



峽客訣2



109 門派指引員：
徐尉淳、陳念儀、張育馨
許富堯、何奇南

一 學習地圖

二 課程簡介

三 選課流程

四 學習歷程檔案



學習地圖





班群及選修



高一

高二

高三

大學

適性
探索

多元
選修

人文藝術

多元選修(深化)

商管社科

多元選修(深化)

數理資工

加深加廣(物化)

生物醫學

多元選修(深化)

大學
銜接

多元
選修

學群
科系

彈性學習



彈性學習 vs 多元選修

	彈性學習	多元選修
選/ 必修	選修	選修
種類	自主學習	試探性、深化、 銜接大學課程
	選手培訓	
	補強性選修 (依據 個人需補強的科目 選修)	
	學校活動與競賽 (日本人交流、能力競賽等)	
對應 升學	選擇屬於自己的學習過程	呈現豐富深入的 學習成果

補強數學



課程目標

培養學生對數學的分析、解決問題能力。



課程要求

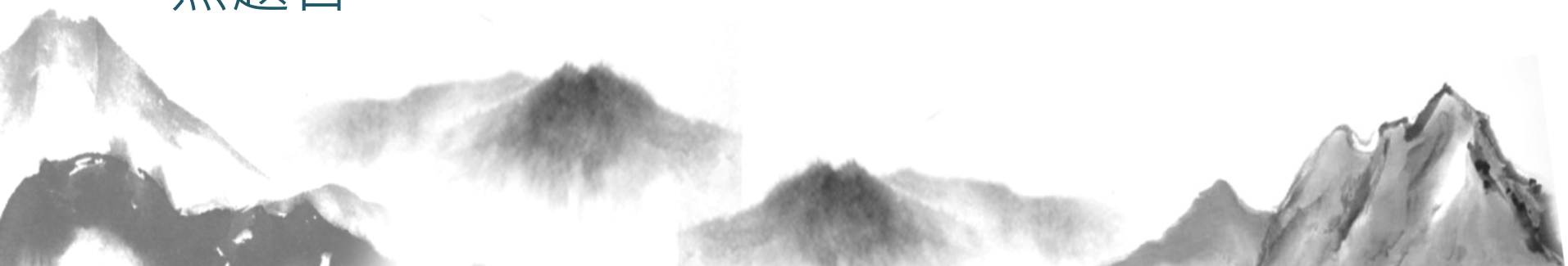
課後練習。



學習傾向

需要補強者

使學生能更了解數學概念、更精熟題目。



選手培訓



課程目標

針對校代表隊
進行競賽訓練

深化學習
爭取榮譽



課程要求

校代表選手
(國語文競賽、
美加交流、
科展、
地理奧林匹亞、
球隊)



學習傾向

加深該領域



選課規定



彈性學習 vs 多元選修

	彈性學習	實驗班專題	多元選修
上課時間	週四3.4節	依課表	週五3.4節
選課方式	由圖書館 統一說明	由教務處 另行說明	1/15-1/20選課
適用班級	102-105	101、106	101-106

課程簡介





閱讀與創意



課程目標

從閱讀中培養思考、分析及組織能力

透過課程了解自我、開闊想像力及創意

創造獨特的個人主張或文學作品



課程要求

課堂討論發表

小組團隊合作

創意寫作紀錄本

作品集結發表

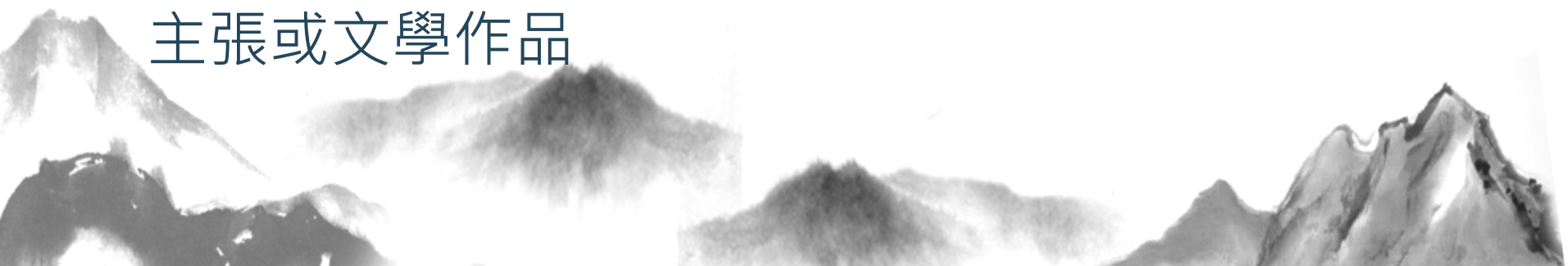


學習傾向

社會心理

大眾傳播

文史哲





語言藝術(Language Art)



課程目標

學習英文文本閱讀
及歸納整理技術

學習有條理地應用
英文表達議題

學習口語表達技巧



課程要求

課堂參與

口語表達訓練

個人短講



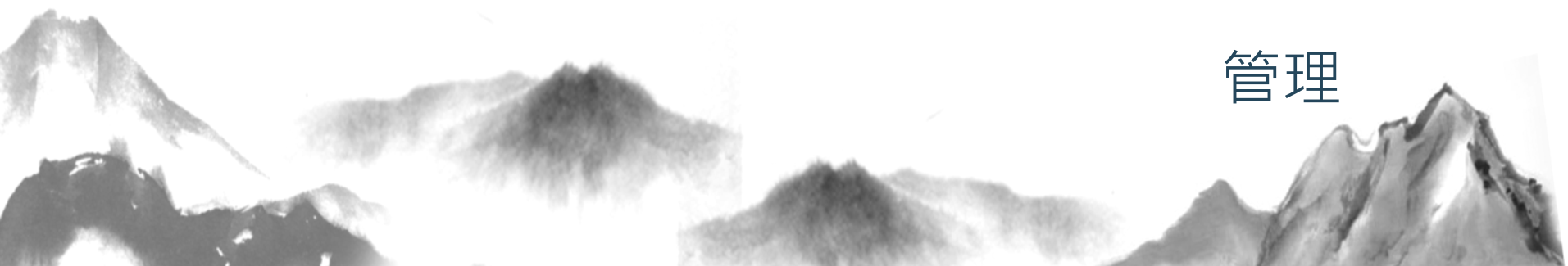
學習傾向

外語

文史哲

教育

管理





跨文化培訓



課程目標

促進以不同語言進行
破冰之能力，提升領
導、溝通與表述技巧

培養國際議題思考論
辯、跨文化溝通與適
應能力，進而理解與
尊重多元文化



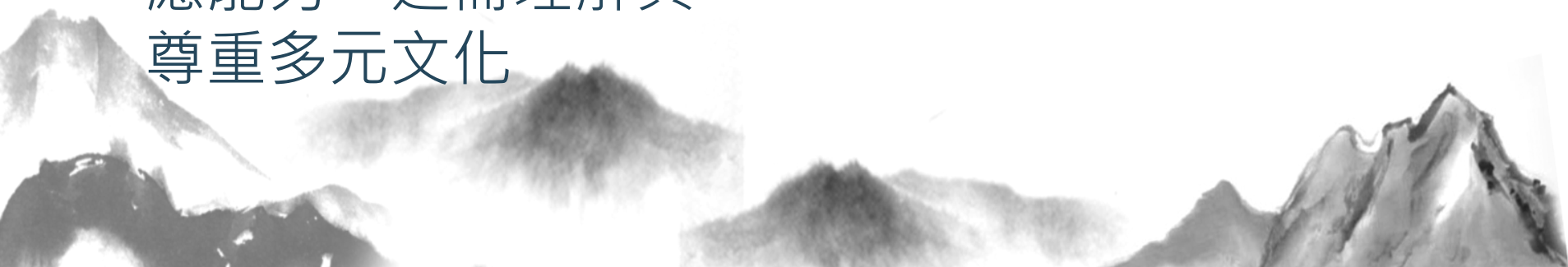
課程要求

實境演練
課堂參與
議題整合



學習傾向

外語
社會與心理
大眾傳播





數感培養



課程目標

對現行課程進行
加深與統整，並
擴展學習數學、
統計相關軟體之
應用。



課程要求

課堂參與
課後作業

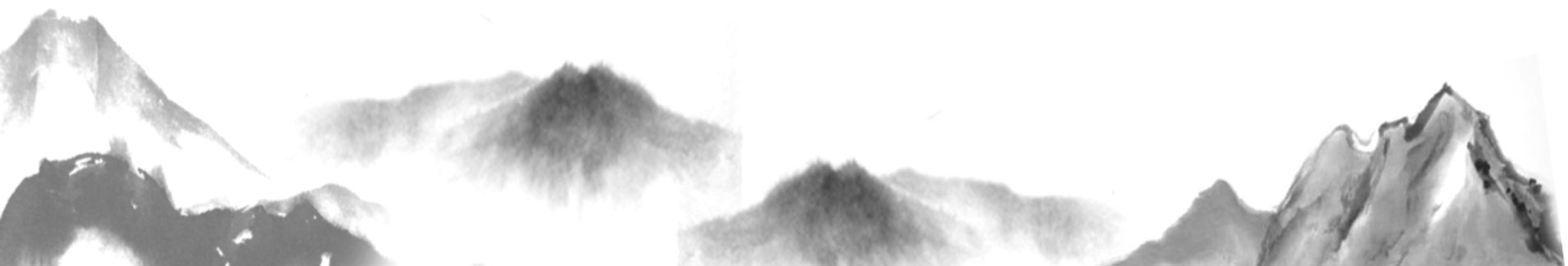


學習傾向

工程

數理化

財金





科技生活，生活科技



課程目標

學習創新設計思考

了解如何運用新科技開發創新產品

學習必要的技術並完成人因工學作品



課程要求

學習單

團隊合作

書面報告

作品呈現



學習傾向

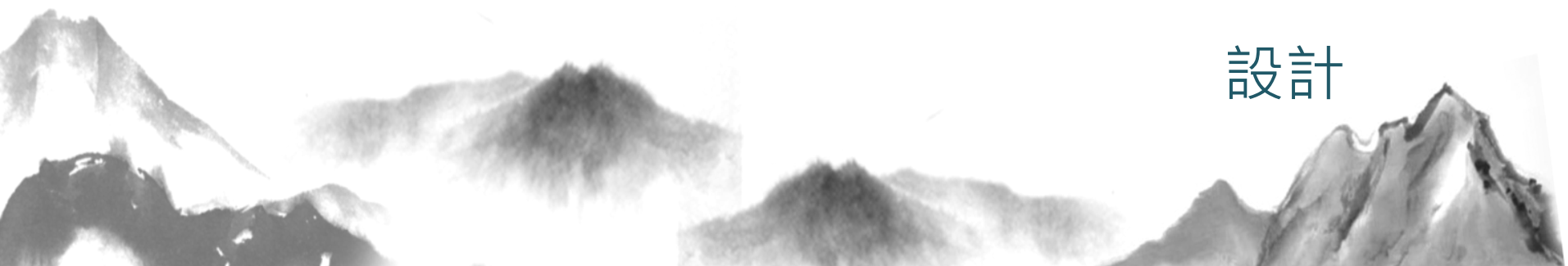
資訊

工程

數理化

醫療衛生

設計





科學閱讀



課程目標

正確理解科普文章
並能辨識圖表

辨識文章中的事實
與觀點並歸納整理

收集資料進行辯證
並撰寫成文章



課程要求

課堂參與

學習單

長篇科學文章

分析報告



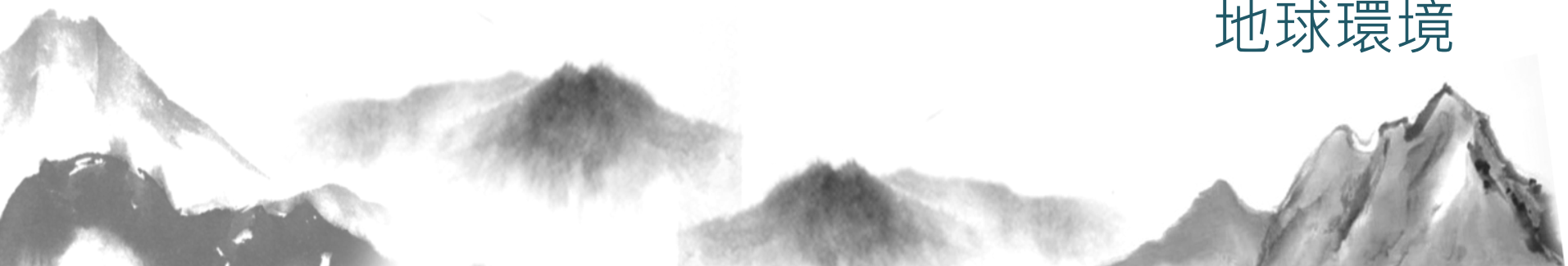
學習傾向

數理化

醫療衛生

生物資源

地球環境





社會科著作選讀



課程目標

培養社會科學文
本閱讀能力

能夠對不同文本
進行分析、比較



課程要求

課堂參與

個人作業

小組報告

學習單



學習傾向

法政

文史哲

社會與心理

地球與環境





食農餐桌



課程目標

能閱讀原文生物
課文與科學期刊
並完成指定報告。

能習得料理產品
從產地到餐桌的
旅程，並製作成
料理書。



課程要求

英文學習講義

分析報告

實作檢討改進報告

文章閱讀與分析

小組討論

影片製作

積極努力的態度



學習傾向

資訊

醫藥衛生

生命科學

農林漁牧

藝術

大眾傳播

數理化





手寫藝術字



課程目標

學習字體與字型
的美學概念

學習藝術字體的
書寫方法

應用於平面設計



課程要求

書寫練習

課堂參與

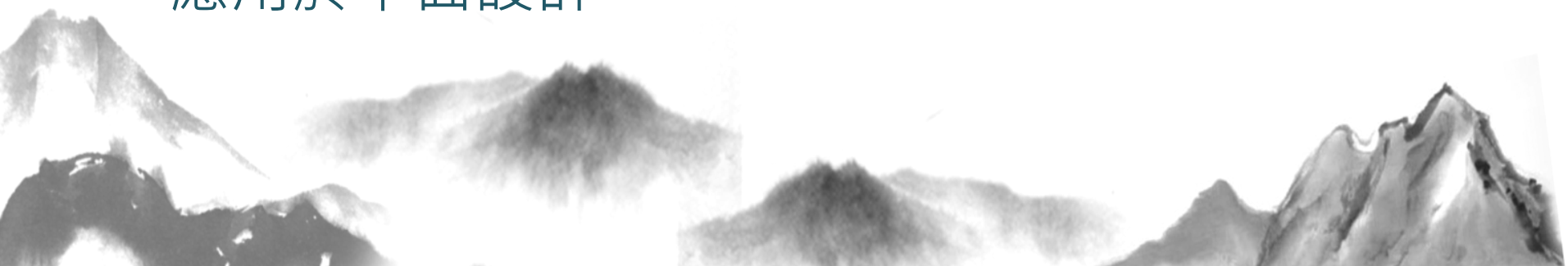
作品產出及表現



學習傾向

藝術

設計



Google:北大高中 校網首頁

方法

公開觀課專
區

入學與轉學
專區

學務處專區

防災教育專
區

健康促進專
區

午餐特區

環境教育特
區

社團活動

音樂舞蹈美
術比賽

防制學生藥
物濫用

防溺宣導

全民國防教
育網

校外教學活
動

● [轉知]2020/2/8全民英檢 (GEPT) 中級一日考

● 108學年度高一下學期「多元選修」及「彈性學習時間-補強數學」課程計畫

● [轉知]中國科大2020第四屆CUTe企管盃全國大專校院暨高中職創新服務企劃競賽

● 108學年度教師專業社群領導人增能研習

● 客家委員會109年度客語能力各級認證日程

● [轉知]第7屆朝陽科技大學應英盃英語教學暨商務管理學生專題競賽

● [轉知]南台科大第十一屆全國高中職日語「看圖說故事」(紙芝居)

● [轉知] 2020年第一場「全民英檢」(GEPT) 中級聽讀測驗將於2月8日(周六)舉辦

● [轉知]國立清華大學開放式課程-經濟思辨一

● 『前瞻 - 智慧學習教室』使用情況表(請國中部任課教師協助填寫)

● [轉知]全民英檢 (GEPT) 初級聽讀測驗1/5辦理・開放報名中

國際

課程發展與教學

國際交流

教師專業發展

學校國際化

新北市模擬聯合國會議

閱讀

晨間閱讀

udn電子書

華藝電子書

國中閱讀課

各式公告

看看有哪些課程 要求是什麼

校定必修課程



國際

課程發展與教學

國際交流

教師專業發展

學校國際化

新北市模擬聯合國會議

閱讀

晨間閱讀

udn電子書

華藝電子書

國中閱讀課

最新消息

- [轉知]2020/2/8全民英檢 (GEPT) 中級一日考
- 108學年度高一下學期「多元選修」及「彈性學習時間-補強數學」課程計畫
- [轉知]中國科大2020第四屆CUTe企管盃全國大專校院暨高中職創新服務企劃競賽
- 108學年度教師專業社群領導人增能研習
- 客家委員會109年度客語能力各級認證日程
- [轉知]第7屆朝陽科技大學應英盃英語教學暨商務管理學生專題競賽
- [轉知]南台科大第十一屆全國高中職日語「看圖說故事」(紙芝居)
- [轉知] 2020年第一場「全民英檢」(GEPT) 中級聽讀測驗將於2月8日(周六)舉辦
- [轉知]國立清華大學開放式課程-經濟思辨一
- 『前瞻 - 智慧學習教室』使用情況表(請國中部任課教師協助填寫)
- [轉知]全民英檢 (GEPT) 初級聽讀測驗1/5辦理・開放報名中

選課輔導手冊

學生成績查詢系統使用方法

公開觀課專區

入學與轉學專區

學務處專區

防災教育專區

健康促進專區

午餐特區

環境教育特區

社團活動

音樂舞蹈美術比賽

防制學生藥物濫用

防溺宣導

全民國防教育網

校外教學活動

北大高中109學年度下學期高一多元選修 選課

基本資料

請如實填寫完以下資料

班級 *

- ☐ 101(137班)
- ☐ 102(138班)
- ☐ 103(139班)
- ☐ 104(140班)
- ☐ 105(141班)
- ☐ 106(142班)

座號（例：03） *

您的回答

身分證字號（例：A112233044） *

您的回答

姓名（例：陳小明） *

您的回答

繼續

請勿利用 Google 表單送出密碼。

仔細正確地
填答！

要報名多元選修的科目為(請勾選對應的志願序) *

每個志願都要勾選

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
生活科技, 科技生活	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
食農餐桌	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
語言藝術	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
閱讀與創意	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
數感培養	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
跨文化培訓	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
社會科著作選讀	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
手寫藝術字	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
科學閱讀	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

[返回](#)

[提交](#)

要報名多元選修的科目為(請勾選對應的志願序) *

每個志願都要勾選

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
生活科技, 科技生活	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐
食農餐桌	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒
語言藝術	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐
閱讀與創意	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐
數感培養	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐
跨文化培訓	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐
社會科著作選讀	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐
手寫藝術字	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
科學閱讀	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

[返回](#)

[提交](#)

北大高中109學年度下學期高一多元選修 選課

我們已經收到您回覆的表單。

[提交其他回應](#)

**截止日前可以重新
再提交**

北大高中109學年度下學期高一多元選修 選課

基本資料

請如實填寫完以下資料

班級 *

- ☐ 101(137班)
- ☐ 102(138班)
- ☐ 103(139班)
- ☐ 104(140班)
- ☐ 105(141班)
- ☐ 106(142班)



再次提醒：選課期限

- 以最後一次提交的時間為準
- 沒有填的同學，教務處強制分配
- 110/1/15(五) ~ 110/1/20(三) 23:59

上網看看你被分配到什麼課程-1

學生選課系統

張有騰 您好

首頁

課程志願排序

查詢我的課程

學生選課說明文件:  [下載](#)

志願選填開放時間：

部別	時間
查詢不到志願開放時間資料	

上網看看你被分配到什麼課程-2

校定必修課程

國際

課程發展與教學

國際交流

教師專業發展

學校國際化

新北市模擬聯合國會議

閱讀

晨間閱讀

udn電子書

華藝電子書

國中閱讀課

最新消息

- [轉知]2020/2/8全民英檢 (GEPT) 中級一日考
- 108學年度高一下學期「多元選修」及「彈性學習時間-補強數學」課程計畫
- [轉知]中國科大2020第四屆CUTe企管盃全國大專校院暨高中職創新服務企劃競賽
- 108學年度教師專業社群領導人增能研習
- 客家委員會109年度客語能力各級認證日程
- [轉知]第7屆朝陽科技大學應英盃英語教學暨商務管理學生專題競賽
- [轉知]南台科大第十一屆全國高中職日語「看圖說故事」(紙芝居)
- [轉知] 2020年第一場「全民英檢」(GEPT) 中級聽讀測驗將於2月8日(周六)舉辦
- [轉知]國立清華大學開放式課程-經濟思辨一
- 『前瞻 - 智慧學習教室』使用情況表(請國中部任課教師協助填寫)
- [轉知]全民英檢 (GEPT) 初級聽讀測驗1/5辦理・開放報名中

選課輔導手冊

學生成績查詢系統使用方法

公開觀課專區

入學與轉學專區

學務處專區

防災教育專區

健康促進專區

午餐特區

環境教育特區

社團活動

音樂舞蹈美術比賽

防制學生藥物濫用

防溺宣導

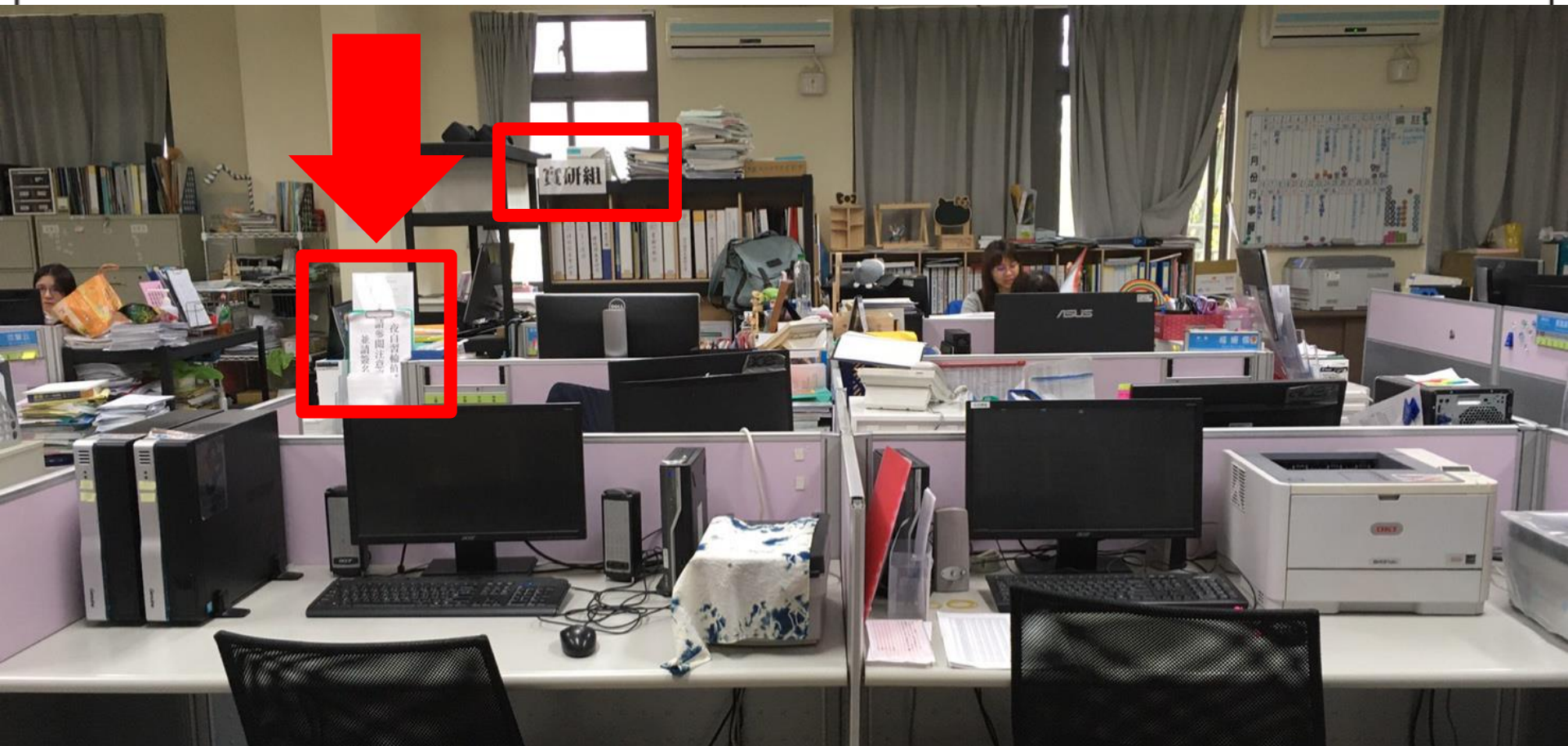
全民國防教育網

校外教學活動

第一週上完課後發現：
我想轉換課程，
該怎麼辦？



二樓 教務處實研組 索取加退選單





新北市立北大高級中學

第 2 學期「課程變更」申請單

「多元選修」課程

班級：

座號：

姓名：

2/19(五)起 ~ 2/22(一)放學16:10前
交回實研組
逾期不予受理

欲轉入之課程↓ 順位 2↓		欲轉入之課程 2↓ 授課老師簽名↓	

重新分發結果 各式公告

校定必修課程

國際

課程發展與教學

國際交流

教師專業發展

學校國際化

新北市模擬聯合國會議

閱讀

晨間閱讀

udn電子書

華藝電子書

國中閱讀課

最新消息

- [轉知]2020/2/8全民英檢 (GEPT) 中級一日考
- 108學年度高一下學期「多元選修」及「彈性學習時間-補強數學」課程計畫
- [轉知]中國科大2020第四屆CUTe企管盃全國大專校院暨高中職創新服務企劃競賽
- 108學年度教師專業社群領導人增能研習
- 客家委員會109年度客語能力各級認證日程
- [轉知]第7屆朝陽科技大學應英盃英語教學暨商務管理學生專題競賽
- [轉知]南台科大第十一屆全國高中職日語「看圖說故事」(紙芝居)
- [轉知]2020年第一場「全民英檢」(GEPT)中級聽讀測驗將於2月8日(周六)舉辦
- [轉知]國立清華大學開放式課程-經濟思辨一
- 『前瞻-智慧學習教室』使用情況表(請國中部任課教師協助填寫)
- [轉知]全民英檢 (GEPT) 初級聽讀測驗1/5辦理・開放報名中

選課輔導手冊

學生成績查詢系統使用方法

公開觀課專區

入學與轉學專區

學務處專區

防災教育專區

健康促進專區

午餐特區

環境教育特區

社團活動

音樂舞蹈美術比賽

防制學生藥物濫用

防溺宣導

全民國防教育網

校外教學活動

重新分發結果

學生選課系統

張有騰 您好

首頁

課程志願排序

查詢我的課程

學生選課說明文件:  [下載](#)

志願選填開放時間：

部別	時間
查詢不到志願開放時間資料	

畢業規定



—

150 學分成績及格

—
—

必修至少需 102 學分

—
—
—

選修至少需 40 學分





學分統計表：

必修或選修，成績單上有註記、拿到沒拿到，確認清楚方得宜。

年段	必修（部定必修、校訂必修）				選修（部定選修、多元選修）			
	應得	實得	總計 (A)	畢業標準	應得	實得	總計 (B)	畢業標準
高一上	28				2			至少 40 學分成績及格
高一下	28			至少 102 學分成績及格	2			
高二上	24				4			
高二下	24				4			
高三上	10				20			
高三下	4				26			
畢業最低學分數 (A+B) 為 150 學分成績及格。								

學習歷程檔案



重要提醒

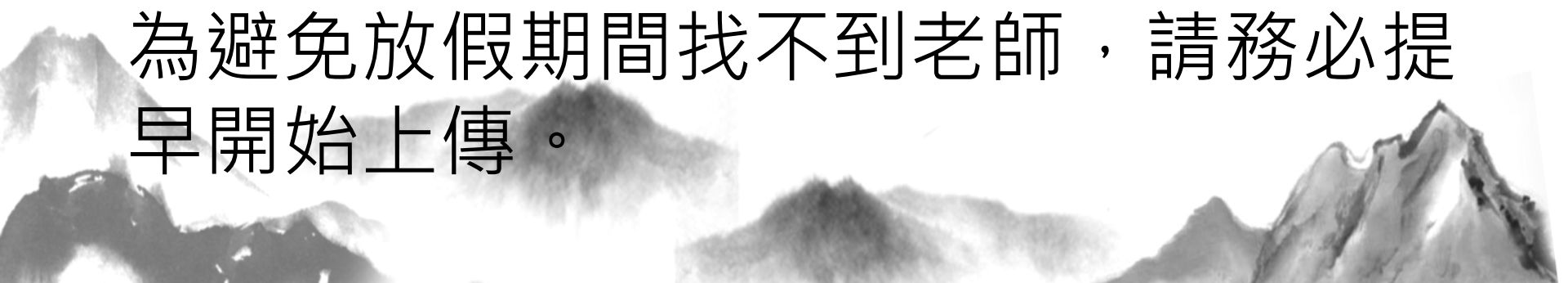


因教育部函文，學習歷程檔案上傳期限延後：

學生上傳截止日期：**110.2.3 23:59**

教師認證截止日期：**110.2.6 23:59**

為避免放假期間找不到老師，請務必提早開始上傳。



關於外部連結QR CODE



基本原則

「[檔案副檔名符合格式類型](#)」。否則絕對無法上傳到系統。因此，若你的外部連結或QR CODE放在文件中，系統是不會擋的。

畫面截圖

若作品真有必要放外部連結，如電影拍攝、網頁設計，等等.....，強烈建議要「[放畫面截圖](#)」，考量教授可能不會特別點進去看，文本中仍要能完整呈現成果，[連結當成附件](#)而已。

潛在風險

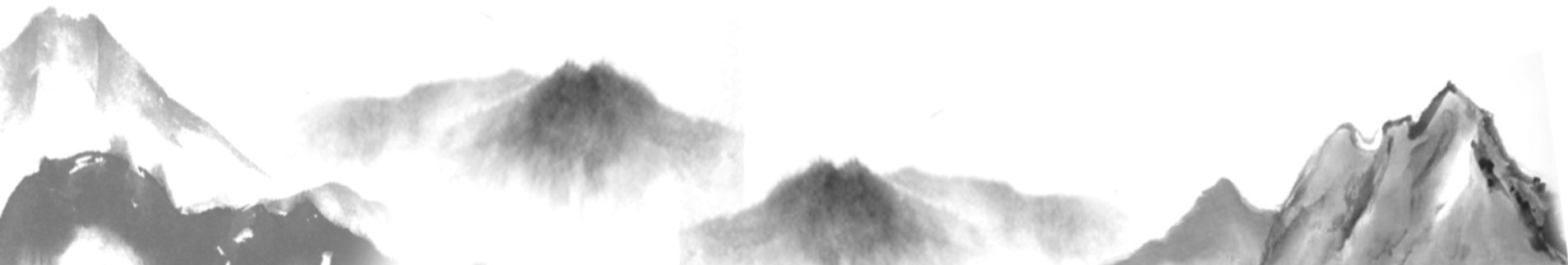
教授[可能認為非當年度作品，不予採納](#)。因此更加凸顯文本整理完整的重要性。使用畫面截圖說明，除了因應教授時間有限外，或多或少降低教授的疑慮，同時一目瞭然觀感佳。

國教署學習歷程檔案上傳規定

課程學習成果	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限 4MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限 10MB
	簡述：文字	每件固定 100 個中文字為限
多元表現	證明文件：pdf、jpg、png	每件固定上限 4MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限 10MB
	外部連結：文字	-
	簡述：文字	每件固定 100 個中文字為限



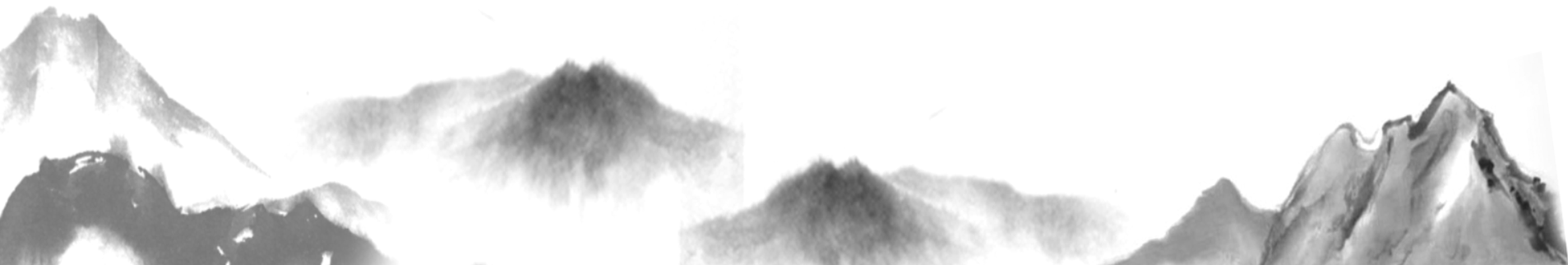
讓別人覺得你是什麼樣的人？





透過學習歷程，

形塑你的「品牌」





檔案類型

☁ 書面報告

☁ 實作作品

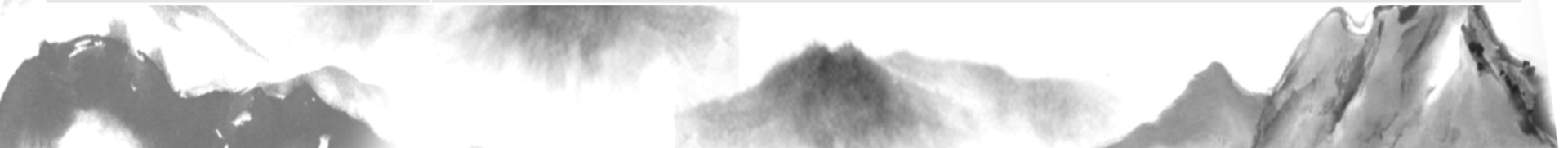
☁ 自然領域探究與實作成果

☁ 社會領域探究活動成果



學習成果

成果類型	展現能力或特質
書面報告	學習情況、學科取向、思維邏輯、統整能力、資料分析、簡報製作
實作作品	動手能力、創意、媒體運用能力
自然探究與實作作品	問題意識、科學研究與思辯能力
社會探究活動成果	問題意識、社會科學研究與思辯能力





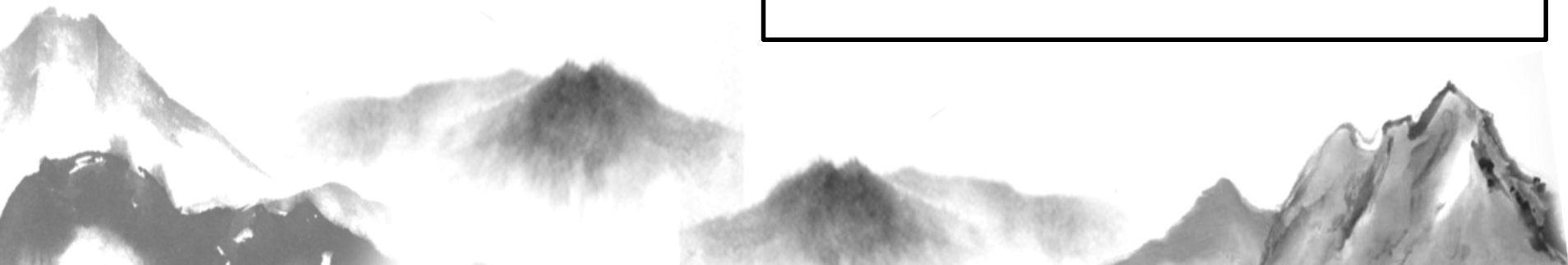
多元表現

成果類型	展現能力或特質
競賽/檢定	突出個人的學習傾向
服務學習	展現群體關懷的熱忱
幹部證明	領導能力、組織能力、人際互動、處事能力
活動證明	組織活動：凸顯團隊合作能力 參與活動：呈現個人興趣面向
自主學習	自我管理、個人學習傾向
大學先修	明確的科系取向



透過「簡述」，讓他們看見你想
讓他們看見的。

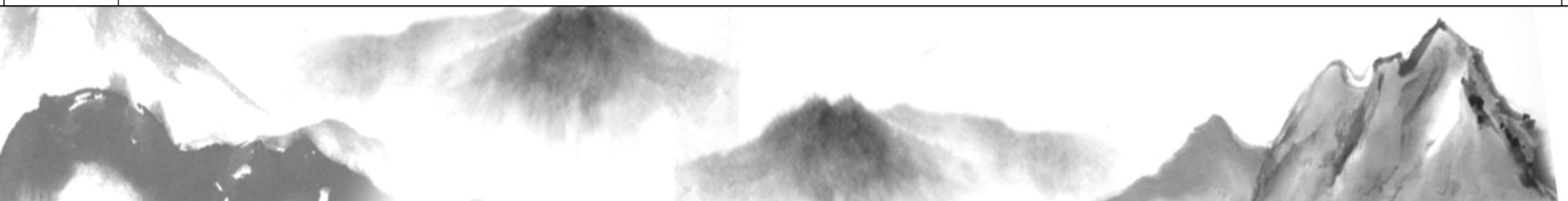
大學招聯會網站會告訴
你們：
大學教授想看到什麼。





國立臺灣師範大學-教育心理與輔導學系

項目		內容	
參採數學 考科情形	參採數學B		備註： 1.繁星推薦本系(組)參採數學B 2.繁星推薦未參採學習歷程
學習準備 建議方向	修課 紀錄	1.本系屬社會心理學群 ¹ ，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程 ² 等修課紀錄進行綜合評量。 2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)綜合活動領域 3.學業總成績	本系培養具人類行為與心理問題分析與解決能力之人才，適合有志於學習教育心理、諮商輔導之同學，在選才方面，重視申請者之多元思考力及學習表現、求學動機、具備人文關懷精神及輔導員特質。
	課程 學習 成果	無	
	多元 表現	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。 1.高中自主學習計畫與成果 2.社團活動經驗 3.服務學習經驗 4.特殊優良表現證明	
學習歷程 自述	1.高中學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃		



國立臺灣師範大學- 教育心理與輔導學系

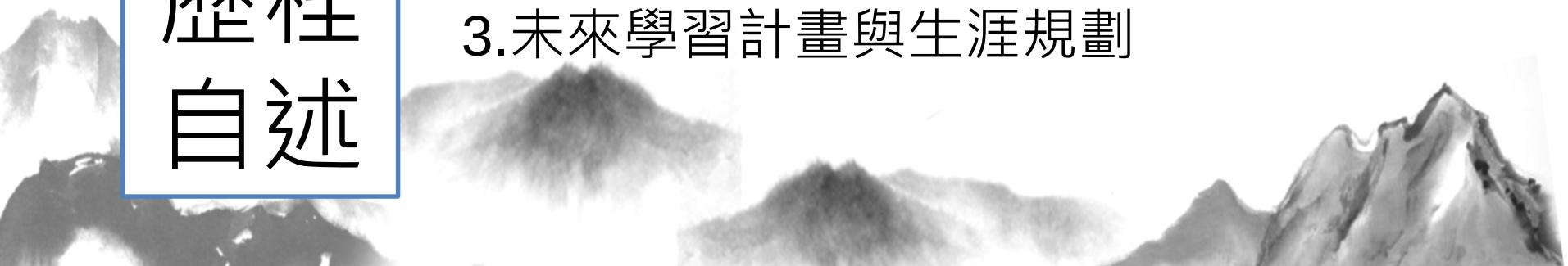


備註

本系培養具人類行為與心理問題分析與解決能力之人才，適合有志於學習教育心理、諮商輔導之同學，在選才方面，重視申請者之多元思考力及學習表現、求學動機、具備人文關懷精神及輔導員特質。

學習 歷程 自述

1. 高中學習歷程反思
2. 就讀動機
3. 未來學習計畫與生涯規劃





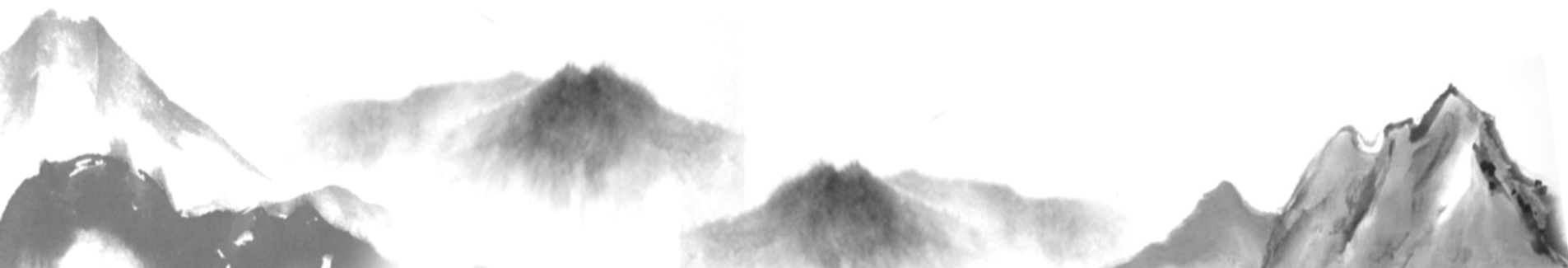
簡述撰寫重點

課程
說明

這是什麼課程
什麼作業

學習
反思

學到什麼
延伸思考

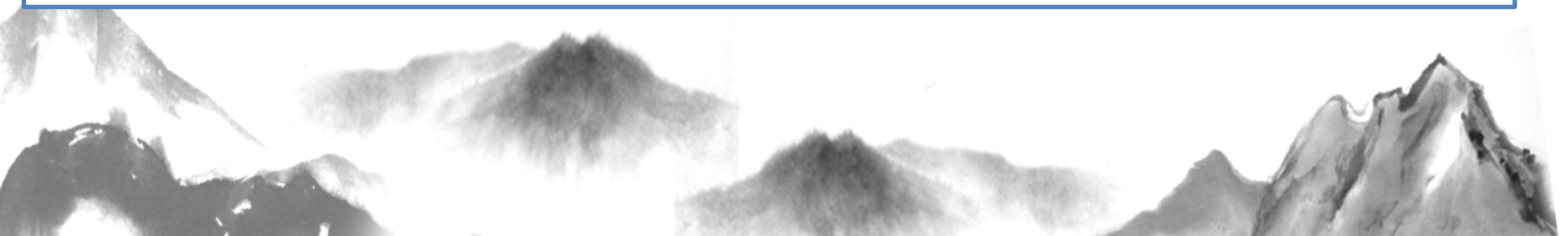




簡述撰寫句型

經歷...，學到...。發現...，將會...。

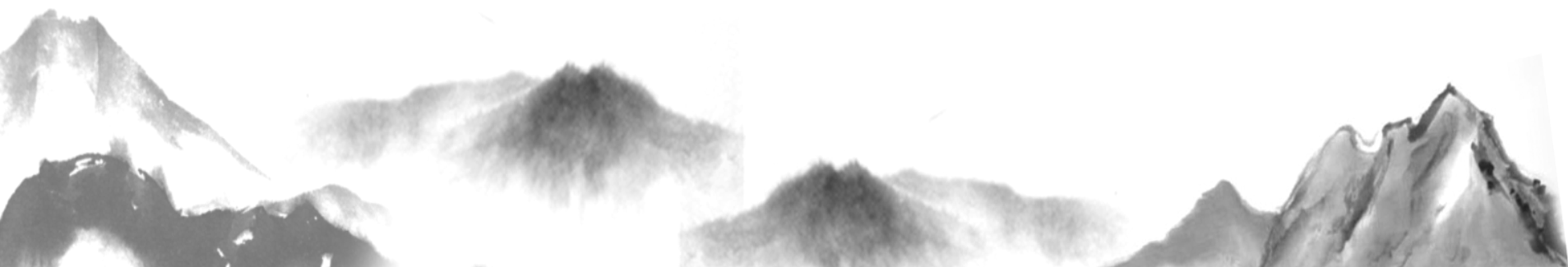
經過這學期社會探究與實作課程，我學會如何從現象中找出問題，從資料中尋找解決方案，明白了研究該如何操作。我發現自己對探究社會議題有高度興趣，未來將持續關注並投入相關的研究。



進階版



如果你還想做得更精緻，可以透過「整理」，展現完整的學習脈絡。



如何整理學習歷程(進階版)



課程 概述

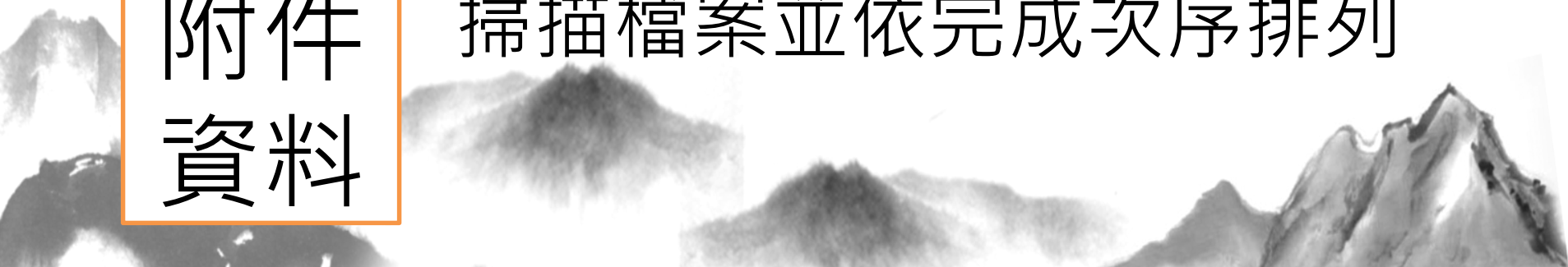
詳細的課程說明
學習心得及反思

資料 目錄

這門課程中你想
呈現的資料清單

附件 資料

掃描檔案並依完成次序排列



學習歷程

109-1 美術課



課程活動

本學期的美術課主題為國畫，我以「花卉」為主題，嘗試進行國畫創作。

創作理念

牡丹為百花之王，故整幅作品希望凸顯「唯我獨尊」的氣質，刻意留下大片空白。

課程反思

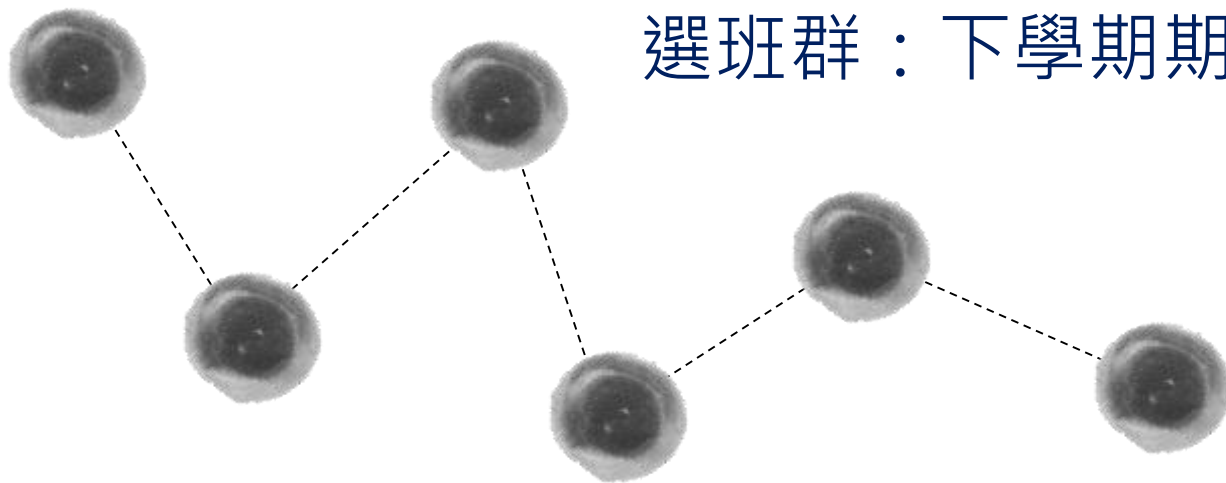
第一次嘗試國畫創作，下筆時很不安。但實際操作後，卻比想像得容易，果然凡事還是該多嘗試。

選課方向參考

班群、學群、
性向測驗、
課程計畫、
學習歷程檔案

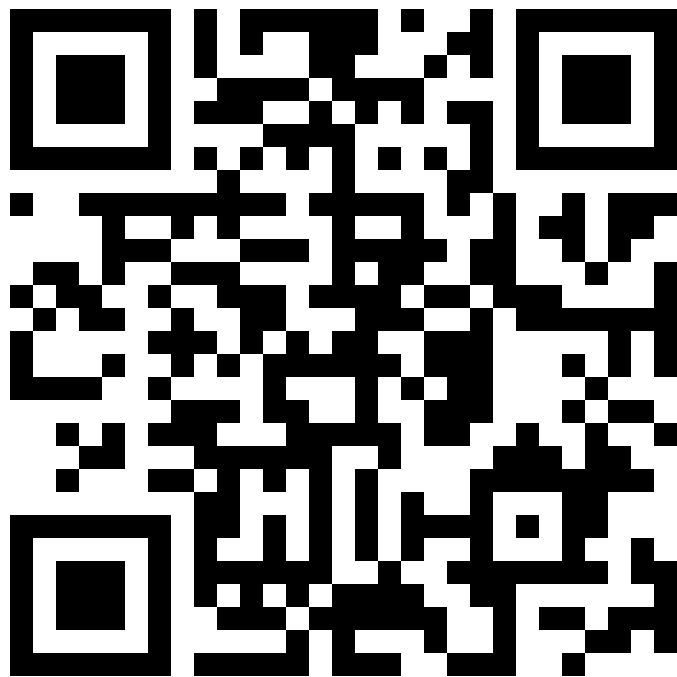
時程注意

選課：1/20休業式當日截止
上傳學習歷程檔案：已開始
選班群：下學期期中開始





團諮表單連結





峽客訣2



109 門派指引員：
徐尉淳、陳念儀、張育馨
許富堯、何奇南
