新北市立北大高級中學 109 學年度入學生 高一選修 Language Arts 課程規劃

課程名稱	中文：語言藝術	課程類別	☐ 校訂必(選)修 ☒ 多元選修
	英文：Language Arts		☐ 加深加廣選修 ☐ 補強性選修 ☐ 彈性學習 ☐ 團體活動
課程領域	☐ 國文 ☐ 數學 ☒ 英文 ☐ 社會 ☐ 自然 ☐ 藝術 ☐ 綜合 ☐ 科技 ☐ 健體	課程屬性	☐ 跨領域/專題 ☒ 實作探索 ☐ 職涯試探 ☐ 特殊需求
課程說明	21 世紀已是全球化社會，英文仍是最普遍的國際溝通語言；儘管英文為我國中小學必修課程之一，然真實能以英語進行思考並完整進行表達的學生恐小於 80%。在高一乃奠定高中三年甚至成人世界的英語基礎之關鍵期，本課程希望透過小班制的文本閱讀與口語表達訓練，提升學生在英文生活中的閱讀與口說能力，從閱讀理解到建構思考表達的能力，強化學生的國際溝通實力。		
授課老師(群)	蕭琬霖老師(英文科教師群)	每班修課人數	25~33 人
師資結構	☐ 個別教師 ☐ 外聘教師 ☐ 校內跨科協同 ☐ 跨校協同 ☒ 教師社群：英文領域		
開課年級 (可複選)	☒ 一上 ☐ 二上 ☐ 三上 ☒ 一下 ☐ 二下 ☐ 三下	課程時數	每週 2 節，共 2 學分
學習目標 (預期成果) 與核心素養 的對應	與核心素養之三面九向的對應		
	A 自主行動	☐ A1. 身心素質與自我精進 ☒ A2. 系統思考與問題解決 ☐ A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	☒ B1. 符號運用與溝通表達 ☐ B2. 科技資訊與媒體素養 ☐ B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	☐ C1. 道德實踐與公民意識 ☒ C2. 人際關係與團隊合作 ☐ C3. 多元文化與國際理解	
學生圖像	A 自主學習	☒ A-1 認識自我 ☐ A-2 探索學習目標 ☐ A-3 訂定學習策略	
	B 思辨表達	☐ B-1 洞察議題 ☒ B-2 系統思考 ☐ B-3 精確表達 ☐ B-4 有效溝通	
	C 群體關懷	☐ C-1 推己及人 ☐ C-2 感恩惜福 ☐ C-3 服務實踐	
	D 國際參與	☐ D-1 國際視野 ☒ D-2 雙語學習 ☐ D-3 文化理解	
學習目標	1. 能理解英文文本的分類與差異 2. 能透過有效的閱讀策略進行閱讀 3. 能透過英文閱讀與口說，針對議題進行探討 4. 能把多項訊息加以比較、歸類、排序，並能提出關鍵性的問題或結論 5. 能以流暢的口語完整地陳述想法與意見 6. 能以適宜的身體語言(眼神、手勢、臉部表情)強化發表的吸引力		
與其他課程 內涵連繫	縱向 (整合知識)	☒ 部定必修:英文； ☐ 加深加廣選修:_____； ☐ 校訂必(選)修:_____； ☒ 多元選修:高二 Global Issues ☐ 補強性選修:_____； ☐ 彈性學習:_____； ☐ 團體活動:_____	
	橫向 (與其他學科關聯)	☐ 國文 ☐ 數學 ☐ 英文 ☒ 社會 ☐ 自然 ☒ 藝術 ☐ 綜合 ☐ 科技 ☐ 健體	
課程與大學十八學群 (請選最主要的 1~3 項)			

- 資訊 數理化 工程 醫藥衛生 生命科學 生物資源 地球與環境
 外語 教育 社會與心理 法政 文史哲 建築與設計 藝術
 大眾傳播 管理 財金 遊憩與運動 其他

技專校院二十一群類的對應(請選最主要的1~3項)

- 機械 動機 電機 資電 化工 土木 設計 工管 商管 衛護
 食品 幼保 生活 農業 英語 日語 餐旅 海事 水產 影視
 資管

環境與教學	教室需求	☒ 一般教室 ☐ 資訊教室 ☐ 視聽教室 ☒ 情境教室 ☒ 智慧教室 ☐ 美術教室 ☐ 烹飪教室 ☐ 生科教室 ☐ 表藝教室 ☐ 實驗室	
	設備需求	☐ 平板：_____台 ☐ 筆電：_____台 ☒ 簡報筆：2 隻 ☒ 小白板、白板筆、板擦：10 組 ☐ 相機：_____台 ☒ DV：1 台 ☒ 腳架 1 隻 ☐ 其他：_____	
學習評量	形成性評量： weekly review and express: 2mins 回顧&延伸 (每次 15%，共 5 次。佔學期 75%) 總結性評量： Final Presentation: 5mins presentation of one elective topic about daily life. (25%)		
規劃內容	周次	單元主題	單元學習內容 (內容會稍作微調)
	1	英文閱讀	課程介紹&英文文本分類
	2	英文口語表達 1	音量&語速練習
	3	英文閱讀	閱讀策略 Directed
	4	英文口語表達 2	發音咬字&流暢度練習
	5	英文閱讀	閱讀策略 Indirected
	6	英文口語表達 3	眼神、表情練習& Expressive Speech
7	英文閱讀	A meaningful object	

	8	英文口語表達 4	A meaningful object (oral speech)
	9	英文口語表達 4	A meaningful object (oral speech)
	10	英文閱讀	News Reading -Basic
	11	英文閱讀	TED analysis
	12	英文口語表達 5	A fantastic place in _____ (oral speech)
	13	英文口語表達 5	A fantastic place in _____ (oral speech)
	14	英文閱讀	Script analysis
	15	英文閱讀	Short Story I
	16	英文閱讀	Short Story II
	17	英文口語表達	Final PresentationI
	18	英文口語表達	Final PresentationII