

班群選課說明



選課輔導手冊電子檔

113課諮教師：

林湧傑(自)、羅先福(藝)、徐尉淳(社)
蔡鄢如(國)、蔡鳳賢(數)、王韻筑(英)

班群選擇與轉換期程

The background is a traditional Chinese ink wash landscape painting. It features misty, layered mountains in shades of grey and brown. In the center, a small pavilion with a traditional Chinese roof sits atop a peak. To the left, a weeping willow tree with long, drooping branches is rendered in a reddish-brown hue. The sky is filled with numerous small, dark birds in flight. The overall style is soft and atmospheric, typical of classical Chinese art.

課諮教師 — 徐尉淳(社會科)

班群選擇與轉換

班群選擇

填寫**班群志願表**
受理期程
5/1~5/29
(請依期程辦理)
*5/30、31為假日

班群轉換

高二上下學期
填寫**班群轉換申請**
於期限前繳交
以**一次**為限

實驗班轉入/出

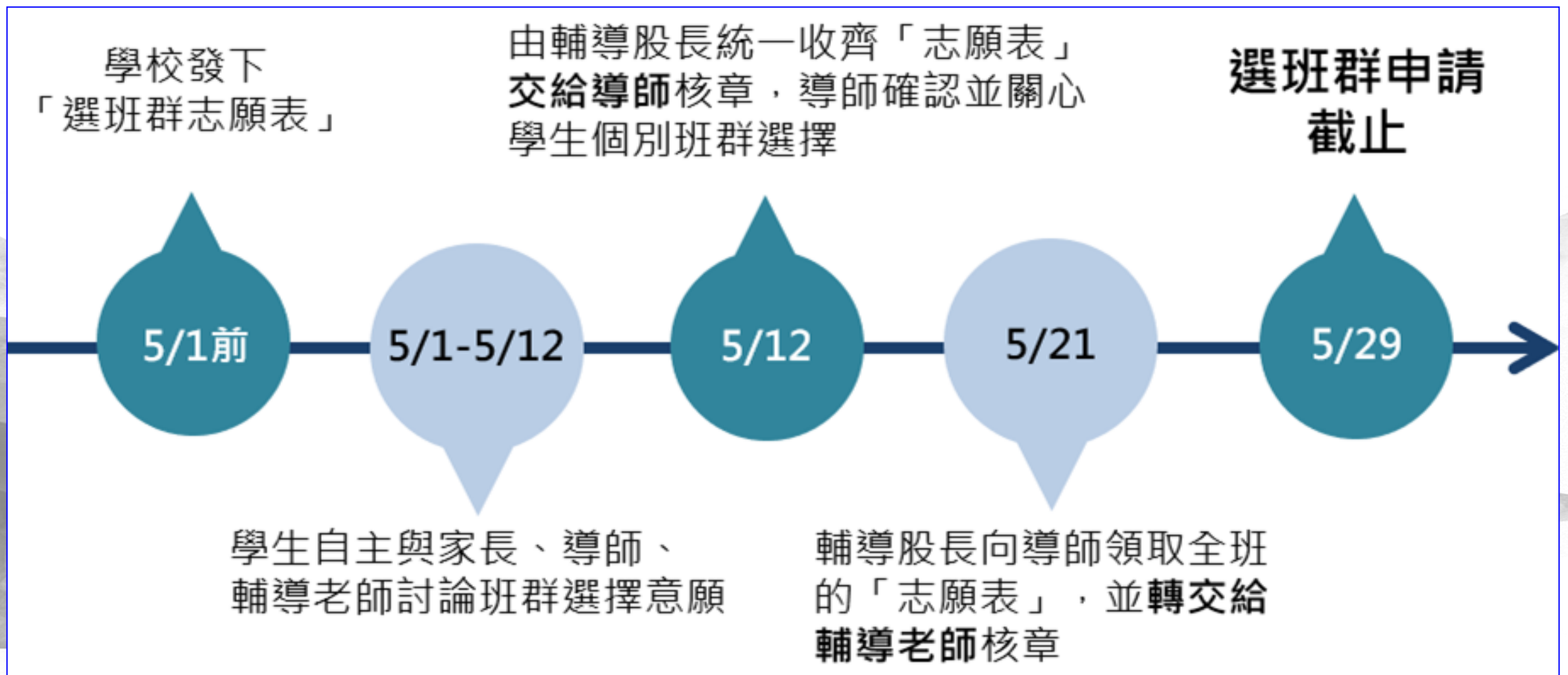
高一、二下學期
可開放轉出
(**5/29前提交並填寫班群志願表**)

若有餘額
6月初開放
轉入申請

班群選擇與轉換

班群選擇

填寫**班群志願表**(受理期程**5/1~5/29**) *5/30、31為假日



班群選擇與轉換

實驗班轉入

若有餘額，6月初開放轉入申請

國際教育實驗班

- 申請條件

採計科目：國文科、英文科

採計範圍：高一上第二、三次段考成績及高一下第一、二次段考成績之加權平均分數

申請標準：兩科之加權平均分數都要達到全年級前20%

- 超額比序

採計科目：國文科、英文科

採計範圍：高一上第二、三次段考成績及高一下第一、二次段考成績之加權平均分數

比序方式：依兩科加權平均分數之總分計算百分等級並排序，排序較高者優先錄取。

班群選擇與轉換

實驗班轉入

若有餘額，6月初開放轉入申請

數理科技實驗班

- 申請條件

採計科目：數學科、自然科(物理、化學、生物、地科)

採計範圍：高一上第二、三次段考成績及高一下第一、二次段考成績之加權平均分數

申請標準：兩科之加權平均分數都要達到全年級前20%

- 超額比序

採計科目：數學科、自然科(物理、化學、生物、地科)

採計範圍：高一上第二、三次段考成績及高一下第一、二次段考成績之加權平均分數

比序方式：依兩科加權平均分數之總分計算百分等級並排序，排序較高者優先錄取。

需要選擇的課程和時程

課程類型	時程
數學A 或 數學B	五月
多元選修	二上
自主學習類型	二上

需要選擇的課程和時程

課程類型	時程
數學A 或 數學B	五月
多元選修	二上
自主學習類型	二上

高一下已經歷過

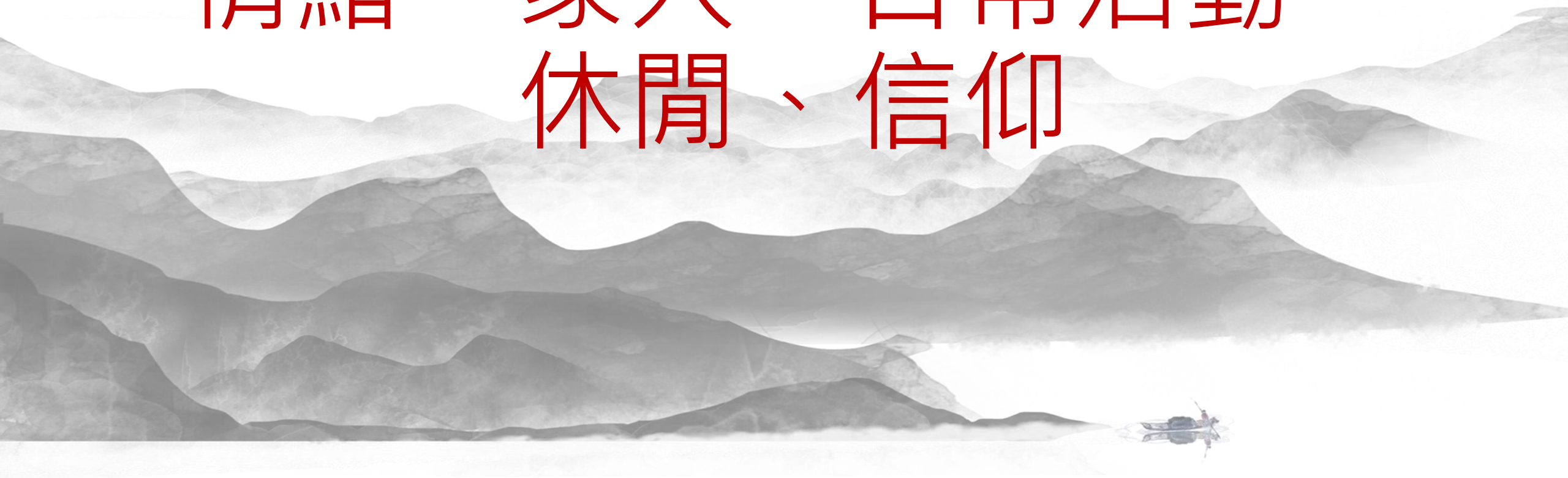
The background is a traditional Chinese landscape painting in ink and light color. It features misty, layered mountains, a small pavilion on a peak, and a weeping willow tree in the foreground. Numerous small birds are depicted flying across the sky.

班群差異

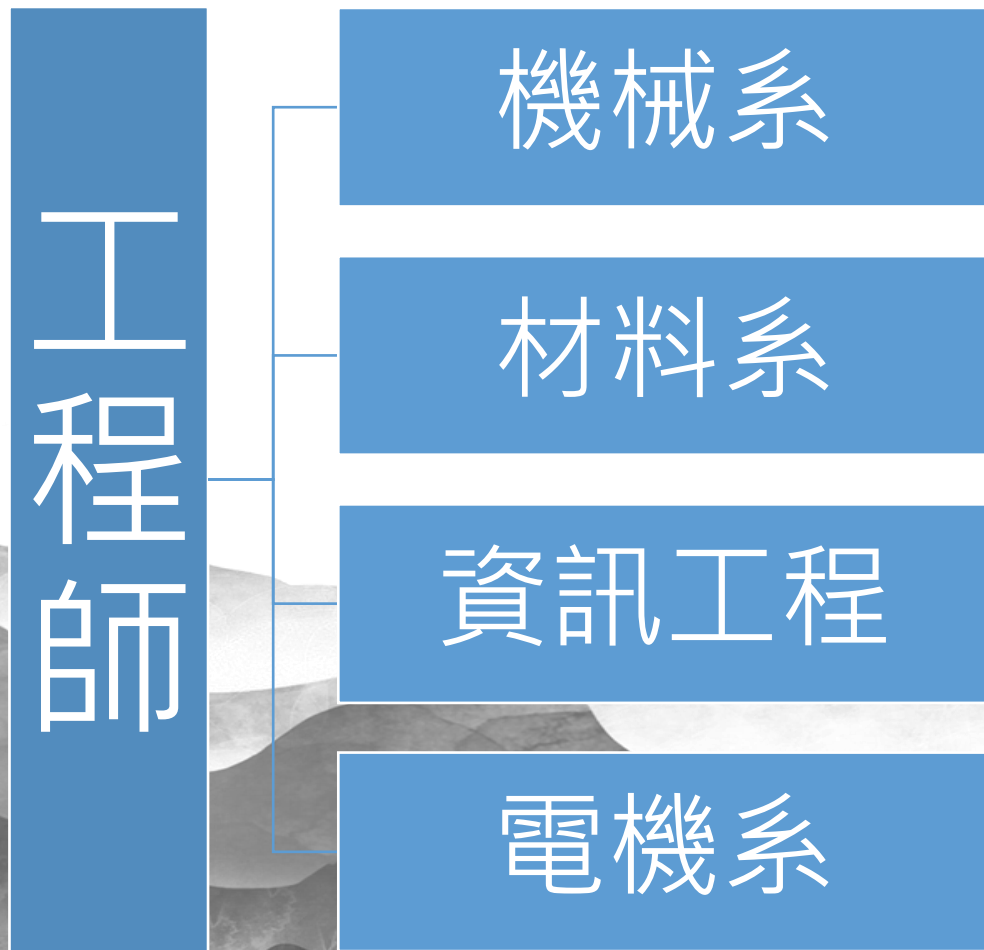
課諮教師 — 羅先福(藝能科)

要滿足對生活品質的要求，需要顧及...

健康、人際、經濟工作、
情緒、家人、日常活動、
休閒、信仰



什麼大學科系可以幫助我？



每個科系的介紹
都會告訴你他們的課程
能幫助你走向什麼地方



我們如何獲得這些科系的青睞？



高中課程可以幫孩子準備的是...

基本
學力

修課
歷程

學習
檔案

多元
表現



基本
學力

修課
歷程

課程
成果

班群課程差異對照表

峽客訣p.38

高一

班群	部定必修	加深加廣	多元選修	彈性學習
商管 社科	數學A/B(4)	社會探究與實作(6)	多元選修(2)	自主學習/ 數學補強課程(2)
數理 資工	數學A/B(4)	物理(4)、化學(4)	X	自主學習/ 數學補強課程(2)
生物 醫學	數學A/B(4)	物理(4)、化學(4)	X	自主學習/ 數學補強課程(2)

基本
學力

修課
歷程

課程
成果

班群課程差異對照表

峽客訣p.38

高
二

班群	加深加廣	多元選修	彈性學習
商管 社科	數學乙(8) 歷史(6) 地理(6) 公民(6) 藝術(2) 科技(2)	多元選修(4)	各科補強課程(2) 外語增廣課程(4)
數理 資工	數學甲(8) 物理(6) 化學(6) 科技(2+6)	多元選修(4) 工程數學(2)	各科補強課程(2) 外語增廣課程(4)
生物 醫學	數學甲(8) 物理(6) 化學(6) 生物(8) 科技(2)	多元選修(4)	各科補強課程(2) 外語增廣課程(4)

國際教育實驗班-商管社科班群

年段	部定必修	加深加廣	多元選修	
高二	數學A/B	社會探究與實作(6)	多元選修(2)	國際教育專題(4)

年段	加深加廣	多元選修	彈性學習
高三	數學乙(8) 歷史(6) 地理(6) 公民(6) 藝術(2) 科技(2)	多元選修(4)	各科補強課程(2) 外語增廣課程(4)

數理科技實驗班-生物醫學班群

年段	部定必修	加深加廣	多元選修	多元選修
高二	數學A/B	物理、化學(6)	X	數理科技研究專題 (4)
年段	加深加廣		多元選修	彈性學習
高三	數學甲(8) 物理(6) 化學(6) 生物(8) 科技(2)		多元選修(4)	各科補強課程(2) 外語增廣課程(4)



數A數B差異

課諮教師 — 林湧傑(自然科)

The background is a traditional Chinese ink wash painting. It depicts a mountainous landscape with a prominent waterfall cascading down a rocky cliff. The mountains are rendered with varying shades of ink and wash, creating a sense of depth and texture. In the foreground, there are some trees and foliage, including a willow-like tree on the left. Numerous small birds are scattered across the sky, some in flight and others perched on branches or rocks. The overall style is characteristic of classical Chinese landscape art, emphasizing natural beauty and harmony.

關於數A數B與 數甲數乙...

班群 與 高二**整年**的數學課程

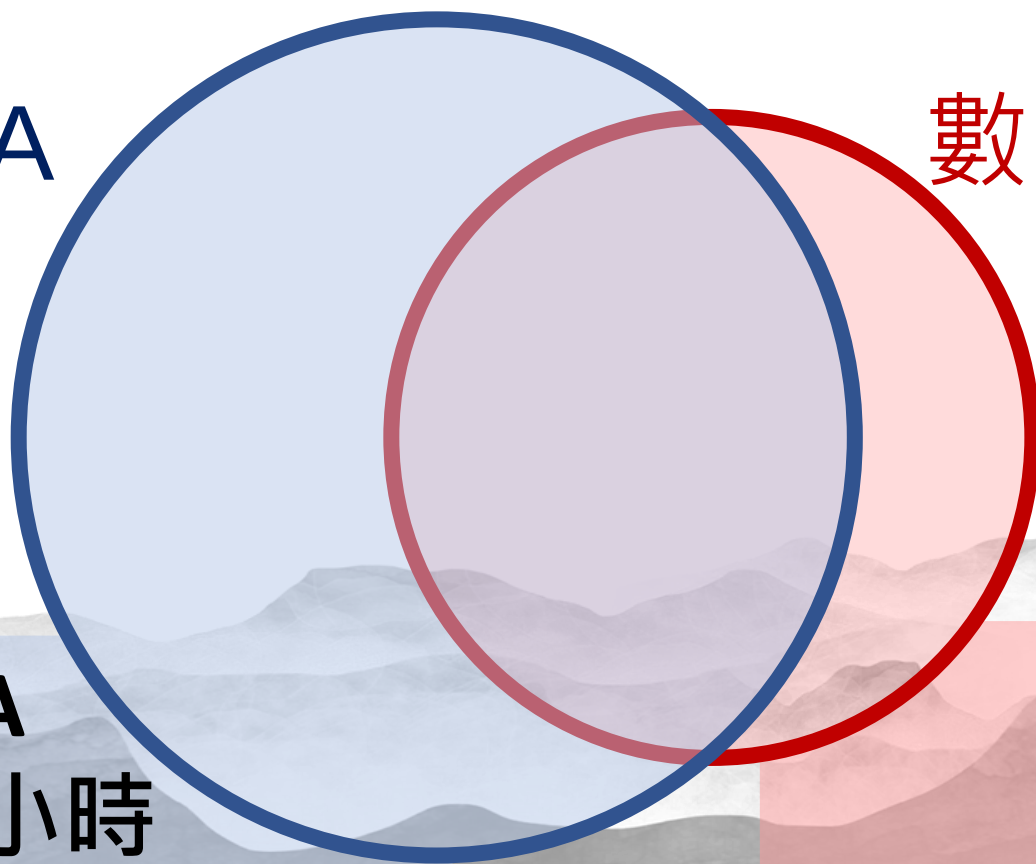
班群	建議的數學課程
商管社科	數學A 或 數學B
數理資工	數學A
生物醫學	數學A

一年課程不能轉換

數學A 與 數學B 課程內容差異

數學A

數學B



自己另外學數A
大約 71 ~ 107 小時
可以學完數A才有的內容

自己另外學數B
大約 17 ~ 26 小時
可以學完數B才有的內容

不同學群著重數學能力不同

資訊

A B

工程

A

數理化

A

醫藥衛生

A B₄

生命科學

A

生物資源

A B₆

地球環境

A

法政

A B

管理

A B

財經

A B

教育

A B

建築設計

A B

藝術

B

社會心理

A B

大眾傳播

B

外語

B

文史哲

B

遊憩運動

B



相同科系 不同學校的採計方式

法政	臺大法律	政大法律	中正法律	北大法律
	數B	數B	數B	數B
	臺大政治	政大政治	中正政治	東吳政治
	數A/數B	數A/數B	數B	數A/數B

財經	臺大會計	政大會計	中央經濟	中正經濟
	數A	數A	數B	數B
管理	臺大國企	政大公行	中央企管	東吳企管
	數A	數A/數B	數B	數B

教育	政大教育	師大教育	北教大教育	輔大教育學程
	數B	數B	數B	不參採

資料來源：大學招生委員會聯合會 (115學年度)

相同學校 相近科系的採計方式

臺大	法律	政治	財金	會計
	數B	數A/數B	數A	數A

政大	法律	政治	金融	會計
	數B	數A/數B	數A	數A

師大	教育	公領	工教	社會
	數B	數B	數A	數B

實踐	服裝設計	媒體設計	建築設計	工業設計
	不參採	不參採	不參採	數A/數B

資料來源：大學招生委員會聯合會 (115學年度)

銜接高三數學課程

班群	建議的數學課程	建議銜接的數學
商管社科	數學A或數學B	數乙
數理資工	數學A	數甲
生物醫學	數學A	數甲



數AB，該怎麼選？

大學招聯會

<https://srecruit.moe.edu.tw/mathsys/>



- 考量學生的**數學能力**_(段考成績、學群)、**時間規劃**_(怎麼念書)
- 考量**目標校系**_(頂、中、私)
- 考量要不要加考
 - 選數A，看有無只採計數B，記得補強數B
 - 選數B，看有無只採計數A，若時間上還夠，再努力補足數A

如果想要有更多的**可能性**怎麼辦？

學習
檔案

線上課程、閱讀自學、專題研究

多元
表現

各項競賽、社團經歷、志工服務

強化**學習力**，就會有更多**可能性**

班群選課說明



113課諮教師：

林湧傑(自)、羅先福(藝)、徐尉淳(社)
蔡鄢如(國)、蔡鳳賢(數)、王韻筑(英)

選課輔導手冊電子檔