



新北市立北大高級中學



110-2 選班群家長說明會

輔導處 黃愛伶老師、王柏翔老師

向左走向右走：
選班群考量因素



如何陪伴孩子做抉擇





第一部分

向左走向右走： 選班群考量因素

Consideration

高中生生涯目標



如何知道學生適合 | *Consideration*

生涯金三角

環境

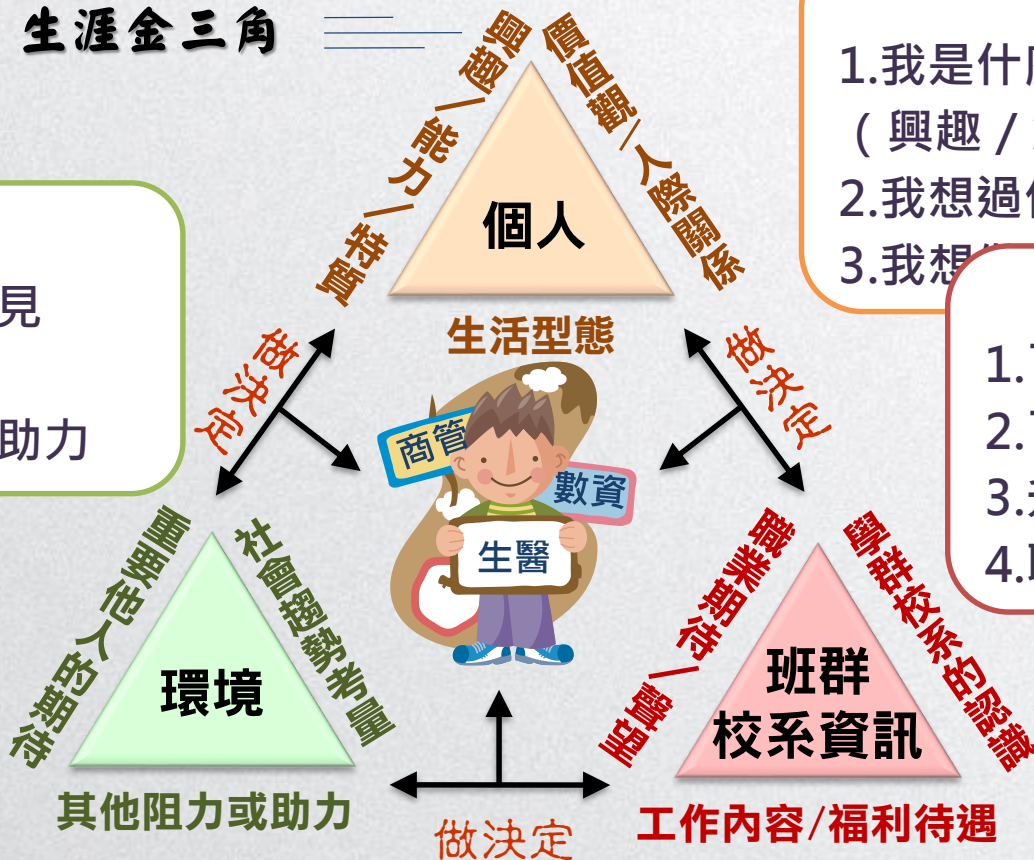
1. 重要他人的意見
2. 社會趨勢
3. 我有的阻力或助力

個人

1. 我是什麼樣的人
(興趣 / 能力 / 價值觀)
2. 我想過什麼樣的生活
3. 我想...

資訊

1. 了解18學群及科系
2. 了解各班群課程差異
3. 升學資訊
4. 職涯工作內容



其他阻力或助力

做決定

工作內容 / 福利待遇

如何知道學生適合 | Consideration

110選班群個人條件評估表



選班群個人條件評估表

班級： _____ 座號： _____ 姓名： _____

一、客觀評估向度

(一) 學習能力評估：

高一學科成績彙整表										
科目	國文	英文	數學	歷史	地理	公民	基礎物理	基礎化學	基礎生物	基礎地科
學期成績										
第一學期學期成績										
第二學期一段成績										
我覺得各科學習的 難易度	<input type="checkbox"/> 容易 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 困難	<input type="checkbox"/> 容易 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 困難	<input type="checkbox"/> 容易 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 困難	<input type="checkbox"/> 容易 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 困難	<input type="checkbox"/> 容易 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 困難	<input type="checkbox"/> 容易 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 困難	<input type="checkbox"/> 容易 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 困難	<input type="checkbox"/> 容易 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 困難	<input type="checkbox"/> 容易 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 困難	<input type="checkbox"/> 容易 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 困難
綜合比較										
我較擅長的科目是？										
我較困擾的科目是？										
能力分析後的班群傾向	<input type="checkbox"/> 社會班群：人文藝術、商管社科 <input type="checkbox"/> 自然班群：數理資工、生物醫學									

(二) 學習興趣評估：進入「大考中心興趣量表」網站查詢

興趣量表結果						
類型	實用型 R	研究型 I	藝術型 A	社會型 S	企業型 E	事務型 C
得分						
興趣代碼	抓選三碼			譜和度		
興趣學群 (1-3 個)						
興趣學類 (3-6 個)						
綜合比較 (可複選)						
興趣分析後的班群傾向	<input type="checkbox"/> 人文藝術 <input type="checkbox"/> 商管社科 <input type="checkbox"/> 數理資工 <input type="checkbox"/> 生物醫學					

(三) 性向狀況評估：參考上學期「新編多元性向測驗」紙本測驗結果

分量表	語文推測	數學推測	圖形推測	機械推測	空間關係	中文詞語	英文詞語	知覺速度
百分等級								
學業性向	組合分數		理工性向	組合分數		文科性向	組合分數	
	百分等級			百分等級			百分等級	
綜合比較								
興趣分析後的班群傾向 <input type="checkbox"/> 文科性向：人文藝術、商管社科 <input type="checkbox"/> 理工性向：數理資工、生物醫學 <input type="checkbox"/> 皆可 (理工與文科性向組合分數差異小於 8)								

二、主觀評估向度

(一) 請勾選你喜歡的學群：參考「夢想導航」、「Collego」

勾選	學群名稱	勾選	學群名稱	勾選	學群名稱
<input type="checkbox"/>	資訊學群	<input type="checkbox"/>	地球與環境學群	<input type="checkbox"/>	文史哲學群
<input type="checkbox"/>	工程學群	<input type="checkbox"/>	建築與設計學群	<input type="checkbox"/>	教育學群
<input type="checkbox"/>	數理化學群	<input type="checkbox"/>	藝術學群	<input type="checkbox"/>	法政學群
<input type="checkbox"/>	醫藥衛生學群	<input type="checkbox"/>	社會與心理學群	<input type="checkbox"/>	管理學群
<input type="checkbox"/>	生命科學學群	<input type="checkbox"/>	大眾傳播學群	<input type="checkbox"/>	財經學群
<input type="checkbox"/>	生物資源學群	<input type="checkbox"/>	外語學群	<input type="checkbox"/>	遊憩與運動學群
依我喜歡的學群而言，我的選擇可能是 (可複選) <input type="checkbox"/> 人文藝術 <input type="checkbox"/> 商管社科 <input type="checkbox"/> 數理資工 <input type="checkbox"/> 生物醫學					

(二) 其他考量因素

社會環境/重要他人建議之評估		班群傾向
我選班群的考量因素或想法		<input type="checkbox"/> 人文藝術 <input type="checkbox"/> 商管社科 <input type="checkbox"/> 數理資工 <input type="checkbox"/> 生物醫學
	家長/教師/長輩想法與討論	<input type="checkbox"/> 人文藝術 <input type="checkbox"/> 商管社科 <input type="checkbox"/> 數理資工 <input type="checkbox"/> 生物醫學
(簽名) _____ (簽名) _____		

● 如何知道學生適合 | *Consideration*

110選班群個人條件評估表



1	個人學習能力評估：學業成績
2	個人學習興趣評估：大考中心興趣量表測驗
3	個人性向評估：新編多元性向測驗
4	個人有興趣之學群與科系
5	重要他人的意見 / 其他影響選組的考量或想法

事務處理

事務型 C

數理資工

商管社科

實用型 R

企業型 E

與物接觸

與人接觸

研究型 I

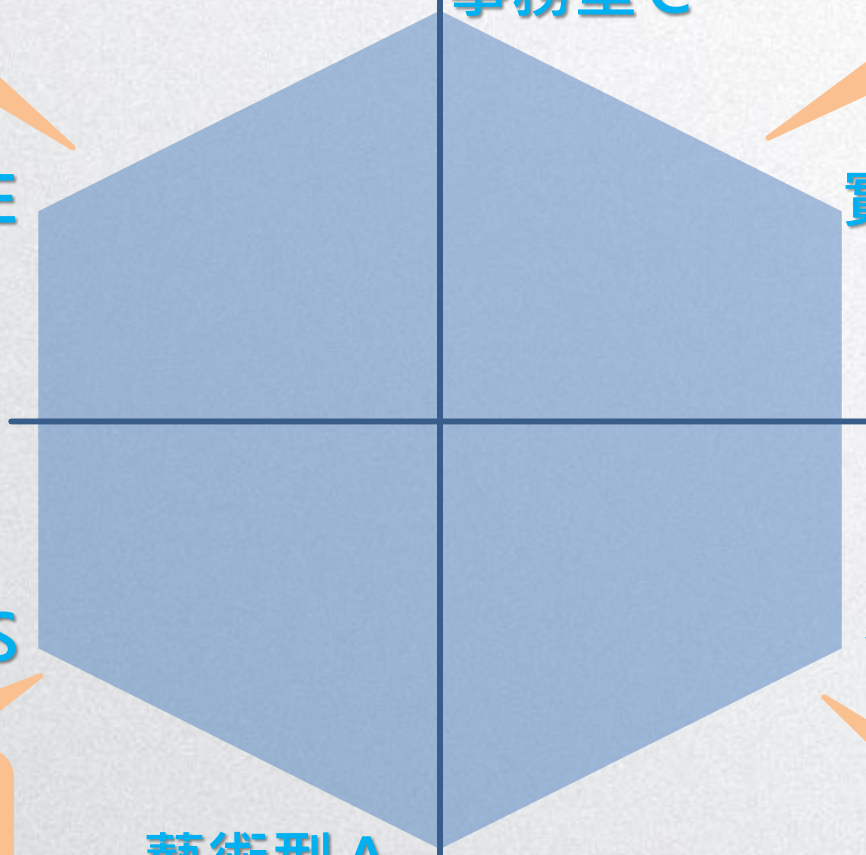
社會型 S

生物醫學

人文藝術

藝術型 A

心智思考



如何知道學生適合 | *Consideration*

110選班群個人條件評估表



興趣

性向

		高	低
高	勝任愉快	徒勞無功	
低	勝任乏味	痛苦不堪	

峽客訣



第肆式 三年學習地圖

往後三年，汝等將逐漸分流，依據性向選擇不同班群，並修習次頁所示課程。表格內容說明如下：

四班群簡介

人文藝術班群：規劃符應人文、法政、傳播、藝術等領域之特色選修課程，並強化社會領域與藝術領域課程之學習。

商管社科班群：規劃符應商業管理、社會科學等領域所需之數學乙課程，並強化社會領域課程之學習。

數理資工班群：規劃符應數理、工程、資訊等領域所需之數學甲課程及特色選修，強化自然領域及科技領域課程之學習。

生物醫學班群：規劃符應生物醫學等領域所需數學甲課程，並加強自然領域課程之學習。

班群相關學群、學類

班群	相關學群
人文藝術	大眾傳播、藝術、外語、文史哲、法政(法)
商管社科	法政(政)、管理、財經、社會與心理、教育、遊憩與運動(管理)
數理資工	數理化、工程、建築與設計、資訊、地球與環境、教育
生物醫學	生命科學、生物資源、醫藥衛生、教育、遊憩與運動

班群	相關學群
人文藝術	資訊傳播、表演藝術、舞蹈、藝術設計、工藝、音樂、美術、大眾傳播、廣告公關、新聞、廣播電影、宗教、法律、哲學、人類民族、東方語文、台灣語文、英語文、日語文、歐語文、中國語文、英語教育、華語文教育、歷史、史地、文化產業、餐旅管理、觀光事業
商管社科	資訊管理、媒體設計、圖書資訊、電子商務、運輸物流、統計、科技管理、醫務管理、地理、都市計劃、空間設計、工業設計、商業設計、服裝設計、社會學、社會工作、輔導諮商、財經法、兒童家庭、勞工關係、犯罪防治、資訊傳播、教育、社科教育、成人教育、特殊教育、幼兒教育、政治、行政管理、土地資產、企業管理、行銷經營、餐旅管理、休閒管理、運動管理、經濟、國際企業、財務金融、會計、財稅、保險

班群	相關學群
數理資工	電機工程、資訊工程、光電工程、電子工程、通訊工程、防災、資訊管理、媒體設計、數位學習、圖書資訊、土木工程、建築、機械工程、化學工程、材料工程、航空工程、環境工程、統計、科技教育、水利工程、運輸物流、科技管理、數學教育、數學、地球科學、大氣科學、海洋科學、工業設計、藝術設計、物理、自然科學、化學
生物醫學	生物資訊、生醫工程、生化、生命科學、生物科技、植物保護、食品生技、醫學、物理治療、職能治療、呼吸治療、醫學檢驗、影像放射、牙醫、藥學、護理、公共衛生、食品營養、化妝品、語彙聽力、醫務管理、視光、職業安全、健康照護、運動保健、動物科學、獸醫、生態、農藝、森林、園藝、海洋資源、體育、空間設計、心理

江湖一點訣

- 課程名稱後面皆顯示該課程學分數。
- 高一、高三每學期須選修一門多元選修課程，且不重複修習。
- 高二上，人文藝術與商管社科班群須選修一門多元選修課程。
- 多元選修課程與自主學習內容每學期需於規定時間內完成選課與學習計畫撰寫（詳見下章與自主學習手冊）。
- 多元選修顯示為清單，每學期視校務與學生屬性，擇數門開設。
- 下一章附有學分檢核表可供利用。

峽客訣



人文藝術班群

	高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下	
部定必修	國文 (8) 物理 (2) 英文 (8) 化學 (2) 數學 (8) 生物 (2) 體育 (4) 音樂 (2) 歷史 (2) 美術 (2) 地理 (2) 家政 (2) 生涯規劃 (1) 生命教育 (1) 生活科技 (2) 地球科學 (2) 公民與社會 (2) 自然探究與實作 (4)		數學 B (8) 國文 (8) 英文 (8) 歷史 (4) 地理 (4) 音樂 (2) 美術 (2) 體育 (4) 資訊科技 (2) 公民與社會 (4) 全民國防教育 (2)			國文 (4) 英文 (2) 體育 (4) 藝術生活 (2) 健康護理 (2)	
校訂必修			三峽學 (4)				
部定選修 (加深 加廣)			歷史學探究 (2) 公共議題與社會探究 (2) 地理與人文社會科學探究 (2)		英語聽講 (2) 英文作文 (2) 基本設計 (1) 新媒體藝術 (1) 運動與健康 (2) 科技應用專題 (2) 空間資訊科技 (3) 社會環境議題 (3) 民主政治與法律 (3) 現代社會與經濟 (3) 專題閱讀與研究 (2) 英文閱讀與寫作 (2) 未來想像與生涯進路 (2) 語文表達與傳播應用 (2) 族群、性別與國家的歷史 (3) 科技、環境與藝術的歷史 (3)		

班群差異

下表為高二各班群課程差異，主要分為兩大類：人文藝術與商管社科；數理資工與生物醫學。前者加強社會科學相關知識以及以生涯發展傾向選修相關課程，後者加強物化學科。

高二	班群	部定必修	加深加廣	多元選修	彈性學習
	人文藝術	數學 B	社會探究與實作 (6)	多元選修 (2)	補強課程 (2)
商管社科	數學 A	社會探究與實作 (6)	多元選修 (2)	補強課程 (2)	
數理資工	數學 A	物理 (4)、化學 (4)	×	補強課程 (2)	
生物醫學	數學 A	物理 (4)、化學 (4)	×	補強課程 (2)	

另外，配合國教署指示，高二還需要選擇數學的修課類型，此會影響到高三數學銜接的課程。建議選擇如下：

班 群	高二建議的數學課程	高三銜接的數學課程
人文藝術	數學 B	不修習
商管社科	數學 A	數乙
數理資工	數學 A	數甲
生物醫學	數學 A	數甲

高三各班群課程差異較明顯：人文藝術班群與多元選修加強文史、藝術、法政相關課程；商管社科則修習數學乙訓練相關能力；數理資工培養科技與工程相關知識；而生物醫學主要深化生物專業內容。主要差異如下表。

高三	班群	加深加廣	多元選修	彈性學習
	人文藝術	歷史 (6) 地理 (6) 公民 (6) 藝術 (2) 科技 (2)	多元選修 (4) 班群選修 (8)	各科補強課程 (1) 外語增廣課程 (4)
商管社科	歷史 (6) 地理 (6) 公民 (6) 藝術 (2) 科技 (2) 數學乙 (8)	多元選修 (4)	各科補強課程 (1) 外語增廣課程 (4)	
數理資工	數學甲 (8) 物理 (6) 化學 (6) 科技 (8)	多元選修 (4)	各科補強課程 (1) 工程數學 (2) 外語增廣課程 (4)	
生物醫學	數學甲 (8) 物理 (6) 化學 (6) 科技 (2) 生物 (8)	多元選修 (4)	各科補強課程 (1) 外語增廣課程 (4)	

1. [大學入學考試中心](#)
2. [COLLEGO - 大學選才與高中育才輔助系統](#)
3. [大學問-大學選填志願全攻略](#)
4. [IOH開放個人經驗平台](#)
5. [1111大學網](#)
6. [104人力銀行 升學就業地圖](#)
7. [University TW](#) (查詢各科系採計科目及去年最低錄取標準)

● 民間傳說各種謠言 | *The Rumors*



要選可以考高分跟多科目的班群比較有利？



升學考試



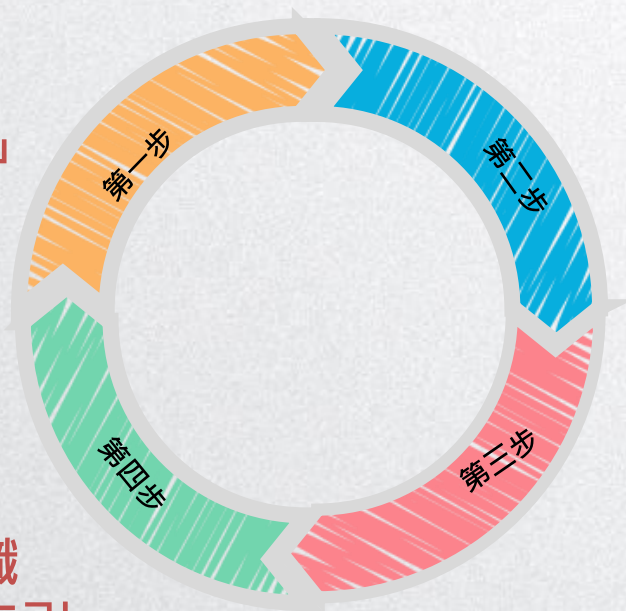
課綱新制

每學年繳交

- 6件「學習成果」
- 10件「多元表現」

基礎能力訓練

- 對自己學習有意識
- 各校系審查資料指引
- 唸書還是很重要



大學端看得到什麼

- 課業表現
- 3件「學習成果」
- 10件「多元表現」
- 學習歷程自述/面試

學習歷程概念

- 能力與投入
- 多元活動參與
- 相對應自身的探索

是不是要選特定班群，未來比較有保障？



熱門科系 ≠
就業保障



未來生涯規劃

先選讀自然類班群，念不好再轉？





第二部分

如何陪伴孩子做選擇

Be a good companion

《西班牙動畫-Alike》



● 長不出興趣的孩子 | *Kids without interests*

高壓的父母

- ◆ 擔心孩子走錯
- ◆ 孩子不用為自己擔心

不信任的父母

- ◆ 對孩子的決定擔心
- ◆ 孩子較自卑

全部放任的父母

- ◆ 孩子需要被在意

● 如何陪伴孩子做選擇 | *Be a good companion*

蒐集資訊

討論分享

鼓勵自主

支持陪伴

共同做一個孩子認同的決定，並鼓勵他為這個決定負責。

高中生家長生涯目標





謝謝您今天的陪伴

Thank you for joining us today!

若有任何疑問可聯繫

101-103 黃愛伶老師 #504

104-106 王柏翔老師 #505