

新北市立北大高級中學

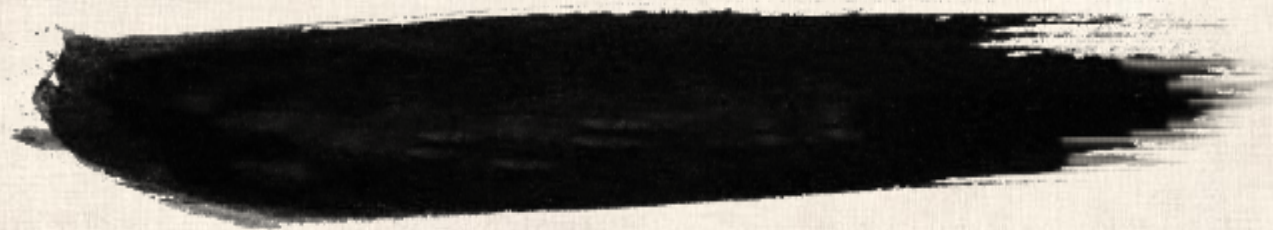
109-2選課說明會

課諮教師群

110.6.25



學習地圖





班群及選修



基本
學力

修課
歷程

學習
檔案

班群課程差異對照表

高二

班群	加深加廣	多元選修	彈性學習
商管 社科	數學乙(8) 歷史(6) 地理(6) 公民(6) 藝術(2) 科技(2) 運動(2)	多元選修(4)	自主/補強課程(2) 外語增廣課程(4)
數理 資工	數學甲(8) 物理(6) 化學(6) 科技(2+6) 藝術(2)、運動(2)	多元選修(4) 工程數學(2、下必選)	自主/補強課程(2) 外語增廣課程(4)
生物 醫學	數學甲(8) 物理(6) 化學(6) 生物(8) 科技(2) 藝術(2)、運動(2)	多元選修(4)	自主/補強課程(2) 外語增廣課程(4)



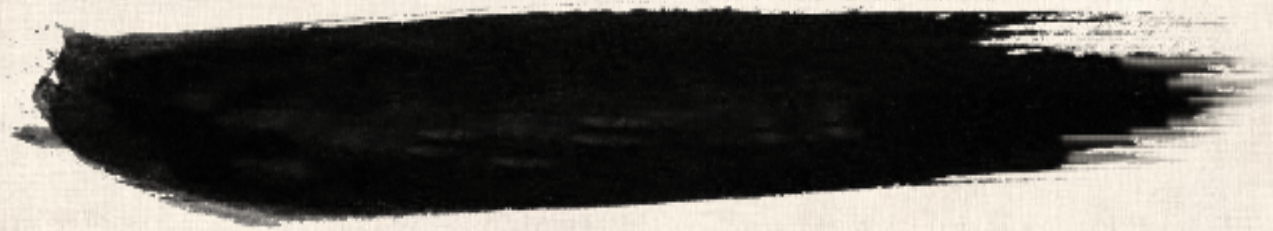
多元選修

可選課班群	高三(上)	高三(下)
全	閱讀與思辯	大學生活指南
全	大學微積分初探	HTML5網頁設計
全	英文名著選讀	英文名著選讀
全	應用數學原理-手遊APP自己做	應用數學原理-手遊APP自己做
全	青年與公共事務參與	青年與公共事務參與
全	初探理工人生	初探理工人生
全	環境倫理	環境倫理
全	運動與健康 (部訂加深加廣選修)	運動與健康 (部訂加深加廣選修)
數資、生醫	基本設計+新媒體藝術 (部訂加深加廣選修)	基本設計+新媒體藝術 (部訂加深加廣選修)

加深加廣，生醫只能選一門；學期選課，上下學期不可重複選修



課程簡介





閱讀與思辯



課程目標

藉由文本對讀，
思考個人及群體
相關議題的各種
面向

學習運用資料，
建構論點，發表
意見



課程要求

課堂討論發表

議題辯論競賽

小組專題報告



學習傾向

社會心理

大眾傳播

法政

商管

文史哲





英文文選導讀



課程目標

1. 閱讀經典文學與奇幻文學作品
2. 了解經典文學和奇幻文學於影視作品上的呈現
3. 分析文學作品中的人物特質與心理



課程要求

1. 準時
(出席 & 作業繳交)
2. 樂於閱讀
(需完成課前閱讀)
3. 主動發言討論
4. 小組合作
 - * 期中作業
 - * 期末報告
 - * 課堂小組討論



學習傾向

1. 外語
2. 文史哲
3. 藝術





應用數學原理-手遊App自己做



課程目標

透過簡單數學原理，讓學生進行手遊APP的設計。



課程要求

遊戲作品

課堂報告



學習傾向

資訊
數理化





青年與公共事務參與



課程目標

生活議題的覺察
逐步學習參與公
共事務、關懷在
地議題。



課程要求

- 1.不進行加選
- 2.具備獨立思考能力、解決問題與執行力
- 3.積極負責，敢於嘗試。



學習傾向

社會心理、
法政、
文史哲





初探理工人生



課程目標

利用問題解決模式進行學習，如此可提升學生學習問題解決與試探自己理想中的生活方式，並給予多元刺激。



課程要求

課堂參與

期末報告



學習傾向

數理化

電資工程





大學微積分初探



課程目標

使學生提前對大學微積分課程有初階的認識與思維。



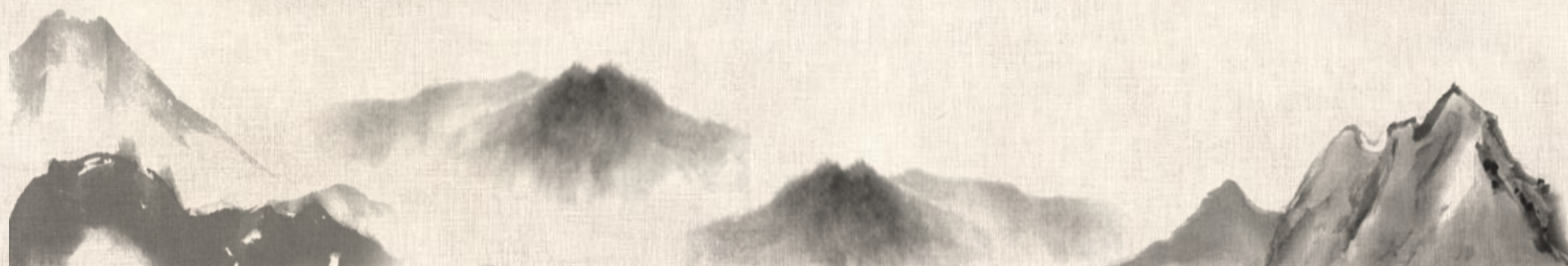
課程要求

課堂報告
課堂考試



學習傾向

數理化
工程
財金





環境倫理



課程目標

透過中英文補充講義，和自己生活環境連結。先關心自己生存的空間，再推己及人。培養能換位思考、洞察議題與同理的能力。



課程要求

小組報告
課堂討論



學習傾向

醫藥衛生
地球與環境





運動與健康



課程目標

以運動與健康為核心,全面的探究與其相關的不同面向及其影響力。培養國際運動事務人才與健康專業人才為主要目的。

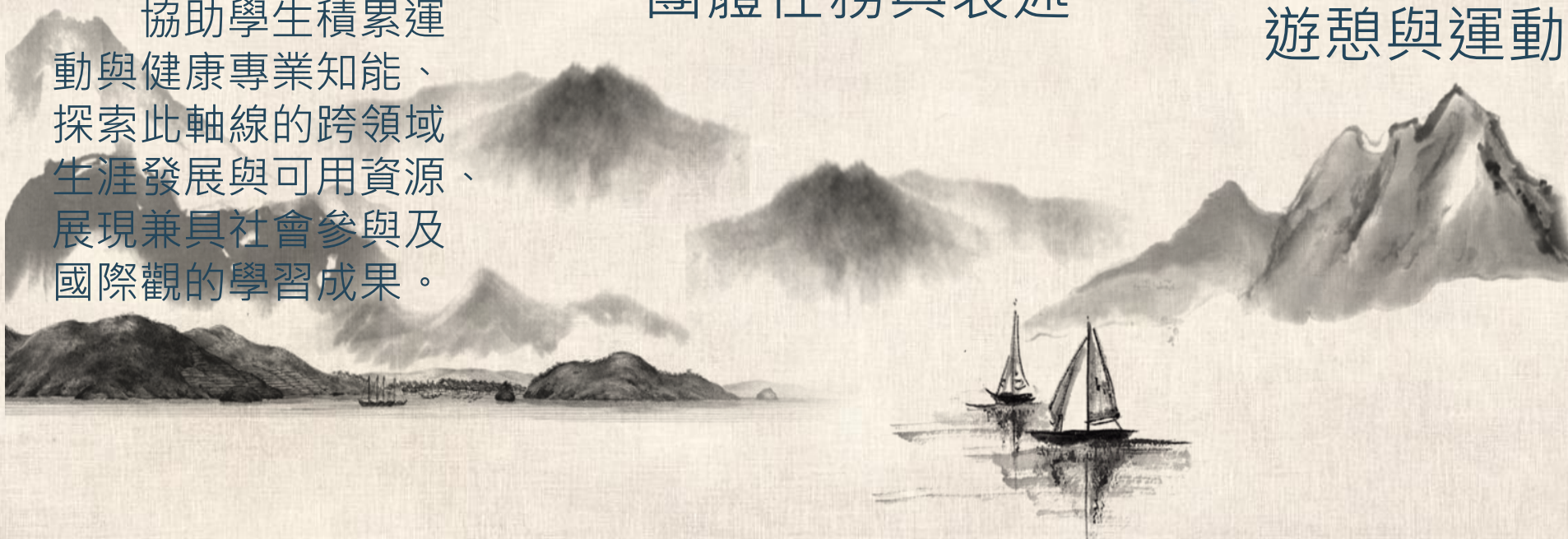
協助學生積累運動與健康專業知能、探索此軸線的跨領域生涯發展與可用資源、展現兼具社會參與及國際觀的學習成果。

課程要求

個人觀點與報告
出席和參與狀況
團體任務與表述

學習傾向

教育
醫藥衛生
遊憩與運動





基本設計與新媒體藝術



課程目標

「基本設計」為提供學習對事物美感的鑑賞、設計思考方法與創意的啟發。

「新媒體藝術」課程主要從表現、鑑賞與實踐三個學習構面出發，嘗試讓學生以數位硬體與軟體操作，進而完成跨學科之藝術創作。



課程要求

媒介技能
創作展現
審美感知
審美理解
藝術參與
生活應用

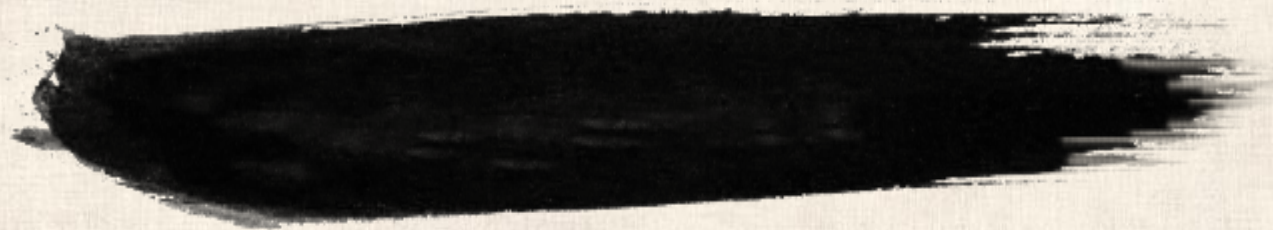


學習傾向

醫藥衛生
建築與設計
藝術



彈性學習



週五下午第五節

彈性學習

自主學習

依自主學習規定辦理。

補強數學

課程內容：極限與函數、微積分。

補強化學

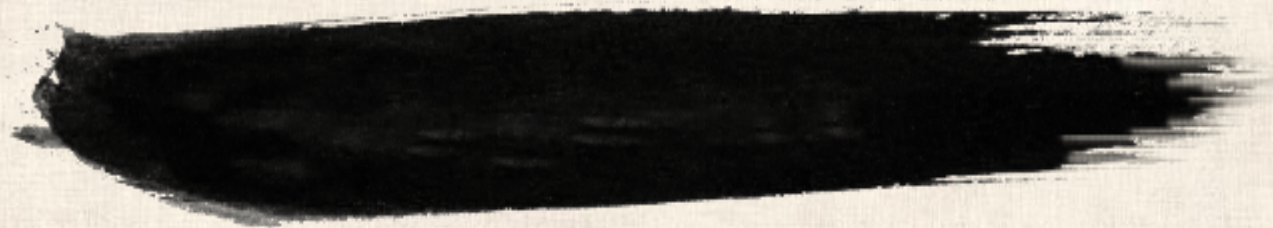
課程內容：化學平衡、酸鹼反應、氧化還原反應。

補強地科

以複習地球科學課程為主。

學期選課，每班12~35人。額滿擇低錄取 

第二外語



第二外語課程能帶給我什麼？

多一種語言，多一種觀點。

從生活會話中，體驗文化。

銜接大學外語先修課程。



第二外語

一、二、三班
週四1、2節上課

四、五、六班
週四3、4節上課

學年選課，學期間不得轉換課程。

開設語言：

日語、韓語、法語、西班牙語。



日文

- 與漢語關係密切，容易觸類旁通
- 與臺灣有頻繁的文化交流

韓文

- 與漢語語音關係密切，部分字詞讀音雷同
- 席捲全球的韓流風潮

法文

- 全世界超過二十九國使用的官方語言
- 被稱為浪漫而優美的語言

西班牙文

- 除英、法語之外最多國家使用的官方語言
- 由最古老的拉丁語發展而來



課程內容

- 從日常生活中熟悉的事物，學習符合異國文化特性的單字。藉此引導學生正確的使用一門外語。
- 讓學習外語成為一種習慣，才不會因為艱澀的文法而放棄。
- 從課堂中了解異國的文化與生活習慣，以及與本國文化的差異，從中建立學生國際觀。



選課規定





第一次提醒：選課期限

- 以最後一次提交的時間為準
- 沒有填的同學，教務處強制分配
- 110/6/25(五) ~ 110/7/2(五) 23:59
- 連今天，只有8天！



Google:北大高中 校網首頁

選課輔導手冊

學生成績查詢系統使用方法

公開觀課專區

入學與轉學專區

學務處專區

防災教育專區

健康促進專區

午餐特區

環境教育特區

社團活動

音樂舞蹈美術比賽

防制學生藥物濫用

防溺宣導

最新消息

- [轉知]2020/2/8全民英檢 (GEPT) 中級一日考
- 108學年度高一下學期「多元選修」及「彈性學習時間-補強數學」課程計畫
- [轉知]中國科大2020第四屆CUTe企管盃全國大專校院暨高中職創新服務企劃競賽
- 108學年度教師專業社群領導人增能研習
- 客家委員會109年度客語能力各級認證日程
- [轉知]第7屆朝陽科技大學應英盃英語教學暨商務管理學生專題競賽
- [轉知]南台科大第十一屆全國高中職日語「看圖說故事」(紙芝居)
- [轉知] 2020年第一場「全民英檢」(GEPT) 中級聽讀測驗將於2月8日(周六)舉辦
- [轉知]國立清華大學開放式課程-經濟思辨一
- 『前瞻-智慧學習教室』使用情況表(請國中部主任課教師協助填寫)

校定必修課程

國際

課程發展與教學

國際交流

教師專業發展

學校國際化

新北市模擬聯合國會議

閱讀

晨間閱讀

udn電子書

華藝電子書



各式公告

看看有哪些課程 要求是什麼

選課輔導手冊

學生成績查詢系統使用方法

公開觀課專區

入學與轉學專區

學務處專區

防災教育專區

健康促進專區

午餐特區

環境教育特區

社團活動

音樂舞蹈美術比賽

防制學生藥物濫用

防溺宣導

全民國防教育網

校外教學活動

最新消息

- [轉知]2020/2/8全民英檢 (GEPT) 中級一日考
- 108學年度高一下學期「多元選修」及「彈性學習時間-補強數學」課程計畫
- [轉知]中國科大2020第四屆CUTe企管盃全國大專校院暨高中職創新服務企劃競賽
- 108學年度教師專業社群領導人增能研習
- 客家委員會109年度客語能力各級認證日程
- [轉知]第7屆朝陽科技大學應英盃英語教學暨商務管理學生專題競賽
- [轉知]南台科大第十一屆全國高中職日語「看圖說故事」(紙芝居)
- [轉知] 2020年第一場「全民英檢」(GEPT) 中級聽讀測驗將於2月8日(周六)舉辦
- [轉知]國立清華大學開放式課程-經濟思辨一
- 『前瞻 - 智慧學習教室』使用情況表(請國中部任課教師協助填寫)
- [轉知]全民英檢 (GEPT) 初級聽讀測驗1/5辦理，開放報名中

校定必修課程

國際

課程發展與教學

國際交流

教師專業發展

學校國際化

新北市模擬聯合國會議

閱讀

晨間閱讀

udn電子書

華藝電子書

國中閱讀課



110學年度多元選修選課路徑

Google:北大高中校網首頁

兩個地方看得到：

- 1.最新消息>110學年度第1學期高三多元選修 選課表單及課程計畫
- 2.首頁>教務處專區>選修、重補修與彈性學習>110學年度第1學期高三多元選修 選課表單及課程計畫



北大高中110學年度上學期高三多元選修選課

*必填

基本資料

請如實填寫完以下資料

班級 *

☐ 301

☐ 302

☐ 303

班級 *

☐ 301

☐ 302

☐ 303

☐ 304

☐ 305

☐ 306

座號 (例：13) *

您的回答

座號 (例：13) *

您的回答

身分證字號 (例：A112233044)

*

您的回答

姓名 (例：陳小明) *

您的回答

繼續



商管社科班群多元選修志願選填(週五3.4節)

請勾選你希望將這門課程排在第幾志願，共8門課程選一門

要報名多元選修的科目為(請勾選對應的志願序) *

每個志願都要勾選

	1	2	3	4	5	6	7	8
加深加廣-運動與健康	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
多元選修-1	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
多元選修-2	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
多元選修-6	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
多元選修-7	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

返回

繼續

數理、生醫班群多元選修志願選填(週五3.4節)

請勾選你希望將這門課程排在第幾志願，共9門課程選一門

要報名多元選修的科目為(請勾選對應的志願序) *

每個志願都要勾選

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
加深加廣-運動與健康	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
加深加廣-基本設計+新媒體藝術	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
多元選修-1	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐
多元選修-6	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐
多元選修-7	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒

返回

繼續



第二外語選課(商管週四1.2 / 數理、生醫週四3.4節)

請勾選你希望將這門課程排在第幾志願，共4門課程選一門

要報名的第二外語科目為(請勾選對應的志願序) *

每個志願都要勾選

	1	2	3	4
日文	☒	☐	☐	☐
韓文	☐	☒	☐	☐
西班牙文	☐	☐	☒	☐
法文	☐	☐	☐	☒

返回

繼續



自主學習、補強或增廣課程(週五5節)

請勾選你希望將這門課程排在第幾志願，共0門課程及自主學習選一項。

要報名的彈性學習時間學習方式為(請勾選對應的志願序) *

每個志願都要勾選

	1	2	3	4	5
自主學習	☒	☐	☐	☐	☐
補強數學	☐	☒	☐	☐	☐
補強地球科學	☐	☐	☒	☐	☐
補強物理	☐	☐	☐	☒	☐
補強英文	☐	☐	☐	☐	☒

返回

提交



自主學習、補強或增廣課程(週五5節)

請勾選你希望將這門課程排在第幾志願，共0門課程及自主學習選一項。

要報名的彈性學習時間學習方式為(請勾選對應的志願序) *

每個志願都要勾選

	1	2	3	4	5
自主學習	☒	☐	☐	☐	☐
補強數學	☐	☒	☐	☐	☐
補強地球科學	☐	☐	☒	☐	☐
補強物理	☐	☐	☐	☒	☐
補強英文	☐	☐	☐	☐	☒

返回

提交

自主學習、補強或增廣課程(週五5節)

請勾選你希望將這門課程排在第幾志願，共0門課程及自主學習選一項。

要報名的彈性學習時間學習方式為(請勾選對應的志願序) *

每個志願都要勾選

	1	2	3
自主學習	☒	☐	☐
補強數學	☐	☒	☐
補強地球科學	☐	☐	☒

手機畫面小，
記得往右滑



北大高中110學年度上學期高三多元選修選課

我們已經收到您回覆的表單。

[提交其他回應](#)



北大高中110學年度上學期高三多元選修選課

*必填

基本資料

請如實填寫完以下資料

班級 *

☐ 301

☐ 302

☐ 303

班級 *

☐ 301

☐ 302

☐ 303

座號 (例：13) *

您的回答

身分證字號 (例：A112233044)

姓名 (例：陳小明) *

您的回答

繼續

萬一後悔，從頭來過
截止時間前都可以重填



上網看看你被分配到什麼課程-1

學生選課系統

張有騰 您好

首頁

課程志願排序

查詢我的課程

學生選課說明文件： [下載](#)

志願選填開放時間：

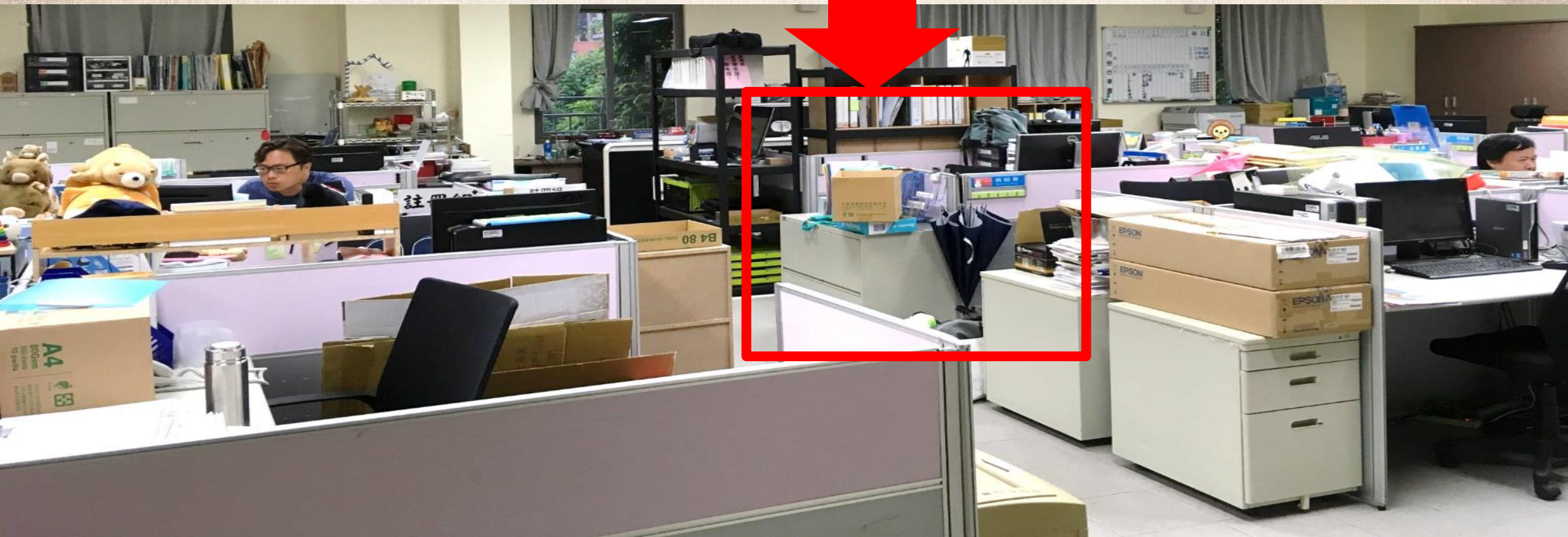
部別	時間
查詢不到志願開放時間資料	



高三(9月)第一週上完課後發現：
我想轉換課程，
該怎麼辦？



二樓 教務處實研組 索取加退選單





新北市立北大高級中學 110 學年度第 1 學期「課程變更」申請單 「多元選修」課程

班級：

座號：

姓名：

課程變更原因			
原課程名稱		原授課老師簽名	
欲轉入之課程 順位 1		欲轉入之課程 1 授課老師簽名	
欲轉入之課程 順位 2		欲轉入之課程 2 授課老師簽名	

110年9/3(五)起 ~ 9/6(一)放學16:10前
交回實研組
逾期不予受理



上網查詢重新分發結果-2

學生選課系統

張有騰 您好

首頁

課程志願排序

查詢我的課程

學生選課說明文件:  [下載](#)

志願選填開放時間：

部別	時間
查詢不到志願開放時間資料	



重新分發結果 各式公告

選課輔導手冊	學生成績查詢系統使用方法
公開觀課專區	入學與轉學專區
學務處專區	
防災教育專區	健康促進專區
午餐特區	環境教育特區
社團活動	音樂舞蹈美術比賽
防制學生藥物濫用	防溺宣導
全民國防教育網	校外教學活動

最新消息

- [轉知]2020/2/8全民英檢 (GEPT) 中級一日考
- 108學年度高一下學期「多元選修」及「彈性學習時間-補強數學」課程計畫
- [轉知]中國科大2020第四屆CUTe企管盃全國大專校院暨高中職創新服務企劃競賽
- 108學年度教師專業社群領導人增能研習
- 客家委員會109年度客語能力各級認證日程
- [轉知]第7屆朝陽科技大學應英盃英語教學暨商務管理學生專題競賽
- [轉知]南台科大第十一屆全國高中職日語「看圖說故事」(紙芝居)
- [轉知]2020年第一場「全民英檢」(GEPT)中級聽讀測驗將於2月8日(周六)舉辦
- [轉知]國立清華大學開放式課程-經濟思辨一
- 『前瞻-智慧學習教室』使用情況表(請國中部任課教師協助填寫)
- [轉知]全民英檢 (GEPT) 初級聽讀測驗1/5辦理・開放報名中

校定必修課程

國際

課程發展與教學

國際交流

教師專業發展

學校國際化

新北市模擬聯合國會議

閱讀

晨間閱讀

udn電子書

華藝電子書

國中閱讀課





再次提醒：選課期限

- 以最後一次提交的時間為準
- 沒有填的同學，教務處強制分配
- **110/6/25(五) ~ 110/7/2(五) 23:59**
- 連今天，只有**8**天！



學習歷程檔案



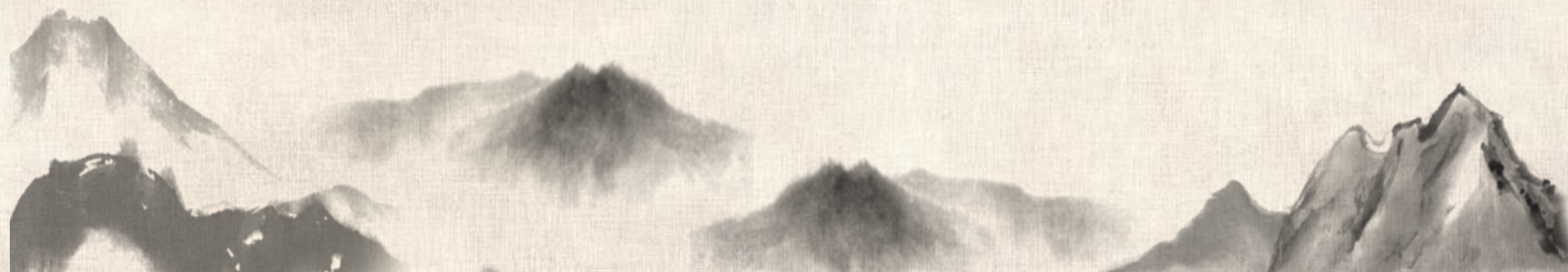
重要提醒



因教育部函文，學習歷程檔案上傳期限：

- 學生上傳截止期限：**110.9.30(四) 23:59前**
- 教師認證截止期限：**再行公告**

請提早完成，避免影響學測複習。



重要提醒

新北市立北大高級中學 109 學年度第二學期

高中部上傳學習歷程檔案課程成果資料

領域	科目	繳交資料	備註
國文領域	國文	學習單、創作作業	
	閱讀與創意	學習單、文創作品	
英文領域	高一英文	分組報告資料、學習單、簡報、演講講稿、報告影片	
	高二英文	分組報告資料、學習單、簡報、演講講稿、報告影片	
數學領域	高一數學	學習單	每學期繳交一次
	高二數學 A & B	學習單	每學期繳交一次
	高三數學甲 & 乙	學習單	每學期繳交一次
	數感培養	學習單	每學期繳交一次
社會領域	歷史	學習報告或學習單	
	地理	學習報告或學習單	
	公民與社會	學習報告或學習單	
自然領域	自然科探究與實作	實驗學習單	
	高一地科	生活中的地科-期中報告	
	食農餐桌	學習單(英文)	
藝能領域	美術	多元作品、影片	每學期繳交一次
	體育	多元作品、報告	每學期繳交一次
	手寫藝術字	多元作品	每學期繳交一次
	跨文化培訓	多元作品、報告	每學期繳交一次
綜合領域	生命教育	家庭成員觀察報告、心情點播	高一下各交一次
科技領域	生活科技	成果作品	每學期繳交一次
	資訊科技概論	資訊作品	每學期繳交一次



國教署學習歷程檔案上傳規定

課程學習成果	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限 4MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限 10MB
	簡述：文字	每件固定 100 個中文字為限
多元表現	證明文件：pdf、jpg、png	每件固定上限 4MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限 10MB
	外部連結：文字	-
	簡述：文字	每件固定 100 個中文字為限



關於外部連結QR CODE



基本原則

「檔案副檔名符合格式類型」。否則絕對無法上傳到系統。因此，若你的外部連結或QR CODE放在文件中，系統是不會擋的。

畫面截圖

若作品真有必要放外部連結，如電影拍攝、網頁設計，等等.....，強烈建議要「放畫面截圖」，考量教授可能不會特別點進去看，文本中仍要能完整呈現成果，連結當成附件而已。

潛在風險

教授可能認為非當年度作品，不予採納。因此更加凸顯文本整理完整性的重要性。使用畫面截圖說明，除了因應教授時間有限外，或多或少降低教授的疑慮，同時一目瞭然觀感佳。





透過學習歷程

讓別人覺得你是什麼樣的人？





透過學習歷程，

形塑你的「品牌」



學習成果類型



成果類型	展現能力或特質
書面報告	學習情況、學科取向、思維邏輯、統整能力、資料分析、簡報製作
實作作品	動手能力、創意、媒體運用能力
自然探究與實作作品	問題意識、科學研究與思辯能力
社會探究活動成果	問題意識、社會科學研究與思辯能力



多元表現類型



成果類型	展現能力或特質
競賽/檢定	突出個人的學習傾向
服務學習	展現群體關懷的熱忱
幹部證明	領導能力、組織能力、人際互動、處事能力
活動證明	組織活動：凸顯團隊合作能力 參與活動：呈現個人興趣面向
自主學習	自我管理、個人學習傾向
大學先修	明確的科系取向



透過「簡述」，讓他們看見你想
讓他們看見的。



大學招聯會網站

會告訴你們：**大學教授想看到什麼？**



簡述撰寫重點



課程
說明

這是什麼課程
什麼作業

學習
反思

學到什麼
延伸思考



簡述撰寫句型



經歷...，學到...。發現...，將會...。

經過這學期社會探究與實作課程，我學會如何從現象中找出問題，從資料中尋找解決方案，明白了研究該如何操作。我發現自己對探究社會議題有高度興趣，未來將持續關注並投入相關的研究。





大學申請入學參採高中學習歷程資料完整版查詢系統

大學招生委員會聯合會

Joint Board of College Recruitment Commission

大學申請入學參採高中學習 歷程資料完整版查詢系統

依學校分類條件

依學校類別查詢

依學校所在地區查詢

依學校分類條件交叉查詢

依學習準備建議方向內容查詢

有參採「修課紀錄」領域之校系
查詢

有參採「學業總成績」校系查詢

有參採「課程學習成果」校系查
詢

有參採「多元表現」校系查詢

有參採「學習歷程自述」校系查
詢

有參採「其他」校系查詢



大學招生委員會聯合會





國立臺灣師範大學-教育心理與輔導學系

項目	內容	
參採數學 考科情形	參採數學B	備註： 1.繁星推薦本系(組)參採數學B 2.繁星推薦未參採學習歷程
學習準備 建議方向	修課 紀錄	1.本系屬社會心理學群 ¹ ，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程 ² 等修課紀錄進行綜合評量。 2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)綜合活動領域 3.學業總成績
	課程 學習 成果	無
	多元 表現	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。 1.高中自主學習計畫與成果 2.社團活動經驗 3.服務學習經驗 4.特殊優良表現證明
學習歷程 自述	1.高中學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃	

本系培養具人類行為與心理問題分析與解決能力之人才，適合有志於學習教育心理、諮商輔導之同學，在選才方面，重視申請者之多元思考力及學習表現、求學動機、具備人文關懷精神及輔導員特質。



國立臺灣師範大學- 教育心理與輔導學系



備註

本系培養具人類行為與心理問題分析與解決能力之人才，適合有志於學習教育心理、諮商輔導之同學，在選才方面，重視申請者之多元思考力及學習表現、求學動機、具備人文關懷精神及輔導員特質。

學習 歷程 自述

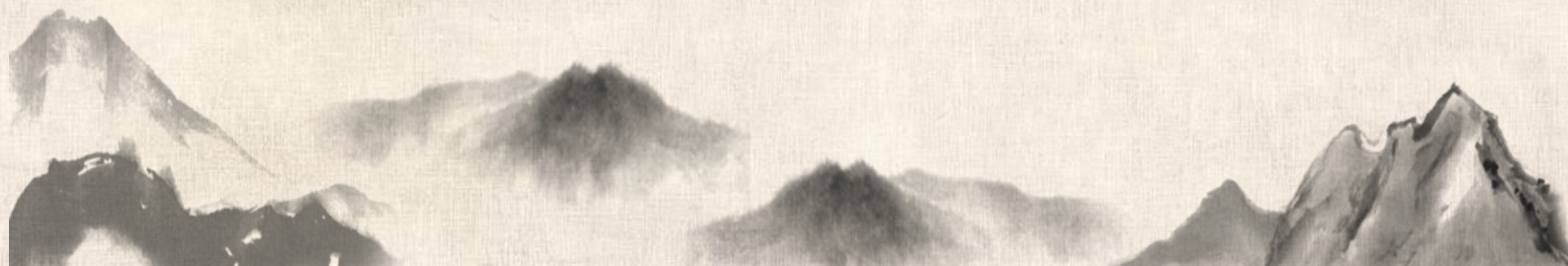
1. 高中學習歷程反思
2. 就讀動機
3. 未來學習計畫與生涯規劃



進階版



如果你還想做得更精緻，可以透過「整理」，展現完整的學習脈絡。



如何整理學習歷程(進階版)



課程 概述

詳細的課程說明
學習心得及反思

資料 目錄

這門課程中你想
呈現的資料清單

附件 資料

掃描檔案並依完成次序排列



學習歷程

109-2 地理課



課程活動

本學期地理課的地圖作業，讓我們整理資料，利用彩繪標註自然、人文等區域特色。

操作心得

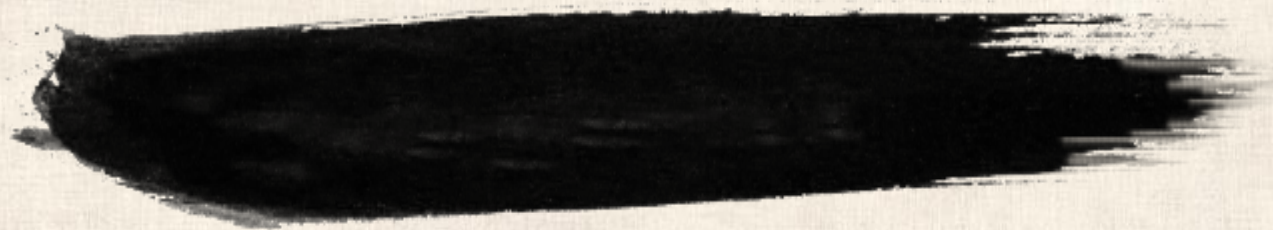
在標註資料的過程中，對該區域的特色有更深入的了解，同時也建立起空間概念。

課程反思

要在有限的圖面空間上放入所有的資料，必須事先整理並作規劃。畫圖過程中也逐漸學會如何整理筆記。



再次叮嚀

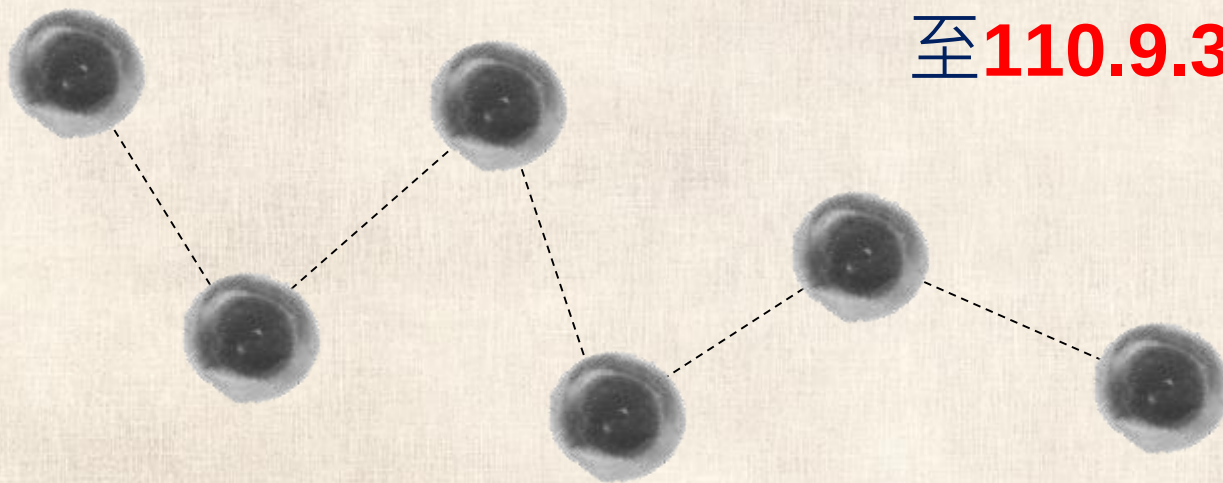


選課方向參考

班群、大學學群、
性向測驗、
課程計畫、
學習歷程檔案

時程注意

- ◎選課：**6/25**開始~**7/2 23:59**前
- ◎上傳學習歷程檔案：已開始
至**110.9.30(四) 23:59**前





團諮表單連結



選課表單連結



新北市立北大高級中學

祝大家選課順利

課諮教師群

110.6.25

