

新北市立北大高級中學課程規劃表

課程名稱(中文)		跨文化培訓		課程類別	☐ 校訂必(選)修 ☒ 多元選修 ☐ 加深加廣選修 ☐ 補強性選修 ☐ 彈性學習 ☐ 團體活動
課程名稱(英文)		Cross-cultural training			☐ 跨領域/專題 ☒ 實作探索 ☐ 職涯試探 ☐ 特殊需求
課程領域	☐ 國文 ☐ 數學 ☒ 英文 ☒ 社會 ☐ 自然 ☐ 藝術 ☐ 綜合 ☐ 科技 ☐ 健體	課程屬性			
授課老師(群)	教師：孫佳婷 來源： ☒ 個別教師 ☐ 外聘教師 ☐ ☐ 校內跨科協同 ☐ 跨校協同 ☐ 校內教師社群		課程時數	每週 2 節，共 2 學分	
開課年級 (可複選)	☐ 一上 ☐ 二上 ☐ 三上 ☒ 一下 ☐ 二下 ☐ 三下	每班修課人數	35 人		
與核心素養之三面九向的對應					
學習目標 (預期成果) 與核心素養 的對應	A 自主行動 ☐ A1. 身心素質與自我精進 ☒ A2. 系統思考與問題解決 ☐ A3. 規劃執行與創新應變				
	B 溝通互動 ☒ B1. 符號運用與溝通表達 ☐ B2. 科技資訊與媒體素養 ☐ B3. 藝術涵養與美感素養				
	C 社會參與 ☒ C1. 道德實踐與公民意識 ☐ C2. 人際關係與團隊合作 ☒ C3. 多元文化與國際理解				
學生圖像	A 自主學習 ☒ A-1 認識自我 ☐ A-2 探索學習目標 ☐ A-3 訂定學習策略				
	B 思辨表達 ☒ B-1 洞察議題 ☒ B-2 系統思考 ☐ B-3 精確表達 ☐ B-4 有效溝通				
	C 群體關懷 ☐ C-1 推己及人 ☐ C-2 感恩惜福 ☐ C-3 服務實踐				
	D 國際參與 ☒ D-1 國際視野 ☒ D-2 雙語學習 ☒ D-3 文化理解				
課程目標	本課程接合當前素養導向教育思潮及本校學生發展圖像、既有資源及國際交流發展取向，以培養學生國際視野、同理心、跨文化溝通、跨文化適應能力為主要目標，透過語言與文化體驗、國際議題思考論辯，以及領導、溝通與表述訓練，促進學生對多元文化世界的理解及反思，並掌握語言學習、論述與跨文化參與之技巧。目標包括： 1. 能理解並尊重多元文化。 2. 能以不同語言之基礎能力進行破冰並自行規劃語言學習進程。 3. 能具備危機解決能力與積極態度。 4. 能充分考察國際議題並整合相關資源以進行清晰、具邏輯性之表述。 5. 能在人我相處之間釐清人生藍圖並珍視自我。 6. 能養成良好之跨文化溝通與跨文化適應能力以接合變遷之世界情勢。				
與其他課程 內涵連繫	縱向 (整合知識)	☐ 國中 ☒ 部定必修： <u>社會科、英文科、國文科</u> ； ☐ 加深加廣選修： <u> </u> ☐ 校訂必(選)修： <u> </u> ； ☒ 多元選修： <u>人社專題</u> ☐ 補強性選修： <u> </u> ； ☐ 彈性學習： <u> </u> ； ☐ 團體活動： <u> </u>			
	橫向 (與其他學科 關聯)	☒ 國文 ☐ 數學 ☒ 英文 ☒ 社會 ☐ 自然 ☐ 藝術 ☐ 綜合 ☐ 科技 ☐ 健體			
課程與大學十八學群 (請選最主要的1~3項)					

☐ 資訊 ☐ 數理化 ☐ 工程 ☐ 醫藥衛生 ☐ 生命科學 ☐ 生物資源 ☐ 地球與環境 ☒ 外語 ☐ 教育 ☒ 社會與心理 ☐ 法政 ☐ 文史哲 ☐ 建築與設計 ☐ 藝術 ☒ 大眾傳播 ☐ 管理 ☐ 財金 ☐ 遊憩與運動 ☐ 其他			
環境與教學設備需求	教室需求	☒ 一般教室 ☐ 資訊教室 ☐ 視聽教室 ☐ 情境教室 ☐ 智慧教室 ☐ 美術教室 ☐ 烹飪教室 ☐ 生科教室 ☐ 表藝教室 ☐ 實驗室	
	設備需求	☐ 平板：____台 ☐ 筆電：____台 ☐ 簡報筆：____隻 ☐ 小白板、白板筆、板擦：__組 ☐ 相機：__台 ☐ DV：____台 ☐ 腳架：____隻 ☒ 其他：投影布幕加電腦	
學習評量	一、形成性評量(50%)： 隨堂問卷與活動 30% 議題整合、表述與對話(小組呈現)20% 二、總結性評量(50%)： 跨文化溝通：對話演練(個人呈現)30% 跨文化適應：事件模擬(個人呈現)20%		
規劃內容 (請自行依需要增列欄位)	周次	單元主題	單元學習內容
	1	課程介紹	課程介紹、分組、破冰、任務編排 跨文化培訓內涵與「跨文化」議題概述
	2	文化溯源	文化的解構與再建構 語言與指涉
	3	語言培訓與英美文化	英美語表述 西方文化與權力結構
	4	語言培訓與歐洲文化	基礎歐語(一) 歐洲議題思辨
	5	語言培訓與歐洲文化	基礎歐語(一) 歐洲文化體驗
	6	身體語言	語境與文化差異 心理學：身體語言分析與實作
	7	語言培訓與亞洲文化	基礎東南亞語(一) 東南亞議題思辨
	8	語言培訓與亞洲文化	基礎東南亞語(二) 東南亞文化體驗
	9	語言培訓與英美文化	英美語講演 國際交流場域與次文化
10	禮儀與信仰	基礎國際禮儀 宗教信仰與文化	

	11	期中檢核	議題整合、表述與對話(小組呈現) 期中討論與回饋
	12	消失的視野	被消失的國家與地域：非洲、南美、中東與其他 小寫文化
	13	敏感度訓練	思維、慣習與情感 敘說與傾聽
	14	語言培訓與亞洲文化	基礎原住民語 原住民文化
	15	語言培訓與亞洲文化	基礎東北亞語 東北亞議題思辨
	16	國際視野	全球網絡與在地關懷
	17	期末檢核	跨文化溝通：對話演練(個人呈現) 跨文化適應：事件模擬(個人呈現)
	18	過去、現在與未來	回顧與反思 規劃與實踐