

北大高中 105 學年度第 2 學期「家庭閱讀—讓孩子懂我」實施計畫

壹、依據：本校 105 學年度「學生輔導工作計畫」辦理。

貳、目標：

- 一、培養親職教養知能，以勝任親職工作。
- 二、加強家庭成員彼此間良性與合宜的互動。
- 三、提供家庭教育相關資源的運用及管理。

參、主辦單位：輔導處

肆、辦理期程：106 年 4-6 月

伍、辦理方式及內容：

一、親職教育讀書會：

1. 對象：本校家長
2. 時間：106 年 5 月 11、18、25 日(星期四)14 點至 16 點
3. 地點：3 樓大會議室
4. 講師：卓瑛心理師
5. 書籍：教出有勇氣與行動力的孩子：親子雙贏的教養功夫 曾端真著
6. 報名表：如附件一

二、親子互動創作比賽：

1. 對象：參與親職教育讀書會之家長及其子女
2. 時間：106 年 5 月 11、18、25 日(星期四)16 點至 17 點
3. 地點：3 樓大會議室
4. 講師：卓瑛心理師
5. 評選標準：
 - (1)邀請卓瑛心理師、專輔教師及輔導處老師選出得獎作品。
 - (2)家長及學生參與活動之出席率
 - (3)整體創意：40%、作品分享：40%、回饋單內容：20%
6. 獎勵方式：
 - (1)由參賽作品中選出六組得獎作品(最愛閱讀學習獎 2 名、最佳共讀書香獎 2 名、最樂分享悅讀 2 名)
 - (2)於朝會時間公開頒發獎狀各乙只及圖書禮券各參百元。
7. 報名表：如附件一

三、家庭互動遊戲課程：

1. 對象：本校家長
2. 時間：106 年 6 月 1 日(星期四)14 點至 16 點
3. 地點：3 樓大會議室
4. 講師：高中專輔呂學侃老師
5. 教材：桌遊
6. 報名表：如附件二

四、家庭故事小書比賽：

1. 對象：本校國七全體學生
2. 時間：106 年 4-5 月(家政課入班授課時間)
3. 地點：國七各班教室
4. 授課教師：國中專輔謝秉翰老師

5. 內容及規格：

- (1) 需以「家庭生活小故事」為創作主題。
- (2) 以輔導處提供之四開圖畫紙裁剪為版面。
- (3) 可運用各種素材繪製內容。
- (4) 創作方式不拘(平面或立體皆可)。
- (5) 封面需書寫「故事名稱、班級、姓名、座號」。

6. 評選標準：

- (1) 邀請專輔教師、家政老師及輔導處老師選出得獎作品。
- (2) 作品列入一次平時成績。
- (3) 故事內容：40%、繪圖及色彩：30%、整體創意：30%

7. 獎勵方式：

- (1) 以班級為單位，每班各選出三名得獎作品（共十二名）。
- (2) 於朝會時間公開頒發獎狀各乙只及圖書禮券各壹佰元。

陸、展示方式：參賽作品規劃校慶時於圖書館公開展示供全校師生、家長及社區民眾欣賞。

柒、預期成效：

- 一、透過「親職教育讀書會」，提升親職教養知能及溝通技巧。
- 二、藉由「親子互動創作」，了解親子互動及合作的重要性。
- 三、透過「親子桌遊」，增進親子間良性的互動，玩出家庭好感情。
- 四、繪製「家庭故事小書」，紀錄家庭生活美好回憶。
- 五、參賽作品或親子互動影片可提供為教學媒材，協助家庭教育議題課程之進行。

柒、經費來源：

- 一、家庭教育中心—106 年度家庭教育閱讀擴展實施計畫(第 1 期) 貳萬元整
- 二、家庭教育中心—106 年度家庭教育輔導諮商課程實施計畫 壹萬元整

捌、計畫陳校長核可後實施，修正亦同。