

新北市立北大高級中學

New Taipei Municipal Bei Da High School

106 學年度第一學期「家長日」手冊 (國中部)



中華民國 106 年 9 月 16 日

目錄

◇ 校長的話：北大高中學生圖像與課程改革	2
◇ 106 學年度上學期家長日實施計畫	4
◇ 106 學年度上學期重要行事曆	5
◇ 106 學年度學校組織暨分機表	7
◇ 106 學年度學校平面圖	8
◇ 各處室愛的叮嚀--教務處	9
➢ 國民小學及國民中學學生成績評量準則	10
➢ 新北市立北大高級中學考試規則	13
◇ 各處室愛的叮嚀--學務處	15
◇ 各處室愛的叮嚀--總務處	24
➢ 新北市立北大高中校園開放實施要點	25
◇ 各處室愛的叮嚀--輔導處	26
➢ 新北市十二年國民基本教育適性輔導 Q&A	29
◇ 各處室愛的叮嚀--圖書館	35
◇ 附錄一：新北市政府家庭教育中心資訊	38

北大高中學生圖像與課程改革

施雅慧校長

臺灣此刻正在推動的十二年國教具有五大理念，分別是：有教無類、因材施教、適性揚才、多元進路、優質銜接，這個教育改革理念的願景就是：「成就每一個孩子」。我們北大高中是一所新學校，除了沒有傳統學校的舊包袱，也肩負引領新教育思潮的使命。所以，我們用心、關心學校的發展，要透過適性的課程地圖，啟發每個人的生命潛能、涵養生活知能、促進生涯發展，讓學生成為能承擔責任的世界公民。

本校教師透過多次對話、分析北大高中孩子的學習特質，描繪出北大高中學生圖像（如附表），這個討論的結果，可以從四個面向來看見全貌，分別是：A 自主學習、B 思辨表達、C 人文關懷及 D 國際參與。四個面向之下有清楚的指標和具體說明，目的在確認學校課程發展的方向和內涵，期待給孩子有方向的引導，從學生本位的角度思考，輔導每位學生架構自己的課程地圖——不論是「加深加廣、補強學習、多元選修」，讓每個人都是人才，落實差異化學習，這是北大高中學校發展的核心價值，與大家共享、共勉！

新北市立北大高中學校願景與學生圖像說明

願景	全人教育・名揚國際			
學生圖像	鳶山峽客			
面向	A 自主學習	B 思辨表達	C 人文關懷	D 國際參與
十二指標	A-1 多元智能 A-2 珍愛生命 A-3 自我行銷	B-1 溝通合作 B-2 鑑賞評析 B-3 創新研究	C-1 服務領導 C-2 社會關懷 C-3 環境保護	D-1 雙語學習 D-2 國際交流 D-3 文化理解
具體說明	A-1 多元智能 A-1-1 對於未知事物能主動探求了解、學習。 A-1-2 能培養一項專長或休閒活動並持之以恆。 A-1-3 能清楚知道自己有興趣、熱情的學科（技能）。 A-2 珍愛生命 A-2-1 具備「知己愛己」的價值觀，能認識自己、珍愛生命。 A-2-2 能從挫折中復	B-1 溝通合作 B-1-1 能主動與他人討論、合作以完成任務。 B-1-2 能領導團隊完成工作，並聆聽他人建議以促進省思。 B-1-3 能具備且善用多元語言的聽說讀寫能力，例如：英文、第二外語、鄉土語言、程式語言等進行溝通。 B-2 鑑賞評析 B-2-1 能欣賞多元藝	C-1 服務領導 C-1-1 能對不同人事物感同身受，並展開服務行動。 C-1-2 有持續參與服務學習的經驗並能具體分享感受。 C-1-3 具有善於組織團隊，一起貢獻、服務的領導能力。 C-2 社會關懷 C-2-1 能積極參與鄉土文化踏查活動。 C-2-2 能發展服務學習團體行動以傳遞溫	D-1 雙語學習 D-1-1 選修第二外語並積極參加認證或檢定。 D-1-2 能合作發表一件雙語學習的主題單元或方案。 D-1-3 能用外語完成服務志工認證時數。 D-2 國際交流 D-2-1 能以網路視訊方式與國際學伴共享分享。 D-2-2 能參與接待國際友人的交流活動。

原，找到面對困境的方法並建立自信。 A-2-3 能以適性、務實、超越自我的態度，做好學習規畫。 A-3 自我行銷 A-3-1 能熟悉運用學習策略(How to Learn)，介紹自己的學習風格。 A-3-2 能完成一件小論文/科展研究與發表，並銜接未來選讀類群。 A-3-3 有編織夢想的勇氣與創意(Be Bold , Be Cool)並分享個人人生方向特色方案。	文價值與美感生活意涵。 B-2-2 能公開運用適切的言語，表達自我想法、感受。 B-2-3 對事物有獨特見解，且能參與討論、清楚表達意見。 B-3 創新研究 B-3-1 能運用各項思考技能(thinking skill)，展現敏銳觀察力。 B-3-2 能整合學習資源，發掘「跨界」學習與分享的機會。 B-3-3 能具備運用各項學習工具公開發表簡報方案。	暖關懷。 C-2-3 能參與公共議題的討論並澄清價值。 C-3 環境保護 C-3-1 能主動了解學校在地文化特色，並參與推廣行動。 C-3-2 具備正確運用健康資訊、產品與服務，維護個人與環境安全的能力。 C-3-3 具備品味日常生活美學素養，在生活中體現保護、美化環境的行動。	D-2-3 有經常連絡訊息的國際學伴。 D-3 文化理解 D-3-1 能參與並分享多元文化理解的學習心得。 D-3-2 能分析不同國情並發表易位思考議題。 D-3-3 能關注國際間族群和諧、性別平等、民主法治、人權保障等議題，並融入專題發表。
---	--	--	---

新北市立北大高級中學 106 學年度第 1 學期家長日實施計畫

一、依據：

- (一) 新北市政府教育局 106 年度友善校園學生事務與輔導工作作業計畫。
- (二) 本校 106 學年度輔導工作計畫。

二、目的：

- (一) 加強學校與家庭間之聯繫，激發家長關心子女，建立良好親子關係，強化家庭教育功能，增進教育效果。
- (二) 促進家長、教師與行政人員共同參與學校教育事務。
- (三) 透過親師溝通與合作，展現教師專業規劃能力，提升教師教學效能。

三、對象：全校各班家長。

四、時間：106 年 9 月 16 日(星期六) 9 時至 12 時

五、地點：北大高中(新北市三峽區大義路 277 號)

六、辦理單位：

- (一) 主辦單位：輔導處
- (二) 協辦單位：教務處、學務處、總務處、圖書館

七、實施程序

時間	國中部		高中部	
	國七	國八、國九	高三	高一、高二
08:50~09:00	歡迎家長蒞臨			09:00~09:30 歡迎家長蒞臨
09:00~09:30	適性輔導宣導 (1 樓閱覽室)	十二年國教宣導 (4 樓視聽教室)	大學升學講座 (3 樓大會議室)	
09:30~10:00				
10:00~10:10	場地轉換	休息時間	親師座談會 暨 班級家長代表選舉 (各班教室)	09:30~10:40 親師座談會 暨 班級家長代表選舉 (各班教室)
10:10~10:40	校務報告 (4 樓視聽教室)			
10:40~11:00	場 地 轉 換			
11:00~12:00	親師座談會 暨 班級家長代表選舉 (各班教室)		校務報告 (4 樓視聽教室)	
12:00	家長日活動結束~賦歸			

八、本計畫陳校長核定後施行，修正時亦同。

106 學年度上學期重要行事曆(國中部)

週次	月份	日 期							校內重要活動
		六	日	一	二	三	四	五	
	八月			1	2	3	4	5	【友善校園宣導】 8/14 三鶯區語文競賽報名截止 8/30 開學日、正式上課
		6	7	8	9	10	11	12	
		13	14	15	16	17	18	19	
		20	21	22	23	24	25	26	
		27	28	29	30	31			
1	九月						1	2	【交通安全宣導、防制藥物濫用宣導】 9/01-9/05 專題研究、多元課程加退選 9/05-9/06 (國九)第一次教育會考模擬測驗 9/06 國七、國八技藝教育社團開課 9/11 第八節輔導課開始 9/12 新北高工技藝教育學程開課 9/13 莊敬高職技藝教育學程開課 9/13 三鶯分區國語文競賽(國中部)-建國國小 9/16 家長日(8:00-12:00)、國中生涯教育親職講座(國七、國八)、12 年國教宣導講座(國九) 9/17 板土、三鶯國語文競賽(高中部)-文德國小 9/18-9/20 國九畢旅 9/20 國中補考(國八)、701.703.704 得勝者課程(1)(第五節) 9/20 801.803 得勝者課程(1)(第五節) 9/27 國中補考(國九)、701.703.704 得勝者課程(2)(第五節) 9/27 801.803 得勝者課程(2)(第五節) 9/29 106 土城三峽區聯合徵文比賽截止 *9/30 上班上課(補10/9)
2		3	4	5	6	7	8	9	
3		10	11	12	13	14	15	16	
4		17	18	19	20	21	22	23	
5		24	25	26	27	28	29	30	
6		1	2	3	4	5	6	7	
7		8	9	10	11	12	13	14	
8		15	16	17	18	19	20	21	
9		22	23	24	25	26	27	28	
10		29	30	31					
10	十一月			1	2	3	4		11/01 701.703.704 得勝者課程(4) 801.803 得勝者課程(4)(第五節) 11/02 親職教育讀書會(第六、七節)親子互動創作課程(1)(第八節) 11/06-11/30 國七家庭故事小書創作競賽(國中專輔入班)

為因應 2 月 15 日至 2 月 20 日 除夕春節，2 月 12 日(星期一)至 2 月 14 日(星期三)調整補假，並於 1 月 22 日(星期一)至 1 月 24 日(星期三)補班補課。

另將第 2 學期第 1 週之課程調整至 107 年 1 月 22 日 至 1 月 24 日 進行，107 年 2 月 21 日(星期三)起為開學第 2 週。

106 學年度上學期重要行事曆(國中部)

10	十一月				1	2	3	4	【防範一氧化碳中毒宣導】 11/06-11/30 國八親子讀報活動(國中兼輔入班) 11/06-11/11 校園書展
11		5	6	7	8	9	10	11	11/08 大阪富田林高校來訪、英語歌唱競賽(國七) 11/08 國八社區高中職學校專業群科參訪(全年級下午) 11/09 親職教育讀書會(第六、七節)親子互動創作課程(2)(第八節)
12		12	13	14	15	16	17	18	11/14 期中課發會 11/15 國八環境教育(北大特區打掃)
13		19	20	21	22	23	24	25	11/15 701.703.704 得勝者課程(5)801.803 得勝者課程(5)(第五節) 11/16 親職教育讀書會(第六、七節)親子互動創作課程(3)(第八節) 11/18(六)校慶慶祝大會 *11/20 校慶補假1天
14	十二月	26	27	28	29	30			11/22 701.703.704 得勝者課程(6)(第五節) 11/22 國八生命教育講座-生命鬥士 輪轉校園(鄭自強先生) 11/25-12/27 全國語文競賽決賽-長榮大學 11/29 701.703.704 得勝者課程(7) 801.803 得勝者課程(6)(第五節) *11/30-12/01 第二次段考
							1	2	【愛滋防治宣導】 12/01 國九讀書策略講座(第六、七節) 12/01 親職講座-孩子的生涯討論與陪伴(19:00-21:00)
15	十二月	3	4	5	6	7	8	9	12/04 國七校外教學(暫定) 12/04-12/08 國七、高一讀書學習策略量表施測結果說明 12/04-12/08 高國中模範生自我介紹週(中午) 12/04-12/15 國八多因素性向測驗施測
16		10	11	12	13	14	15	16	12/05 國八女生子宮頸癌疫苗施打 12/06 701.703.704 得勝者課程(8)(第五節) 12/06 國七生涯講座(第六節)國八足球比賽(預賽)(第五、六節)
17		17	18	19	20	21	22	23	12/13 讀報達人擂台賽(第五節)國八足球比賽(決賽)(第五、六節) 12/13 國中部模範生選舉(第六節) 12/14 預警通知單發放(國中部)
18		24	25	26	27	28	29	30	12/21-12/22 (國九)第二次教育會考模擬測驗 12/20 701.703.704 得勝者課程(9)801.803 得勝者課程(7)(第五節) 12/21 冬至節慶閱讀 12/25-12/29 圖書館週系列活動
19	一月	31							12/25-1/09 特教期末 IEP 會議 12/27 801.803 得勝者課程(8)(第五節)國七跳繩比賽(第五、六節) 12/25-12/29 文學週系列活動
20			1	2	3	4	5	6	*1/01 元旦放假1日 1/03 701.703.704 得勝者課程(10)(第五節) 1/03 801.803 得勝者課程(9)(第五節)
21		7	8	9	10	11	12	13	1/05 106 上學期經典 25 閱讀認證截止 1/16-1/19 寒假悅讀擴充計畫(學生10本/月、教師20本/月)
22		14	15	16	17	18	19	20	*1/18-1/19 第三次段考 1/19 國九讀書策略講座(第六、七節)
/	一月	21	22	23	24	25	26	27	1/19 休業式大掃除
		28	29	30	31				1/22 科展書面報告截止繳交 1/22-1/24 正常上課 1/25 寒假開始、教師備課日

106 學年度學校組織暨分機表

一、本校地址：237 新北市三峽區大義路 277 號

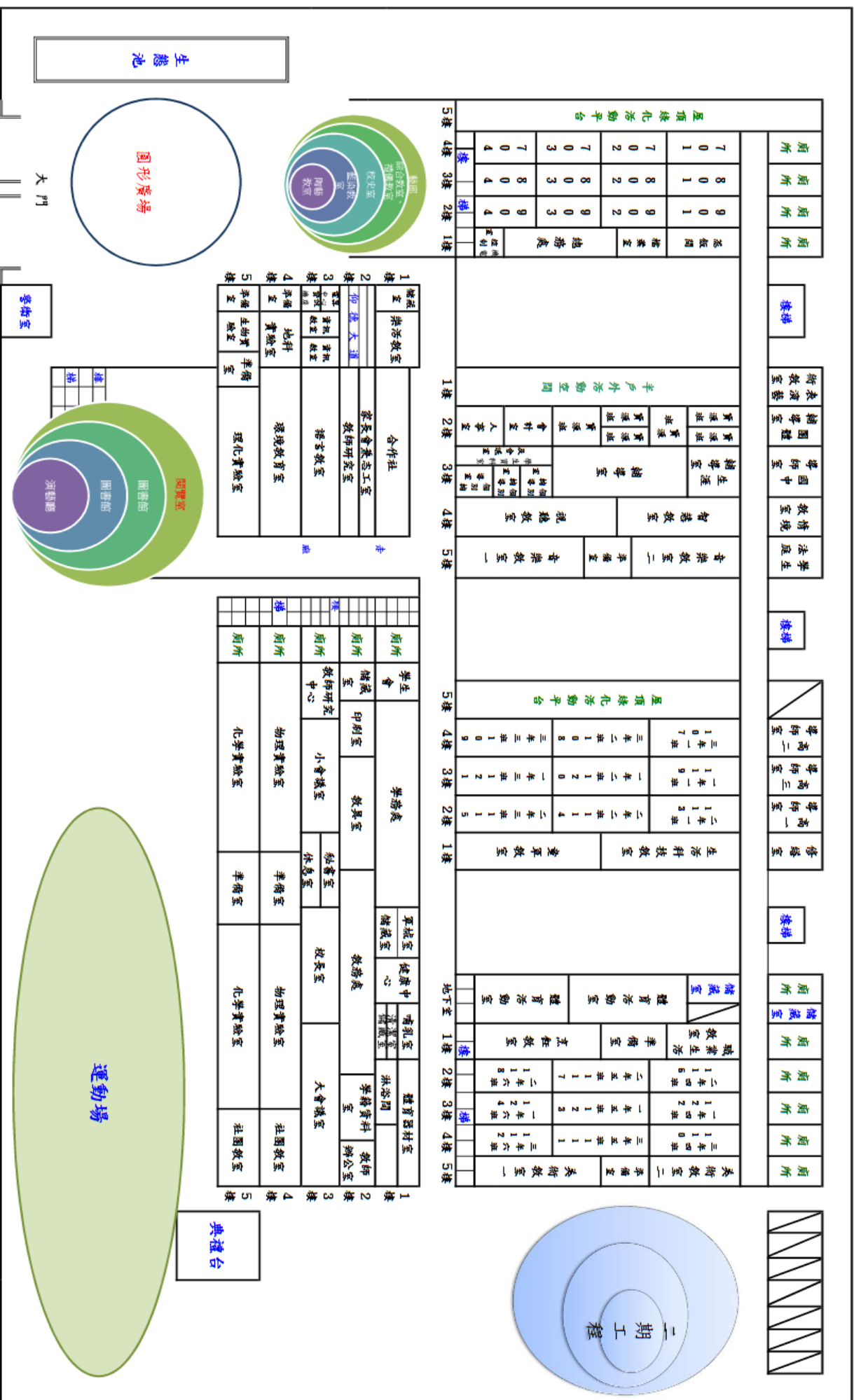
二、總機：(02)2674-2666 傳真：(02)8674-2767

三、分機表如下：

行政單位							
處室	職稱	姓名	分機	處室	職稱	姓名	分機
校長室	校長	施雅慧	100	總務處	總務主任	廖坤保	600
教務處	教務主任	黃鈺翔	200		事務組長	廖啟智	601
	教學組長	許惟捷	201		文書組長	范芷瑄	603
	註冊組長	沈昌懋	202		出納組長	劉姿妤	602
	設備組長	林立平	203		幹事	張立珍	605
	實研組長	許富堯	205		助理	秦春梅	606
	試務組長	林之華	204		輔導處	輔導主任	楊雅茹
學務處	學務主任	何奇南	300	輔導組長		李智婷	501
	訓育組長	蔡鳳賢	301	資料組長		吳紫雲	502
	體育組長	程伊涵	302	特教組長		許懿心	506
	衛生組長	李貞誼	303	高中專輔		王柏翔	505
	活動組長	周思帆	306	高中專輔		張芷瑜	505
	生活輔導	楊晉	304	國中專輔		謝秉翰	504
	午餐秘書	侯佳玟	305	圖書館	圖書館主任	朱肇維	700
	幹事	吳怡臻	305		讀者服務組	羅葳	701
	教官	買欣儀	307		資訊媒材組	黃冠閔	702
	護理師	吳怡臻	308		採編組	陳佳瑜	702
會計室	會計主任	林麗玲	650		閱讀推動	詹津婷	703
人事室	人事主任	葉郁瑩	660		/	/	/

導師							
	班級	導師	分機		班級	導師	分機
國七導	701 導師	許靜岱	354	國九導	901 導師	詹孟欣	354
	702 導師	王若禎	354		902 導師	鍾佩真	354
	703 導師	吳旻真	355		903 導師	蕭凱云	355
	704 導師	王祥樺	355		904 導師	李元君	355
國八導	801 導師	鄭雅方	354	校安專線：(02)2674-2612			
	802 導師	蔡明哲	354	教育部反霸凌投訴專線：0800-200-885			
	803 導師	李采葳	355	教育局反霸凌投訴專線：0800-580-780			
	804 導師	胡綺雯	355	北大派出所：(02)2668-3092			

新北市立北大高級中學106學年度班級教室平面圖



各處室愛的叮嚀--教務處

面對 12 年國教的重大教育方針，本校特別注重整體教學理念的貫徹，以及教學環境的塑造，從課堂上、從生活中培育全方位的人才。人才培育的核心在教學，因此教學及課程的安排、規劃、學生成績考評、學籍現況與管理，即是教務處的重要工作。

組織架構為教務主任、教學組、註冊組、設備組、實驗研究組及試務組。未來為配合學校培育出具宏觀視野、創新思維、多元展能、自我實現的優質北大高中學子，達成全人教育的目標，將在教師教學專業發展、e 化教學、專業教育、國際化學習等項目，規劃並推動具體措施，以提昇教師教學品質及學生學習效果。

【成員介紹】

一、教務主任 Director of Academic Affair office：黃鈺翔老師

工作職掌：

- (一)綜理學校教務計畫。
- (二)綜理學校課程發展。
- (三)綜理教師專業發展相關事宜。

二、教學組 curriculum：許惟捷老師

- (一)各種教學章則、各種教學實施計畫。
- (二)教師調代課及補缺課查核事項。
- (三)查閱教室日誌事項。
- (四)學生作業檢查事項。
- (五)課程相關業務。
- (六)各類語文競賽之辦理。
- (七)辦理本土語教學、族語認證事宜。
- (八)辦理課後輔導及寒暑假學藝活動。
- (九)辦理全校教師進修研習。
- (十)國中補救教學。
- (十一)實習教師相關業務

三、實驗研究組 experiment & research：許富堯老師

- (一)校內英語文競賽。
- (二)高中部專題與多元選修課程。
- (三)高中教師課程評鑑。
- (四)旗艦計畫、高中優質化專案計畫。
- (五)高中部補救教學。
- (六)高中部第二外語課程。
- (七)高中部重補修事宜。
- (八)辦理高中實驗班相關計畫

四、註冊組 Registry——沈昌懋老師

- (一)新生相關：入學資格、學號、編班。
- (二)學生學籍相關：學籍建檔、修改、辦理學生證。
- (三)成績相關業務：成績單、獎助學金。
- (四)學生畢業相關：升學填報。

(五)各類證書、證明書業務：畢業證書。

五、設備組 Equipment——林立平老師

- (一)學習相關：教學設備器材借用、實驗教材、儀器借用。
- (二)科學競賽：辦理校內科學競賽、展覽。
- (三)教學實驗、專科教室安全管理。
- (四)教科書遴選與採購。
- (五)辦理行動學習相關事宜。

六、試務組 Examination Affairs——林之華老師

- (一)辦理全校段考各科定期成績考查。
- (二)辦理本校國際教育交流活動與相關事宜。
- (三)辦理模擬考相關業務
- (四)辦理升學考試報名相關作業。
- (五)辦理學生成績相關業務。

【國民小學及國民中學學生成績評量準則】（104年1月7日修正）

- 第一條 本準則依國民教育法第十三條第一項規定訂定之。
- 第二條 國民小學及國民中學（以下簡稱國民中小學）學生成績評量，以協助學生德智體群美五育均衡發展為目的，並具有下列功能：
- 一、學生據以瞭解自我表現，並調整學習方法與態度。
 - 二、教師據以調整教學與評量方式，並輔導學生適性學習。
 - 三、學校據以調整課程計畫，並針對學生需求安排激勵方案或補救教學。
 - 四、家長據以瞭解學生學習表現，並與教師、學校共同督導學生有效學習。
 - 五、直轄市、縣（市）政府及教育部據以進行學習品質管控，並調整課程與教學政策。
- 第三條 國民中小學學生成績評量，應依學習領域及日常生活表現，分別評量之；其評量範圍及內涵如下：
- 一、學習領域：其評量範圍包括國民中學及國民小學九年一貫課程綱要所定之七大學習領域及其所融入之重大議題；其內涵包括能力指標、學生努力程度、進步情形，並應兼顧認知、情意、技能及參與實踐等層面，且重視學習歷程與結果之分析。
 - 一、日常生活表現：其評量範圍及內涵包括學生出缺席情形、獎懲紀錄、團體活動表現、品德言行表現、公共服務及校內外特殊表現等。
- 第四條 國民中小學學生成績評量原則如下：
- 一、目標：應符合教育目的之正當性。
 - 二、對象：應兼顧適性化及彈性調整。
 - 三、時機：應兼顧平時及定期。
 - 四、方法：應符合紙筆測驗使用頻率最小化。
 - 五、結果解釋：應標準參照為主，常模參照為輔。
 - 六、結果功能：應形成性及總結性功能並重；必要時應兼顧診斷性及安置性功能。
 - 七、結果呈現：應質性描述及客觀數據並重。
 - 八、結果管理：應兼顧保密及尊重隱私。

- 第 五 條 國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展及個別差異，採取下列適當之方式辦理：
- 一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表等方式。
 - 二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現性目標，採書面報告、口頭報告、口語溝通、實際操作、作品製作、展演、行為觀察等方式。
 - 二、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統彙整或組織表單、測驗、表現評量等資料及相關紀錄，以製成檔案，展現其學習歷程及成果。特殊教育學生之成績評量方式，由學校依特殊教育法及其相關規定，衡酌學生學習需求及優勢管道，彈性調整之。
- 第 六 條 國民中小學學生成績評量時機，分為定期評量及平時評量二種。學習領域評量應兼顧定期評量及平時評量，惟定期評量中紙筆測驗之次數，每學期至多三次，平時評量中紙筆測驗之次數，於各學習領域皆應符合第四條第四款最小化原則。
- 前項全部或部分學習領域定期評量，學生因故不能參加，經學校核准給假者，得補行評量；其成績以實得分數計算為原則。常生活表現以平時評量為原則，評量次數得視需要彈性為之。
- 第 七 條 國民中小學學生成績評量之評量人員及其實施方式如下：
- 一、各學習領域：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
 - 二、日常生活表現：由導師參據學校各項紀錄，以及各學習領域授課教師、學生同儕及家長意見反應等加以評定。
- 第 八 條 國民中小學學生學習領域之平時及定期成績評量結果，應依評量方法之性質以等第、數量或文字描述記錄之。
- 前項各學習領域之成績評量，至學期末，應綜合全學期各種評量結果紀錄，參酌學生人格特質、特殊才能、學習情形與態度等，評定及描述學生學習表現和未來學習之具體建議；並應以優、甲、乙、丙、丁之等第，呈現各學習領域學生之全學期學習表現，其等第與分數之轉換如下：
- 一、優等：九十分以上。
 - 二、甲等：八十分以上未滿九十分。
 - 三、乙等：七十分以上未滿八十分。
 - 四、丙等：六十分以上未滿七十分。
 - 五、丁等：未滿六十分。
- 前項等第，以丙等為表現及格之基準。
- 學生日常生活表現紀錄，應就第三條第二款所列項目，分別依行為事實記錄之，並酌予提供具體建議，不作綜合性評價及等第轉換。
- 第 九 條 學校就國民中小學學生學習領域及日常生活表現之成績評量紀錄及具體建議，每學期至少應以書面通知家長及學生一次。
- 學校得公告說明學生分數之分布情形。但不得公開呈現個別學生在班級及學校排名。
- 直轄市、縣（市）政府應於每學期結束後一個月內檢視所轄國民中小學學生之評量結果，作為其教育政策擬訂及推動之參據，並於每學年結束後二個月內連同補救教學實施成效報教育部備查。
- 第 十 條 學校應結合教務、學務、輔導相關處室及家長資源，確實掌握學生學習狀況，對學習表現欠佳學生，應訂定並落實預警、輔導措施。
- 學生學習過程中各學習領域之成績評量結果未達及格基準者，學校應實施補救教學及相關補救措施；其實施原則，由直轄市、縣（市）政府定之。

學生日常生活表現欠佳者，學校應依教師輔導及管教學生相關規定施以輔導，並與其法定代理人聯繫，且提供學生改過銷過及功過相抵之機會。

第 十 一 條 國民中小學學生修業期滿，符合下列規定者，為成績及格，由學校發給畢業證書；未達畢業標準者，發給修業證明書：

一、學習期間扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率至少達三分之二以上，且經獎懲抵銷後，未滿三大過。

二、七大學習領域有四大學習領域以上，其各學習領域之畢業總平均成績，均達丙等以上。

前項規定，自中華民國一百零一年八月一日以後入學國民中小學之學生適用之。

第 十 二 條 國民中小學就學生之成績評量結果，應妥為保存及管理，並維護個人隱私與權益；其評量結果及紀錄處理，應依個人資料保護法規相關規定辦理。

第 十 三 條 為瞭解並確保國民中學學生學力品質，應由教育部會同直轄市、縣（市）政府辦理國中教育會考（以下簡稱教育會考）；其辦理方式如下：

一、中華民國一百零三年起每年五月針對國民中學三年級學生統一舉辦，評量科目為國文、英語、數學、社會與自然五科及寫作測驗；其評量結果，除寫作測驗分為一級分至六級分外，分為精熟、基礎及待加強三等級。

二、教育部應會同直轄市、縣（市）政府設教育會考推動會，審議、協調及指導教育會考重要事項。

三、教育會考推動會下設教育會考全國試務會，統籌全國試務工作，並由各直轄市政府輪流辦理為原則。

四、教育會考考區試務工作，由考區所在地之直轄市、縣（市）政府辦理，並得個別或共同委由考區所在地之學校設教育會考考區試務會辦理之。考區試務會應依全國試務會之規劃，辦理全國共同事項。

五、教育部得委託學術團體或專業評量機構負責命題、組卷、閱卷與計分工作，以達公平客觀並實踐國家課程目標。

六、國民中學學生除經直轄市、縣（市）政府核准者外，應參加教育會考。

七、教育會考之結果供學生、教師、學校、家長及主管機關瞭解學生學習品質及其他相關法規規定之使用。但不得納入在校學習評量成績計算

第 十 四 條 國民中小學學生各項成績評量相關表冊，由直轄市、縣（市）政府定之。

第 十 五 條 國民中學及其主管機關為輔導學生升學或協助學生適應教育會考之程序、題型及答題方式，得辦理模擬考，其辦理次數，全學期不得超過二次。模擬考成績不得納入學生評量成績計算；相關處理原則，依教育部之規定。

前項模擬考，國民中學除自行或配合主管機關辦理外，不得協助其他機構、團體或個人辦理。

第 十 六 條 本準則自中華民國一百零一年八月一日施行。本準則修正條文，自發布日施行。

【新北市立北大高級中學考試規則】

(103 年 10 月 27 日校務會議通過)

一、目的：

本校為使學生明確知悉參加考試應遵守之事項，特訂定本規則。本規則所稱考試包括平時考核、定期評量、競試測驗、複習測驗等相關考試。本校學生各項定期考試（含補考），均依本規則之規定辦理。

二、學生應遵守考試規定時間入場，逾時 20 分鐘，不得參加考試，試卷以零分計算。考試時間結束前 10 分鐘始准繳卷離開考場。

三、考試時應將書包放置於教室前後，全體考生手機關機，且不得隨身攜帶，並依照座號排定座位就坐。考生座位規範：除應用文具外，桌面及桌內不得放置任何書、簿冊、紙張，抽屜及椅子下方應完全淨空。

四、考試應用文具必須攜帶齊全，不得臨時向他人借用。

五、考試下課鐘響起時，應一律停止作答，聽從監考老師之指揮繳卷。所有考生均需於監考老師點卷完畢宣布無誤後，方可離開座位。

六、繳卷後，須立即出場保持肅靜，不得在試場附近逗留。

七、考試時除因本人公假、患重病而有區域醫院(以上)之證明、遇親喪有證明文件者外，一律不准請假，請假必須於考試前辦理，須經生輔組長核准，送交教務處登記，並於銷假日當天早上 7:30 前直接至教務處補考，不可入班。

八、考試時須遵守試場規則，並服從監考老師之指導。如有下列情事者由監考老師送交教務處移送學生事務處處分之：

※違反 1 至 4 項者，扣該科總分五分	
1	於考試期間飲食、嚼口香糖者。
2	答案卡座號未畫記或畫記錯誤，致讀卡錯誤者。
3	答案上任何位置使用修正液（帶）或貼紙名貼紙者。
4	答案卷、答案卡未以正楷字體完整書寫姓名者。
5	考試結束（以鈴聲響畢為標準），未依規定停止作答，但經制止後即停筆。
※違反 6 至 11 項者，扣該科總分十分	
6	未依規定將電子辭典、計算機、行動電話、隨身聽、呼叫器等通訊或電子器材關機置於教室前後，經監試人員發現者（除該科考試准許使用計算機除外）。
7	答案卡、答案卷畫記或書寫與試題無關之內容。
8	於考試期間飲食、嚼口香糖，經制止後仍繼續違規行為者。
9	於考試期間使用非應試用品，經監試人員發現者。
10	考試結束（以鈴聲響畢為標準），未依規定停止作答，經制止後仍繼續作答。
11	未經監考教師點卷確認無誤，即擅自離開座位。
※違反 12 項者，記警告乙次且該科試卷扣 10 分	
12	於考試期間將手機或電子產品帶至座位區，或手機響起。
※違反 13 至 15 項者，該科試卷以零分計算	
13	刻意污損答案卡、答案卷、字跡潦草或非選擇題答案卷未標明題號致答案難以辨識。
14	考試鐘響後，未達三十分鐘而強行交卷或離座者。

15	未依規定入座，私自交換座位應試者。
※違反 16 至 19 項者，各記小過乙次且該科試卷以零分計算	
16	於考試期間使用手機或電子產品。
17	互相交談者或發出聲音，影響考場秩序。
18	擅自移動座位或私調座位。
19	考試結束後，未依時繳交答案卡或答案卷者。
※違反 20 至 27 項者，各記大過乙次且該科試卷以零分計算。	
20	意欲窺視他人答案或意圖便利他人窺視答案，經制止不聽。
21	刻意發出影響考場秩序之聲響或宣讀答案，經制止不聽者。
22	夾帶、抄襲、傳遞、交換小抄（或答案卡或答案卷）作答者。
23	逾時作答且未依監考教師指示停筆或態度不佳、不服糾正。
24	桌面或文具上留有字跡，而與該科考試內容有關。
25	冒名頂替或請人代考者。
26	涉及集體、電子、通訊舞弊行為者且事實明確。
27	相互交談，經制止而不聽。
其他	
28	考試鐘響後，已過二十分鐘而未入場，則該科考試不得入場，且該科以缺考論。
29	若有其他擾亂試場秩序（ <u>例如：抱持無關物品</u> ）或不遵守監考教師指導，視情節另行議處。
30	手寫答案卷未以黑色或藍色筆書寫者，以該科試卷的手寫答案卷之總分的百分之七十為實得成績。

九、凡違反考試規則第八條第 9 至 15 項而受處分記大過者，其大過之改過銷過需由教務處、教官與導師三人以上附署，銷過程序依學生獎懲要點規定辦理。

十、本規則經校務會議通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。

各處室愛的叮嚀--學務處

壹、本學期學務工作重點

- | | |
|------------------|----------------------|
| 一、維護校園內外師生之人身安全。 | 五、建構師生親和、禮貌的、友善校園生活。 |
| 二、促進全體教職員生之樂活健康。 | 六、強化環保資源觀念、貫徹垃圾分類制度。 |
| 三、發展多元卓越的學生社團活動。 | 七、暢通學生溝通管道、建立和諧共榮校園。 |
| 四、呈現整齊清潔的校園環境風貌。 | 八、培養學生自律、進而實踐服務人群社會。 |

貳、學務工作報告

一、本學期學務處各項活動，請參閱學校官網首頁行事曆。

二、本處行政人員及業務區分如下：

- (一) **學務主任：何奇南(分機 300)**，秉承校長指示，綜理學務工作事宜、督導各組辦理學務工作計畫、其他交辦事項。
- (二) **訓育組長：蔡鳳賢老師(分機 301、協助行政：張玫琪老師)**，辦理班週會、朝會、各項慶典、急難救助、新生訓練及校內各項學藝活動等。
- (三) **體育組長：程伊涵老師(分機 302、協助行政：黃蕙靜老師)**，規劃體育教學、體能測驗、及各項體育競賽等，體育班招生、生涯輔導之相關業務，運動場所及體育設備之規劃與管理。
- (四) **衛生組長：李貞誼老師(分機 303、協助行政：黃信維老師)**，辦理整潔活動、競賽、環境衛生、資源回收等，處理意外傷害、緊急就醫及學生平安保險等相關事宜。
- (五) **生輔組長：楊晉教官(分機 304、協助行政：買欣儀教官)**，學生偶發及意外事件之處理、辦理學生獎懲、改過銷過、缺曠課及請假、服裝儀容規定檢查及生活教育等。
- (六) **活動組長：周思帆老師(分機 306)**，辦理國、高中社團活動、校外教學、童軍教育、學生自治會及校外各項學藝活動等。

三、生活教育為一切教育基礎，本校教職員工皆有糾正、教育學生之責任與義務，期望全體同仁共同努力，建立優質的學習環境。

四、學生在校上課、活動之安全，為全校教職員工之共同責任，全校同仁於上課時間會確實管制學生，避免學生藉故離開上課地點，以免影響上課秩序或發生違規、危險等情事。

五、持續加強教育學生，確實做到：「不能按時到校，先通知導師；不能按時回家，一定告訴父母」。如學生不明原因未到校，導師將主動聯繫家長。

- 六、 為防止詐騙案件層出不窮，本校所有教職員工確實遵守保密規定，對於職務上所知之學生基本資料，非經監護人同意不得向其他人透露，亦不可同意學生在校與家長、親人以外之人士見面。
- 七、 推動垃圾分類減量、資源回收及環保宣導，組訓學生志工隊，加強環境衛生整潔維護工作。
- 八、 依教育部 105.8.22 函頒「高級中等學校訂定學生服裝儀容規定之原則」，本校依校園民主之程序，由親師生合力修訂本校服儀之相關規範，打造具有北大高中精神之服儀特色，學校將進行以校園安全為前提之服儀管理。
- 九、 鼓勵同學踴躍訂購營養午餐，安全衛生又便利，桶餐訂購採月訂方式，由同學自備餐具打菜，更歡迎家長盡可能為孩子準備便當，愛心無價！另請協助督促子弟勿訂購不健康之食物。
- 十、 依據學生成績考察辦法，畢業條件除學業成績及出席日數需合乎規定，生活日常表現方面需合乎「功過相抵後，未滿三大過」，始可發給畢業證書，請家長協助叮嚀貴子弟務必遵守學校校規。學校並訂有改過銷過辦法，提供學生服務學習及改過遷善機會，請家長叮嚀貴子弟積極參與，以免影響畢業資格。

參、請家長協助及注意事項

親愛的家長：

新學期的開始，相信您也和我們一樣，熱切期盼孩子能在良好的學習環境中，順利成長、茁壯。為使學生作息規律、有效學習及快樂成長，在此提供數點說明，期能獲得您的認同，共同督促貴子弟實行：

- 一、 本校 7：30 開始登記遲到(申請遠道證者除外)，請叮嚀貴子弟養成守時的良好習慣，**如需請假，事假請先經導師核准後辦理**，病假可於當日以電話聯繫班級導師或學務處生輔組(分機 304)，但仍須於返校上課後三日內(不含例假日)補齊假單，方算完成請假手續。未完成正規手續請假者均以曠課登記處理。相關規定請見「學校官網首頁-學務處專區-生活法治教育」。
- 二、 週一至週五未上輔導課的學生在 16：00 放學，有上輔導課的學生在 16：55 放學。有關貴子弟每日上學前及放學後之行為舉止，請您留意安排，勿使其遊蕩結夥，滋生困擾。
- 三、 學校開放經申請後帶手機到校，請家長協助叮嚀貴子弟於學校上課期間務必關機，遵守手機使用規範，並留意手機使用禮節。相關規定請見「學校官網首頁-學務處專區-生活法治教育」。
- 四、 請家長留意貴子弟交友情形及其從事之休閒活動種類，注意其日常言行之變化，多結交益友並從事正當休閒活動，有助其身心之正常發展。

- 五、請家長叮嚀貴子弟將每日必用之書籍用品帶回家，並勿攜帶菸酒，刀械禁品、漫畫書、電動玩具等違規物品到校，貴重物品亦應避免攜帶到校。
- 六、請家長督導貴子弟正常作息，期能在校上課時專注聽講，不致有懶散、打瞌睡等現象。
- 七、每學期學生地址或家長(監護人)電話、手機有異動時請務必要學生親向導師、教官及生輔組辦理資料更新，否則訊息將無法即時通知或寄達。
- 八、其他安全注意事項：
- (一) 提醒子弟小心防火、注意用電及瓦斯安全，嚴禁於校園中從事燃放炮竹等危險性行為。
 - (二) 請約束子弟於參加各類活動，應事先向您說明活動性質、地點、時間，使家長能瞭解子弟狀況，參與正當戶外活動，杜絕學生深夜不歸。
 - (三) 注意子弟交友狀況，避免--網友(網路交友及法律責任)誘導誤入歧途、參加不良組織，遠離毒品拒絕藥物濫用，並教導正確安全打工須知，防範詐騙情事(請撥打 165 反詐騙專線)。
 - (四) 規勸子弟遠離妨害身心正常發展場所，從事正當休閒活動，並於參加正當活動時提醒子弟瞭解場地安全措施。依據新北市資訊休閒業管理條例，未滿 15 歲之人不得進入或滯留於網咖；滿 15 歲未滿 18 歲，於非例假日上午 8 時至下午 5 時止及夜間 10 時至翌日 8 時止不得滯留於網咖。
- 九、學生請假專線：請家長直接連絡該生所屬班級之導師進行請假。家長如接獲詐騙電話，可致電學務處，本校會在第一時間緊急處理，並請當事學生立即至學務處回電家長。
- 十、校方緊急聯絡專線：(02)26742666 分機 304(生輔組)、分機 307(教官室)。

肆、青少年口腔健康促進

齲齒是好發於學齡兒童的疾病之一，對於學習、生活品質及身心發展都有直接的影響，世界各先進國家對學童齲齒預防十分重視。一般民眾在國小畢業時剛剛完成換牙，意即進入國中以後，就是28顆恆牙(不含智齒)，沒有乳牙，因此，防齲措施的對象就是恆牙，且一般民眾的牙周健康狀況，通常是在國中階段開始有較明顯病徵，因此需進行牙周之保健。

對於一般學童而言，醫學實證有效預防齲齒之措施有以下：

1. 每日使用含氟牙膏刷2次牙。
2. 其中1次在睡前，另1次視個人方便時間
3. 牙膏氟離子濃度要在1350至1500 ppm之間。(超氟牙膏)
4. 刷完牙吐出即可，不用水漱口，以保持口腔內氟離子濃度。
5. 含糖飲食之量及次數要減少。
6. 每半年塗氟漆1次。(說明：目前全額補助到滿6歲，且需專業處置)

目前臺灣學童口腔健康狀況不夠理想，與上述六項未徹底執行有關。關於牙周健康，在國中階段要開始強化牙菌斑(牙垢)之有效清除及牙齦之保健。醫學實證有效措施如下：

1. 刷牙時要刷到牙齦溝。(目前適用的刷牙法是貝氏或改良式貝氏)
2. 一般手動牙刷或電動牙刷。(可透過口腔醫學專業諮詢)
3. 在刷牙之前，牙縫之牙菌斑要每日使用1次牙間刷(較大牙縫)或牙線(較小牙縫)。
4. 每半年洗牙1次。(目前滿13歲有健保給付)

其中要注意的是，每日有效去除牙菌斑，遠比每半年洗牙更為重要，縱使每日均有致力於有效去除牙菌斑，仍需要每半年洗牙一次，但台灣目前剛滿13歲之國中生，洗牙施作率不高，故應加強相關宣導以強化口腔保健之重要性。

參考資料：

青少年口腔健康促進，林子賢副教授

網頁https://hps.hphe.ntnu.edu.tw/FileUpload/RPL/F_201607191711364192.pdf

口腔保健 Q&A

★刷牙力道越大越好？

刷牙時過大的力道會傷害到牙齦，且國外研究指出，以刷2分鐘來說，用大於150g的力道其清潔差異性不大，以經驗來說，力道差不多為牙刷刷毛放到指甲上會變白。

★刷牙不一定要搭配牙膏？

需多研究指出潔牙搭配含氟牙膏可預防齲齒，含氟牙膏有以下效果：1. 促進牙齒再礦化 2. 抑制牙菌斑形成 3. 抑制細菌分解醣類。且市售牙膏選擇應注意含氟量的標示，選擇含氟量1350-1500ppm之間為佳。

★可否用漱口水代替刷牙？

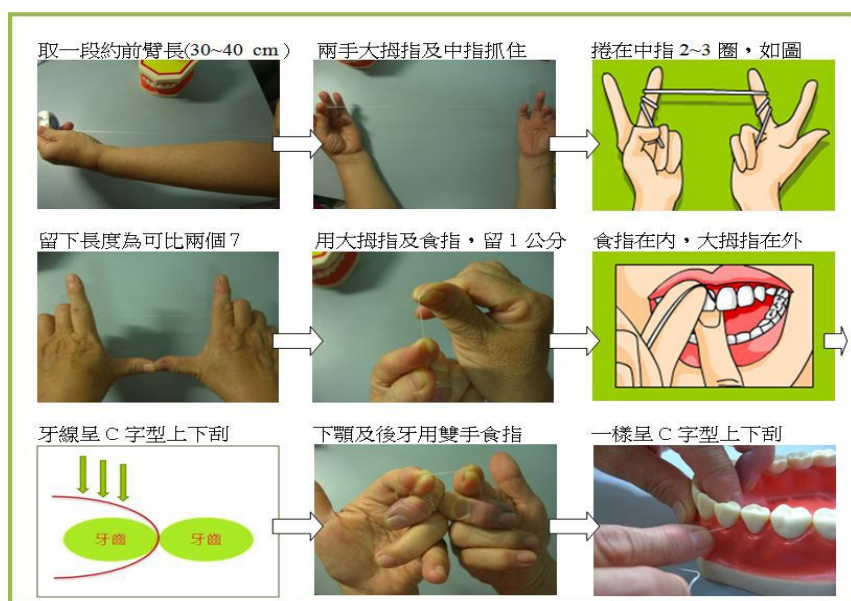
不行，因為牙齒上黏附的牙菌斑無法靠漱口水漱掉，只有靠刷牙才能有足夠的潔牙效果。

★如何選擇適當的牙刷？

原則上以好握、刷毛偏軟且刷頭大小適合為佳(三排6-8束)，且建議每月更換，以維持清潔效果與避免細菌滋生，如刷毛有岔開應立即更換。

★如何使用牙線？

牙線的使用為清潔牙齒鄰接面，適合國小高年級以上者學習，含蠟牙線易放入牙縫，不含蠟牙線有較佳的清潔效果，含氟牙線則可預防齲齒，如依形狀來分，扁平牙線可增加牙線與牙齒的接觸面，彈性牙線則適合初學者使用，圓形牙線較細，可適合所有人使用。使用方法如下圖：



參考資料：網頁https://hps.hphe.ntnu.edu.tw/FileUpload/RPL/F_201607191717434550.pdf

伍、北大高中學生視力現況分析——給家長的一封信

親愛的家長 您好：

歡迎進入北大高中這個大家庭，我們將與您一同守護孩子們的健康，營造校園成為一個美麗的環境並期許全校師生都能快樂學習，擁有健全的身心及與健康相關的生活技能。針對本校學生視力健康狀況分析，簡單敘述於下，並附上相關衛教重點供您參閱。

根據教育部規定，雙眼裸視視力應達 0.9 以上才算標準，本校 105 學年度視力不良比率為 91.2%，與新北市及全國數據相比均高出許多(如下表一)，且僅有 61% 的就醫回診率，顯示本校高中生對於定期回診重要性的認知不足，故於此再次向家長說明及宣導相關訊息。世界衛生組織(WHO)指出西元 2000 年全球計有一億八千五百萬視障人口，其中四千五百萬為失明者。WHO 同時預估，隨著疾病型態、人口結構等之改變，若無相關防治措施介入，西元 2020 年全球視障及失明人口將成「倍數」成長，又兒少階段一旦近視，如果只配戴眼鏡或未醫療控制，國中小時期每年增加 100 度，高中時期每年增加 50 度，度數增加很快的結果將導致高度近視的後遺症。

高度近視人口(度數 600 度以上，稱之)，會因為視網膜變薄，玻璃體易液化，導致飛蚊症，更嚴重的併發症則有視網膜剝離，黃斑部病變，青光眼等，使發生視障或失明的機會大為增加，且絕多數疾病即使透過後期治療效果仍屬有限；故新的視力保健觀念已將「近視」視為一種造成嚴重經濟與社會負擔的疾病，更提醒我們正確診斷、早期及長期控制近視的重要性，因此每學期健康中心皆會透過視力檢查，針對裸視未達 0.9 的學生發給視力回診單通知回診，期望家長能帶至眼科診所接受專科醫師散瞳後驗光的度數檢查，才能最準確地協助孩子了解並控制度數變化。

表一、與全國比較裸視視力不良率(高中部)

與全國比較裸視視力不良率			
	本校	新北市	全國
103 學年	90.40%	82.51%	81.60%
104 學年	90.35%	82.57%	80.90%
105 學年	91.20%	82.60%	81.00%

視力保健 Q&A

★近視的原因

多數為後天環境造成的，由於不良的視覺環境，如過早才藝學習，下課後過多不必要的補習，回家繼續做功課，看電視，打電玩，打電腦，讓眼睛沒有機會看遠休息，造成近視發生與度數的增加。近視並不是光學上的問題，而是一種病變，雖然戴上眼鏡矯正，如果不減少近距離、長時間的靜態用眼行為，和改變用眼姿勢不當等習慣，其近視度數仍會繼續惡化。

★如何預防近視？

近視的成因，主要為長時間(30 分鐘以上)加上近距離(40 公分以內)的用眼習慣，近距離用眼造成睫狀肌持續收縮，所以要預防近視，就要反其道而行，增加戶外活動的時間，看書時注意用眼距離，避免長時間的盯著電腦。

★如何控制近視的惡化？

目前証明最有效的控制方法是點眼藥水，而且一定要定期追蹤檢查，眼藥水不是亂點，有不同的眼藥，且不同劑量。找眼科醫師治療，才能達到效果。根據研究，定時追蹤及點藥的人，近視大多能控制在每年增加 25 度以下。(若不控制的個案，約增加 100 度)

★為什麼戴了眼鏡，近視一樣在增加？

因為近視並不是光學上的問題，而是一種病變，所以雖然戴上眼鏡比較清楚，可是近視仍然一直進行，如果不去糾正念書的姿勢，且又維持長時間近距離用眼，這都是視力不斷惡化的成因。

★開刀能解決嗎？

手術並不能解決高度近視所造成的眼睛病變，更何況現有的手術方法，並不十分安全，而且手術時的振動，有時也會增加視網膜剝離的機會。而且萬一以後眼底有了病變，會因為你接受過近視手術，會干擾檢查及治療。所以根本之道，是有耐心的防止近視惡化！

資料來源：台北市衛生局視力保健專區

網頁 <http://health.gov.taipei/Default.aspx?tabid=396>

陸、教育部兒童、青少年檳榔防制宣導

國際癌症研究總署於92年指出，檳榔子(即菁仔)屬第一類致癌物，即使嚼不含任何添加物的檳榔子也會致癌。又臺灣地區約9成口腔癌患者有嚼檳榔習慣，嚼檳榔是國人發生口腔癌的主要原因，一旦養成嚼檳榔習慣後，戒除的意願不高，所以在檳榔防制措施中，加強兒童少年嚼食管理、提升學生認知、降低購買需求等教育預防措施最為重要，檳榔防制教育越早開始越能有效預防。

近年來青少年學生嚼檳率(嚼檳率定義：最近1個月曾嚼過檳榔)的比率，由調查可知，104年國中生嚼檳率整體0.80%，高中生嚼檳率整體高達2.51%，國中學生嚼檳率104年較103年微幅下降，高級中等學校學生嚼檳率104年較103年微幅上升；以縣市區分，新北市屬於低嚼檳率城市；依據學校衛生法第19條規定，「學校應加強辦理健康促進及建立健康生活行為等活動」；兒童及少年福利與權益保障法第43條第1項第1款規定，「兒童及少年不得吸菸、飲酒、嚼檳榔。」且同法第91條第2項規定「供應酒或檳榔予兒童及少年者，處新臺幣3千元以上1萬5千元以下罰鍰」。

台灣目前有兩百萬嚼食檳榔者，吃檳榔的人得口腔癌機率更是沒吃檳榔的28倍，15歲以下青少年男生有20%以上曾經嘗試吃檳榔，口腔癌患者當中，約有九成是嚼食檳榔者，由於檳榔對健康的傷害緩慢而漸進，而且並非每一位嚼食者都會出現明顯的症狀，容易使青少年忽略其嚴重性。隨著檳榔嚼食人口增加，青少年嚼檳榔的問題也開始受到社會各界人士的重視。

由於青少年的健康行為對於健康成年人有轉移價值，而且研究指出青少年的年齡越大，盛行率有升高的趨勢。因此透過在學校進行檳榔防制正式課程教育以及校園防制宣導活動教育，使學校及附近的社區能夠提昇防制檳榔的知識、態度，進而能產生拒絕食用檳榔的意向，非常具有正向意義及效果的。

資料來源：

「教育部兒童、青少年檳榔防制工作計畫」

★檳榔導致的危害

→檳榔的粗纖維會不斷傷害牙齦及牙齒。牙齒會磨損、牙床會不斷下移，最終將導致牙床無法繼續供給養分至牙齒，形成牙周病。

→檳榔子本身就是第一類中混合物類的致癌物，導致的副作用有腸胃不適、心悸、心血管疾病、焦慮、心神不寧等，嚴重會造成口腔白斑或纖維化、口腔癌等。

- 孕婦吃檳榔亦會導致早產及提高新生兒體重過輕、流產、死產的機率
- 吃檳榔會影響免疫系統且同時提高食道癌、肝癌、心血管疾病等致病率
- 檳榔會使有氣喘者氣喘惡化，糖尿病患者易導致腎臟受損。

★檳榔健康危害防制多媒體資源

- 陽光基金會<http://online.sunshine.org.tw/Kids/AkueiPlay.asp?VMovieID=23>

阿貴動畫-檳榔防制

- 國立教育資料館－教育頻道學習影片<http://3w.nioerar.edu.tw/physical.jsp>

瞭解菸、酒、檳榔和健康的關係（布袋戲玩偶演出）

- 以有趣的方式教你如何向口腔癌Say NO! NO!! NO!!!

<http://www.youtube.com/watch?v=J5iU8Q3iqvl&feature=related>

- 國民健康局癌症篩檢服務--拒絕檳榔 遠離口腔癌

<http://www.youtube.com/watch?v=hLrqrKZbBXg>

- 簡單自我判斷口腔癌辦法

<http://www.youtube.com/watch?v=OBwASBFFAqk&feature=related>

- 口腔癌可以到牙醫診所治療嗎

http://www.youtube.com/watch?v=Z8K5T_1ltMg&feature=related

- 哪些口腔問題是不能拖的

<http://www.youtube.com/watch?v=6fGc7CDzZqc&feature=related>

資料來源：檳榔健康危害防治教育工作坊研習手冊

網頁https://hps.hphe.ntnu.edu.tw/FileUpload/RPR/F_201509151949225142.pdf

各處室愛的叮嚀--總務處

總務處～學校各處室及各班級的後勤單位、支援系統。

服務目標～讓學生有好的學習環境。

讓老師有好的工作環境。

讓社區有好的活動場所。

服務對象～老師、學生、家長。

服務內容～1.支援教務、學務、輔導等行政措施。

2.學校硬體設備規劃、購置、修繕、管理。

服務人員～主 任：廖坤保（分機 600）

事務組長：廖啟智（分機 601）

出納組長：劉姿妤（分機 602）

文書組長：范芷瑄（分機 603）

幹 事：張立珍（分機 605）

助 理：秦春梅（分機 606）

楊鴻章

人力有限，需要您協助：

徵求：水電修繕、木工修護、園藝整理等志工

一、**校園安全管理**：本校校園開放活動區域為運動場、籃球場、風雨操場等開放空間。教室為教學區，請勿進入，並請共同監督及維護校園整潔，詳參本校「校園開放實施要點」。

二、**到校親師會談**：家長若需到校與老師進行會談，請務必攜帶證件至警衛室換取會客證後進入，車輛依警衛指示停放。最好能事先與老師約定時間，以免等待。

三、**到校轉知學生**：若家長臨時有事需到校尋找學生交代事項，請至警衛室請警衛轉知學務處廣播，通知學生到警衛室洽談。

四、**節能減碳**：請家長多提醒孩子珍惜資源，愛護公物，「愛護地球」需要您我共同努力。

五、**學校有飲水機**：充分提供師生飲水需求，且都經過定期檢驗，確保水質安全，家長可鼓勵學生攜帶環保杯到校取用。

六、**學校電話**：總機 2674-2666 轉各處室分機，家長可先確認導師辦公室的分機號碼以便日後的溝通聯繫。

新北市立北大高中校園開放實施要點

- 一、 為促進敦親睦鄰，協助社區發展，提倡正當休閒活動，鍛鍊強健體魄，並加強本校校園安全管理，特訂定本要點。
- 二、 凡一般民眾、機關、人民團體舉辦有關文化、教育、體育、社會等活動，需使用本校場地者，應向本校提出申請。本校室外運動場地，提供一般民眾個別從事休閒運動者，得免事先申請與收費。
- 三、 開放對象：社區民眾。
- 四、 開放區域：運動場、籃球場、戶外步道。

各教學大樓未經同意借用，請勿進入。

五、 開放時間：

- (一)平常日：上午 06：30~07：00、下午 17：00~19：00。
- (二)例假日：上午 08：00~12：00、下午 13：00~18：00。
- (三)寒暑假輔導課開設時，開放時間比照平常日。
- (四)前項開放時間與本校舉辦活動、施工使用相牴觸時，以本校學生學習為優先。

六、 遵守事項：

- (一)未經允許，各種車輛不得進入校園，亦不可停放校門口。
- (二)不得穿釘鞋、直排輪及騎腳踏車、滑板車、娃娃車等進入跑道，以免破壞。
- (三)在校園內禁止有損壞學校公物及危害安全之活動，如打棒球、壘球、高爾夫球、騎車、溜冰、滑板、烤肉等。
- (四)不得攜帶危險、違禁品和寵物進入校園。
- (五)校園內嚴禁飲食、抽菸、嚼口香糖、檳榔、喧嘩、製造髒亂、燃放炮竹等行為。
- (六)校園花木不得攀折，各項設備不得任意移動，並請愛護公物及維護整潔。
- (七)不得擅自進入教室，如有破壞、偷竊行為，一經發現，除報警處理，並需照價賠償一切損失。
- (八)毀壞公物應照價賠償；故意損壞者，除賠償外，取消入校活動資格，並送警究辦。
- (九)請遵守校園開放時間，並聽從值勤人員之指導，以維護校區安全。

~共建北大美麗校園，需要你我攜手合作~

各處室愛的叮嚀--輔導處

壹、處室組織與執掌

輔導主任：楊雅茹主任（分機：500）

1. 規劃與統籌輔導處各項工作
2. 擬訂輔導處計畫行事曆章則
3. 召開或主持輔導處工作會議
4. 規劃輔導處各項設施、設備
5. 整編及執行輔導處各項預算
6. 協助各組處理行政相關事宜
7. 其他校長臨時交辦任務事項

輔導組長：李智婷組長（分機：501）

1. 辦理個案家庭訪視及親職教育及講座等有關活動。
2. 辦理教師輔導知能研習並協助教師進行輔導工作。
3. 辦理志工制度推廣及招募、培訓工作。
4. 辦理心理師、社工師到校服務。
5. 辦理中途輟學學生之追蹤輔導與復學安置。
6. 督導國高中小團體輔導及個案輔導工作。
7. 辦理學生性別平等教育、生命教育、家庭教育等輔導主題宣導活動。
8. 辦理高關懷學生業務。
9. 提供學校教師及學生家長輔導諮詢服務。
10. 辦理高風險家庭、性騷性侵通報、自殺等危機通報。
11. 協助導師實施班級團體輔導工作。
12. 家長日相關規畫與執行。

資料組長：吳紫雲組長（分機：502）

1. 學生輔導資料之建立、整理、保管、分析及提供教師參考。
2. 辦理學生輔導資料卡轉移及函索。
3. 辦理學生心理測驗及問卷調查實施及結果之統計分析、製表及運用。
4. 辦理學生生涯發展教育、技藝教育學程、職業試探及職校參訪等活動。
5. 國中學生生涯輔導紀錄手冊、生涯學習檔案管理與運用。
6. 辦理十二年國教相關宣導活動，蒐集並提供升學宣導及就業輔導等相關資訊。
7. 辦理招生宣導活動。
8. 管理規劃輔導專欄、專刊、宣導資料之製作與出版。
9. 辦理畢業生升學及就業資料之調查統計，建立畢業生追蹤輔導資料。
10. 彙整家長日親職教育資料。
11. 辦理畢業校友會聯絡事項。
12. 管理及規劃輔導處網頁相關資料建置。

特教組長：許懿心組長（分機：506）

1. 擬訂各項特殊教育計畫及章則。
2. 辦理身心障礙學生之安置、教學輔導及個案管理。
3. 召開個別化教學計畫（IEP）並統籌相關事宜。
4. 協助教師從事各班特殊學生之教育與輔導事項。
5. 辦理特殊教育學生之親職教育及特殊教育活動宣導事項。
6. 辦理資賦優異學生縮短修業年限及資優教育方案事宜。
7. 組織及運作特殊教育推行委員會事項。
8. 辦理特殊教育學生教學輔具事項。
9. 申請身心障礙學生各項獎助學金、教育代金補助等事項。
10. 辦理特殊教育學生就學輔導事項。
11. 辦理特殊教育畢業學生之追蹤輔導事項
12. 支援輔導處各項活動
13. 其他臨時交辦事項

國中專任輔導教師：謝秉翰老師（分機：503）

1. 統籌國中輔導個案管理工作。
2. 負責國中部二、三級個案輔導工作及個案晤談紀錄整理。
3. 負責個案輔導校內外資源聯繫工作。
4. 規劃並帶領國中部學生小團體輔導。
5. 主講教師及家長輔導知能研習。
6. 主講學生性別平等教育、生命教育、憂鬱自傷防治等相關宣導活動
7. 協助推動國中部學生生涯發展教育、適性輔導工作。
8. 特殊個案學生之家庭訪視。
9. 參加個案轉介、個案研討等相關輔導會議。
10. 提供國中部教師及學生家長輔導諮詢服務。
11. 支援輔導處活動及其他交辦之輔導工作。

高中專任輔導教師：王柏翔、張芷瑜老師（分機：505）

1. 辦理高中部學生之輔導工作、學生個案晤談輔導與紀錄。
2. 規劃並帶領高中部學生小團體輔導活動。
3. 實施性向測驗、興趣量表、學系探索量表等施測與解析。
4. 協助辦理高中部學生生命、生涯、性別、家庭教育等主題宣導活動
5. 辦理高中導師輔導座談會議。
6. 辦理高中部學生學習檔案教學與製作及生涯檔案觀摩展。
7. 辦理大學多元入學方案系列講座活動及相關資料提供、諮詢服務。
8. 辦理大學校系參訪、升學輔導座談會、模擬面試、志願選填輔導等活動。
9. 辦理學生學習輔導、選組輔導與選組家長座談會。
10. 高中部學生家長及教師輔導管教相關知能之諮詢服務
11. 特殊個案生之家庭聯絡與訪視、轉介、追蹤輔導並定期紀錄。
12. 協助高中部學生偶發、突發及危機事件之處遇並進行班級輔導。

貳、輔導處提供的服務功能

一、生活輔導

- (一) 結合班級輔導活動課程，以了解學生對學校、家庭及生活各方面的適應狀況，並提供適切協助與輔導。
- (二) 進行有關性別教育、生命教育、家庭教育、人際關係等班級輔導活動課程。
- (三) 推動認輔工作，鼓勵學生主動約談，提供學生個別諮商輔導，並依學生需求規劃小團體輔導課程，增進學生適應環境能力。

二、學習輔導

- (一) 進行有關學習態度、學習方法等之班級輔導活動。
- (二) 整理高中職、五專各校簡介，並舉辦升學座談、高職參觀活動，提供學生升學選校資訊。
- (三) 提供不同學習障礙學生特教支援服務及學習輔導。

三、生涯輔導

- (一) 實施各項心理測驗，以了解學生性向、興趣狀況，作為學生進路輔導之參考。
- (二) 落實國中學生涯發展教育，辦理生涯講座、職業試探、技藝教育課程，進行有關自我探索、生涯規畫、進路輔導之班級輔導課程。
- (三) 指導學生建置生涯學習檔案，進行自我探索，進而瞭解自我，培養生涯規劃與決策能力。

四、親職教育

- (一) 辦理家長日活動，親職講座，邀請專家學者蒞校演講，增進學校與家長教育共識。
- (二) 配合認輔制度，辦理個案學生家長座談會，結合親師力量提供學生最佳支援與協助。
- (三) 每學期必要時進行家庭訪視及電話聯繫，加強學校與家庭之聯繫。

新北市十二年國民基本教育適性輔導 Q&A (摘錄)

一、何謂性向？何謂興趣？兩者與生涯選擇的相關性？

「性向」是指個人在某些領域中所具有之潛在能力(天賦)，性向高，表示能力強，成功可能性較高；「興趣」則是指個人對某項事物感到喜歡的程度，興趣高，表示動機強，正面感受較多。

對某些事「能不能做得好」是性向，「願不願意、喜不喜歡去做」是興趣，二者不能互相代替，但若能互相配合，必可收到最佳的效果。

性向與興趣無必然的關係，但學業成就和性向分數的相關，遠高於學業成就和興趣分數的相關。建議要選擇適合自己性向的科別(職業)，不要選擇與低性向有關的科別(職業)。簡單來說可以如右圖所示，我們都期待孩子所就讀的學校科別可以如魚得水，而非生不如死。同時，寧願選擇「有力無氣」的科別，也別選擇「有心無力」的科別，因為，性向的穩定度是高於興趣的。

		性向	
		能做	不能做
興 趣	喜 歡 做	如魚得水 遊刃有餘	有心無力 力不從心
	不喜 歡做	有力無氣 意興闌珊	鬱鬱寡歡 度日如年

一般而言，最好參酌性向測驗結果與學業成績來預測個人在各種進路上可能成功的程度，尤其是那些需要用到學術和特殊能力的進路；同時藉著興趣量表來引導個人對各種進路的探索。

二、國中生涯發展教育的工作內容包括了那些內容？

適性輔導在國中階段著重協助學生探索及認識自我、認識教育與職業環境、培養生涯規劃與決策能力，進行生涯準備與發展，找出最適合的進路。學校各單位會規劃各項多元活動提供給學生生涯的覺察與探索，並將生涯發展教育融入各學習領域進行教學，對於生涯困擾學生則提供生涯諮商服務，共同協助其適性發展，達到適性揚才目標。

學校對 7、8、9 年級各年級學生的適性輔導工作，具體作法表列如下：

(一) 對 7 年級學生的適性輔導工作：

適性輔導推展 核心內涵	生涯輔導與活動	生涯發展教育教學主題 與建議活動
1.自我覺察與探索 2.生涯覺察與試探	1.個別、班級輔導(自我覺察) 2.親師座談會(自我覺察) 3.心理測驗實施 4.測驗解釋諮詢 5.學生生涯輔導紀錄手冊建置 6.生涯檔案建置 7.個別、團體諮商	1.生涯發展教育議題融入教學 2.參訪活動—社區職場參觀 3.分站活動—生涯闖關活動 4.親師合作—家長職業分享 5.專題演講及座談

(二) 對 8 年級學生的適性輔導工作：

適性輔導推展 核心內涵	生涯輔導與活動	生涯發展教育教學主題 與建議活動
生涯覺察與試探	1.個別、班級輔導（生涯覺察） 2.親師座談會（生涯覺察） 3.心理測驗實施（性向測驗） 4.測驗解釋諮詢 5.學生生涯輔導紀錄手冊建置 6.生涯檔案建置 7.個別、團體諮商 8.團體輔導 9.親職教育宣導	1.生涯發展教育議題融入教學 2.參訪活動—社區高職參訪 3.職群試探活動 4.生涯探索營 5.親師合作—職業訪談 6.專題演講及座談

(三) 對 9 年級學生的適性輔導工作：

適性輔導推展 核心內涵	生涯輔導與活動	生涯發展教育教學主題 與建議活動
生涯探索與進路選擇	1.個別、班級輔導（生涯規劃） 2.親師座談會（進路選擇） 3.心理測驗實施（興趣測驗） 4.測驗解釋諮詢 5.學生生涯輔導紀錄手冊建置 6.生涯檔案建置 7.個別、團體諮商 8.個別、團體輔導 9.親職教育宣導	1.生涯發展教育議題融入教學 2.升學進路宣導 3.生涯博覽會、資料展 4.參訪活動—高中職參訪活動 5.專題演講及座談 6.技藝教育課程 7.技藝教育課程成果展

三、家長如何幫助及輔導孩子做好生涯規劃？

(一) **鼓勵孩子「做中學」**：十二年國教鼓勵學生自主學習，讓孩子學會做自己，為自己的學習負責任，家長可提供孩子自我探索及生活體驗的機會，了解自己的生涯的價值，進行優先順序的排列，以提升對於生涯選擇的確定性。並讓孩子有服務學習的機會，例如參與課外活動以及協助家務，有助於身心發展與管理能力的訓練，朝多元面向試探。

(二) **與學校建立良好的合作關係**：孩子的各項狀況除家長之外，最清楚的即是學校老師，參加親職教育研習，配合生涯輔導紀錄手冊，與老師建立夥伴關係，共同陪伴孩子度過學習時光。家長可以做的事，包括有：

1. 參與親職教育研習：熟悉生涯決定的過程，瞭解學校辦理學生適性輔導工作相關訊息，並主動參與學生適性輔導工作。
2. 整合家長資源及人力：家長可協助老師提供教學資源，參與教學活動的進行，如戶外教學、結合家長的職業專長等，讓孩子擁有更多豐富的學習資源。

3. 「全程參與」孩子的學習，協助孩子完成各項學習活動，和老師共同擔負起學習的責任，確實了解到孩子學習的狀況，適時的給予適當的協助，解決孩子在學習上所遭遇的困難。

(三) 與孩子建立良好溝通管道：讓孩子願意與您溝通，除了學校課業之外，多關心孩子在其他方面的好表現，積極鼓勵孩子的亮點。人格形塑期的青少年，給予正確的引導，幫助他找到對的位置，建立良性的互動關係，家長和孩子可以清楚了解彼此的想法，有利於做出雙方都能接受的決定。

(四) 實際經驗訪談，掌握社會脈動：訪問不同領域人才，在職場的親友是最好的資訊來源，以了解興趣與其學習重點與實務，與自己的想像想法作價值澄清。善用網路資源或是各項徵才求職資訊：如「全國高中高職五專資訊網」及人力銀行網站，了解各校辦學特色及科系的內涵，認識工作世界，在面臨生涯抉擇時，才能「了解所選，選學生所適。」

孩子的能力不同，家長期待的升學方式就不同，但升學沒有完美的解答，觀念需要大的改變。家長要肯定學生的專長，就不至於增加學習壓力，更能發掘興趣與才能。

四、如果孩子在國中階段生涯的性向或興趣還沒有很明確，家長該怎麼辦？

(一) 鼓勵孩子保持自信心與好奇心：不要抹去孩子對人生的想像，勇於做夢的自信，勝於停滯不前，多給予孩子成長空間，提供各種選擇機會，讓孩子學會選擇並為其選擇負責。當孩子為一件事或一個人去努力時，家長陪伴、傾聽、等待、尊重與支持，以提供孩子足夠的思考空間，幫助孩子找到自己的步調。

(二) 鼓勵孩子多元探索並從中建立價值觀：家長應先去除分數與名次的迷思，鼓勵孩子積極參與各種活動，讓孩子增加視野、累積不同生活體驗，幫助孩子找到他的優勢智慧與能力。孩子從積極探索到形成認同與承諾的發展歷程，親子之間的「合作關係」很重要。

(三) 參考生涯輔導紀錄手冊並與老師討論：學校規劃有心理測驗及各種職業試探的活動，可向導師及輔導室老師諮詢請教建議參考雙方的意見，並結合這些資料、測驗結果、生涯輔導紀錄手冊的紀錄與孩子討論。

(四) 與孩子討論各行各業的成功典範：國中生正值自我辨識與自我認定的時期，這個時期亦是孩子形塑自我對自己的看法、角色任務認定與社會地位形成的重要時期。可和孩子討論「行行出狀元」的成功範例，使孩子對成功典範形成認同，發展出較穩固的自我價值感，對於未來做出較適當的選擇。

五、對於未來生涯抉擇，家長與孩子的想法不一致時，有哪些解決方式？

家長與孩子成長於不同的時代與環境背景，對於生涯的考量有其理解與經驗的差異，當彼此想法不一致時，可以有以下積極的作法：

(一) 充分瞭解孩子的生涯輔導紀錄手冊與學習歷程檔案，從當中的學習成果、職群探索、各式生涯探索活動紀錄、測驗結果…並與學校專業的輔導教師做諮詢，來了解孩子的性向與未來生涯規畫並做理性的溝通。

(二) 讓孩子蒐集與自己興趣相關的學校詳細資料如課程綱要、在校的生涯輔導手冊、生涯檔案等相關資料、欲讀高中職學校之畢業生出路與將來就業就學等進路資料共同討論，家長了解學生選擇的理由，孩子也聽聽家長的分析建議，經過充分的討論與溝通，一定能做出適當的決定與選擇。

學生生涯檔案建置與學生生涯輔導紀錄手冊運用

一、學生生涯檔案

生涯檔案可說是生命的紀錄簿，每一個人的成長過程都是獨一無二，學習過程更是多姿多彩的，不管是小學畢業旅行的照片、母親節畫給媽媽的卡片、或是一張被老師稱讚的學習單等都是生命歷程中獨特美麗的印記。學生藉由整理自己的學習成長歷程，可以更瞭解自己，找到努力的方向，拉近夢想與現實之間的距離。

從技術面來說，生涯檔案的製作需要蒐集大量資料，再進而分門別類，整理資料的過程雖然看似繁瑣，但卻可以培養學生分類統整的能力，無論留下的資料多寡，都是屬於每一個人獨一無二的「紀念品」，只要學生認為它是有意義的、值得被留下的、能代表他個人的，就可以將它納入生涯檔案的內容。當然，生涯檔案絕不只是資料的堆砌而已，檔案的內容都是學生從小到大的成長與學習經歷，藉由找尋與整理資料的歷程，讓學生回顧整理過去，踏實把握現在，進而展望期許未來。

二、學生生涯輔導紀錄手冊

「學生生涯輔導紀錄手冊」，乃是配合國中階段學生的生涯學習暨發展探索活動所形成之書面紀錄，目的是協助孩子認識自己的學習興趣、能力以及探索適合個人發展的方向，有助於學生進行生涯抉擇。因此，生涯輔導紀錄手冊的重要性在其過程的進行，透過生涯探索活動，讓學生有機會更進一步探索自己、認識自己，才是國中生生涯輔導的核心任務，亦能達到12年國教所欲推動的「適性輔導」之核心精神。因此手冊內容的重點為：

- (一) 增進學生對個人能力、興趣與性向的認識，協助學生清楚而適當地決定未來的升學學校類別與科系，建立適切的生涯價值觀，發揮學生的優勢潛能。
- (二) 本手冊內學習成績部分，乃作為與性向、能力一致性之比對，重在了解學生優、劣勢能力，提供教師、家長後續的學習與輔導協助。獎勵、服務學習和社團經驗部分，則在促進學生實踐與發展個人興趣和能力，以及培養其與人合作、無私給予的重要態度和價值。
- (三) 教師與家長須著重在鼓勵學生自發性探索與實踐其興趣，並和學生共同檢視與討論其記錄內容，協助學生統整學習經驗及進行生涯抉擇。

104版 104.8 - 107.6

國中學生生涯輔導紀錄手冊

學校名稱：_____ 縣(市)立 _____ 國民中學
國(私)立 _____ (校名)
學生姓名：_____

年級	學號	轉學(轉班)註記	獎勵服務學習
一年級	第 _____ 號 ☐ 無異動	☐ ____年____月____日由 _____ 國中(國)轉入 ☐ 無異動	一年級 _____ 號
二年級	第 _____ 號 ☐ 無異動	☐ ____年____月____日由 _____ 國中(國)轉入 ☐ 無異動	二年級 _____ 號
三年級	第 _____ 號 ☐ 無異動	☐ ____年____月____日由 _____ 國中(國)轉入 ☐ 無異動	三年級 _____ 號

1. 本手冊由教育部、國教署、各縣市教育局及學校共同編訂，並經教育部審定。
2. 本手冊由教育部、國教署、各縣市教育局及學校共同編訂，並經教育部審定。
3. 本手冊由教育部、國教署、各縣市教育局及學校共同編訂，並經教育部審定。

106 學年度國中教育會考方案簡介

(本方案為 106 學年度入學方案，實際適用方案仍須依各年級學生實際入學時之最新方案為準)

本屆國九學生適用為：107 學年度入學方案

一、106 學年度國中教育會考各科考試時間及題數

考試科目	時間	題數	結果呈現
國文	70 分鐘	45~50 題	分為「精熟」、「基礎」和「待加強」3 等級
英語 閱讀	60 分鐘	40~45 題	
英語 聽力	25 分鐘	20~30 題	
數學	80 分鐘	27~33 題 (選擇題 25~30 題；非選擇題 2~3 題)	
社會	70 分鐘	60~70 題	
自然	70 分鐘	50~60 題	
寫作測驗	50 分鐘	1 題	分為一至六級分

二、106 學年度：總積分 108 分 (志願序 36 分+多元學習 36 分+國中教育會考 36 分)

類別	項目	採計上限	積分換算				
志願序	36 分		第 1~5 志願	第 6~10 志願	第 11~15 志願	第 16~20 志願	第 21~30 志願
			36 分	35 分	34 分	33 分	32 分

類別	項目	上限	積分換算		說明
多元學習表現	均衡學習	21 分	7 分 符合 1 個領域	0 分 未符合	健體、藝文、綜合三領域前五學期平均成績及格者。
	服務學習	15 分	5 分 每學期服務滿 6 小時以上		1. 由國中學校認證。 2. 採計期間：103 上學期~105 學年度上學期。
總積分			36 分		

類別	項目	採計上限	積分換算							說明
國中教育會考	五科	35 分	7 分	6 分	5 分	4 分	3 分	2 分	1 分	國文、數學、英語、社會、自然五科，各科按等級加標示轉換積分 1 至 7 分。
			A++	A+	A	B++	B+	B	C	
	寫作測驗	1 分	1 分	0.8 分	0.6 分	0.4 分	0.2 分	0.1 分		寫作測驗 1-6 級分轉換積分 0.1 至 1 分。
會考總積分			6 級	5 級	4 級	3 級	2 級	1 級		
			36 分							

三、106 學年度超額比序順序：

- (一) 總積分→多元學習表現積分→志願序積分→各科三等級四標示及寫作測驗(順序：國文→數學→英語→社會→自然→寫作測驗)
- (二) 依據上述比序順序仍同分之適當處理：
1. 增額人數 5% 內直接增額錄取。
 2. 增額人數高於 5% 時，依選填志願順序錄取。

親職教育服務資訊

(一) 社區輔導資源：

單位名稱	服務電話	內 容
新北市家庭教育中心	02-22724881	http://family.ntpc.edu.tw/ 1. 親職教育：「幸福甜甜圈」親職小團體～ 2. 婚姻教育： (1) 「小倆口.大幸福」婚姻系列課程～ (2) 「相愛容易相處不難」婚姻系列講座～ 3. 廣播專訪：張曼娟女士專訪 幸福家庭 123： 每 1 天，至少陪家人 20 分鐘，可以一起共作 3 件事
新北市家庭暴力防治中心	113 按 2	結合本市衛生、醫療、警察、司法、教育、戶政、勞工等資源，為家庭暴力及性侵害個案提供各項服務。
新北市心理衛生中心	2257-7155 轉 1037	提供藥物治療、心理衡鑑及治療、一般心理諮詢。
財團法人新北市國際生命線協會	8967-5599	提供二十四小時電話協談：自殺、危機、婚姻、感情、法律健康。
新北市立板橋醫院心理衛生中心	2254-2454	靜心心理諮詢專線
新北市政府土城就業服務站	(02)8262-3500	提供新北市民就業服務資訊與諮詢、求職求才服務、就業輔導媒合、勞工法令諮詢
衛生福利部台北醫院(社工室)	886-2-22765566	醫療補助、協助精神就診會談
王湘琦身心診所	(02)2671-0427	主治失眠、憂鬱症、青少年心理輔導、婚姻諮詢
亞東醫院	(02)8966-7000	幸福九號門診(青少年/女特別門診)、家暴/性侵害檢傷服務
張老師臺北中心	2716-6180	諮商晤談、電話輔導、函件輔導、心理測驗
亞東醫院青少年保健門診	7738-0025	
恩主公醫院	8674-2345 掛號	

(二) 教育相關資源與網站：

12 年國民基本教育	http://12basic.edu.tw/
國中教育會考	http://cap.ntnu.edu.tw/index.html
親子天下	http://parenting.cw.com.tw/web/default.do
新北市教育電子報	http://epaper.ntpc.edu.tw/index/default.aspx?e=EPA20130620090411ESD
新北市教育季刊	http://te.ntpc.edu.tw/bin/home.php

各處室愛的叮嚀--圖書館

● 圖書館「心」願景 -- 書適・閱活・知天下

一、成員介紹

圖書館主任：朱肇維老師 分機 700
讀者服務組長：羅葳老師 分機 701
採訪編輯組長：陳佳瑜老師 分機 703
資訊媒體組長：黃冠閔老師 分機 702
行政助理：楊雅涵老師、李威霖老師
閱讀推動教師：詹津婷老師

二、具體發展目標

(一)舒適・書適

1. 營造舒適宜人的閱讀環境
2. 陳列適性多元的閱讀刊物
3. 提供友善便捷的資訊服務

(二)新閱活運動

1. 讓閱讀改變我們的生活態度
2. 讓閱讀建立我們的生活習慣
3. 讓閱讀成為我們的生活方式

(三)一閱知天下

1. 因為閱讀 認同在地特色
2. 因為閱讀 理解多元文化
3. 因為閱讀 拓展國際視野

三、工作職掌

(一)圖書館主任：

1. 綜理館內各項業務(閱讀教育、國際教育、資訊教育)
2. 高中前導學校相關業務
3. 特色課程模組發展
4. 三峽在地文化課程研發社群

(二)讀者服務組：國際教育、高中前導相關業務

1. 國際交流
 - (1)扶輪社交換生接待
 - (2)姐妹校訪問接待
 - (3)AIESEC 國際志工接待
 - (4)赴日、韓教育旅行規劃
 - (5)其他外賓來訪接待事宜

(6)CCOC 教室網路社群連結

2. 課程與教學：

(1)國際教育課程設計社群

(2)國際教育週

3. 高中前導學校

(1)素養導向的課程設計

(2)新課綱的準備工作

(三)採訪編輯組：閱讀教育相關業務

1. 閱讀教育

(1)國、高中晨讀 10 分鐘

(2)多元閱讀推廣活動(美力閱讀、讀報達人、大師講座、校園書展、經典閱讀認證)

(3)圖書推薦與採購

(4)圖書館、閱讀角情境佈置

(5)辦理圖書館週

(6)校園刊物編輯

2. 高中晚自習業務

(1)報名與規劃

(2)點名與管理

3. 課程與教學：心領神會閱讀課程專業社群

(四)資訊媒體組：資訊教育相關業務

1. 資訊服務

(1)校園網路架構維護

(2)資訊軟、硬體設備維護

(3)校園網站維護

2. 行動學習

(1)教師專業增能研習

(2)資訊相關課程研發

3. 課程與教學：行動學習課程融入社群

圖書館 106 學年度第 1 學期重要活動

閱讀類

日期	活動類型	對象	地點
9/7 起每周四	晨讀十分鐘暨 節慶閱讀	國七、國八 高一、高二	各班教室
9/29	讀書心得上傳	國七、高一	三魚網
9/7 起	美力閱讀	國八	各班教室
9/7 起	讀報達人擂台賽	國七	圖書館
11 月	校慶系列活動： 校園書展	全校	圖書館
12 月	圖書館週	全校	圖書館

資訊類

日期	活動類型	對象	地點
10/16	行動學習大陸訪問團	行動學習團隊	本校
10/20	行動學習成果展示暨闖關 活動	外校觀摩	中山國中
12 月	行動學習期中發表會		教育部

國際教育類

日期	活動類型	對象	地點
9/30	SIEP 計畫送件	全校	本校
10/21-26	韓國教育旅行	國七、國八 高一、高二	韓國首爾
11/2	日本東京富士高校交流	高一	各班教室
11/8	日本大阪富田林高校交流	高二、高一	各班教室
12 月	日本教育旅行規劃	國七、國八 高一、高二	日本大阪或東京

106 學年度家長宣導資料



新北市政府家庭教育中心
Family Education Center, New Taipei City Government



新北市政府家庭教育中心

106 學年度家長宣導資料

各位親愛的家長，您好：

新北市家庭教育中心多年來致力於推廣家庭教育活動，提昇家庭生活知能，強化正確家庭價值觀，健全家庭成員身心發展，營造每個幸福家庭，以建立溫馨祥和社會。

為了提供貴家長更多、更好經營幸福家庭的訊息，茲摘要相關重要訊息如下，並請您撥空詳閱，也請大家善加運用家庭教育中心資源，踴躍參與相關課程及活動，讓您的家庭因著不間斷的共同學習、共同成長，而更使得家人更相愛、更幸福！

新北動健康，祖孫作伙來

「新北動健康，祖孫作伙來」藉由小朋友帶動家中祖父母及長輩，一起參與「動健康」。以祖孫共同參與的方式，喚醒學生及家長對長輩健康的關心，並同時增進小朋友與祖父母的健康，促進祖孫及家人間的情感連繫，進而建立健康和諧的家庭。

- 一、一起響應新北祖孫動健康，可逕至衛生局官網「新北動健康專區」，點選下載「新北動健康」影片一起運動。網址(http://www.health.ntpc.gov.tw/content/?parent_id=13131)。
- 二、邀請祖父母及長輩至鄰近運動休閒中心及樂齡學習中心，一起健康動一動。參考網站:新北市運動達人網 (<http://www.sportmaps.ntpc.edu.tw/index.aspx>)及新北市樂齡學習網 (<http://moe.senioredu.moe.gov.tw/HomeSon/Xinbei/XinbeiIndex>)
- 三、歡迎參加新北市各國小辦理之「新北動健康，祖孫作伙來」各項活動。

諮詢專線 幸福快遞

家庭教育諮詢專線 412-8185(手機請加區碼 02)

- 一、服務內容：夫妻相處、親子溝通、子女教養、婚前交往、情緒調適、家庭資源、生活適應、人際關係等問題，歡迎撥打諮詢。
- 二、服務時段：周一至周五 早上 9:00-12:00、下午 2:00-5:00、晚上 6:00-9:00。
周六 早上 9:00-12:00、下午 2:00-5:00
- 三、面談諮詢服務：請撥 412 - 8185 專線預約面談時間。



善用 3C 幸福 3T

「滑時代」家庭的幸福秘訣：「善用 3C 幸福 3T」

「善用 3C 幸福 3T」官網：<https://iCoparenting.moe.edu.tw/3c3t>

教育部於國際家庭日發起「善用 3C 幸福 3T」正向理念及愛家行動的目的，是從推展家庭教育的觀點上，關注現今社會幾乎「全民皆滑」的現象，是如何影響著家人關係，並聚焦於倡導民眾「正向使用」數位科技及社群媒介，使數位科技成為「家庭學習」及「家庭凝聚」的助力。

	理念	內容	
善用 3C	「正向使用」數位科技及社群媒體的力量	一、數位時代的教養：父母要做的 3 件事 (一) 瞭解數位科技與社群媒體 (二) 設定合宜的監控機制 (三) 力行健康的使用型態 二、運用家庭教育相關的數位學習資源—3i 學習網站 (一) iLove 戀愛時光地圖：以年輕世代為對象，提供婚前交友及婚姻預備之數位學習資源。 (二) iCoparenting 和樂共親職：以新手父母為對象，提供共親職之數位學習資源。 (三) iMyfamily 愛我的家：以全家為對象之家庭共學資源。	
	理念	主題	活動內容
幸福 3T	增進家庭凝聚力	家庭共學 (Reading together)	以「增進家庭凝聚力」的目標出發，提出「幸福 3T」—「全家共讀、同樂、一起動一動」(Reading together、Playing together、Running together) 的愛家行動，鼓勵民眾於生活中建立家庭共學的習慣，營造家人美好的相聚時光，一起維護家人的身心健康，並推出系列之家庭教育宣導活動。
		同樂 (Playing together)	
		一起動一動 (Running together)	

網站資源 幸福共享

● 新北市政府家庭教育中心網站資訊

歡迎至本中心網頁，查詢**最新訊息**、各項**家庭教育資源**或下載**出版品**參考。



● 家庭教育相關學習及服務資源介紹

網站名稱		主要對象	主要內容	網址
教育部 家庭教育網		全國民眾	查詢各縣市家庭教育中心服務及活動資訊	https://moe.familyedu.moe.gov.tw
3i 學習 網站	iLove 戀愛時光地圖	年輕世代	交友、 婚姻預備	https://ilove.moe.edu.tw
	iCoparenting 和樂共親職	新手父母 幼兒期 父母	共親職	https://iCoparenting.moe.edu.tw
	iMyfamily 愛我的家	家庭成員	家庭共學	https://iMyfamily.moe.edu.tw
教育部 全民資安素養網		家長	子女資安 素養指導	https://isafe.moe.edu.tw/parents/
教育部 中小學網路素養 與認知網路		中小學 學生 及其家長	網路素養	https://eteacher.edu.tw/Desktop.a.spx
網路守護天使軟體 (Network Guardian Angels, NGA)		家長	過濾網路不當資訊的軟體，瀏覽到不當網址就會進行阻擋。可安裝在家用電腦、筆電、智慧手機或平板使用	http://nga.moe.edu.tw/

遠離毒品 幸福相隨

- 家人的關懷是守護孩子不受「毒」害之重要關鍵，唯有親師協力合作，共同陪伴成長，才能遠離毒品。
- 家長是孩子成長過程中，健康促進的協助者，唯有提升父母效能與敏銳知覺，才能引領孩子邁向健康快樂的人生。
- 3份親職宣傳資料，請詳閱附件。

視力保健 幸福「視」界

- 依據：教育部 106 年 8 月 25 日臺教社(二)字第 1060121658 號函。
- 內容：
 - ◆ 請家長注意孩子過早使用及過度使用手機、平板及電腦等數位產品對視力及身心之傷害。
 - ◆ 教育部國民及學前教育署製播之「高度近視防治宣導影片」供參(影片網址：<https://www.youtube.com/watch?v=ILzfFgEPQOI>)。
 - ◆ 衛生福利部國民及健康署宣導資源(<http://www.hpa.gov.tw/Pages/List.aspx?nodeid=45>)。
- 從「善用 3C，避免網路沈迷」，遠離視力傷害的具體做法
 - ◆ 先釐清上網目的：包括找資料、找朋友、無聊、娛樂、舒解壓力、緩解情緒起伏。
 - ◆ 建立現實的人際關係，強化人際互動技巧：包括從一些可接觸的家人、朋友開始，多分享多接觸。安排親子可以互動的活動，協助孩子強化交朋友技巧，多傾聽及了解孩子挫折的人際關係。
 - ◆ 提升自我肯定：包括他人肯定及自我肯定，讓孩子學習自我回饋，鼓勵表現自我的優勢，鼓勵進行自我挑戰。
 - ◆ 提升挫折忍受力：包括學習欣賞過程而非結果，並陪著度過挫折經驗。
 - ◆ 重要他人得適度約束與規範：包括鼓勵孩子分享網路經驗，親子共同商訂上網時間（善用上網時間管理平台，<http://hicare.hinet.net/timecontrol/service.html>）及頻率，調整電腦擺放位置，並評估使用網路監控軟體，陪伴共同成長之必要。

新北市政府家庭教育中心 ~ 珍愛家庭 用心經營 愛在新北 幸福相隨 ~

地址：220 新北市板橋區僑中一街 1-1 號 4 樓

電話：02-22724881 傳真：02-22724882 服務時間：週一至週五 08:30~12:30，13:30~17:30

家庭教育諮詢專線：02-4128185 服務時間：週一至週五 09:00~12:00，14:00~17:00，18:00~21:00 週六 09:00~12:00，14:00~17:00。

網址：<http://family.ntpc.edu.tw>

家長請注意！您的孩子是否行為異常？

關心孩子，如何從孩子的行為察覺是否染毒？

進一步了解孩子染毒的原因。



提醒家長們，這些管道可以幫助您！



學校政府單位

教育部

家庭教育中心諮詢專線：
(02)412-8185

學校資源

春暉小組輔導戒治：

- 輔導課程
- 尿液篩檢

社政單位

各地方政府社會局(處)的協助資源：

- 家庭親職教育
- 社福資源提供

讓我們透過以下管道一同守護孩子的未來，
保護孩子遠離毒害！



醫療輔導單位

毒防中心

毒品危害防制中心的協助資源：

- 諮詢服務
- 輔導追蹤

醫療單位

醫療單位的協助資源：

- 門診及住院治療
- 藥癮衛教及諮詢



警政單位

警政單位

警政單位的協助資源：

- 法律諮詢
- 轉介服務

少年輔導委員會

少輔會的協助資源：

- 個案輔導及諮詢
- 預防宣導

戒成專線

0800-770-885

(請請您，幫幫我)

教育部防制學生
藥物濫用資訊網



教育部防制學生
藥物濫用粉絲團



反毒大本營



教育部 關心您 廣告

了解孩子

別讓他誤入歧**毒**



家長看過來，小心！這些都是毒品！

毒品種類百百種，除了一到四級毒品外，現行氾濫的糖果包裝花樣炫麗，更易引發青少年誤食，且為混合性毒品，危害更加乘！

1級毒品

如海洛因、嗎啡、鴉片、古柯鹼等

2級毒品

如安非他命、搖頭丸、大麻、MDPV(浴鹽)等

3級毒品

如愷他命(K他命)、FM2、喵喵等

4級毒品

如5-MeO-DIPT(火狐狸)、佐配眠等

混合性新興毒品

市售改裝
混合填充



破壞原貌再包裝
有拆封痕跡

山寨品牌
混合填充



包裝完整
無拆封痕跡

可愛造型
卡通圖樣



以特殊造型
吸引青少年食用

糖衣外表
零食外貌



以糖果樣式混淆
引誘青少年誤食

愛他 請守護他

家人的關愛是守護孩子不受「毒」害的重要力量

青少年正值尋求同儕認同的發展階段，當在人際互動的過程中遭遇挫折時，常會導致失落、孤單、自卑、抑鬱等低落的情緒。此時，若能適時得到家人的關懷與引導，不但可以提升孩子的自尊與自我管理能力，更可以避免朋友的負面影響和拒絕毒品的誘惑，讓孩子安全健康地長大。

您是孩子反毒的最佳導師，請這樣做：

- ★ 瞭解孩子煩惱與想法 啟發正向思考與自信
- ★ 留意孩子交友與作息 引導健康生活與安全
- ★ 改善親子溝通與互動 願意傾聽心聲與接納
- ★ 用心經營家庭與陪伴 教導珍愛生命與反毒

溫馨小叮嚀

- ◆ 當您發現孩子生活及行為有異樣或疑似有濫用藥物的徵兆時，可主動尋求學校師長協助或至醫療院所諮詢。
- ◆ 孩子需要關愛但不溺愛，請您在適度的管教與正確的引導下，培養孩子健康、正向、自信的價值觀，才能面對生活的挑戰，開啟健康成長契機。

以上內容由臺北市立聯合醫院松德院區
臨床心理師 李昭慧女士 提供



教育部 關心您



紫錘花運動

戒成專線：0800-770-885（請請您，幫幫我）



廣告

