *

您的回答

學號 (例: 910016) *

您的回答

姓名 (例: 陳小明) *

您的回答

仔細正確地
填答！

繼續

清除表單

請勾選你希望將這門課程排在第幾志願，共8門課程選一門

要報名多元選修的科目為(請勾選對應的志願序) *

每個志願都要勾選

	1	2	3	4	5	6	7	8
加深加廣-運動與健康	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
大學生活指南	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
英文名著選讀	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
應用數學原理-手遊APP自己做	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
青年與公共事務參與	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
初探理工人生	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
HTML5網頁設計	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
環境倫理	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

上下學期不可重複
選修！

	1	2	3	4	5	6	7	8
加深加 廣-運動 與健康	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
大學生活 指南	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐
英文名著 選讀	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐
應用數學 原理-手 遊APP自 己做	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐
青年與公 共事務參 與	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐
初探理工 人生	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐
HTML5 網頁設計	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐
環境倫理	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒

[返回](#)[繼續](#)[清除表單](#)

請勾選你希望將這門課程排在第幾志願，共9門課程選一門

要報名多元選修的科目為(請勾選對應的志願序) *

每個志願都要勾選

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
加深加廣-運動與健康	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
加深加廣-基本設計+新媒體藝術	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
大學生活指南	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐
英文名著選讀	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐
應用數學原理-手遊APP自己做	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐
青年與公共事務參與	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐
初探理工人生	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐
HTML5網頁設計	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐
環境倫理	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒

北大高中110學年度下學期高三多元選修選課



bdshepx@bdsh.ntpc.edu.tw (未分享) [切換帳戶](#)



第二外語選課(商管週四1.2 / 數理、生醫週四3.4節)

第二外語是學年課程，不提供選課喔！

自主學習、補強或增廣課程(週五5節)

請勾選你希望將這門課程排在第幾志願，共2門課程及自主學習選一項。

要報名的彈性學習時間學習方式為(請勾選對應的志願序) *

每個志願都要勾選，人數為12~40人

	1	2	3
自主學習	☐	☐	☐
補強數學(數學甲為主)	☐	☐	☐
補強化學	☐	☐	☐

返回

提交

清除表單

北大高中110學年度下學期高三多元選修選課

我們已經收到您回覆的表單。

[提交其他回應](#)

**截止日前可以重新
再提交**

北大高中110學年度下學期高三多元選修選課

請如實填寫完以下資料



bdshepx@bdsh.ntpc.edu.tw (未分享) [切換帳戶](#)



已還原草稿

*必填

班級 *



301



302



303



304



305



306



再次提醒：選課期限

- 以最後一次提交的時間為準
- 沒有填的同學，教務處強制分配
- 110/1/14(五) ~ 110/1/20(四) 23:59

上網看看你被分配到什麼課程-1

學生選課系統

張有騰 您好

- 首頁
- 課程志願排序
- 查詢我的課程

學生選課說明文件:  [下載](#)

志願選填開放時間：

部別	時間
查詢不到志願開放時間資料	

上網看看你被分配到什麼課程-2

選課輔導手冊	學生成績查詢系統使用方法
公開觀課專區	入學與轉學專區
學務處專區	
防災教育專區	健康促進專區
午餐特區	環境教育特區
社團活動	音樂舞蹈美術比賽
防制學生藥物濫用	防溺宣導
全民國防教育網	校外教學活動

最新消息

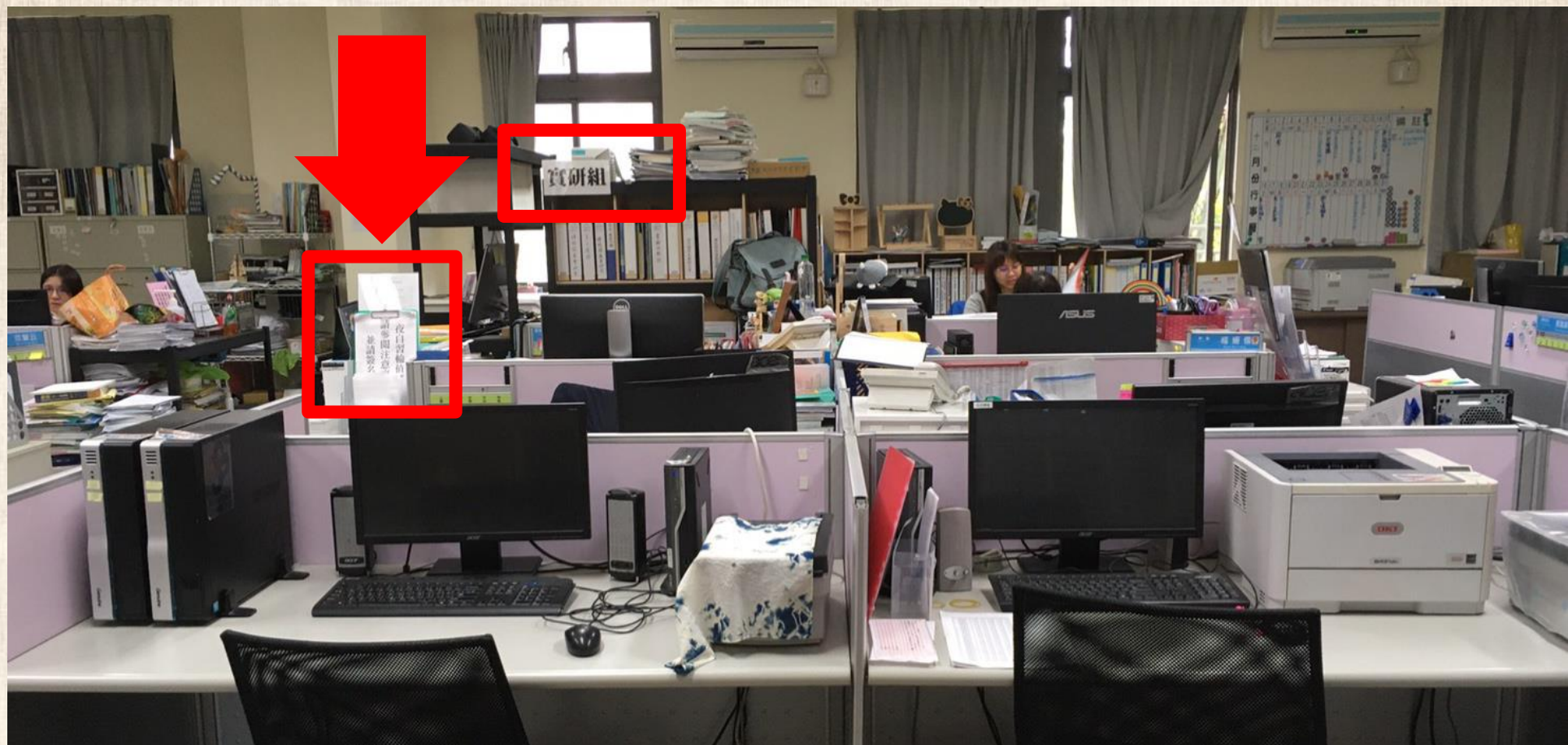
- [轉知]2020/2/8全民英檢（GEPT）中級一日考
- 108學年度高一下學期「多元選修」及「彈性學習時間-補強數學」課程計畫
- [轉知]中國科大2020第四屆CUTe企管盃全國大專校院暨高中職創新服務企劃競賽
- 108學年度教師專業社群領導人增能研習
- 客家委員會109年度客語能力各級認證日程
- [轉知]第7屆朝陽科技大學應英盃英語教學暨商務管理學生專題競賽
- [轉知]南台科大第十一屆全國高中職日語「看圖說故事」（紙芝居）
- [轉知] 2020年第一場「全民英檢」（GEPT）中級聽讀測驗將於2月8日（周六）舉辦
- [轉知]國立清華大學開放式課程-經濟思辨一
- 『前瞻 - 智慧學習教室』使用情況表(請國中部任課教師協助填寫)
- [轉知]全民英檢（GEPT）初級聽讀測驗1/5辦理・開放報名中

校定必修課程
國際
課程發展與教學
國際交流
教師專業發展
學校國際化
新北市模擬聯合國會議
閱讀
晨間閱讀
udn電子書
華藝電子書
國中閱讀課

第一週上完課後發現：
我想轉換課程，
該怎麼辦？



二樓 教務處實研組 索取加退選單



 新北市立北大高級中學

第 2 學期「課程變更」申請單

「多元選修」課程

班級：

座號：

姓名：

課程變更原因			
原課程名稱		原授課老師簽名	

2/11(五)起 ~ 2/21(一)放學16:10前
交回實研組
逾期不予受理

重新分發結果 各式公告

選課輔導手冊

學生成績查詢系統使用方法

公開觀課專區

入學與轉學專區

學務處專區

防災教育專區

健康促進專區

午餐特區

環境教育特區

社團活動

音樂舞蹈美術比賽

防制學生藥物濫用

防溺宣導

全民國防教育網

校外教學活動

最新消息

- [轉知]2020/2/8全民英檢 (GEPT) 中級一日考
- 108學年度高一下學期「多元選修」及「彈性學習時間-補強數學」課程計畫
- [轉知]中國科大2020第四屆CUTe企管盃全國大專校院暨高中職創新服務企劃競賽
- 108學年度教師專業社群領導人增能研習
- 客家委員會109年度客語能力各級認證日程
- [轉知]第7屆朝陽科技大學應英盃英語教學暨商務管理學生專題競賽
- [轉知]南台科大第十一屆全國高中職日語「看圖說故事」(紙芝居)
- [轉知]2020年第一場「全民英檢」(GEPT)中級聽讀測驗將於2月8日(周六)舉辦
- [轉知]國立清華大學開放式課程-經濟思辨一
- 『前瞻-智慧學習教室』使用情況表(請國中部任課教師協助填寫)
- [轉知]全民英檢 (GEPT) 初級聽讀測驗1/5辦理・開放報名中

校定必修課程

國際

課程發展與教學

國際交流

教師專業發展

學校國際化

新北市模擬聯合國會議

閱讀

晨間閱讀

udn電子書

華藝電子書

國中閱讀課

重新分發結果

學生選課系統

張有騰 您好

- 首頁
- 課程志願排序
- 查詢我的課程

學生選課說明文件:  [下載](#)

志願選填開放時間：

部別	時間
查詢不到志願開放時間資料	

學習歷程檔案



重要提醒



課程成果上傳截止：

111.02.07(一) 23:59前

請務必提早開始上傳。



特別注意



高三下課程成果上傳期限：

111.04.07(四) 23:59前

高三下已沒有太多時間能做成果。





你找到未來的方向了嗎？





文史哲

查看學類

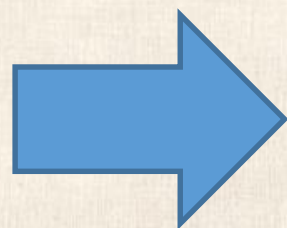
圖書資訊 學類 / 文化產業 學類 /

中國語文 學類 / 歷史 學類 /

哲學 學類 / 台灣語文 學類 /

史地 學類 / 宗教 學類 /

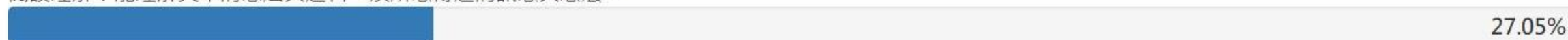
華語文教育 學類 /



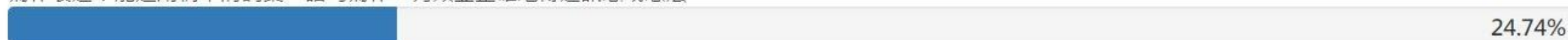
能力特質

中文學類所需多元能力

閱讀理解：能理解文章的意涵與邏輯，及所想傳達的訊息與想法。



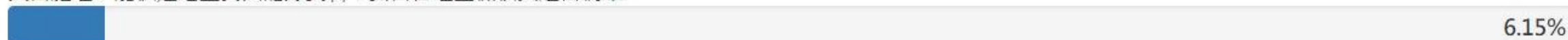
寫作表達：能運用精準的詞彙、語句寫作，有效並正確地傳達訊息或想法。



文字創作：透過文字表現創意，如廣告文案、口號標語、或詩詞小說劇本等文藝作品。



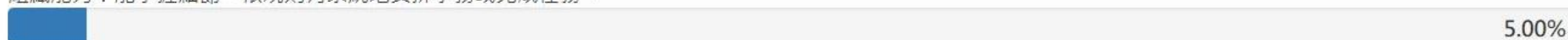
文書處理：能快速地查找與記錄資料，妥善管理並檢核其是否精確。



藝術創作：透過音樂、舞蹈、繪畫、設計、戲劇或雕塑等創造或表現，來傳達想法與展現自我。

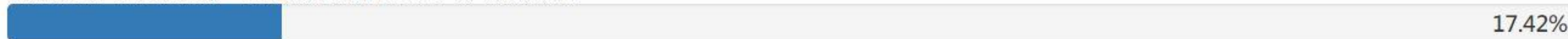


組織能力：能掌握細節、依規則有系統地安排事務或完成任務。

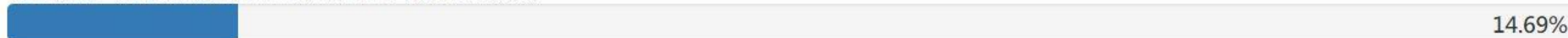


管理學類所需多元能力

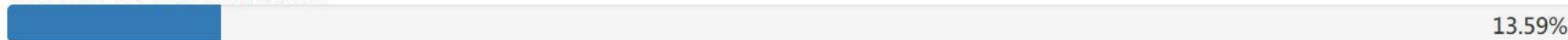
組織能力：能掌握細節、依規則有系統地安排事務或完成任務。



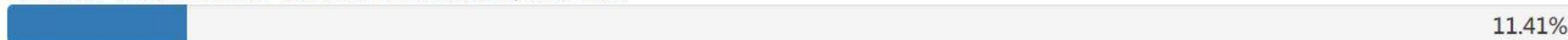
領導協調：能帶領大家執行任務或為相同目標而共同努力。



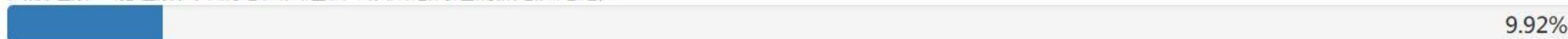
外語能力：外國語文聽說讀寫能力。



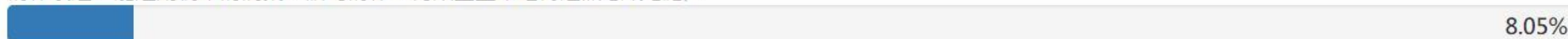
說服推廣：讓他人同意觀點、聽從建議，進而改變看法或有所行動。



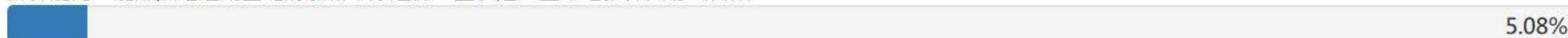
閱讀理解：能理解文章的意涵與邏輯，及所想傳達的訊息與想法。



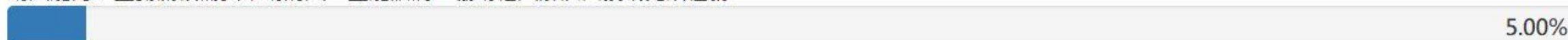
寫作表達：能運用精準的詞彙、語句寫作，有效並正確地傳達訊息或想法。



計算能力：能熟練地運用基礎的加減乘除運算，並快速且正確地推算與導出答案。

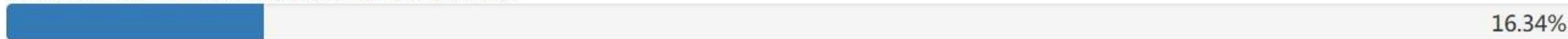


助人能力：主動關懷需要幫助的人，並能諮詢、協助他人解決困擾或完成任務。

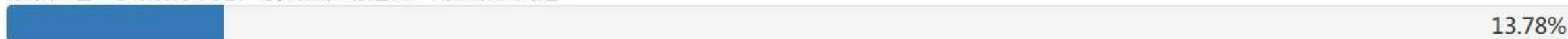


電機學類所需多元能力

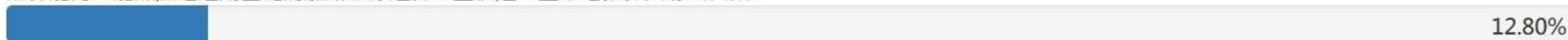
科學能力：了解科學的原理原則及操作科學事務的能力。



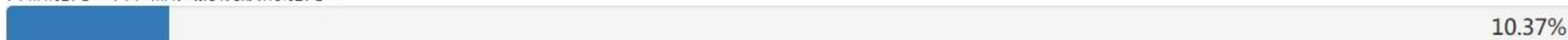
數學推理：了解數學概念、公式與推導邏輯，用以解決問題。



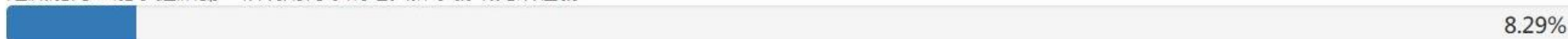
計算能力：能熟練地運用基礎的加減乘除運算，並快速且正確地推算與導出答案。



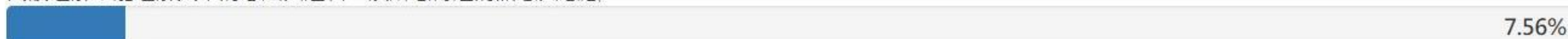
外語能力：外國語文聽說讀寫能力。



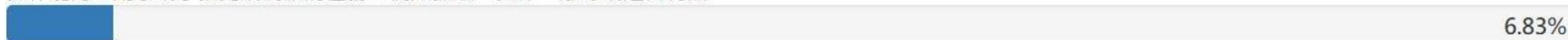
組織能力：能掌握細節、依規則有系統地安排事務或完成任務。



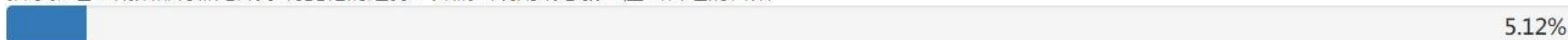
閱讀理解：能理解文章的意涵與邏輯，及所想傳達的訊息與想法。



操作能力：用手或手指完成精細的任務，例如抓取、操作、雕琢或組合物品。

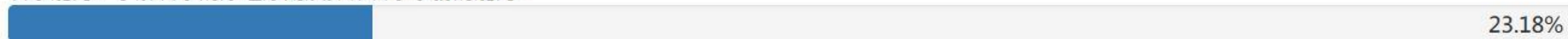


抽象推理：觀察部分訊息或事物變化的趨勢，歸納出規則或意義，產出合理的答案。

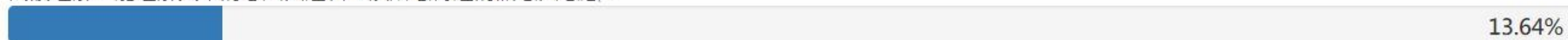


生物科技學類所需多元能力

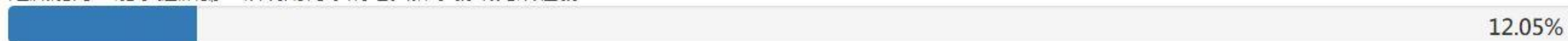
科學能力：了解科學的原理原則及操作科學事務的能力。



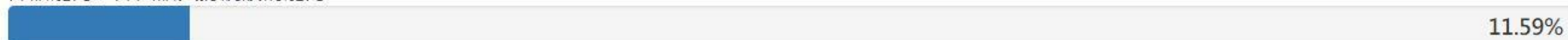
閱讀理解：能理解文章的意涵與邏輯，及所想傳達的訊息與想法。



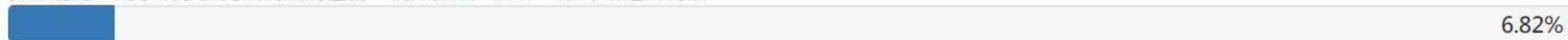
組織能力：能掌握細節、依規則有系統地安排事務或完成任務。



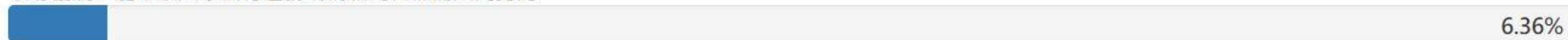
外語能力：外國語文聽說讀寫能力。



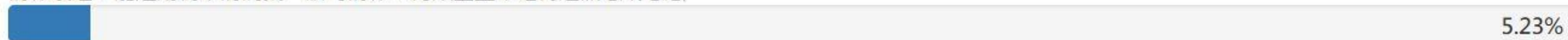
操作能力：用手或手指完成精細的任務，例如抓取、操作、雕琢或組合物品。



領導協調：能帶領大家執行任務或為相同目標而共同努力。



寫作表達：能運用精準的詞彙、語句寫作，有效並正確地傳達訊息或想法。



組織 能力

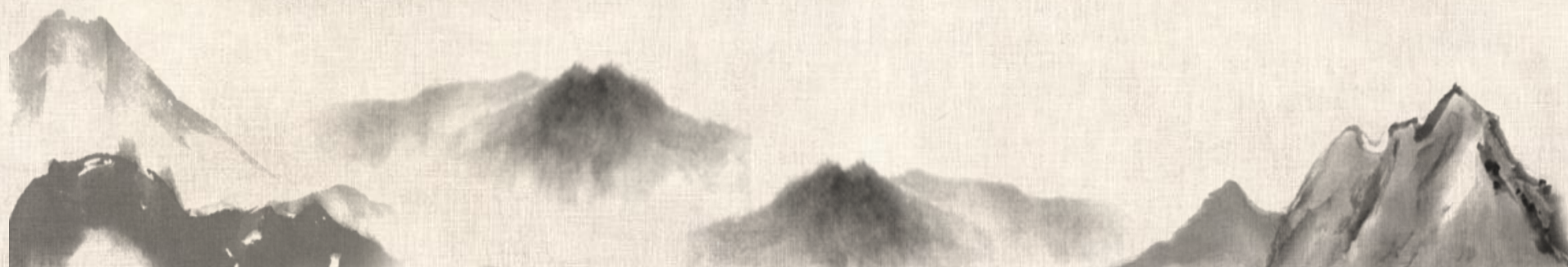
幹部經歷、社團經驗、活動經驗、
小組協作

閱讀 理解

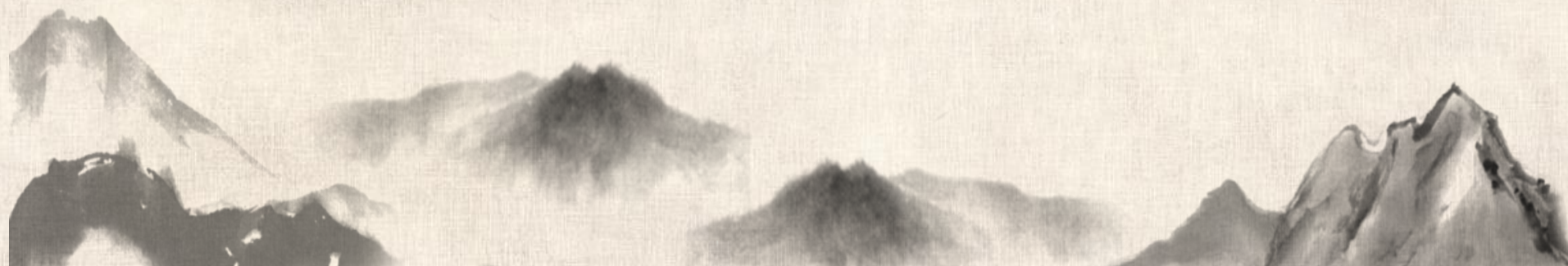
課程學習單、讀書心得、書面報告



從學習歷程，
看出自己的學習傾向，
選擇適合你的未來學習方向。



檢視過往已培養的能力，
利用最後一學期，
補足自己欠缺的能力。

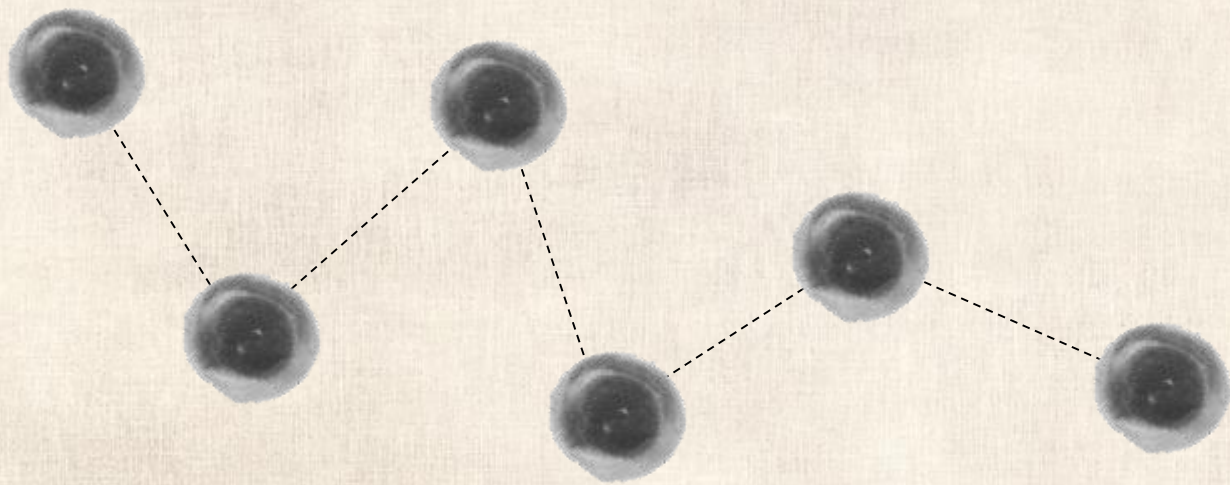


選課方向參考

班群、學群、
性向測驗、
課程計畫、
學習歷程檔案

時程注意

- ◎選課：1/14~1/20當日截止
- ◎上傳學習歷程檔案：已開始





團諮表單連結



新北市立北大高級中學

A traditional Chinese ink wash painting (shuǐ mō) depicting a landscape. In the background, dark, layered mountains rise from a misty base. A small, multi-tiered pavilion with a curved roof sits atop one of the peaks. Three cranes are shown in flight: one on the left, one in the center, and one on the right, all moving towards the right. The foreground features several horizontal, wavy lines representing water or mist. The overall style is minimalist and elegant, typical of classical Chinese art.

祝福大家選課、學測順利

課諮教師社群

110.1.14