

新北市立北大高級中學

New Taipei Municipal Bei Da High School

106 學年度第一學期「家長日」手冊 (高中部)



中華民國 106 年 9 月 16 日

目錄

◇ 校長的話：北大高中學生圖像與課程改革	2
◇ 106 學年度上學期家長日實施計畫	4
◇ 106 學年度上學期重要行事曆	5
◇ 106 學年度學校組織暨電話分機表	7
◇ 106 學年度學校平面圖	8
◇ 各處室愛的叮嚀--教務處	9
➢ 學生畢業條件說明	10
➢ 新北市立北大高級中學考試規則	10
◇ 各處室愛的叮嚀--學務處	13
◇ 各處室愛的叮嚀--總務處	22
➢ 新北市立北大高中校園開放實施要點	23
◇ 各處室愛的叮嚀--輔導處	24
◇ 各處室愛的叮嚀--圖書館	30
◇ 附錄一：106 學年度大學多元入學方案介紹	33
◇ 附錄二：107 學年度大學多元入學考試招生重要日程表	42
◇ 附錄三：新北市政府家庭教育中心資訊	44

北大高中學生圖像與課程改革

施雅慧校長

臺灣此刻正在推動的十二年國教具有五大理念，分別是：有教無類、因材施教、適性揚才、多元進路、優質銜接，這個教育改革理念的願景就是：「成就每一個孩子」。我們北大高中是一所新學校，除了沒有傳統學校的舊包袱，也肩負引領新教育思潮的使命。所以，我們用心、關心學校的發展，要透過適性的課程地圖，啟發每個人的生命潛能、涵養生活知能、促進生涯發展，讓學生成為能承擔責任的世界公民。

本校教師透過多次對話、分析北大高中孩子的學習特質，描繪出北大高中學生圖像（如附表），這個討論的結果，可以從四個面向來看見全貌，分別是：A 自主學習、B 思辨表達、C 人文關懷及 D 國際參與。四個面向之下有清楚的指標和具體說明，目的在確認學校課程發展的方向和內涵，期待給孩子有方向的引導，從學生本位的角度思考，輔導每位學生架構自己的課程地圖——不論是「加深加廣、補強學習、多元選修」，讓每個人都是人才，落實差異化學習，這是北大高中學校發展的核心價值，與大家共享、共勉！

新北市立北大高中學校願景與學生圖像說明

願景	全人教育・名揚國際			
學生圖像	鳶山峽客			
面向	A 自主學習	B 思辨表達	C 人文關懷	D 國際參與
十二指標	A-1 多元智能 A-2 珍愛生命 A-3 自我行銷	B-1 溝通合作 B-2 鑑賞評析 B-3 創新研究	C-1 服務領導 C-2 社會關懷 C-3 環境保護	D-1 雙語學習 D-2 國際交流 D-3 文化理解
具體說明	<p>A-1 多元智能</p> <p>A-1-1 對於未知事物能主動探求了解、學習。</p> <p>A-1-2 能培養一項專長或休閒活動並持之以恆。</p> <p>A-1-3 能清楚知道自己有興趣、熱情的學科（技能）。</p> <p>A-2 珍愛生命</p> <p>A-2-1 具備「知己愛己」的價值觀，能認識自己、珍愛生命。</p> <p>A-2-2 能從挫折中復</p>	<p>B-1 溝通合作</p> <p>B-1-1 能主動與他人討論、合作以完成任務。</p> <p>B-1-2 能領導團隊完成工作，並聆聽他人建議以促進省思。</p> <p>B-1-3 能具備且善用多元語言的聽說讀寫能力，例如：英文、第二外語、鄉土語言、程式語言等進行溝通。</p> <p>B-2 鑑賞評析</p> <p>B-2-1 能欣賞多元藝</p>	<p>C-1 服務領導</p> <p>C-1-1 能對不同人事物感同身受，並展開服務行動。</p> <p>C-1-2 有持續參與服務學習的經驗並能具體分享感受。</p> <p>C-1-3 具有善於組織團隊，一起貢獻、服務的領導能力。</p> <p>C-2 社會關懷</p> <p>C-2-1 能積極參與鄉土文化踏查活動。</p> <p>C-2-2 能發展服務學習團體行動以傳遞溫</p>	<p>D-1 雙語學習</p> <p>D-1-1 選修第二外語並積極參加認證或檢定。</p> <p>D-1-2 能合作發表一件雙語學習的主題單元或方案。</p> <p>D-1-3 能用外語完成服務志工認證時數。</p> <p>D-2 國際交流</p> <p>D-2-1 能以網路視訊方式與國際學伴共享分享。</p> <p>D-2-2 能參與接待國際友人的交流活動。</p>

<p>原，找到面對困境的方法並建立自信。</p> <p>A-2-3 能以適性、務實、超越自我的態度，做好學習規畫。</p> <p>A-3 自我行銷</p> <p>A-3-1 能熟悉運用學習策略(How to Learn)，介紹自己的學習風格。</p> <p>A-3-2 能完成一件小論文/科展研究與發表，並銜接未來選讀類群。</p> <p>A-3-3 有編織夢想的勇氣與創意(Be Bold, Be Cool)並分享個人人生方向特色方案。</p>	<p>文價值與美感生活意涵。</p> <p>B-2-2 能公開運用適切的言語，表達自我想法、感受。</p> <p>B-2-3 對事物有獨特見解，且能參與討論、清楚表達意見。</p> <p>B-3 創新研究</p> <p>B-3-1 能運用各項思考技能(thinking skill)，展現敏銳觀察力。</p> <p>B-3-2 能整合學習資源，發掘「跨界」學習與分享的機會。</p> <p>B-3-3 能具備運用各項學習工具公開發表簡報方案。</p>	<p>暖關懷。</p> <p>C-2-3 能參與公共議題的討論並澄清價值。</p> <p>C-3 環境保護</p> <p>C-3-1 能主動了解學校在地文化特色，並參與推廣行動。</p> <p>C-3-2 具備正確運用健康資訊、產品與服務，維護個人與環境安全的能力。</p> <p>C-3-3 具備品味日常生活美學素養，在生活中體現保護、美化環境的行動。</p>	<p>D-2-3 有經常連絡訊息的國際學伴。</p> <p>D-3 文化理解</p> <p>D-3-1 能參與並分享多元文化理解的學習心得。</p> <p>D-3-2 能分析不同國情並發表易位思考議題。</p> <p>D-3-3 能關注國際間族群和諧、性別平等、民主法治、人權保障等議題，並融入專題發表。</p>
--	--	--	---

新北市立北大高級中學 106 學年度第 1 學期家長日實施計畫

一、依據：

- (一) 新北市政府教育局 106 年度友善校園學生事務與輔導工作作業計畫。
- (二) 本校 106 學年度輔導工作計畫。

二、目的：

- (一) 加強學校與家庭間之聯繫，激發家長關心子女，建立良好親子關係，強化家庭教育功能，增進教育效果。
- (二) 促進家長、教師與行政人員共同參與學校教育事務。
- (三) 透過親師溝通與合作，展現教師專業規劃能力，提升教師教學效能。

三、對象：全校各班家長。

四、時間：106 年 9 月 16 日(星期六) 9 時至 12 時

五、地點：北大高中(新北市三峽區大義路 277 號)

六、辦理單位：

- (一) 主辦單位：輔導處
- (二) 協辦單位：教務處、學務處、總務處、圖書館

七、實施程序

時間	國中部		高中部	
	國七	國八、國九	高三	高一、高二
08:50~09:00	歡迎家長蒞臨			
09:00~09:30	適性輔導宣導 (1樓閱覽室)	十二年國教宣導 (4樓視聽教室)	大學升學講座 (3樓大會議室)	09:00~09:30 歡迎家長蒞臨
09:30~10:00				09:30~10:40 親師座談會 暨 班級家長代表選舉 (各班教室)
10:00~10:10	場地轉換	休息時間	親師座談會 暨 班級家長代表選舉 (各班教室)	親師座談會 暨 班級家長代表選舉 (各班教室)
10:10~10:40	校務報告 (4樓視聽教室)			
10:40~11:00	場 地 轉 換			
11:00~12:00	親師座談會 暨 班級家長代表選舉 (各班教室)		校務報告 (4樓視聽教室)	
12:00	家長日活動結束~賦歸			

八、本計畫陳校長核定後施行，修正時亦同。

106 學年度上學期重要行事曆(高中部)

週次	月份	日期							校內重要活動		
		六	日	一	二	三	四	五			
	八月			1	2	3	4	5	【友善校園宣導】 8/14 三鶯區語文競賽報名截止 8/21-8/25 高中部專題研究、多元課程選課 8/30 開學日、正式上課		
		6	7	8	9	10	11	12			
		13	14	15	16	17	18	19			
		20	21	22	23	24	25	26			
1		27	28	29	30	31					
	九月						1	2	【交通安全宣導、防制藥物濫用宣導】 9/01-9/05 專題研究、多元課程加退選 9/04-9/08 (高中部)英語聽力測驗第一次考試報名 9/06 專題研究、多元課程加退選公告 9/07-9/08 (高三)第一次學科能力測驗模擬測驗 9/11 第八節輔導課開始 9/16 家長日(8:00-12:00)、大學多元入學宣導講座(高三) 12 年國教宣導講座(國九) 9/17 板土、三鶯國語文競賽(高中部)-文德國小 9/22 高三升學讀書策略講座(英文科)(第六、七節) 9/23 原住民語言競賽市賽(高中) 9/29 高三升學讀書策略講座(數學科)(第六、七節) 9/29 106 土城三峽區聯合徵文比賽截止 *9/30 上班上課(補 10/9)		
2		3	4	5	6	7	8	9			
3		10	11	12	13	14	15	16			
4		17	18	19	20	21	22	23			
5		24	25	26	27	28	29	30			
		十月	1	2	3	4	5	6		7	【視力保健、法治教育宣導】 10/02 國語文競賽市賽-清水國小 *10/04 中秋節放假 1 日、10/09 彈性放假、10/10 雙十節放假 1 日 10/06 高三升學讀書策略講座(自然科、社會科) 10/13 高三升學讀書策略講座(國文科) *10/17-10/18 第一次段考 10/19-10/27 國七、高一讀書學習策略量表施測 10/20 全校師生流感疫苗施打 10/20 高三 301-303 大學參訪-政大(下午)(暫定,配合政大時間調整) 10/20 高三 304-306 大學學系探索量表解釋(第六、七節) 10/21-26 赴韓國學校參訪 10/21(高中部)英語聽力測驗第一次考試 10/26 萬聖節節慶閱讀 10/27 校內科展報名截止、高二、高三大隊接力、高一特教宣導 10/28(六)高三 PBL 演練工作坊(一)(上午) *10 月底 11 月初 106 學年度新北市短期赴美國、加拿大交流 *全國中學生讀書心得比賽
6			8	9	10	11	12	13		14	
7			15	16	17	18	19	20		21	
8			22	23	24	25	26	27		28	
9			29	30	31						
10					1	2	3	4			
10	十一月								11/01 高二下學期轉組、實驗班轉出公告 11/01-11/02 (高三)第二次學科能力測驗模擬測驗 11/02 親職教育讀書會(第六、七節)親子互動創作課程(1)(第八節) 11/03 高一大隊接力		

為因應 2 月 15 日至 2 月 20 日 除夕春節，2 月 12 日(星期一)至 2 月 14 日(星期三)調整補假，並於 1 月 22 日(星期一)至 1 月 24 日(星期三)補班補課。

另將第 2 學期第 1 週之課程調整至 107 年 1 月 22 日至 1 月 24 日 進行，107 年 2 月 21 日(星期三)起為開學第 2 週。

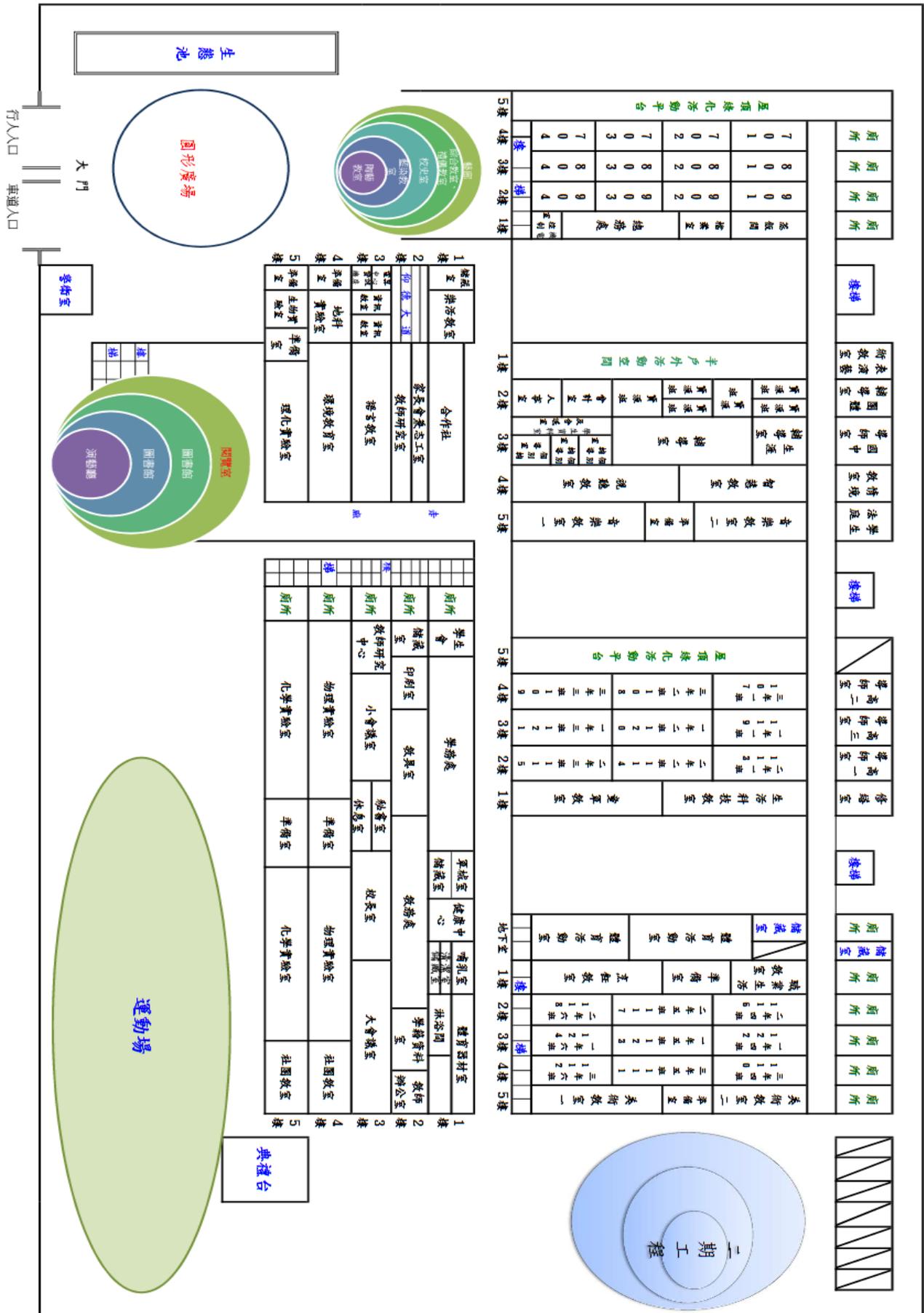
106 學年度學校組織暨電話分機表

- 一、本校地址：237 新北市三峽區大義路 277 號
 二、總機：(02)2674-2666 傳真：(02)8674-2767
 三、分機表如下：

行政單位							
處室	職稱	姓名	分機	處室	職稱	姓名	分機
校長室	校長	施雅慧	100	總務處	總務主任	廖坤保	600
教務處	教務主任	黃鈺翔	200		事務組長	廖啟智	601
	教學組長	許惟捷	201		文書組長	范芷瑄	603
	註冊組長	沈昌懋	202		出納組長	劉姿妤	602
	設備組長	林立平	203		幹事	張立珍	605
	實研組長	許富堯	205		助理	秦春梅	606
	試務組長	林之華	204	輔導處	輔導主任	楊雅茹	500
學務處	學務主任	何奇南	300		輔導組長	李智婷	501
	訓育組長	蔡鳳賢	301		資料組長	吳紫雲	502
	體育組長	程伊涵	302		特教組長	許懿心	506
	衛生組長	李貞誼	303		高中專輔	王柏翔	505
	活動組長	周思帆	306		高中專輔	張芷瑜	505
	生輔組長	楊晉	304		國中專輔	謝秉翰	504
	午餐秘書	侯佳奴	305		圖書館	圖書館主任	朱肇維
	護理師	吳怡臻	308	讀服組長		羅葳	701
教官	買欣儀	307	資訊組長	黃冠閔		702	
會計室	會計主任	林麗玲	650	採編組長		陳佳瑜	702
	佐理員	賴亭君	/	閱讀教師		詹津婷	703
人事室	人事主任	葉郁瑩	660	/		/	/

導師							
	班級	導師	分機		班級	導師	分機
高三導	301	陳念儀	352	高一導	101	郭羿炆	356
	302	李佳霓	352		102	王韻筑	356
	303	徐尉淳	352		103	高小筑	356
	304	鍾宜均	353		104	羅先福	357
	305	陳俊穎	353		105	陳楷夫	357
	306	翁韶君	353		106	朱熾婷	357
高二導	201	梁家慶	350	其他專線			
	202	蔡馮如	350	校安專線：(02)2674-2612			
	203	蘇美彥	350	教育部反霸凌投訴專線：0800-200-885			
	204	戴逸群	351	教育局反霸凌投訴專線：0800-580-780			
	205	游鯉毓	351	北大派出所：(02)2668-3092			
	206	古正彬	351	/			

新北市立北大高級中學106學年度班級教室平面圖



各處室愛的叮嚀--教務處

面對 12 年國教的重大教育方針，本校特別注重整體教學理念的貫徹，以及教學環境的塑造，從課堂上、從生活中培育全方位的人才。人才培育的核心在教學，因此教學及課程的安排、規劃、學生成績考評、學籍現況與管理，即是教務處的重要工作。

組織架構為教務主任、教學組、註冊組、設備組、實驗研究組及試務組。未來為配合學校培育出具宏觀視野、創新思維、多元展能、自我實現的優質北大高中學子，達成全人教育的目標，將在教師教學專業發展、e 化教學、專業教育、國際化學習等項目，規劃並推動具體措施，以提昇教師教學品質及學生學習效果。

【成員介紹】

1、教務主任 Director of Academic Affair office：黃鈺翔老師

工作職掌：

- (一)綜理學校教務計畫。
- (二)綜理學校課程發展。
- (三)綜理教師專業發展相關事宜。

2、教學組 curriculum：許惟捷老師

- (一)各種教學章則、各種教學實施計畫。
- (二)教師調代課及補缺課查核事項。
- (三)查閱教室日誌事項。
- (四)學生作業檢查事項。
- (五)課程相關業務。
- (六)各類語文競賽之辦理。
- (七)辦理本土語教學、族語認證事宜。
- (八)辦理課後輔導及寒暑假學藝活動。
- (九)辦理全校教師進修研習。
- (十)國中補救教學。
- (十一)實習教師相關業務

3、實驗研究組 experiment & research：許富堯老師

- (一)校內英語文競賽。
- (二)高中部專題與多元選修課程。
- (三)高中教師課程評鑑。
- (四)旗艦計畫、高中優質化專案計畫。
- (五)高中部補救教學。
- (六)高中部第二外語課程。
- (七)高中部重補修事宜。
- (八)辦理高中實驗班相關計畫

4、註冊組 Registry——沈昌懋老師

- (一)新生相關：入學資格、學號、編班。
- (二)學生學籍相關：學籍建檔、修改、辦理學生證。
- (三)成績相關業務：成績單、獎助學金。
- (四)學生畢業相關：升學填報。
- (五)各類證書、證明書業務：畢業證書。

5、設備組 Equipment——林立平老師

- (一)學習相關：教學設備器材借用、實驗教材、儀器借用。
- (二)科學競賽：辦理校內科學競賽、展覽。
- (三)教學實驗、專科教室安全管理。
- (四)教科書遴選與採購。
- (五)辦理行動學習相關事宜。

6、試務組 Examination Affairs——林之華老師

- (一)辦理全校段考各科定期成績考查。
- (二)辦理本校國際教育交流活動與相關事宜。
- (三)辦理模擬考相關業務
- (四)辦理升學考試報名相關作業。
- (五)辦理學生成績相關業務。

【學生畢業條件說明】

(一)採學分制：

必修 120 學分(其中應包括後期中等教育共同核心課程 48 學分)，選修 40 學分，共計至少 160 學分。

1. 每學年學業總平均成績及格。
2. 德行評量之獎懲紀錄相抵後未滿三大過。

(二)成績考查結果不符合畢業標準者，依下列規定辦理：

1. 若因德行評量不符，發予修業證明書。
2. 若因學業成績不符，得在高三下之暑假申請重修或自學輔導高一至高三之科目，如仍未符畢業條件，得申請延修或領取修業證明書。
3. 延修比照重讀辦法辦理。
4. 修業證明書一經核發，學生不得要求返校重修、補修、延修或改發畢業證書。

【新北市立北大高級中學考試規則】

(103 年 10 月 27 日校務會議通過)

一、目的：

本校為使學生明確知悉參加考試應遵守之事項，特訂定本規則。本規則所稱考試包括平時考核、定期評量、競試測驗、複習測驗等相關考試。本校學生各項定期考試(含補考)，均依本規則之規定辦理。

二、學生應遵守考試規定時間入場，逾時 20 分鐘，不得參加考試，試卷以零分計算。考試時間結束前 10 分鐘始准繳卷離開考場。

三、考試時應將書包放置於教室前後，全體考生手機關機，且不得隨身攜帶，並依照座號排定座位就坐。考生座位規範：除應用文具外，桌面及桌內不得放置任何書、簿冊、紙張，抽屜及椅子下方應完全淨空。

四、考試應用文具必須攜帶齊全，不得臨時向他人借用。

五、考試下課鐘響起時，應一律停止作答，聽從監考老師之指揮繳卷。所有考生均需於監考老師點卷完畢宣布無誤後，方可離開座位。

六、繳卷後，須立即出場保持肅靜，不得在試場附近逗留。

七、考試時除因本人公假、患重病而有區域醫院(以上)之證明、遇親喪有證明文件者外，一律不准請假，請假必須於考試前辦理，須經生輔組長核准，送交教務處登記，並於銷假日當天早上 7:30

前直接至教務處補考，不可入班。

八、考試時須遵守試場規則，並服從監考老師之指導。如有下列情事者由監考老師送交教務處移送學生事務處處分之：

※違反 1 至 4 項者，扣該科總分五分	
1	於考試期間飲食、嚼口香糖者。
2	答案卡座號未畫記或畫記錯誤，致讀卡錯誤者。
3	答案上任何位置使用修正液（帶）或貼紙名貼紙者。
4	答案卷、答案卡未以正楷字體完整書寫姓名者。
5	考試結束（以鈴聲響畢為標準），未依規定停止作答，但經制止後即停筆。
※違反 6 至 11 項者，扣該科總分十分	
6	未依規定將電子辭典、計算機、行動電話、隨身聽、呼叫器等通訊或電子器材關機置於教室前後，經監試人員發現者（除該科考試准許使用計算機除外）。
7	答案卡、答案卷畫記或書寫與試題無關之內容。
8	於考試期間飲食、嚼口香糖，經制止後仍繼續違規行為者。
9	於考試期間使用非應試用品，經監試人員發現者。
10	考試結束（以鈴聲響畢為標準），未依規定停止作答，經制止後仍繼續作答。
11	未經監考教師點卷確認無誤，即擅自離開座位。
※違反 12 項者，記警告乙次且該科試卷扣 10 分	
12	於考試期間將手機或電子產品帶至座位區，或手機響起。
※違反 13 至 15 項者，該科試卷以零分計算	
13	刻意污損答案卡、答案卷、字跡潦草或非選擇題答案卷未標明題號致答案難以辨識。
14	考試鐘響後，未達三十分鐘而強行交卷或離座者。
15	未依規定入座，私自交換座位應試者。
※違反 16 至 19 項者，各記小過乙次且該科試卷以零分計算	
16	於考試期間使用手機或電子產品。
17	互相交談者或發出聲音，影響考場秩序。
18	擅自移動座位或私調座位。
19	考試結束後，未依時繳交答案卡或答案卷者。
※違反 20 至 27 項者，各記大過乙次且該科試卷以零分計算。	
20	意欲窺視他人答案或意圖便利他人窺視答案，經制止不聽。
21	刻意發出影響考場秩序之聲響或宣讀答案，經制止不聽者。
22	夾帶、抄襲、傳遞、交換小抄（或答案卡或答案卷）作答者。
23	逾時作答且未依監考教師指示停筆或態度不佳、不服糾正。
24	桌面或文具上留有字跡，而與該科考試內容有關。
25	冒名頂替或請人代考者。
26	涉及集體、電子、通訊舞弊行為者且事實明確。
27	相互交談，經制止而不聽。
其他	
28	考試鐘響後，已過二十分鐘而未入場，則該科考試不得入場，且該科以缺考論。

29	若有其他擾亂試場秩序（例如：抱持無關物品）或不遵守監考教師指導，視情節另行議處。
30	手寫答案卷未以黑色或藍色筆書寫者，以該科試卷的手寫答案卷之總分的百分之七十為實得成績。

九、凡違反考試規則第八條第 9 至 15 項而受處分記大過者，其大過之改過銷過需由教務處、教官與導師三人以上附署，銷過程序依學生獎懲要點規定辦理。

十、本規則經校務會議通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。

【特色課程介紹】

年級	類別(學分數)	課程名稱	授課教師
高一	語文班選修(2)	TEDxSTST 國英表達力課程	郭羿炆、王韻筑
高一	數理班選修(2)	數理班選修(合開)	徐茂霖、翁韶君
高一	選修(2)	英國文化	GUY、戴逸群
高一	選修(2)	探究與實作	翁韶君
高一	選修(2)	服務與生活藝術	羅先福
高一	選修(2)	創造性戲劇	許靜岱
高一	選修(2)	法文	黃麗娥
高一	選修(2)	西班牙文	王文華
高一	選修(2)	日文	鄭哲明
高一	選修(2)	韓文	黃榮華
高一	選修(2)	越南文	浣玉琛
高二	語文班專題(2)	語文班專題	梁家慶
高二	數理班專題(2)	數理班專題	黃冠閔、羅葳、古正彬、林立平、吳紫雲、楊少卿
高二	專題研究(2)	物理辯論	古正彬、陳念儀
高二	專題研究(2)	英語繪本	楊雅涵
高二	專題研究(2)	數學專題	游鯉毓
高二	專題研究(2)	餐桌生物學	黃鈺翔
高二	專題研究(2)	創意生活設計與實作	楊少卿
高二	專題研究(2)	服務學習專題	楊雅茹
高二	專題研究(2)	鐵道文化	廖坤保
高二	專題研究(2)	三峽 PAPAGO	朱肇維、徐尉淳
高二	選修(1)	創意寫作	蕭凱云
高二	選修(1)	科學發展史與素養探究	詹明儒
高二	選修(1)	法文	黃麗娥
高二	選修(1)	西班牙文	王文華
高二	選修(1)	日文	鄭哲明
高二	選修(1)	韓文	黃榮華
高二	選修(1)	越南文	浣玉琛
高二	選修(1)	體育志工	程伊涵

各處室愛的叮嚀--學務處

壹、本學期學務工作重點

- 一、維護校園內外師生之人身安全。
- 二、促進全體教職員生之樂活健康。
- 三、發展多元卓越的學生社團活動。
- 四、呈現整齊清潔的校園環境風貌。
- 五、建構師生親和、禮貌的、友善校園生活。
- 六、強化環保資源觀念、貫徹垃圾分類制度。
- 七、暢通學生溝通管道、建立和諧共榮校園。
- 八、培養學生自律、進而實踐服務人群社會。

貳、學務工作報告

一、本學期學務處各項活動，請參閱學校官網首頁行事曆。

二、本處行政人員及業務區分如下：

- (一) **學務主任：何奇南(分機 300)**，秉承校長指示，綜理學務工作事宜、督導各組辦理學務工作計畫、其他交辦事項。
- (二) **訓育組長：蔡鳳賢老師(分機 301、協助行政：張玫琪老師)**，辦理班週會、朝會、各項慶典、急難救助、新生訓練及校內各項學藝活動等。
- (三) **體育組長：程伊涵老師(分機 302、協助行政：黃蕙靜老師)**，規劃體育教學、體能測驗、及各項體育競賽等，體育班招生、生涯輔導之相關業務，運動場所及體育設備之規劃與管理。
- (四) **衛生組長：李貞誼老師(分機 303、協助行政：黃信維老師)**，辦理整潔活動、競賽、環境衛生、資源回收等，處理意外傷害、緊急就醫及學生平安保險等相關事宜。
- (五) **生輔組長：楊晉教官(分機 304、協助行政：買欣儀教官)**，學生偶發及意外事件之處理、辦理學生獎懲、改過銷過、缺曠課及請假、服裝儀容規定檢查及生活教育等。
- (六) **活動組長：周思帆老師(分機 306)**，辦理國、高中社團活動、校外教學、童軍教育、學生自治會及校外各項學藝活動等。

三、生活教育為一切教育基礎，本校教職員工皆有糾正、教育學生之責任與義務，期望全體同仁共同努力，建立優質的學習環境。

四、學生在校上課、活動之安全，為全校教職員工之共同責任，全校同仁於上課時間會確實管制學生，避免學生藉故離開上課地點，以免影響上課秩序或發生違規、危險等情事。

五、持續加強教育學生，確實做到：「不能按時到校，先通知導師；不能按時回家，一定告訴父母」。如學生不明原因未到校，導師將主動聯繫家長。

- 六、 為防止詐騙案件層出不窮，本校所有教職員工確實遵守保密規定，對於職務上所知之學生基本資料，非經監護人同意不得向其他人透露，亦不可同意學生在校與家長、親人以外之人士見面。
- 七、 推動垃圾分類減量、資源回收及環保宣導，組訓學生志工隊，加強環境衛生整潔維護工作。
- 八、 依教育部 105.8.22 函頒「高級中等學校訂定學生服裝儀容規定之原則」，本校依校園民主之程序，由親師生合力修訂本校服儀之相關規範，打造具有北大高中精神之服儀特色，學校將進行以校園安全為前提之服儀管理。
- 九、 鼓勵同學踴躍訂購營養午餐，安全衛生又便利，桶餐訂購採月訂方式，由同學自備餐具打菜，更歡迎家長盡可能為孩子準備便當，愛心無價！另請協助督促子弟勿訂購不健康之食物。
- 十、 高中部德行評量

(一) 依據學生成績考察辦法，畢業條件除學業成績及出席日數需合乎規定，生活日常表現方面需合乎「功過相抵後，未滿三大過」，始可發給畢業證書，請家長協助叮嚀貴子弟務必遵守學校校規。學校並訂有改過銷過辦法，提供學生服務學習及改過遷善機會，請家長叮嚀貴子弟積極參與，以免影響畢業資格。

(二) 利用學校網頁查詢學生出缺席及獎懲資料，查看學校網頁訊息公告（參閱新生專區相關權益資料）。請善用本校網頁的便民服務，主動的關心自己子弟的出缺勤狀況及獎懲紀錄(成績)，查詢方式如下：

1. 進入高中校務行政系統 (<https://sso.ntpc.edu.tw/login.aspx>)
2. 輸入帳號(身分證字號)、密碼(自訂)
3. 選擇「校務行政系統」→「高中職校務」→「學務系統」→「獎懲」或「出缺席」系統。

請督促孩子養成主動上網查看個人的出缺勤狀況，於時限內(三個上學日)完成請假手續；並隨時檢視獎懲紀錄，以利適時進行改過銷過作業。

參、請家長協助及注意事項

親愛的家長：

新學期的開始，相信您也和我們一樣，熱切期盼孩子能在良好的學習環境中，順利成長、茁壯。為使學生作息規律、有效學習及快樂成長，在此提供數點說明，期能獲得您的認同，共同督促貴子弟實行：

- 一、 本校 7：30（週二、週三、週四）；8：00（週一及週五）開始登記遲到(申請遠道證者除外)，請叮嚀貴子弟養成守時的良好習慣，如需請假，事假請先經導師核准後辦理，病假可於當日以電話聯繫班級導師或學務處生輔組(分機 304)，但仍須於

返校上課後三日內（不含例假日）補齊假單，方算完成請假手續。未完成正規手續請假者均以曠課登記處理。相關規定請見「學校官網首頁-學務處專區-生活法治教育」。

- 二、週一至週五未上輔導課的學生在 16:05 放學，有上輔導課的學生在 17:00 放學。有關貴子弟每日上學前及放學後之行為舉止，請您留意安排，勿使其遊蕩結夥，滋生困擾。
- 三、學校開放經申請後帶手機到校，請家長協助叮嚀貴子弟於學校上課期間務必關機，遵守手機使用規範，並留意手機使用禮節。相關規定請見「學校官網首頁-學務處專區-生活法治教育」。
- 四、請家長留意貴子弟交友情形及其從事之休閒活動種類，注意其日常言之變化，多結交益友並從事正當休閒活動，有助其身心之正常發展。
- 五、請家長叮嚀貴子弟將每日必用之書籍用品帶回家，並勿攜帶菸酒，刀械禁品、漫畫書、電動玩具等違規物品到校，貴重物品亦應避免攜帶到校。
- 六、請家長督導貴子弟正常作息，期能在校上課時專注聽講，不致有懶散、打瞌睡等現象。
- 七、每學期學生地址或家長(監護人)電話、手機有異動時請務必要學生親向導師、教官及生輔組辦理資料更新，否則訊息將無法即時通知或寄達。
- 八、其他安全注意事項：
 1. 提醒子弟小心防火、注意用電及瓦斯安全，嚴禁於校園中從事燃放炮竹等危險性行為。
 2. 請約束子弟於參加各類活動，應事先向您說明活動性質、地點、時間，使家長能瞭解子弟狀況，參與正當戶外活動，杜絕學生深夜不歸。
 3. 注意子弟交友狀況，避免一網友(網路交友及法律責任)誘導誤入歧途、參加不良組織，遠離毒品拒絕藥物濫用，並教導正確安全打工須知，防範詐騙情事(請撥打 165 反詐騙專線)。
 4. 規勸子弟遠離妨害身心正常發展場所，從事正當休閒活動，並於參加正當活動時提醒子弟瞭解場地安全措施。依據新北市資訊休閒業管理條例，未滿 15 歲之人不得進入或滯留於網咖；滿 15 歲未滿 18 歲，於非例假日上午 8 時至下午 5 時止及夜間 10 時至翌日 8 時止不得滯留於網咖。
- 九、學生請假專線：請家長直接連絡該生所屬班級之導師進行請假。家長如接獲詐騙電話，可致電學務處，本校會在第一時間緊急處理，並請當事學生立即至學務處回電家長。
- 十、校方緊急聯絡專線：(02)26742666 分機 304(生輔組)、分機 307(教官室)。

肆、青少年口腔健康促進

齲齒是好發於學齡兒童的疾病之一，對於學習、生活品質及身心發展都有直接的影響，世界各先進國家對學童齲齒預防十分重視。一般民眾在國小畢業時剛剛完成換牙，意即進入國中以後，就是28顆恆牙(不含智齒)，沒有乳牙，因此，防齲措施的對象就是恆牙，且一般民眾的牙周健康狀況，通常是在國中階段開始有較明顯病徵，因此需進行牙周之保健。

對於一般學童而言，醫學實證有效預防齲齒之措施有以下：

1. 每日使用含氟牙膏刷2次牙。
2. 其中1次在睡前，另1次視個人方便時間
3. 牙膏氟離子濃度要在1350至1500 ppm之間。(超氟牙膏)
4. 刷完牙吐出即可，不用水漱口，以保持口腔內氟離子濃度。
5. 含糖飲食之量及次數要減少。
6. 每半年塗氟漆1次。(說明：目前全額補助到滿6歲，且需專業處置)

目前臺灣學童口腔健康狀況不夠理想，與上述六項未徹底執行有關。關於牙周健康，在國中階段要開始強化牙菌斑(牙垢)之有效清除及牙齦之保健。醫學實證有效措施如下：

1. 刷牙時要刷到牙齦溝。(目前適用的刷牙法是貝氏或改良式貝氏)
2. 一般手動牙刷或電動牙刷。(可透過口腔醫學專業諮詢)
3. 在刷牙之前，牙縫之牙菌斑要每日使用1次牙間刷(較大牙縫)或牙線(較小牙縫)。
4. 每半年洗牙1次。(目前滿13歲有健保給付)

其中要注意的是，每日有效去除牙菌斑，遠比每半年洗牙更為重要，縱使每日均有致力於有效去除牙菌斑，仍需要每半年洗牙一次，但台灣目前剛滿13歲之國中生，洗牙施作率不高，故應加強相關宣導以強化口腔保健之重要性。

參考資料：

青少年口腔健康促進，林子賢副教授

網頁https://hps.hphe.ntnu.edu.tw/FileUpload/RPL/F_201607191711364192.pdf

口腔保健 Q&A

★刷牙力道越大越好?

刷牙時過大的力道會傷害到牙齦，且國外研究指出，以刷2分鐘來說，用大於150g的力道其清潔差異性不大，以經驗來說，力道差不多為牙刷刷毛放到指甲上會變白。

★刷牙不一定要搭配牙膏?

需多研究指出潔牙搭配含氟牙膏可預防齲齒，含氟牙膏有以下效果：1. 促進牙齒再礦化 2. 抑制牙菌斑形成 3. 抑制細菌分解醣類。且市售牙膏選擇應注意含氟量的標示，選擇含氟量1350-1500ppm之間為佳。

★可否用漱口水代替刷牙?

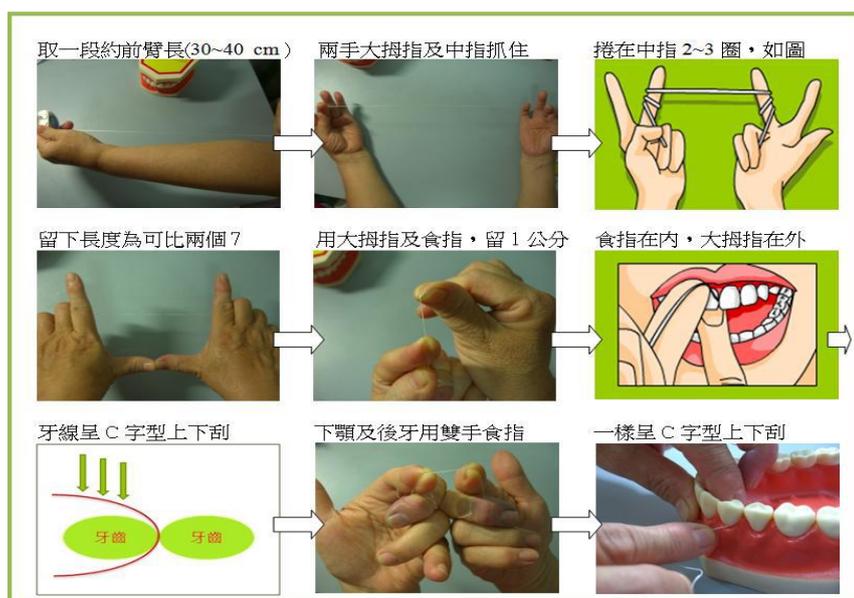
不行，因為牙齒上黏附的牙菌斑無法靠漱口水漱掉，只有靠刷牙才能有足夠的潔牙效果。

★如何選擇適當的牙刷?

原則上以好握、刷毛偏軟且刷頭大小適合為佳(三排6-8束)，且建議每月更換，以維持清潔效果與避免細菌滋生，如刷毛有岔開應立即更換。

★如何使用牙線?

牙線的使用為清潔牙齒鄰接面，適合國小高年級以上者學習，含蠟牙線易放入牙縫，不含蠟牙線有較佳的清潔效果，含氟牙線則可預防齲齒，如依形狀來分，扁平牙線可增加牙線與牙齒的接觸面，彈性牙線則適合初學者使用，圓形牙線較細，可適合所有人使用。使用方法如下圖：



參考資料：網頁https://hps.hphe.ntnu.edu.tw/FileUpload/RPL/F_201607191717434550.pdf

伍、北大高中學生視力現況分析--給家長的一封信

親愛的家長 您好：

歡迎進入北大高中這個大家庭，我們將與您一同守護孩子們的健康，營造校園成為一個美麗的環境並期許全校師生都能快樂學習，擁有健全的身心及與健康相關的生活技能。針對本校學生視力健康狀況分析，簡單敘述於下，並附上相關衛教重點供您參閱。

根據教育部規定，雙眼裸視視力應達 0.9 以上才算標準，本校 105 學年度視力不良比率為 91.2%，與新北市及全國數據相比均高出許多(如下表一)，且僅有 61%的就醫回診率，顯示本校高中生對於定期回診重要性的認知不足，故於此再次向家長說明及宣導相關訊息。世界衛生組織(WHO)指出西元 2000 年全球計有一億八千五百萬視障人口，其中四千五百萬為失明者。WHO 同時預估，隨著疾病型態、人口結構等之改變，若無相關防治措施介入，西元 2020 年全球視障及失明人口將成「倍數」成長，又兒少階段一旦近視，如果只配戴眼鏡或未醫療控制，國中小時期每年增加 100 度，高中時期每年增加 50 度，度數增加很快的結果將導致高度近視的後遺症。

高度近視人口(度數 600 度以上，稱之)，會因為視網膜變薄，玻璃體易液化，導致飛蚊症，更嚴重的併發症則有視網膜剝離，黃斑部病變，青光眼等，使發生視障或失明的機會大為增加，且絕多數疾病即使透過後期治療效果仍屬有限；故新的視力保健觀念已將「近視」視為一種造成嚴重經濟與社會負擔的疾病，更提醒我們正確診斷、早期及長期控制近視的重要性，因此每學期健康中心皆會透過視力檢查，針對裸視未達 0.9 的學生發給視力回診單通知回診，期望家長能帶至眼科診所接受專科醫師散瞳後驗光的度數檢查，才能最準確地協助孩子了解並控制度數變化。

表一、與全國比較裸視視力不良率(高中部)

與全國比較裸視視力不良率			
	本校	新北市	全國
103 學年	90.40%	82.51%	81.60%
104 學年	90.35%	82.57%	80.90%
105 學年	91.20%	82.60%	81.00%

視力保健 Q&A

★近視的原因

多數為後天環境造成的，由於不良的視覺環境，如過早才藝學習，下課後過多不必要的補習，回家繼續做功課，看電視，打電玩，打電腦，讓眼睛沒有機會看遠休息，造成近視發生與度數的增加。近視並不是光學上的問題，而是一種病變，雖然戴上眼鏡矯正，如果不減少近距離、長時間的靜態用眼行為，和改變用眼姿勢不當等習慣，其近視度數仍會繼續惡化。

★如何預防近視?

近視的成因，主要為長時間(30分鐘以上)加上近距離(40公分以內)的用眼習慣，近距離用眼造成睫狀肌持續收縮，所以要預防近視，就要反其道而行，增加戶外活動的時間，看書時注意用眼距離，避免長時間的盯著電腦。

★如何控制近視的惡化?

目前證明最有效的控制方法是點眼藥水，而且一定要定期追蹤檢查，眼藥水不是亂點，有不同的眼藥，且不同劑量。找眼科醫師治療，才能達到效果。根據研究，定時追蹤及點藥的人，近視大多能控制在每年增加 25 度以下。(若不控制的個案，約增加 100 度)

★為什麼戴了眼鏡，近視一樣在增加?

因為近視並不是光學上的問題，而是一種病變，所以雖然戴上眼鏡比較清楚，可是近視仍然一直進行，如果不去糾正念書的姿勢，且又維持長時間近距離用眼，這都是視力不斷惡化的成因。

★開刀能解決嗎?

手術並不能解決高度近視所造成的眼睛病變，更何況現有的手術方法，並不十分安全，而且手術時的振動，有時也會增加視網膜剝離的機會。而且萬一以後眼底有了病變，會因為你接受過近視手術，會干擾檢查及治療。所以根本之道，是有耐心的防止近視惡化!

資料來源：台北市衛生局視力保健專區

網頁 <http://health.gov.taipei/Default.aspx?tabid=396>

陸、教育部兒童、青少年檳榔防制宣導

國際癌症研究總署於92年指出，檳榔子(即菁仔)屬第一類致癌物，即使嚼不含任何添加物的檳榔子也會致癌。又臺灣地區約9成口腔癌患者有嚼檳榔習慣，嚼檳榔是國人發生口腔癌的主要原因，一旦養成嚼檳榔習慣後，戒除的意願不高，所以在檳榔防制措施中，加強兒童少年嚼食管理、提升學生認知、降低購買需求等教育預防措施最為重要，檳榔防制教育越早開始越能有效預防。

近年來青少年學生嚼檳率(嚼檳率定義：最近1個月曾嚼過檳榔)的比率，由調查可知，104年國中生嚼檳率整體0.80%，高中生嚼檳率整體高達2.51%，國中學生嚼檳率104年較103年微幅下降，高級中等學校學生嚼檳率104年較103年微幅上升；以縣市區分，新北市屬於低嚼檳率城市；依據學校衛生法第19條規定，「學校應加強辦理健康促進及建立健康生活行為等活動」；兒童及少年福利與權益保障法第43條第1項第1款規定，「兒童及少年不得吸菸、飲酒、嚼檳榔。」且同法第91條第2項規定「供應酒或檳榔予兒童及少年者，處新臺幣3千元以上1萬5千元以下罰鍰」。

台灣目前有兩百萬嚼食檳榔者，吃檳榔的人得口腔癌機率更是沒吃檳榔的28倍，15歲以下青少年男生有20%以上曾經嘗試吃檳榔，口腔癌患者當中，約有九成是嚼食檳榔者，由於檳榔對健康的傷害緩慢而漸進，而且並非每一位嚼食者都會出現明顯的症狀，容易使青少年忽略其嚴重性。隨著檳榔嚼食人口增加，青少年嚼檳榔的問題也開始受到社會各界人士的重視。

由於青少年的健康行為對於健康成年人有轉移價值，而且研究指出青少年的年齡越大，盛行率有升高的趨勢。因此透過在學校進行檳榔防制正式課程教育以及校園防制宣導活動教育，使學校及附近的社區能夠提昇防制檳榔的知識、態度，進而能產生拒絕食用檳榔的意向，非常具有正向意義及效果的。

資料來源：

「教育部兒童、青少年檳榔防制工作計畫」

★檳榔導致的危害

→檳榔的粗纖維會不斷傷害牙齦及牙齒。牙齒會磨損、牙床會不斷下移，最終將導致牙床無法繼續供給養分至牙齒，形成牙周病。

→檳榔子本身就是第一類中混合物類的致癌物，導致的副作用有腸胃不適、心悸、心血管疾病、焦慮、心神不寧等，嚴重會造成口腔白斑或纖維化、口腔癌等。

- 孕婦吃檳榔亦會導致早產及提高新生兒體重過輕、流產、死產的機率
- 吃檳榔會影響免疫系統且同時提高食道癌、肝癌、心血管疾病等致病率
- 檳榔會使有氣喘者氣喘惡化，糖尿病患者易導致腎臟受損。

★檳榔健康危害防制多媒體資源

→陽光基金會<http://online.sunshine.org.tw/Kids/AkueiPlay.asp?VMovieID=23>

阿貴動畫-檳榔防制

→國立教育資料館—教育頻道學習影片<http://3w.nioerar.edu.tw/physical.jsp>

瞭解菸、酒、檳榔和健康的關係（布袋戲玩偶演出）

→以有趣的方式教你如何向口腔癌Say NO! NO!! NO!!!

<http://www.youtube.com/watch?v=J5iU8Q3iqvl&feature=related>

→國民健康局癌症篩檢服務--拒絕檳榔 遠離口腔癌

<http://www.youtube.com/watch?v=hLrqrKZbBXg>

→簡單自我判斷口腔癌辦法

<http://www.youtube.com/watch?v=OBwASBFFAqk&feature=related>

→口腔癌可以到牙醫診所治療嗎

http://www.youtube.com/watch?v=Z8K5T_1ltMg&feature=related

→哪些口腔問題是不能拖的

<http://www.youtube.com/watch?v=6fGc7CDzZqc&feature=related>

資料來源：檳榔健康危害防治教育工作坊研習手冊

網頁https://hps.hphe.ntnu.edu.tw/FileUpload/RPR/F_201509151949225142.pdf

各處室愛的叮嚀--總務處

總務處～學校各處室及各班級的後勤單位、支援系統。

服務目標～讓學生有好的學習環境。

讓老師有好的工作環境。

讓社區有好的活動場所。

服務對象～老師、學生、家長。

服務內容～1.支援教務、學務、輔導等行政措施。

2.學校硬體設備規劃、購置、修繕、管理。

服務人員～主 任：廖坤保（分機 600）

事務組長：廖啟智（分機 601）

出納組長：劉姿妤（分機 602）

文書組長：范芷瑄（分機 603）

幹 事：張立珍（分機 605）

助 理：秦春梅（分機 606）

楊鴻章

人力有限，需要您協助：

徵求：水電修繕、木工修護、園藝整理等志工

- 一、**校園安全管理**：本校校園開放活動區域為運動場、籃球場、風雨操場等開放空間。教室為教學區，請勿進入，並請共同監督及維護校園整潔，詳參本校「校園開放實施要點」。
- 二、**到校親師會談**：家長若需到校與老師進行會談，請務必攜帶證件至警衛室換取會客證後進入，車輛依警衛指示停放。最好能事先與老師約定時間，以免等待。
- 三、**到校轉知學生**：若家長臨時有事需到校尋找學生交代事項，請至警衛室請警衛轉知學務處廣播，通知學生到警衛室洽談。
- 四、**節能減碳**：請家長多提醒孩子珍惜資源，愛護公物，「愛護地球」需要您我共同努力。
- 五、**學校有飲水機**：充分提供師生飲水需求，且都經過定期檢驗，確保水質安全，家長可鼓勵學生攜帶環保杯到校取用。
- 六、**學校電話**：總機 2674-2666 轉各處室分機，家長可先確認導師辦公室的分機號碼以便日後的溝通聯繫。

新北市立北大高中校園開放實施要點

- 一、 為促進敦親睦鄰，協助社區發展，提倡正當休閒活動，鍛鍊強健體魄，並加強本校校園安全管理，特訂定本要點。
- 二、 凡一般民眾、機關、人民團體舉辦有關文化、教育、體育、社會等活動，需使用本校場地者，應向本校提出申請。本校室外運動場地，提供一般民眾個別從事休閒運動者，得免事先申請與收費。
- 三、 開放對象：社區民眾。
- 四、 開放區域：運動場、籃球場、戶外步道。

各教學大樓未經同意借用，請勿進入。

五、 開放時間：

- (一)平常日：上午 06：30~07：00、下午 17：00~19：00。
- (二)例假日：上午 08：00~12：00、下午 13：00~18：00。
- (三)寒暑假輔導課開設時，開放時間比照平常日。
- (四)前項開放時間與本校舉辦活動、施工使用相牴觸時，以本校學生學習為優先。

六、 遵守事項：

- (一)未經允許，各種車輛不得進入校園，亦不可停放校門口。
- (二)不得穿釘鞋、直排輪及騎腳踏車、滑板車、娃娃車等進入跑道，以免破壞。
- (三)在校園內禁止有損壞學校公物及危害安全之活動，如打棒球、壘球、高爾夫球、騎車、溜冰、滑板、烤肉等。
- (四)不得攜帶危險、違禁品和寵物進入校園。
- (五)校園內嚴禁飲食、抽菸、嚼口香糖、檳榔、喧嘩、製造髒亂、燃放炮竹等行為。
- (六)校園花木不得攀折，各項設備不得任意移動，並請愛護公物及維護整潔。
- (七)不得擅自進入教室，如有破壞、偷竊行為，一經發現，除報警處理，並需照價賠償一切損失。
- (八)毀壞公物應照價賠償；故意損壞者，除賠償外，取消入校活動資格，並送警究辦。
- (九)請遵守校園開放時間，並聽從值勤人員之指導，以維護校區安全。

~共建北大美麗校園，需要你我攜手合作~

各處室愛的叮嚀--輔導處

壹、處室組織與執掌

✚ 輔導主任：楊雅茹主任（分機：500）

1. 規劃與統籌輔導處各項工作
2. 擬訂輔導處計畫行事曆章則
3. 召開或主持輔導處工作會議
4. 規劃輔導處各項設施、設備
5. 整編及執行輔導處各項預算
6. 協助各組處理行政相關事宜
7. 其他校長臨時交辦任務事項

✚ 輔導組長：李智婷組長（分機：501）

1. 辦理個案家庭訪視及親職教育及講座等有關活動。
2. 辦理教師輔導知能研習並協助教師進行輔導工作。
3. 辦理志工制度推廣及招募、培訓工作。
4. 辦理心理師、社工師到校服務。
5. 辦理中途輟學學生之追蹤輔導與復學安置。
6. 督導國高中小團體輔導及個案輔導工作。
7. 辦理學生性別平等教育、生命教育、家庭教育等輔導主題宣導活動。
8. 辦理高關懷學生業務。
9. 提供學校教師及學生家長輔導諮詢服務。
10. 辦理高風險家庭、性騷性侵通報、自殺等危機通報。
11. 協助導師實施班級團體輔導工作。
12. 家長日相關規畫與執行。

✚ 資料組長：吳紫雲組長（分機：502）

1. 學生輔導資料之建立、整理、保管、分析及提供教師參考。
2. 辦理學生輔導資料卡轉移及函索。
3. 辦理學生心理測驗及問卷調查實施及結果之統計分析、製表及運用。
4. 辦理學生生涯發展教育、技藝教育學程、職業試探及職校參訪等活動。
5. 國中學生生涯輔導紀錄手冊、生涯學習檔案管理與運用。
6. 辦理十二年國教相關宣導活動，蒐集並提供升學宣導及就業輔導等相關資訊。
7. 辦理招生宣導活動。
8. 管理規劃輔導專欄、專刊、宣導資料之製作與出版。
9. 辦理畢業生升學及就業資料之調查統計，建立畢業生追蹤輔導資料。
10. 彙整家長日親職教育資料。
11. 辦理畢業校友會聯絡事項。
12. 管理及規劃輔導處網頁相關資料建置。

✚ 特教組長：許懿心組長（分機：506）

1. 擬訂各項特殊教育計畫及章則。
2. 辦理身心障礙學生之安置、教學輔導及個案管理。
3. 召開個別化教學計畫（IEP）並統籌相關事宜。
4. 協助教師從事各班特殊學生之教育與輔導事項。
5. 辦理特殊教育學生之親職教育及特殊教育活動宣導事項。
6. 辦理資賦優異學生縮短修業年限及資優教育方案事宜。
7. 組織及運作特殊教育推行委員會事項。
8. 辦理特殊教育學生教學輔具事項。
9. 申請身心障礙學生各項獎助學金、教育代金補助等事項。
10. 辦理特殊教育學生就學輔導事項。
11. 辦理特殊教育畢業學生之追蹤輔導事項
12. 支援輔導室各項活動
13. 其他臨時交辦事項

✚ 國中專任輔導教師：謝秉翰老師（分機：503）

1. 統籌國中輔導個案管理工作。
2. 負責國中部二、三級個案輔導工作及個案晤談紀錄整理。
3. 負責個案輔導校內外資源聯繫工作。
4. 規劃並帶領國中部學生小團體輔導。
5. 主講教師及家長輔導知能研習。
6. 主講學生性別平等教育、生命教育、憂鬱自傷防治等相關宣導活動
7. 協助推動國中部學生生涯發展教育、適性輔導工作。
8. 特殊個案學生之家庭訪視。
9. 參加個案轉介、個案研討等相關輔導會議。
10. 提供國中部教師及學生家長輔導諮詢服務。
11. 支援輔導處活動及其他交辦之輔導工作。

✚ 高中專任輔導教師：王柏翔、張芷瑜老師（分機：505）

1. 辦理高中部學生之輔導工作、學生個案晤談輔導與紀錄。
2. 規劃並帶領高中部學生小團體輔導活動。
3. 實施性向測驗、興趣量表、學系探索量表等施測與解析。
4. 協助辦理高中部學生生命、生涯、性別、家庭教育等主題宣導活動
5. 辦理高中導師輔導座談會議。
6. 辦理高中部學生學習檔案教學與製作及生涯檔案觀摩展。
7. 辦理大學多元入學方案系列講座活動及相關資料提供、諮詢服務。
8. 辦理大學校系參訪、升學輔導座談會、模擬面試、志願選填輔導等活動。
9. 辦理學生學習輔導、選組輔導與選組家長座談會。
10. 高中部學生家長及教師輔導管教相關知能之諮詢服務
11. 特殊個案生之家庭聯絡與訪視、轉介、追蹤輔導並定期紀錄。
12. 協助高中部學生偶發、突發及危機事件之處遇並進行班級輔導。

貳、輔導處提供的服務功能

一、生活輔導

- (一) 結合班級生命教育及生涯規劃課程，了解學生對學校、家庭及生活各方面的適應狀況，並提供適切協助與輔導。
- (二) 辦理有關性別教育、生命教育、家庭教育、人際關係等宣導講座及活動。
- (三) 推動認輔工作，鼓勵學生主動約談，提供學生個別諮商輔導，並依學生需求規劃小團體輔導課程，增進學生適應環境能力。

二、學習輔導

- (一) 進行有關學習態度、學習方法等之班級輔導活動。
- (二) 辦理大學多元入學管道方案說明會，並與鄰近大學合作，協助學生認識大學學群系所，為未來選擇大學校系預做準備。
- (三) 辦理高一選組輔導說明及座談，並提供個別學生進行選組諮詢與輔導工作，協助學生依自己的能力做最妥適的選擇。
- (四) 提供不同學習障礙學生特教支援服務及學習輔導。

三、生涯輔導

- (一) 實施各項心理測驗，包括性向測驗、興趣測驗、學習與讀書策略量表等，以了解學生性向、興趣狀況，作為學生進路輔導之參考，並依個別需要單獨實施其他心理測驗，以作為自我瞭解及選系選組之參考。
- (二) 辦理高三學生繁星、甄選及申請入學說明會、模擬面試，輔導學生進行所需之相關資料準備。
- (三) 鼓勵學生參加各大學院校寒暑假辦理之學系營隊活動，讓學生透過實地參訪與深入對談瞭解大學環境、課程、師資及未來展望。

四、親職教育

- (一) 辦理家長日活動，親職講座，邀請專家學者蒞校演講，增進學校與家長教育共識。
- (二) 辦理個案學生家長座談會，結合親師力量提供學生最佳支援與協助。
- (三) 每學期必要時進行家庭訪視及電話聯繫，加強學校與家庭之聯繫。

參、高中三年生涯規劃

- 一、大學多元入學方案簡介，每學年利用家長日、多元入學管道家長說明會等介紹；並預訂於後續逐步建置「大學甄選入學資源網」，彙整相關升學資訊，提供家長與學生自行上網瀏覽及查閱。
- 二、設置輔導處班級交流櫃，提供學生相關多元入學升學資訊，並可張貼於班級教室公佈欄參閱。
- 三、有關多元入學之重要變革及考試資訊，透過導師會議、家長日、甄選入學家長說明會等管道宣導。
- 四、本校固定於學生高一上學期進行性向測驗、讀書與學習策略量測驗，高一下學期進行興趣測驗施測，並辦理學生及家長選課選組說明會；高一下學期進行大學學系探索量表施測，並解釋測驗結果供學生作為選組、選系參考運用。同學若有個別問題，可進一步與輔導老師預約時間進行生涯選擇之個別諮詢。
- 五、結合高一生命教育課及生涯規劃課，詳細說明大學多元入學管道相關資訊、辦法及變革。

六、學生進行生涯選擇時(包含選組、選系、採用甄選入學或考試入學等)，除了參考心理測驗結果外，其他如學業成績、個人特質、生涯志趣、價值觀、家庭期望、未來職場趨勢…等，皆可一併考量。

七、關於學生生涯發展問題，亦歡迎家長來電與輔導老師諮詢(02-26742666分機505王老師)。

對象	項目	說明
高一	1. 開設生涯規劃課程(每週1節)	結合生涯規劃課程做定向輔導及選課選組輔導
	2. 實施新編多元性向測驗(一上)	興趣測驗解釋將於一年級下學期生涯規劃課配合選課選組輔導實施
	3. 讀書與學習策略量表測驗(一上)	
	4. 實施大考中心興趣量表(一下)	
	5. 選課選組輔導	
	6. 生涯檔案建置	因應高三申請入學「口試」及「備審資料」提早準備。
	7. 生涯相關專題演講	邀請社會專家學者蒞臨,進行自身實務經驗分享。
	8. 小團體輔導	依據當屆學生需求,規劃團體輔導主題。
	9. 個別諮詢輔導	提供家長及學生個別諮詢輔導
高二	1. 轉組輔導	配合教務處轉組時程,與轉組學生個別晤談
	2. 實施大考中心大學學系探索量表	測驗解釋將於高三上學期擇時進行
	3. 小團體輔導	辦理生涯探索小團體,協助學生探索自身生涯信念、價值觀,以利未來升學生涯決策。
	4. 生涯相關專題演講 社會職業達人座談會	邀請社會專家學者蒞臨,進行自身實務經驗分享。 並以座談會方式讓學生可以與社會專家進行專業對話。
	5. 生涯檔案建置	因應高三申請入學「口試」及「備審資料」提早準備。
	6. 大學多元入學方案家長說明會	配合學校日實施或擇日辦理,相關實施時程將於校網上公告
	7. 個別諮詢輔導	提供家長及學生個別諮詢輔導
高三	1. 高三讀書學習策略講座	邀請參與大考中心出題及解題教師,辦理各科讀書策略講座,指導學生具體有效之讀書方法。
	2. 大學生涯規劃座談會	配合高三多元入學宣導,陸續規劃由各大學校系教授主講之生涯規劃座談,增進學生對大學學群之認識
	3. 模擬面試	依據學生申請入學選擇之學群,邀請大學教授、學校老師提供模擬面試,增進自信心及熟悉面試技巧。
		問題導向學習(PBL)面試演練工作坊。
	4. 備審資料製作指導	結合資訊課程,具體指導學生備審資料製作
	5. 學長姐經驗分享座談	邀請大學就讀之在學學生,分享申請推甄準備心得,以及各校系就讀心得
	6. 落點評估、志願選填講座及輔導	辦理申請入學、考試分發入學選填志願輔導說明會並提供個別諮詢。
7. 個別諮詢輔導	提供家長及學生個別諮詢輔導	

肆、高中三年生涯規劃預訂辦理項目：

對象	項目	說明
高一	1. 開設生涯規劃課程（每週 1 節）	結合生涯規劃課程做定向輔導及選課選組輔導
	2. 實施新編多元性向測驗（一上）	興趣測驗解釋將於一年級下學期生涯規劃課配合選課選組輔導實施
	3. 讀書與學習策略量表測驗（一上）	
	4. 實施大考中心興趣量表（一下）	
	5. 選課選組輔導	
	6. 生涯檔案建置	因應高三申請入學「口試」及「備審資料」提早準備。
	7. 生涯相關專題演講	邀請社會專家學者蒞臨，進行自身實務經驗分享。
	8. 小團體輔導	依據當屆學生需求，規劃團體輔導主題。
	9. 個別諮詢輔導	提供家長及學生個別諮詢輔導
高二	1. 轉組輔導	配合教務處轉組時程，與轉組學生個別晤談
	2. 實施大考中心大學學系探索量表	測驗解釋將於高三上學期擇時進行
	3. 小團體輔導	辦理生涯探索小團體，協助學生探索自身生涯信念、價值觀，以利未來升學生涯決策。
	4. 生涯相關專題演講 社會職業達人座談會	邀請社會專家學者蒞臨，進行自身實務經驗分享。並以座談會方式讓學生可以與社會專家進行專業對話。
	5. 生涯檔案建置	因應高三申請入學「口試」及「備審資料」提早準備。
	6. 大學多元入學方案家長說明會	配合學校日實施或擇日辦理，相關實施時程將於校網上公告
	7. 個別諮詢輔導	提供家長及學生個別諮詢輔導
高三	1. 高三讀書學習策略講座	邀請參與大考中心出題及解題教師，辦理各科讀書策略講座，指導學生具體有效之讀書方法。
	2. 大學生涯規劃座談會	配合高三多元入學宣導，陸續規劃由各大學校系教授主講之生涯規劃座談，增進學生對大學學群之認識
	3. 模擬面試	依據學生申請入學選擇之學群，邀請大學教授、學校老師提供模擬面試，增進自信心及熟悉面試技巧。
		問題導向學習(PBL)面試演練工作坊。
	4. 備審資料製作指導	結合資訊課程，具體指導學生備審資料製作
	5. 學長姐經驗分享座談	邀請大學就讀之在學學生，分享申請推甄準備心得，以及各校系就讀心得
	6. 落點評估、志願選填講座及輔導	辦理申請入學、考試分發入學選填志願輔導說明會並提供個別諮詢。
7. 個別諮詢輔導	提供家長及學生個別諮詢輔導	

伍、親職教育服務資訊

一、社區輔導資源：

單位名稱	服務電話	內 容
新北市家庭教育中心	02-22724881	http://family.ntpc.edu.tw/ 1. 親職教育：「幸福甜甜圈」親職小團體～ 2. 婚姻教育： (1) 「小倆口.大幸福」婚姻系列課程～ (2) 「相愛容易相處不難」婚姻系列講座～ 3. 廣播專訪：張曼娟女士專訪 幸福家庭 123： 每 1 天，至少陪家人 20 分鐘，可以一起共作 3 件事
新北市家庭暴力防治中心	113 按 2	結合本市衛生、醫療、警察、司法、教育、戶政、勞工等資源，為家庭暴力及性侵害個案提供各項服務。
新北市心理衛生中心	2257-7155 轉 1037	提供藥物治療、心理衡鑑及治療、一般心理諮詢。
財團法人新北市國際生命線協會	8967-5599	提供二十四小時電話協談：自殺、危機、婚姻、感情、法律健康。
新北市立板橋醫院心理衛生中心	2254-2454	靜心心理諮詢專線
新北市政府土城就業服務站	(02)8262-3500	提供新北市民就業服務資訊與諮詢、求職求才服務、就業輔導媒合、勞工法令諮詢
衛生福利部台北醫院(社工室)	886-2-22765566	醫療補助、協助精神就診會談
王湘琦身心診所	(02)2671-0427	主治失眠、憂鬱症、青少年心理輔導、婚姻諮詢
亞東醫院	(02)8966-7000	幸福九號門診(青少年/女特別門診)、家暴/性侵害檢傷服務
張老師臺北中心	2716-6180	諮商晤談、電話輔導、函件輔導、心理測驗
亞東醫院青少年保健門診	7738-0025	
恩主公醫院	8674-2345 掛號	

二、教育相關資源與網站：

漫步在大學	http://1058763.wit.com.tw/
大學入學考試中心	http://www.ceec.edu.tw/
大學招生資訊網	http://linkus.ceec.edu.tw/
生涯輔導資訊網	http://career.cpshts.hcc.edu.tw/bin/home.php
親子天下網站	網站： http://parenting.cw.com.tw/web/default.do
新北市教育電子報	http://epaper.ntpc.edu.tw/index/default.aspx?e=EPA20130620090411ESD
新北市教育季刊	http://te.ntpc.edu.tw/bin/home.php

各處室愛的叮嚀--圖書館

● 圖書館「心」願景 -- 書適·閱活·知天下

一、成員介紹

- 圖書館主任：朱肇維老師 分機 700
讀者服務組長：羅葳老師 分機 701
採訪編輯組長：陳佳瑜老師 分機 703
資訊媒體組長：黃冠閔老師 分機 702
行政助理：楊雅涵老師、李威霖老師
閱讀推動教師：詹津婷老師

二、具體發展目標

(一)舒適·書適

1. 營造舒適宜人的閱讀環境
2. 陳列適性多元的閱讀刊物
3. 提供友善便捷的資訊服務

(二)新閱活運動

1. 讓閱讀改變我們的生活態度
2. 讓閱讀建立我們的生活習慣
3. 讓閱讀成為我們的生活方式

(三)一閱知天下

1. 因為閱讀 認同在地特色
2. 因為閱讀 理解多元文化
3. 因為閱讀 拓展國際視野

三、工作職掌

(一)圖書館主任：

1. 綜理館內各項業務(閱讀教育、國際教育、資訊教育)
2. 高中前導學校相關業務
3. 特色課程模組發展
4. 三峽在地文化課程研發社群

(二)讀者服務組：國際教育、高中前導相關業務

1. 國際交流
 - (1)扶輪社交換生接待
 - (2)姐妹校訪問接待
 - (3)AIESEC 國際志工接待
 - (4)赴日、韓教育旅行規劃
 - (5)其他外賓來訪接待事宜

(6)CCOC 教室網路社群連結

2. 課程與教學：

(1)國際教育課程設計社群

(2)國際教育週

3. 高中前導學校

(1)素養導向的課程設計

(2)新課綱的準備工作

(三)採訪編輯組：閱讀教育相關業務

1. 閱讀教育

(1)國、高中晨讀 10 分鐘

(2)多元閱讀推廣活動(美力閱讀、讀報達人、大師講座、校園書展、經典閱讀認證)

(3)圖書推薦與採購

(4)圖書館、閱讀角情境佈置

(5)辦理圖書館週

(6)校園刊物編輯

2. 高中晚自習業務

(1)報名與規劃

(2)點名與管理

3. 課程與教學：心領神會閱讀課程專業社群

(四)資訊媒體組：資訊教育相關業務

1. 資訊服務

(1)校園網路架構維護

(2)資訊軟、硬體設備維護

(3)校園網站維護

2. 行動學習

(1)教師專業增能研習

(2)資訊相關課程研發

3. 課程與教學：行動學習課程融入社群

圖書館 106 學年度第 1 學期重要活動

閱讀類

日期	活動類型	對象	地點
9/7 起每周四	晨讀十分鐘暨 節慶閱讀	國七、國八 高一、高二	各班教室
9/29	讀書心得上傳	國七、高一	三魚網
9/7 起	美力閱讀	國八	各班教室
9/7 起	讀報達人擂台賽	國七	圖書館
11 月	校慶系列活動： 校園書展	全校	圖書館
12 月	圖書館週	全校	圖書館

資訊類

日期	活動類型	對象	地點
10/16	行動學習大陸訪問團	行動學習團隊	本校
10/20	行動學習成果展示暨闖關 活動	外校觀摩	中山國中
12 月	行動學習期中發表會		教育部

國際教育類

日期	活動類型	對象	地點
9/30	SIEP 計畫送件	全校	本校
10/21-26	韓國教育旅行	國七、國八 高一、高二	韓國首爾
11/2	日本東京富士高校交流	高一	各班教室
11/8	日本大阪富田林高校交流	高二、高一	各班教室
12 月	日本教育旅行規劃	國七、國八 高一、高二	日本大阪或東京

103/ 08 蔡閨秀主講

106/ 08 輔導處編修

※ 各項考試及招生日期與內容仍應以 107 學年度各簡章為準

一、基本概念

大學入學制度實施考招分離後，「考試」與「招生」分別由不同的單位負責。統一入學考試（含學科能力測驗、指定科目考試）之命題及試題研發由大學入學考試中心負責；術科考試由術科委員會負責；招生則由各大學組成的各種委員會負責。「選才多元」為入學方案之精神，除考試成績之外，考生在高中的各種表現被納入選才的考量，此外，校系也可以只採計部分考科來錄取學生。

以下分別從「考試制度」及「入學管道」兩部分來介紹大學多元入學方案。

二、考試介紹

為了鑑別考生的學科能力，推出了幾種功能不同的測驗：學科能力測驗、指定科目考試、術科考試等統一考試。以下簡要介紹各種考試，並列出「107 學年度試務作業重要調整事項」。

（一）107 學年度試務作業重要調整事項

- 1、學測國文、英文增加測驗範圍至第五學期；學測國文包含國文(選擇題)與國語文寫作能力測驗(簡稱『國寫』)，惟國寫分節獨立施測；指定科目考試國文考科全卷為選擇題。
- 2、各項考試寄發考試通知，取消製發准考證，考生身分查驗證件改為國民身分證(或附有照片足資證明身分之居留證或護照或駕駛執照或全民健康保險卡)正本。
- 3、高中英語聽力測驗兩次考試之身心障礙考生應考服務，調整為一次申請審查，於英聽第一次考試時進行作業；僅欲報考英聽第二次考試者必須於英聽第一次考試申請期間內提出申請。

(二) 學科能力測驗

1、測驗目標：

學科能力測驗主要在檢測考生是否具備各考科的一般知能，也就是是否具備就讀大學所需要的基本學科能力，考試的範圍較小，難度較低。

2、測驗科目：

包含國文、英文、數學、社會、自然五科，考生五科都必須應考。

3、測驗範圍：

包含高一、高二兩學年的必修課程，國文與英文增至第五學期必修。

考科	範圍
國文	高一必修科目國文、高二必修科目國文、高三必修科目國文
英文	高一必修科目英文、高二必修科目英文、高三必修科目國文
數學	高一必修科目數學、高二必修科目數學 A 版
社會	高一必修科目歷史、必修科目地理、必修科目公民與社會 高二必修科目歷史、必修科目地理、必修科目公民與社會
自然	必修科目基礎物理一、必修科目基礎化學（一）、 必修科目基礎生物（1）、必修科目基礎地球科學、 必修科目基礎物理二 A、必修科目基礎化學（二）

註：
1、國文考科和社會考科歷史部分依 101 課綱命題，其餘各科依據 99 課綱命題。
2、自然考科之測驗範圍皆屬於高一、高二必修課程。

4、報名及測驗時間：

報名時間為高三上學期，考試時間為高三寒假期間。

5、考試日程：(107 學年為 107 年 1 月 26、27 日)

	第一天		第二天	
上午	09：20～11：00	社會	09：20～11：00	英文
下午	13：00～14：40	數學	13：00～14：40	自然
	15：20～16：40	國文	15：20～16：40	國寫

除國文(選擇題)及國寫為 80 分鐘外，其餘各科均為 100 分鐘。

6、成績計算：

選擇題計分方式為單選題答錯不倒扣，多選題答對選項數多於答錯選項數，得部分分數，意即各單題最低分是 0 分。各科成績採 (15) 級分制。

國文成績包含國文(滿分 100 分)與國寫(滿分 50 分)，兩部分成績各占 50%，國寫另提供單獨成績報告，採等第制。計算公式如下：

$$\text{國文成績} = \frac{\text{國文(選擇題)得分}}{100} \times 50 + \frac{\text{國寫得分}}{50} \times 50$$

7、考試題型：

以電腦可讀的題型為主，例如：選擇題(單選題、多選題)、選填題；英文考科另有非選擇題，**國文考科全為選擇題，國寫考科全為非選擇題。**

8、成績檢定：依各科全體到考考生成績計算，學科及總級分各分為五種標準，由校系自訂通過之標準：

頂標：成績位於第 88 百分位數之考生級分

前標：成績位於第 75 百分位數之考生級分

均標：成績位於第 50 百分位數之考生級分

後標：成績位於第 25 百分位數之考生級分

底標：成績位於第 12 百分位數之考生級分

9、用途：可供大學繁星推薦入學、個人申請入學、考試入學、離島及原住民學生保送甄試、科技校院日間部四年制申請入學、中央警察大學申請入學、軍校甄選入學、進修學士班、部分國外大學等招生管道使用。

10、其餘說明：

社會考科中的歷史、地理、公民與社會三科試題所佔比例相當。自然考科的試題分為兩個部分，第一部分以高一必修課程為主要範圍，考生必須全部作答。第二部分以高二課程為範圍，考生只要答對一定題數，這部分即為滿分。

(三) 指定科目考試

1、測驗目標：

指定科目考試主要在仔細篩選學生，範圍較大、難度較高。

2、測驗科目：

包含國文、英文、數學甲、數學乙、化學、物理、生物、歷史、地理、公民與社會 10 科，大學校系可以依據發展特色及需要採計某些指定考科，考生可以根據自己的興趣、能力以及志願校系自行選考考科。

3、測驗範圍：包含高中三學年的必修及選修課程。

考 科	範 圍
國文	高一必修科目國文、高二必修科目國文、高三必修科目國文
英文	高一必修科目英文、高二必修科目英文、高三必修科目英文
數學甲	高一必修科目數學、高二必修科目數學 B 版、 高三選修科目數學甲 I、高三選修科目數學甲 II
數學乙	高一必修科目數學、高二必修科目數學 A 版、 高三選修科目數學乙 I、高三選修科目數學乙 II
歷史	高一必修科目歷史、高二必修科目歷史、高三選修科目歷史
地理	高一必修科目地理、高二必修科目地理、高三選修科目地理
公民與社會	高一必修科目公民與社會、高二必修科目公民與社會、 高三選修科目公民與社會
物理	必修科目基礎物理一、必修科目基礎物理二 B、選修科目物理
化學	必修科目基礎化學（一）、必修科目基礎化學（二）、 必修科目基礎化學（三）、選修科目化學
生物	必修科目基礎生物（1）、必修科目基礎生物（2）（應用生物）、 選修科目生物

註：國文考科和社會考科歷史部分依 101 課綱命題，其餘各科依據 99 課綱命題。

4、報名及測驗時間：

每年五月間報名，7 月 1 日、2 日、3 日考試。

5、考試日程：

	時 間	第一天	第二天	第三天
上午	8：40～10：00	物理	數學乙	歷史
	10：50～12：10	化學	國文	地理
下午	14：00～15：20	生物	英文	公民與社會
	16：10～17：30	—	數學甲	—

6、成績計算：

選擇題計分方式為單選題，答錯不倒扣，多選題答對選項數多於答錯選項數，得部分分數，意即各單題最低分是 0 分。各科分數滿分為 100 分。

7、考試題型：

有選擇、選填題與非選擇題，各題型的比重，依各考科需要組卷。

8、用途：作為大學考試入學、進修學士班分發之依據。

(四) 術科考試

音樂、美術、體育三項術科考試由「大學術科考試委員會聯合會」負責統一辦理，舞蹈、戲劇、國樂、國劇與運動競技等術科考試，由相關校系自行辦理。以下簡要介紹術科考試。

1、測驗目標：

藉由術科考試測驗學生程度，作為招生依據。

2、測驗科目：

科目	考試項目
音樂	主修、副修、樂理、聽寫、視唱
美術	素描、彩繪技法、創意表現、水墨書畫、美術鑑賞
體育	60 公尺立姿快跑、20 秒反覆側步、一分鐘屈膝仰臥起坐、立定連續三次跳、1600 公尺跑走

說明：

- (1) 音樂主、副修可從鋼琴、聲樂、絃樂、管樂、擊樂、理論與作曲、傳統樂器等七個項目中任選兩樣應考，副修不能與主修相同。
- (2) 音樂五項及美術五項考生可自由選考，體育則需全部項目應考。
- (3) 測驗目標、測驗內容、考試準備建議等，可參閱大考中心出版之「術科考試說明」。各科考試試務規定與時程請參閱當年度術科考試簡章。

3、報名及測驗時間：

106 學年度預計於 10 月 27 日至 11 月 09 日進行報名，隔年 2 月考試。

4、評分方式：

美術及音樂五個分項個別計分，體育術科只給一個總分。

5、成績檢定：依各科全體到考考生成績計算，各科及各項目分為五種標準，由校系自訂通過之標準：

頂標：該項目（考科）成績位於第 88 百分位數之考生分數

前標：該項目（考科）成績位於第 75 百分位數之考生分數

均標：該項目（考科）成績位於第 50 百分位數之考生分數

後標：該項目（考科）成績位於第 25 百分位數之考生分數

底標：該項目（考科）成績位於第 12 百分位數之考生分數

6、用途：術科考試一試多用，可供大學繁星推薦入學、個人申請入學、考試入學及部分大學校系單招使用。

(四) 高中英語聽力測驗

1、測驗目標：

- (1) 依據高中英文課程綱要，評量高中生英語聽力學習之成效。
- (2) 落實高中英文課程綱要聽、說、讀、寫能力並重之內涵。
- (3) 評量學生日常生活及課堂學習相關英語之聽解能力。
- (4) 提供各大學校院招生選才之參考。

2、報名時間：第一次：106年9月4日至9月8日

第二次：106年11月3日至11月9日

3、考試日期：第一次：106年10月21日(六) 第二次：106年12月16日(六)

4、測驗時間：共60分鐘(含說明時間)

5、測驗範圍：涵蓋普通高級中學必修科目「英文」課程綱要所訂之第一至第四學期必修課程。

6、題型與題數：所有試題皆為選擇題，整卷共40題，依據測驗目標設計，評量考生對詞彙、句子、對話、篇章的聽解能力，共含四大題：「看圖辨義」、「對答」、「簡短對話」與「短文聽解」，除「看圖辨義」包括部分多選題外，其餘皆為單選題。

7、測驗內容：

涵蓋生活化、實用性之主題，情境包括家庭、校園、公共場所、社交場合等。詞彙範圍以高中英文常用4500字詞為主，可參考大考中心高中英文參考詞彙表第一至第四級

(http://www.ceec.edu.tw/Research/paper_doc/ce37/ce37.htm)。

8、一綱多本的命題方式：高中教材開放編輯，在「一綱多本」的情形下，本聽力測驗遵循課程綱要所列之能力指標，訂定測驗目標以作為試題編製之依據。

9、用途：

測驗成績由大學校系自訂是否設為「繁星推薦入學」、「個人申請入學」及「考試入學」之招生檢定項目或納為「個人申請入學」審查資料之一。各招生管道使用本測驗成績之方式，依各招生簡章之規定辦理。

三、入學管道介紹

大學入學管道分為「繁星推薦入學」、「個人申請入學」及「考試入學」三大管道，各大學可依其特色訂定招生條件，招收適才適性之學生入學。

(一) 繁星推薦入學

由高中向大學依學群推薦符合推薦條件且全程就讀同所高中之應屆畢業學生；大學依學系之性質分學群招生，除第八學群醫學系外不辦理第二階段甄試。

1、高中推薦

- (1) 符合繁星推薦資格之高級中等學校，全程就讀同一所高中，修滿高一、高二各學期之應屆畢業生，且高中前四個學期學業成績總平均全校排名百分比符合大學之規定（校排百分比前 20%、30%、40%、50%）。
- (2) 該學年度學科能力測驗、術科成績通過校系之檢定標準。
- (3) 高中對大學每個學群至多推薦 2 名，如高中對同一大學推薦超過 1 名學生時，必須排定其學生推薦順序，大學甄選入學委員會分發/篩選時即依高中排定的推薦順序分發/篩選。
- (4) 同時設有普通科及綜合高中學術學程課程之學校，應分別按普通科、修習學術學程課程之學生計算「在校學業成績」全校排名百分比；推薦時，應合併計算每學群至多可推薦人數。
- (5) 推薦學校如於普通科設有依特殊教育法及其他相關法令設立並經各該教育主管機關核定之音樂班、美術班、舞蹈班等藝術才能班（以下稱藝才班）及體育班，其計算「在校學業成績」全校排名百分比不列入普通科學生成績，另分別就藝才班及體育班計算出音樂班、美術班、舞蹈班、體育班之「在校學業成績」全校排名百分比。
- (6) 藝才班及體育班之學生僅限被推薦至大學第四～第七類與學生在校所學相關之學群。
- (7) 每名考生僅能被推薦至 1 校 1 學群，選填志願數依大學之規定。
- (8) 學生如獲推薦至 A 校醫學系，並通過第 1 階段篩選，不得再於個人申請報名 A 校醫學系。
- (9) 具原住民身份之學生，得以一般生或原住民生身分擇一參加本招生。

2、大學招生

(1) 大學依學系性質分學群招生：

第一類學群：文、法、商、社會科學、教育、管理等學系（學程）。

第二類學群：理、工等學系（學程）。

第三類學群：醫藥衛生（醫學系除外）、生命科學、農等學系（學程）。

第四類學群：音樂相關學系（學程）。

第五類學群：美術相關學系（學程）。

第六類學群：舞蹈相關學系（學程）。

第七類學群：體育相關學系（學程）。

第八類學群：醫學系。

(2) 第一類～第七類學群分發錄取：

大學甄選入學委員會依各大學校系所訂之學測成績檢定標準、術科考試成績檢定標準、高中推薦優先順序及分發比序項目進行第一輪分發作業，各大學錄取同一高中學生以一名為限。

校系於第一輪分發後仍有缺額者，大學甄選入學委員會就缺額校系依前項分發作業原則進行第二輪分發。

(3) 第八類學群甄試錄取

①面試人數由各校系自訂，至多為招生名額之3倍率或50人。

②第一階段篩選：由甄選會依大學校系所訂學測成績檢定標準、高中推薦優先順序及比序項目進行篩選（第一輪），通過篩選學生各校至多1名；第一輪篩選後如未達校系預定面試人數，再依前述原則進行第二輪篩選，以達預定面試人數。

③繁星推薦公告第一類～第七類學群錄取名單時，同時公告第八類學群通過篩選名單。

④第二階段面試：通過篩選學生參加面試需另繳交面試費用。面試內容由各校自訂，併同個人申請第二階段指定項目甄試辦理。

⑤錄取：依面試成績決定錄取結果，不列備取。

(3) 錄取生限制：

①第一類～第七類學群錄取生不得報名該學年度大學個人申請入學，亦不得參加該學年度科技校院日間部四年制申請入學第一階段篩選。

②第八類學群錄取生於個人申請所有錄取校系視同無效，不得參加個人申請統一分發登記。

③繁星推薦錄取生未於規定期限內放棄錄取資格者，不得報名該學年度大學考試入學招生及四技二專各聯合登記分發入學招生。

(二) 個人申請入學

由考生自行向符合志趣之大學校系提出申請，每人以申請6校系(含)為限。採用兩階段考試，第一階段依學科能力測驗成績進行檢定及篩選，第二階段考試的方式則較為多元，含口試、筆試、資料審查及實作等。

1、篩選：由甄選入學委員會進行第一階段篩選，並公告通過篩選之級分資料。

2、大學校系於3~4月之週五、六、日擇期自辦指定項目甄試。

3、分發錄取：各校系之正備取錄取生於規定時間內至甄選入學委員會網站登記就讀志願序，每一錄取生至多以分發1校系為限。

4、放棄：未於規定期限內放棄錄取資格者，不得報名大學考試入學招生及四技二專各聯合登記分發入學招生。

(三) 考試入學

依考生志願序及校系採計之考科組合成績分發錄取，由「大學考試入學分發委員會」統一受理

考生登記。

- 1、辦理方式：大學校系可訂定至多學科能力測驗 2 科作為檢定標準，並採計指定考試科目 3~5 科（含術科考試）選才，並依其招生需求對採計之科目依 $\times 1.25$ 、 $\times 1.50$ 、 $\times 1.75$ 、 $\times 2.00$ 之方式加重計分。
- 2、考生須至「大學考試入學分發委員會」網站登記志願，每位考生選填之志願數不得超過 100 個。
- 3、考生之各考科組合總分未通過最低登記標準者不得登記分發。
- 4、已錄取「繁星推薦入學」、「個人申請入學」，未於規定期限內放棄入學資格者，不得參與考試入學。

【附錄二】107 學年度大學多元入學考試招生重要日程表

(各項考試及招生日期以 107 學年度簡章為準)

管道 日期	繁星推薦入學	個人申請入學	考試入學
106/08	發售考試簡章(英聽、學測、指考、術科)(8/4起)		
106/09	英聽測驗(1)報名(9/4~9/8)		
106/10	英聽測驗(1) (10/21) 學科能力測驗報名 (10/27~11/9) 術科考試報名 (10/27~11/9)		
106/11	寄發英聽測驗(1)成績單(11/2) 英聽測驗(2)報名(11/3~11/9)		發售考試入學簡章 (11/9)
	發售繁星推薦入學簡章 (11/9)	發售個人申請入學簡章(11/9)	
106/12	英聽測驗(2) (12/16) 寄發英聽測驗(2)成績單(12/29)		
107/01	學科能力測驗考試 (1/26~1/27)		
107/02	術科考試美術組 (2/2~2/3) 體育組 (2/5~2/7) 音樂組 (2/8~2/11) 寄發學科能力測驗成績單 (2/23) 寄發術科考試成績單 (2/26)		
	申請學測考試成績複查(2/26~3/1) 申請術科考試成績複查(2/27~3/1) 術科成績複查結果(3/5) 學測成績複查結果(3/6)		
107/03	1. 繁星推薦繳費及報名 (3/7~3/8) 2. 公告第 1~7 類學群錄取名單及第 8 類學群通過第 1 階段篩選結果 (3/14) 3. 錄取生放棄入學資格截止 (3/20) 4. 大學醫學系辦理第 8 類學群第 2 階段面試 (4/11~4/29)	1. 個人申請繳費 (3/19~3/22) 2. 個人申請報名 (3/20~3/22) 3. 公告第一階段(學測、術科成績)篩選結果 (3/28) 4. 大學寄發指定項目甄試通知、繳交甄試費用 (大學自訂)	
107/04		1. 大學校系辦理指定項目甄試 (4/11~4/29) 2. 寄發網路登記就讀志願序通行碼(4/24)	

管道 日期	繁星推薦入學	個人申請入學	考試入學
107/05	1. 大學醫學系公告第 8 類學群第 2 階段面試錄取名(5/7 前) 2. 甄選委員會統一公告第 8 類學群錄取名單 (5/9) 3. 第 8 類學群錄取生放棄入學資格截止 (5/21)	1. 大學公告錄取名單並寄發甄選總成績單 (5/7 前) 2. 正備取生向甄選委員會登記就讀志願序 (5/10~5/11) 3. 公告統一分發結果 (5/17) 4. 錄取生放棄入學資格截止 (5/21)	1. 指定科目考試報名 (5/8~5/24) 2. 發售考試入學登記分發相關資訊 (暫訂 5/7) 3. 登記分發相關證明文件審查申請及繳件(5/8~6/1)
107/07			指定科目考試 (7/1~7/3) 1. 寄發指定科目考試成績單 (7/19) 2. 公布考科組合成績人數累計表及最低登記標準 (暫訂 7/19) 3. 繳交登記費 (暫訂 7/19~7/28) 4. 網路登記分發志願 (7/24~7/28)
107/08			考試入學錄取公告 (暫訂 8/7)

106 學年度家長宣導資料



新北市政府家庭教育中心
Family Education Center, New Taipei City Government



新北市政府家庭教育中心

106 學年度家長宣導資料

各位親愛的家長，您好：

新北市家庭教育中心多年來致力於推廣家庭教育活動，提昇家庭生活知能，強化正確家庭價值觀，健全家庭成員身心發展，營造每個幸福家庭，以建立溫馨祥和社會。

為了提供貴家長更多、更好經營幸福家庭的訊息，茲摘要相關重要訊息如下，並請您撥空詳閱，也請大家善加運用家庭教育中心資源，踴躍參與相關課程及活動，讓您的家庭因著不間斷的共同學習、共同成長，而更使得家人更相愛、更幸福！

新北動健康，祖孫作伙來

「新北動健康，祖孫作伙來」藉由小朋友帶動家中祖父母及長輩，一起參與「動健康」。以祖孫共同參與的方式，喚醒學生及家長對長輩健康的關心，並同時增進小朋友與祖父母的健康，促進祖孫及家人間的情感連繫，進而建立健康和諧的家庭。

- 一、一起響應新北祖孫動健康，可逕至衛生局官網「新北動健康專區」，點選下載「新北動健康」影片一起運動。網址(http://www.health.ntpc.gov.tw/content/?parent_id=13131)。
- 二、邀請祖父母及長輩至鄰近運動休閒中心及樂齡學習中心，一起健康動一動。參考網站:新北市運動達人網 (<http://www.sportmaps.ntpc.edu.tw/index.aspx>)及新北市樂齡學習網 (<http://moe.senioredu.moe.gov.tw/HomeSon/Xinbei/XinbeiIndex>)
- 三、歡迎參加新北市各國小辦理之「新北動健康，祖孫作伙來」各項活動。

諮詢專線 幸福快遞

家庭教育諮詢專線 412-8185(手機請加區碼 02)

- 一、服務內容：夫妻相處、親子溝通、子女教養、婚前交往、情緒調適、家庭資源、生活適應、人際關係等問題，歡迎撥打諮詢。
- 二、服務時段：周一至周五 早上 9:00-12:00、下午 2:00-5:00
晚上 6:00-9:00。
周 六 早上 9:00-12:00、下午 2:00-5:00
- 三、面談諮詢服務：請撥 412 - 8185 專線預約面談時間。



善用 3C 幸福 3T

「滑時代」家庭的幸福秘訣：「善用 3C 幸福 3T」

「善用 3C 幸福 3T」官網：<https://iCoparenting.moe.edu.tw/3c3t>

教育部於國際家庭日發起「善用 3C 幸福 3T」正向理念及愛家行動的目的，是從推展家庭教育的觀點上，關注現今社會幾乎「全民皆滑」的現象，是如何影響著家人關係，並聚焦於倡導民眾「正向使用」數位科技及社群媒介，使數位科技成為「家庭學習」及「家庭凝聚」的助力。

	理念	內容	
善用 3C	「正向使用」數位科技及社群媒體的力量	<p>一、 數位時代的教養： 父母要做的 3 件事</p> <p>(一) 瞭解數位科技與社群媒體</p> <p>(二) 設定合宜的監控機制</p> <p>(三) 力行健康的使用型態</p> <p>二、 運用家庭教育相關的數位學習資源—3i 學習網站</p> <p>(一) iLove 戀愛時光地圖：以年輕世代為對象，提供婚前交友及婚姻預備之數位學習資源。</p> <p>(二) iCoparenting 和樂共親職：以新手父母為對象，提供共親職之數位學習資源。</p> <p>(三) iMyfamily 愛我的家：以全家為對象之家庭共學資源。</p>	
幸福 3T	理念	主題	活動內容
	增進家庭凝聚力	家庭共學 (Reading together)	以「增進家庭凝聚力」的目標出發，提出「幸福 3T」—「全家共讀、同樂、一起動一動」(Reading together、Playing together、Running together) 的愛家行動，鼓勵民眾於生活中建立家庭共學的習慣，營造家人美好的相聚時光，一起維護家人的身心健康，並推出系列之家庭教育宣導活動。
		同樂 (Playing together)	
一起動一動 (Running together)			

網站資源 幸福共享

- 新北市政府家庭教育中心網站資訊
歡迎至本中心網頁，查詢**最新訊息**、各項**家庭教育資源**或下載**出版品**參考。



- 家庭教育相關學習及服務資源介紹

網站名稱	主要對象	主要內容	網址
教育部 家庭教育網	全國民眾	查詢各縣市家庭教育中心服務及活動資訊	https://moe.familyedu.moe.gov.tw
3i 學習 網站	iLove 戀愛時光地圖	年輕世代 交友、 婚姻預備	https://ilove.moe.edu.tw
	iCoparenting 和樂共親職	新手父母 幼兒期 父母 共親職	https://iCoparenting.moe.edu.tw
	iMyfamily 愛我的家	家庭成員 家庭共學	https://iMyfamily.moe.edu.tw
教育部 全民資安素養網	家長	子女資安 素養指導	https://isafe.moe.edu.tw/parents/
教育部 中小學網路素養 與認知網路	中小學 學生 及其家長	網路素養	https://eteacher.edu.tw/Desktop.a.spx
網路守護天使軟體 (Network Guardian Angels, NGA)	家長	過濾網路不當資訊的軟體，瀏覽到不當網址就會進行阻擋。可安裝在家用電腦、筆電、智慧手機或平板使用	http://nga.moe.edu.tw/

遠離毒品 幸福相隨

- 家人的關懷是守護孩子不受「毒」害之重要關鍵，唯有親師協力合作，共同陪伴成長，才能遠離毒品。
- 家長是孩子成長過程中，健康促進的協助者，唯有提升父母效能與敏銳知覺，才能引領孩子邁向健康快樂的人生。
- 3份親職宣傳資料，請詳閱附件。

視力保健 幸福「視」界

- 依據：教育部 106 年 8 月 25 日臺教社(二)字第 1060121658 號函。
- 內容：
 - ◆ 請家長注意孩子過早使用及過度使用手機、平板及電腦等數位產品對視力及身心之傷害。
 - ◆ 教育部國民及學前教育署製播之「高度近視防治宣導影片」供參(影片網址：<https://www.youtube.com/watch?v=ILzfFgEPQOI>)。
 - ◆ 衛生福利部國民及健康署宣導資源(<http://www.hpa.gov.tw/Pages/List.aspx?nodeid=45>)。
- 從「善用 3C，避免網路沈迷」，遠離視力傷害的具體做法
 - ◆ 先釐清上網目的：包括找資料、找朋友、無聊、娛樂、舒解壓力、緩解情緒起伏。
 - ◆ 建立現實的人際關係，強化人際互動技巧：包括從一些可接觸的家人、朋友開始，多分享多接觸。安排親子可以互動的活動，協助孩子強化交朋友技巧，多傾聽及了解孩子挫折的人際關係。
 - ◆ 提升自我肯定：包括他人肯定及自我肯定，讓孩子學習自我回饋，鼓勵表現自我的優勢，鼓勵進行自我挑戰。
 - ◆ 提升挫折忍耐力：包括學習欣賞過程而非結果，並陪著度過挫折經驗。
 - ◆ 重要他人得適度約束與規範：包括鼓勵孩子分享網路經驗，親子共同商訂上網時間（善用上網時間管理平台，<http://hicare.hinet.net/timecontrol/service.html>）及頻率，調整電腦擺放位置，並評估使用網路監控軟體，陪伴共同成長之必要。

新北市政府家庭教育中心 ~ 珍愛家庭 用心經營 愛在新北 幸福相隨 ~

地址：220 新北市板橋區僑中一街 1-1 號 4 樓

電話：02-22724881 傳真：02-22724882 服務時間：週一至週五 08:30-12:30，13:30-17:30

家庭教育諮詢專線：02-4128185 服務時間：週一至週五 09:00-12:00，14:00-17:00，18:00-21:00 週六 09:00-12:00，14:00-17:00。

網址：<http://family.ntpc.edu.tw>

家長請注意！您的孩子是否行為異常？

關心孩子，如何從孩子的行為察覺是否染毒？

進一步了解孩子染毒的原因。



提醒家長們，這些管道可以幫助您！



學校政府單位

教育部

家庭教育中心諮詢專線：
(02)412-8185

學校資源

春暉小組輔導戒治：
· 輔導課程
· 尿液篩檢

社政單位

各地方政府社會局(處)的協助資源：
· 家庭親職教育
· 社福資源提供

讓我們透過以下管道一同守護孩子的未來，
保護孩子遠離毒害！



醫療輔導單位

毒防中心

毒品危害防制中心的協助資源：
· 諮詢服務
· 輔導追蹤

醫療單位

醫療單位的協助資源：
· 門診及住院治療
· 藥癮衛教及諮詢



警政單位

警政單位

警政單位的協助資源：
· 法律諮詢
· 轉介服務

少年輔導委員會

少輔會的協助資源：
· 個案輔導及諮詢
· 預防宣導

戒成專線

0800-770-885

(請請您，幫幫我)



教育部防制學生
藥物濫用資訊網



教育部防制學生
藥物濫用粉絲團



反毒大本營



教育部 關心您 廣告

了解孩子

別讓他誤入歧

毒



家長看過來，小心！這些都是毒品！

毒品種類百百種，除了一到四級毒品外，現行氾濫的糖果包裝花樣炫麗，更易引發青少年誤食，且為混合性毒品，危害更加乘！

1級毒品

如海洛因、嗎啡、鴉片、古柯鹼等

2級毒品

如安非他命、搖頭丸、大麻、MDPV(浴鹽)等

3級毒品

如愷他命(K他命)、FM2、喵喵等

4級毒品

如5-MeO-DIPT(火狐狸)、佐配眠等

混合性新興毒品

市售改裝
混合填充



破壞原貌再包裝
有拆封痕跡

山寨品牌
混合填充



包裝完整
無拆封痕跡

可愛造型
卡通圖樣



以特殊造型
吸引青少年食用

糖衣外表
零食外貌



以糖果樣式混淆
引誘青少年誤食

愛他 請守護他

家人的關愛是守護孩子不受「毒」害的重要力量

青少年正值尋求同儕認同的發展階段，當在人際互動的過程中遭遇挫折時，常會導致失落、孤單、自卑、抑鬱等低落的情緒。此時，若能適時得到家人的關懷與引導，不但可以提升孩子的自尊與自我管理的能力，更可以避免朋友的負面影響和拒絕毒品的誘惑，讓孩子安全健康地長大。

您是孩子反毒的最佳導師，請這樣做：

- ★ 瞭解孩子煩惱與想法 啟發正向思考與自信
- ★ 留意孩子交友與作息 引導健康生活與安全
- ★ 改善親子溝通與互動 願意傾聽心聲與接納
- ★ 用心經營家庭與陪伴 教導珍愛生命與反毒

溫馨小叮嚀

- ◆ 當您發現孩子生活及行為有異樣或疑似有濫用藥物的徵兆時，可主動尋求學校師長協助或至醫療院所諮詢。
- ◆ 孩子需要關愛但不溺愛，請您在適度的管教與正確的引導下，培養孩子健康、正向、自信的價值觀，才能面對生活的挑戰，開啟健康成長契機。

以上內容由臺北市立聯合醫院松德院區
臨床心理師 李昭慧女士 提供



教育部 關心您



紫錘花運動

戒成專線：0800-770-885（請請您，幫幫我）



廣告

